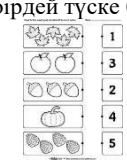
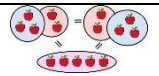
Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «№4 ЖББМ» КММ
Мектепалды даярлық: 0 «а» сынып
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 25-апта 3-7 наурыз 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын «Алтын бидай» Ойыншылар жүргізушіні таңдап және жұптарға бөлінеді, олар шеңберге тұрып бір жұп басқа жұптан алшақ болмайды. Жүргізуші ойынды бастайды ол әр жұпқа жақындап, айтады; -Қайырлы күн! Сенде не? -Алтын бидай – жұптағы біреу жауап береді. -Ол үшін не?! -Тау қар, көл су! Жауап беріп, тұрғандар жан жаққа жүгіріп, және шеңбер бойынша, ал жүргізуші оның орнына тұрады. Сол ойыншы, қайсысы бірінші тұрса, сол жүргізушінің жұбы болады қалғаны жүргізуші болады, осылай ол осы сұрақты басқа жұпқа қояды.	Қимылды ойын «Есінеме» Ойыншылар қабырға бойынша орындықта отырады. Жүргізуші олардын алдында тұрып, әр түрлі оқиғаларды ойлап табады. кенеттен оқиғаны қызықты жерінен бұзып, ол айқайлайды: «Есінеме» Барлық ойыншылар тұрып, қарсы қабырғаға жүгіріп, оны қолымен түртіп, өз орындарына келуі қажет. Жүргізуші осылармен бірге жүгіріп тез бос орынға отыруы қажет. Орындықсыз қалған адам жүргізуші болады және оқиғаны бастайды.	Қимылды ойын «Жапондық» Барлығы шеңберге алдымен екеуден тұрады (біреуі біреуінің артында тұрады) жүргізуші шеңбердін сыртынан келіп, әр кез келген жұпқа жақындайды. Ішкі шеңберде тұрғанның иығынан ұрады (бұл үй). Диалог басталады: (Жүргізуші) Тук – тук. -Онда кім (сыртта тұрған ойыншы жауап береді) -Бұл мен жапондық. Жүр Футзиямаға (тау) қыдырып қайтайық. -Жүр қыдырып қайтайық.	Қимылды ойын «Кімнің дауысы тап» Ойыншылар кім дауыс берытінін анықтағанға дейін, жүргізуші бір жерге алшақтайды. Сосын жүргізуші ортаға тұрып, оның көзін байлайды. Ойыншылар шеңбер бойынша мына сөздермен жүреді: «Біз достықпен шеңберге жиналдық», біркелкі біз бұрылдық, «скок, скок, скок»,- деп қашан айтамыз (бұл сөзді бір адам айтады), осы дауысты анықта. Жүргізуші көзін ашып, «скок, скок, скок»- деп қай бала айтқанын анықтайды. Жүргізушіге үш папытка беріледі. Егер ол анықталмаса ойын қайта басталады.	Қимылды ойын «Ау» Ойын белгіленген аланда өтеді, сол жерден ойыншылардын ешқайсысы шығуға болмайды. Екі және үш ойыншы қолдарынан ұстап «ау» құрады. Олардын мақсаты – «жүзіген балықты» көбірек ұстау. Яғни басқа ойыншыларды. «Балықтын» мақсаты «ауға» түспеу. Егер балық шаға алмай «ауға» түссе, онда ол жүргізушіге қосылады да «аудын» бір бөлігі болады. «Балықтарға» ауды жыртуға болмайды, яғни жүргізушіден қолын үзуге болмайды. Ойын ойыншына анықтамағанға дейін жалғасады, ойын ен «шапшан балық» анықталмағанға дейін жалғасады.
Таңертеңгі жаттығу Таңғы жаттығу кешені №1					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке ддайындық	Жылулық сәті: Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз, Қайырлы күн!Біз сүйкімді баламыз.	Жылулық сәті: Бақшамызға барғанды, Жолыққан бар балаға Ертемен ақ пейілмен, «Қайырлы таң» деймін мен.	Жылулық сәті: Күндізде елді елеймін, «Қайырлы күн» тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін, «Кеш жарық» деп кіремін.	Жылулық сәті: Баршаға сыйла махаббат, Қуансын бар азамат. Сан есеге көбейіп махаббатың, Тиеді саған шапағат.	Жылулық сәті: Қайырлы таң Аспан Ата, Қайырлы таң, Жер Ана. Амансыз ба? Есенсіз бе?
	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				**7-наурыз демалыс**

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Тең заттар **Мақсаты:** -түпкілікті жиын мен оның бөліктері арасындағы қатынастарды анықтау білігін дамыту: бүтін өзінің бөлшегінен үлкен; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; балаларды«=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; -зейінді, жадты, логикалық ойлауды дамыту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: балаға санды санауды үйрету. Заттың санына назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Біртұтас тәрбие:** Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: «Патриотизм- ата-анаңды құрметтей білуің...» (Бауыржан Момышұлы) **Дидактикалық ойыны** «Пернетақта» Мақсаты: Әр түрлі геометриялық фигураларды салуды жетілдіру. Балалар жабық көздерімен компьютер пернетақтасын салады. Кімнің пернетақтасында пернелер тізбекті орналасқан. 1-тапсырма. Заттар тобын салыстырамыз. Неше	Сауат ашу негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Біз нені үйрендік,нені білдік? **Ө** **Мақсаты:** -сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту; -буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту; -ересектердің айтқанын мұқият тыңдауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** сөздерді буынға бөледі. Дыбыстық талдау жасап үйренеді. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Біртұтас тәрбие:** Үлкендерге құрмет көрсету **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: «Патриотизм- ата- анаңды құрметтей білуің...» (Бауыржан Момышұлы) **Дидактикалық ойын «Кім көп?» ойыны.** Кім көп жеміс айтады, А әрпімен байланысты? Кім көп жануар айтады, О әрпіне байланысты? Кім көп үй құстарын айтады, У әрпіне байланысты?	Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Тең заттар **Мақсаты:** -түпкілікті жиын мен оның бөліктері арасындағы қатынастарды анықтау білігін дамыту: бүтін өзінің бөлшегінен үлкен; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; балаларды«=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; -зейінді, жадты, логикалық ойлауды дамыту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: балаға санды санауға үйрету. Заттың санына назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: «Патриотизм- ата-анаңды құрметтей білуің...» (Бауыржан Момышұлы) **Дидактикалық ойын** «Фантикті тап». Үстелде көп фантиктер жатыр. Тапсырма: өзіне өте ұқсайтын фантикті таңда. Содан кейін бала өзіндікіндей фантик бар параны іздейді. Тәрбиеші (балаларға ақ қағаз береді). Барлық кәмпиттер ақ	Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Тең заттар **Мақсаты:** -түпкілікті жиын мен оның бөліктері арасындағы қатынастарды анықтау білігін дамыту: бүтін өзінің бөлшегінен үлкен; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; балаларды«=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; -зейінді, жадты, логикалық ойлауды дамыту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: балаға әртүрлі заттардың әртүрлі бөліктерге бөлуге болатындығы туралы түсіндіру. Артық, кем, тең туралы түсінік қалыптастыру. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: «Патриотизм- ата-анаңды құрметтей білуің...» (Бауыржан Момышұлы) **Дидактикалық ойын «Карточканы жина».** Мақсаты: бірнешеге бөлінген карточкадан толық бейнені жинауға үйрету. 1-тапсырма. Салыстырып сана.	Сауат ашу негіздері. **Сабақтың тақырыбы:** Дыбыстық талдау **Мақсаты**:-төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру; -сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту; -салт дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. -сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту; -буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін, есте сақтауларын дамыту; -ұйымшыл болуға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже**: Сөздерді буынға бөле алады. Дыбыстық талдау жасай алады. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: «Патриотизм- ата- анаңды құрметтей білуің...» (Бауыржан Момышұлы) **Дидактикалық ойын.** Ойындық жаттығу: есте сақтауды дамыту үшін. Екеуіне (сурет пен сөзге) қарандар да есте сақтандар. Содан кейін сөзді жауып

	шар, неше доп бар? 2-тапсырма Қояндар қонақта ойыны. Қояндар мен олардың сәбізін салыстарамыз. 3-тапсырма. Салыстыру есебін есепте  4-тапсырма: жеке жұмыс. Қайсысы көп	1-тапсырма. Суретте бейнеленген заттарды ата. Буынға бөл. Тиісті сызбамен қос. 2-тапсырма. Суретке қара. **Ө** дыбысы бар сөздерді ата. **Өгіз, көл** сөздеріне дыбыстық талдау жаса. 3-тапсырма. Суретке қара. Қыздар не істеп жатыр? Ұл балалар ше? Балаларға ат қой. Сызбасын сыз. 4-тапсырма. Жеке жұмыс Нүктені бастыр. 5-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр. Жалғастырып жаз.	қағазға оралған деп есептетейік, бірдей қағаздар жазусыз. Онда біз оларды ажырата алар ма едік? Осы кәмпиттің орамасы үшін не салу керек? 1-тапсырма. Заттардың санына сәйкес келетін санмен сызып қос. 2-тапсырма Адасқан сандар ойыны. Заттар мен сандарды теңестіріп қой. 3-тапсырма. Заттар мен санды сәйкестендіріп теңестір. Оларды бірдей түске боя. 	 2-тапсырма. Көршісін тап. 3-тапсырма Қосындыны тап. Теңестір 4+2 2+4 4-тапсырма. Жеке жұмыс. Салыстыр. Дұрыс белгіні қой. 	(сол қатарды) және суретке қарап, сөз жаз. ТАҚ КҮННІҢ КӨЗІ ТЕЛЕДИДАР ЖҰЛДЫЗ 1-тапсырма: Салт- дәстүрдің қандай түрі бейнеленген? Дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді ата. Буынға бөл. 2- тапсырма: Дыбыстық талдау жаса. Етік киіз 3- тапсырма: Суретке қара. Сызба бойынша үш сөйлем құра. 4-тапсырма. Дыбыстық талдау жаса. Торт Ұшақ 5-тапсырма Жеке жұмыс. Үзік сызықтарды бастыр.

Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Хан алшы»

БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР *Саябаққа барамыз,* *Алма теріп аламыз.* *Ең үлкенін,тәттісін,* *Себетке біз саламыз.* .		**«Хан алшы»** Мақсаты: байқампаздыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: асық Ойын барысы: бұл ойынға 5-10 бала қатыса алады. Ең үлкен асықты қызыл түске бояйды. Бұл асық хын асығы. Асықтар тізіліп қойылады да, хан асықпен шетінен ұрып құлатады. Егер хан асық бүк, шік, тайқы қалыптармен түссе бастаушы жақын жатқан асықтарды құлата береді. Егер бастауыш асықты құлатып алса, келесі ойыншы жалғастырады.

2-ұйымдастырылған іс-әрекет

	Сөйлеуді дамыту **Сабақтың тақырыбы:** Жайлауда (Өлең) **Мақсаты:** --балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру; -балалардың сөздік қорын дамыту; -балаларды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Мамандық түрлерін	**Қоршаған орта** **Сабақтың тақырыбы:** Өсімдіктерді қалай күту қажет? **Мақсаты:** -балалардың өсімдіктерге күтім жасау, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту; -танымдық-ізденімпаздық қызметке деген қызығушылығын дамыту; -өзімен қатар құрбыларымен достық қарымқатынаста болуға, бірлесіп атқарған жұмысты оң	**Көркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:** Көктем (Төлеген Айбереновтың өлеңі) **Мақсаты: -**көктемнің алғашқы күндерінде болатын табиғат көріністері -көктемнің алғашқы күндерінде болатын аналар мерекесіне орай жыр шумақтары **Күтілетін нәтиже:** ертегі мазмұнын түсінеді, ажыратады. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы	**Сөйлеуді дамыту** **Сабақтың тақырыбы:** Жайлауда (Өлең) **Сабақтың мақсаты:** - балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру; -балалардың сөздік қорын дамыту; -балаларды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын	**Көркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:** Әже. (Әбубәкір Қайранның өлеңі) **Мақсаты: -**өлеңді тірек сызба бойынша мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату; **Күтілетін нәтиже:** ертегі мазмұнын түсінеді, ажыратады. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын –

	таниды. Олардың қажетті құрал-саймандарын ажыратады. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: «Патриотизм- ата- анаңды құрметтей білуің...» (Бауыржан Момышұлы) **«Хормен ән айту»** Қатысушылар саны: 5-30; Ойын ережесі: Ойыншылардың барлығына жақсы таныс ән таңдалып, соны барлығы хормен айта бастайды. Жүргізуші "тыныш" деп хабарлағанда ойыншылар әнді іштей айтып жалғастырады. Шамалыдан соң жүргізуші "жалғастыр" дегенде ойыншылар әнді дыбыстап жалғастыру керек. Көп жағдайда ойыншылар әнді іштей айту кезінде оның темпін өзгертіп алатындықтан оны дыбыстап қайта жалғастырғанда ойын күлкімен аяқталады. 1-тапсырма. Жайлау туралы әңгімеле. 2-тапсырма. Өлеңді апайы мәнерлеп оқиды. балалар мағынасын түсінеді. Жайлауда	қабылдауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Әтештің қай кезде шақыратынын біледі. Олардың суреттерін сала алады. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: «Патриотизм- ата- анаңды құрметтей білуің...» (Бауыржан Момышұлы) **Дидактикалық ойын: «Ұстамынан айырылмайтын»** Мақсаты: тез ойлай алуын дамыту, есіндегі бар әріптерді елесте алуы мен оның есте сақтауы, зейін мен есте сақтауын дамыту, сөйлеуін жақсарту. «Ұстамынан айырылмайтын». Бұл жерде қиналып жазған әріптер болған, ал Ұстанымынан айырылмайтын бүлдіргіш барлығын бұзып тастады. Бұл әріптерде дұрыс жазу 1-тапсырма. Суретке қара. Балалар немен айналысып жатыр? 2-тапсырма: Бөлме гүлдерін күтіп- баптаудың басты тәсілдерін есіңе сақта. 3-тапсырма. Жеке жұмыс. Бөлме гүлдерін қалай	**Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі** «Патриотизм- ата-анаңды құрметтей білуің...» (Бауыржан Момышұлы) **Дидактикалық ойын**. **«Затпен билеу»** *Қажетті заттар:* кез келген шағын зат және музыка; *Ойын ережесі:* Алдымен бір затты таңдап алу керек: ол апельсин, ойыншық немесе басқа да зат болуы мүмкін. Барлық ойыншылар билеп жүріп, бір-біріне сол затты береді. Жүргізуші арасында музыканы сөндіріп тұрады. Музыка тоқтағанда жаңағы зат кімнің қолында болса, сол ойыннан шығады. Ортада соңғы қалған ойыншы жеңімпаз атанып, оған сыйлық беріледі. 1-тапсырма. Суретке қарап көктем мезгілі туралы әңгіме құра.  2-тапсырма Суретті аяқтап сал. Боя. 3-тапсырма. Жеке жұмыс Жұмбақты шеш Тал басында түндіксіз отау. Есіңде сақта!	дамыту. Анаға деген құрметті арттыру. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: «Патриотизм- ата- анаңды құрметтей білуің...» (Бауыржан Момышұлы) **«Қияр»** Қатысушылар саны: 7-30; Қажетті заттар: қияр; Ойын ережесі: Ойыншылар шеңбер болып тұрады және қолдарын арттарына жасырады. Жүргізуші ортада тұрады. Ойыншылар қолдарын артта ұстаған күйінде бір-біріне қиярды береді. Оған қоса, жүргізуші қарамай тұрған кезде қиярды бір тістеп те үлгеру керек. Жүргізушінің мақсаты – қиярдың кімде екенін табу. Ол үшін жүргізуші күмәнданған адамға барып, "қол" дегенде ойыншы екі қолын алға шығарып көрсетуі қажет. 1-тапсырма. Жеке жұмыс. Жайлауда жайылатын малдарды төлдерімен қоса ата.  2-тапсырма. Суретке қара.	ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: «Патриотизм- ата-анаңды құрметтей білуің...» (Бауыржан Момышұлы) **«Ау»** Ойын белгіленген аланда өтеді, сол жерден ойыншылардын ешқайсысы шығуға болмайды. Екі және үш ойыншы қолдарынан ұстап «ау» құрады. Олардын мақсаты – «жүзіген балықты» көбірек үстау. Яғни басқа ойыншыларды. «Балықтын» мақсаты «ауға» түспеу. Егер балық шаға алмай «ауға» түссе, онда ол жүргізушіге қосылады да «аудын» бір бөлігі болады.«Балықтарға» ауды жыртуға болмайды, яғни жүргізушіден қолын үзуге болмайды. Ойын ойыншына анықтамағанға дейін жалғасады, ойын ен «шапшан балық» анықталмағанға дейін жалғасады. 1-тапсырма Суретте не бейнеленген? Әжесі мен немерелері немен айналысып жатыр? Сен әжеңе қалай көмектесер едің? 2-тапсырма. Әжеңе не сыйлайсың? Суретін сал.  3-тапсырма. Жеке жұмыс.

	Атам биыл мені де, Алып барды жайлауға, Құлындар тұр желіде, Биелер тұр байлауда, Бұлағын да ұнатам, Қыранын да ұнатам, «Жылда -жылда» жайлауға, Апарам - деп жүр атам. 3-тапсырма. Жеке жұмыс. Жұмбақ шешу 	көбейтеміз? Ойынмен бөліс.	Торғай шырылдайды. Тоқылдақ тоқылдатады. Қарға қарқылдайды.	Әңгіме құра.  3-тапсырма. Өлеңді мұғаліммен бірге қайталап айтамыз. Өткізген ем аз күнді, Жайлау қандай тым қызық. Деді атам: «Бас білдір», – Асау тайға мінгізіп. Жүрек тулап сол замат, Кетті көзім бұлдырап. Айт-шу десе болғаны-ақ, Тайым шабар құлдырап.	Мұғалім оқиды. балалар қайталайды. Өлеңді жаттап ал. Асыл әжем, қуанышым, берекем, Өнегенің өрісі де сен екен.
Үзіліс: Топпен ойнауға арналған қозғалмалы ойындар *«Соқыр теке»*					
Тіл ұстарту жаттығуы: Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып секірді.		 		**Ойын: «Соқыр теке»** **Мақсаты:** Топпен үйлесімді түрде ойнауға баулу. Жылдамдыққа жаттықтыру. Батыл, қайсар болып өседі. Ойын шарты: Бір бала көзі байлаулы соқыр теке болады. Басқа балаларды дыбысына қарай жылжып ұстауға тырысады. Ұстап алса ұысталған баланың көзін байлап соқыр теке рөліне енеді.	
3-ұйымдастырылған әрекет					
	Қазақ тілі **Сабақтың тақырыбы:** «Қазақстан барысы» ертегісі **Мақсаты:** -ертегі арқылы сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру; -сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже:** ертегі желісімен танысады. Негізгі ойды ұғынады. Бірлік, ынтымақ сөздерінің мағынасын түсінеді. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде	**Сурет салу** **Сабақтың тақырыбы:** Сәукелені әшекейлейміз Алашаны әшекейлеу. *(Акварель бояу)* **Мақсаты**--қазақ халқының тұрмысы, еңбегі, ұлттық киімдер туралы ұғымдарын бекіту; -балалардың шығармашылық қабілетін дамыту; -балаларды бір-біріне дұрыс қарым-қатынас жасауға, адамгершілік, ізгілік қасиеттерге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Ұлттық құндылығымыздың суретін салып, танысамыз. Сәукеле мен алашаны әшекейлеп үйренеміз. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік	**Сауат ашу негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Дыбыстық талдау **Ұ** **Мақсаты:** -сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту; -графикалық жұмысты орындау кезінде фонематикалық естуді, сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды, ұсақ қол моторикасын дамыту; -дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** сөздерді буынға бөліп көрсетеді. **Ұ** дыбысының қай бөлімде тұрғанын біледі. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру –	**Қазақ тілі** **Сабақтың тақырыбы:** Көңілді тапқырлар клубы (КТК) **Мақсаты**--меңгерген сөздерін ауызекі тілде қолдана білуге жаттықтыру; -ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. **Күтілетін нәтиже:** түрлі мамандық иелерімен танысады. Әр мамандықтың өзіндік құндылығын, маңыздылығын түсінеді. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу,	**Қоршаған орта** **Сабақтың тақырыбы:** Өсімдіктерді қалай күту қажет? **Мақсаты:** -балалардың өсімдіктерге күтім жасау, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту; -танымдық-ізденімпаздық қызметке деген қызығушылығын дамыту; -өзімен қатар құрбыларымен достық қарымқатынаста болуға, бірлесіп атқарған жұмысты оң қабылдауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** үй жануарларын күтіп- баптауды үйренеді. Олардың түрлерімен танысады, біледі. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы

	білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: «Патриотизм- ата-анаңды құрметтей білуің...» (Бауыржан Момышұлы) Зейінді дамыту ойыны. «Бірнеше сөздер» Тапсырма: Жұптағы екінші сөзді еске сақтау. МЫСЫҚ – СҮТ НАН – МАЙ ҰЛ – МАШИНА ҚЫС – ШАҢҒЫ ҮСТЕЛ – БӘЛІШ ТІС – ЩЕТКА. 1-тапсырма. Мұғалім ертегінің бейнеролигін қойып береді. Ертегі мазмұнымен таныстырады. 2-тапсырма. Ертегі кейіпкерлерін ата. Белгіле. 3-тапсырма. Мақалды жатта. Күш білекте емес, жүректе. Қосымша тапсырма: Жеке жұмыс. Мұғалім оқиды, оқушылар қайталайды. Барыс- барыс Арқар- архар Борсық- борсук Жаттығулар жасайды- выполняет упражнение Жарыс- соревнование	және отаншылдық айы **Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: «Патриотизм- ата-анаңды құрметтей білуің...» (Бауыржан Момышұлы) **Дидактикалық ойын.** «Сауыттар» Мақсаты: аяқ сауыты үшін бала жаттығуды дұрыс орындауға үйрету. Сипаттау: аяқ үшін балаға жаттығулар істеуді ұсыну. аяқ бармақтарымен қарындашты жинау таяқшаны көрсету аяқ бармақтарымен орамалды жинау 1-тапсырма Бояумен жұмыс жасағанда сақталатын қауіпсіздік ережелерімен таныстырамыз. 2-тапсырма. Сәукелені акварель бояумен әшекейлеп үйретеміз. 3-тапсырма. Алашаны акварель бояумен әшекейлеп үйретеміз.	асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: «Патриотизм- ата-анаңды құрметтей білуің...» (Бауыржан Момышұлы) **Ойын «Төрт тақпақ».** Мақсаты: көзқарасын дамыту, суреттер бойынша өзінің әңгімелерін құрастыра білуіне үйрету, негізі ойды анықтап, есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздерді дұрыс айтқызу, тыныс алу жүйесін, үлгі көмегімен сурет салуға үйрету, ұжыммен жұмыс істеуге тәрбиелеу. 1-тапсырма. Суреттерді ата. Ұ дыбысы бар сөздерді буынға бөл. 2-тапсырма. Суретке қарап, сызба бойынша сөйлем құра. 3-тапсырма. Дыбыстық талдау жаса.   4-тапсырма. Суреттерді штрихта. Үзік сызықтарды үзбей бастыр.  5-тапсырма. Бастыр.  6-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр.	білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: «Патриотизм- ата-анаңды құрметтей білуің...» (Бауыржан Момышұлы) «Болады-болмайды» ойыны. ҚАСҚЫР ОРМАНДА ҚЫДЫРУДА ҚАСҚЫР АҒАШТА ОТЫР КЕСЕ ҚАЗАНДА ҚАЙНАУДА МЫСЫҚ ТӨБЕДЕ ҚЫДЫРУДА ИТ АСПАНДА ЖҮГІРІП ЖҮР ҚЫЗ ИТТІ СИПАУДА ҮЙ ҚЫЗДЫ САЛУДА Егер ол рас болса балалар шапалақтайды, ал егер рас емес болса аяқпен тарсылдатады. 1-тапсырма. Көңілді тапқырлар клубы деген не екендігін таныстырады. **Мақсаты:** Тәрбиешілердің дене тәрбиесі оқу іс-әрекеттерінің бала дамуындағы маңызы, жүргізілу әдістері туралы түсініктерін кеңейту арқылы өзара пікір алмасу. Педагогикалық іскерліктің деңгейін жоғарлату, педагогтардың шығармашылық әлеуетін дамыту. 2-тапсырма. Суреттерге қара. Ата. Олар не істейді? Сөйлем құра. Дәрігер емдейді. Мұғалім оқытады. Аспаз тағам дайындайды. Егінші егін орады. 3-тапсырма. Жануарларды ата. Олар қайда тұрады? Сызықпен қос. Қосымша тапсырма: Жеке жұмыс. Мұғалім оқиды, оқушылар қайталайды. Көңілді- веселый	**Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: «Патриотизм- ата-анаңды құрметтей білуің...» (Бауыржан Момышұлы) **Дидактикалық ойын «Жаңылыс» ойыны.** Мақсаты: топтық бірлікті ойын талап етеді, бірлестік сезімін тәрбиелейді. Ойынның жүргізілуі: Санаушы адамды таңдандар. Ол бөлмеден шығады. Ал қалған балалар бір-бірінің қолынан ұстап дөңгелек шеңбер құрады. Қолдарын қыспай, олар шатастыра бастайды, кім қалай істей алады, солай. Жаңылыс болған кезде сыртқа шыққан адамды кіргізіп, олардың жаңылыстарын шеше бастайды, балалардың қолын босатпай шешеді. 1-тапсырма. Дала гүлдерін күтіп- баптауға болады ма? Ойлан. Дала гүлдерінің өсуіне қажетті жағдайлар бейнеленген суретті қарындашпен сызып қорша. 2-тапсырма Достарыңмен бөлме гүлдерін күтіп- баптаға қатыс. Өзің күтіп-баптаған бөлме гүлінің суретін сал. Ол қалай аталады? 3-тапсырма. Суреттердің көмегімен гүлдер туралы әңгіме құра.

				Қора- сарай Тапқыр- находчивый	4-тапсырма. Жеке жұмыс. Лүл өссе елдің көркі. Мағынасын түсініп ал.
Үзіліс Ойын: «Орамал тастау»					
Тіл ұстарту жаттығуы **Мақсаты:** Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды. Жапырағы жайқалған, Сабақтары салалы. Жерге ырғалып шайқалған, Өсімдіктер жатады.				**Тақырыбы: «Орамал тастау»** ойыны. **Мақсаты:** Балаларды тапқырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын нығайту. **Шарты:** сынып шеңбер құрып отырады. Жүргізуші бала шеңбердің сыртынан жүгіреді. Жүгіріп бара жатып байқатпай орамалды бір баланың сыртынан тастап кетеді. Ол бала біліп қалып орамалды алса жүргізушінің артына қуалайды. Ал білмесе келесі айналып келіп сол оқушыны ұстап алса, сол бала айып алаңына түседі.	
4-ұйымдастырылған іс-әрекет					
	денешынықтыру **Тақырыбы:** Мұздағы ойын **Мақсаты:** -денені түзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүруге, жүгіруге, тізе мен санды жоғары көтеріп, ырғақпен жүруге; зал ішінде бір-біріне доп лақтырып жүгіруге жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже**: жігіттерге тән ойын түрлерін меңгереді. Епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат	**музыка** **Тақырыбы**: Қайырлы таң! **Мақсаты:** --музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру; -қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату; -Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыру **Күтілетін нәтиже:** Салт дәстүрге деген құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі.. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке	**денешынықтыру** **Тақырыбы:** Спорт түрлері **Мақсаты:** -қабырғаға допты соғып, одан ыршыған допты жерге түсірмей қағып алуды, заттар арасымен еңбектеуді, гимнастикалық орындықтың астымен өтуді үйрету. **Күтілетін нәтиже**: салауатты өмір салтын ұстау үшін шаңғы тебудің ерелерін үйреніп, епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу	**музыка** **Тақырыбы**: Қайырлы таң! **Мақсаты:** -музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру; -қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату; -Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыру **Күтілетін нәтиже:** Үлкендерге құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі.. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-	**денешынықтыру** **Тақырыбы** Жаттығу – жеңіс кепілі! Айналмалы жаттығулар. **Мақсаты:** -жүру мен жүгіруді алмастыра отырып,эстафеталық жарыс ұйымдастыру. **Күтілетін нәтиже**: спортшы болу үшін шыдамдылық еңбек үнемі дәлдікті ұстанатын бала спортшы бола алатынын түсінеді. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: «Патриотизм-

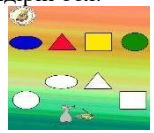
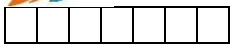
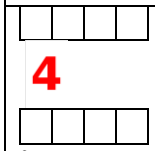
	беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: «Патриотизм- ата- анаңды құрметтей білуің...» (Бауыржан Момышұлы) Дидактикалық ойын **«Байламда жүгіру»** Қашықтыққа байлаулы аяғымен жүгіруі керек. Жұппен немесе адам да көп адаммен. 1-жаттығу. Мұздағы ойын түрлерімен таныстырады. Мұз ойынын ойнаудағы қауіпсіздік шараларымен таныстырады. -жұқа мұзда жүрмеу, ойнамай. -қоньки киіп ойнағанда тізеге арнай киім кию. -басына арнай шлем кию. -хоккей ойынында таяқпен ойнағанда, таяқтың бір біріне тиіп кетпеуін абайлап. 2-жаттығу. Коньки киіп мәнерлеп сырғанау ойынын көрсету.  3-жаттығу. Мұз үстінде шайба ойынын ойнауды көрсетеді. Таяқпен ойын ойнағанын қауіпсіздік ережелерін сақтауды ескертеді.	қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: «Патриотизм- ата- анаңды құрметтей білуің...» (Бауыржан Момышұлы) **Дидактикалық ойын.** «Графикалық музыка» Мақсаты: есту мүшесін дамыту, өзінің ойына түскен образды, суреттегіге қарап шығарма жазу, жест тілін түсінуге үйрету, әріпті жазуға үйрету, жағымды көңіл-күйді тудыру, шығармашылық қиялды дамыту. **Музыка тыңдау:** «Бұлбұл» (Д. Нұрпейісова) Бұлбұл менің, бұлбұл, Дауысты бұлбұл! Сен қайда, қайда ұшасың, Түні бойы қайда ән айтасың? Бұлбұл менің, бұлбұл, Дауысты бұлбұл! **Ән айту:** «Қайырлы таң» (Е. Өміров) «Наурыз тойы» (Т. Мұратов) Көктем келіп, көңіл көркем етті, Жылуымен жаңды еркелетті, Көптен күткен күн де келіп жетті ортамызға. Күлімдеген мынау күннің нұры Куә болып мейрамға бүгінгі Келіп жетті бақыт сыйлап, міне, баршамызға. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Жеңіл би» (Т. Ломова)	**Апта дәйексөзі**: «Патриотизм- ата-анаңды құрметтей білуің...» (Бауыржан Момышұлы) **«Американдық үшбұрыш»** Барлығы төртке бөлінеді. Үшеуі үшбұрыш құрайды, ал қалғаны – жүргізуші оның тапсырмасы – үшбұрыштағы біреуді соғу. Ал үшбұрыштағы қалған екеуінің тапсырмасы - өз жолдасын құтқару шеңберден қолын созып соғуға болмайды тек үшбұрыштың манынан жүгіруге болдды. Егер жүргізуші соға алса, онда соғылған адам жүргізуші болады. Біртіндеп барлығы ролдермен ауысып отырады. 1-тапсырма. Жалпы спорт түрлерімен таныстырады. Балаларға арналған доппен ойын, ракеткамен теннис ойыны, скакалкамен ойын, жүгірумен айналысу түрлерімен таныстырады. 2-тапсырма. Таза және қабырға ойындары. Халықаралық матчы волейбол. Қарсыластардың ракетканы немесе басқа жабдықты немесе жай денені пайдаланып допты тордың үстінен ұруы / лақтыруы қатысатын ойындар:	құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: «Патриотизм- ата-анаңды құрметтей білуің...» (Бауыржан Момышұлы) **Дидактикалық ойын.** «Графикалық музыка» Мақсаты: музыканы қабылдай алуы және өзінің бейнесін табуға үйрету. Балаларға музыка қойып, көзін жұмғызып, қағазға музыканы қалай қабылдайтынын шимақпен түсіреді. Бұл шимақтан образ тауып, оны қызғылт қарындашпен белгілеп шығады. Бір образ не бейне және сол шимақтан басқа да образдар табуға болады.. **Билер:** «Қоян биі» (В. Питерцев)  **Ойындар, хороводтар:** «Төлдер» (Д. Ботбаев)  **Музыкалық аспапта ойнау:** «Латыш полькасы» (М. Раухвергер) 	ата- анаңды құрметтей білуің...» (Бауыржан Момышұлы) **«Үш секіру»** 2 команда. Алаң 2-ге бөлінген және нейтральды зонамен бөлінген. 1 доп. 1-тапсырма. Оқушыларға техника қауіпсіздік ережесін түсіндіру. Пәрмеңдерді дұрыс орындауларын қадағалау. Аяқтың ұшымен қол жоғарыда жүреді, қол желкеде өкшемен жүреді, қол белде аяқтың ішкі-сыртқы қырымен жүреді. Қол алда тізеге тигізіп жүгіру, қол артта аяқты көтере жүгіру, қол екі жақта аяқтың тобығына тигізіп жүгіру, оң-сол тізені алма кезек жоғары көтеріп жүгіру, бір қырымен жүгіру (оң қол, сол қолды айналдыра), қол белде екі аяқты сермей жүгіру, артпен жүгіру, оң, сол аяқта секуіріп жүгіру т.с.с. Екі қолды белде ұстап, аяқ иықтың көлемінде ашып тұрады, басты оңға, солға, алдыға, артқа иеміз (5-6 реттен), екі қолды иыққа қойып, алдыға-артқа айналдыру, оң қол жоғарыда, сол қол төмен алмакезек серпу, қол алдыға созып қайшылау, екі қолды белге ұстап, оң жаққа, сол жаққа айналдыру (5-6 реттен), аяқты екі жаққа алшақ ұстаймыз, екі қолды біріктіріп, оң жаққа, сол жаққа, ортаға иіліп, қол белге, бастапқы қалыпқа келу, аяқты алшақ ұстаймыз, иіліп оң қолды сол жаққа, сол қолды оң жаққа тигізу. Қол белде оң жаққа, сол жаққа, алға, артқа иілеміз т. с. с 2-тапсырма. Гимнастикада кіші аттан секіруді орындату. -Жүгіру -Көпірмен секіру -Екі қолын тіреп, аяғын жанына созу
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету)
Үзіліс: Ойын: «Ұста, ұстама».					

Тіл ұстарту жаттығулары: Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.				**Ойын: «Ұста, ұстама».** **Мақсаты:** Зейінін шоғырландырып, ептілікпен әрекет етуге үйренеді. Қимыл- қозғалыс жасау барысында балалар өздерінің іс- әрекеттерін зейінмен үйлестіруге дағдыланады. **Барысы:** қорытынды ретінде оқушылар бір- біріне тақырып бойынша әр түрлі сұрақтар бере отырып, допты лақтырады, допты ұстаған оқушы тез жауап береді, ұпай жинау керек. Егер жауап бере алмаса топтан ұпай кемітіледі. Осылай топ оқушылары кезек- кезек допты лақтырып сабақты қорытындылайды.	
Балаларды үйге қайтару	***«Өнегелі 15минут»*** Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

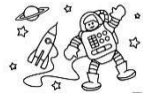
Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «№4 ЖББМ” КММ
Мектепалды даярлық: 0 «а» сынып
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 26-апта 10-14 наурыз 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын «Итеріспек». Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке, жылдам ойлап, шешім шығаруға үйрету. Жаттығу ойыны: «Бір орында тұрып, биікке секіру»	Қимылды ойын «Допты ұста». Мақсаты: балаларды шапшаң дербес қимылға үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу Жаттығу ойыны «Бестас».	Қимылды ойын «Ақ серек, көк серек». Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа, жылдамдыққа, мықтылыққа, тәрбиелеу. Жаттығу ойыны: «Кім жылдам?» Мақсаты: бір орыннан жылдам	Қимылды ойын «Соқыр теке». Мақсаты: байлаулы көзбен қашып жүрген балаларды ұстау, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу Жаттығу ойыны Белге қойып, дөңгелентіп	Қимылды ойын «Секірмек» Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, ептілікке тәрбиелей отырып, жылдамдыққа үйрету. Жаттығу ойыны: Бір-біріне доп лақтыру.

	Қимылдарын дамыту. Мақсаты: Кімде- кім өзінің күш шамасын байқағысы келсе биіктікке секіруге үйренеді. Мақал- мәтел: Білекті бірді жығар, білімді мыңды жығар	Мақсаты: қолды жылдам қимылдатып, нақты нүктеге тигізуге жаттықтыру Халық болжамы: Доп қуған тозар, үйде отырған озар.	жүгіру техникаларын жақсарту. Халық болжамы: жаз ыстық болса, қыс қатты суық болады.	жасайтын жаттығу ойындары. Мақсаты: айналатын дөңгелекпен айналдыра отырып секіруге үйрету. Мақал-мәтел: Жан ауырса, тән азады.	Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту. Халық болжамы.Ата көрген оқ жанар.
Таңертеңгі жаттығу Таңғы жаттығу кешені №1					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке ддайындық	Жылулық сәті: Адамдарға кешіріммен қарайтын, Жан жылуы жылулықпен тарайтын. Кішіпейіл бала болғым келеді, Айналасын нұрлы күнге балайтын.	Жылулық сәті: Қайырымды жандар айнала, Шеңберге келсін айнала. Жылулықтан қайта біз, Махаббат сөзін айтамыз.	Жылулық сәті: Сүйеміз барлық әлемді, Әлемдегі бар елді. Бақыттымыз осы біз, Қасымызда досымыз.	Жылулық сәті: Жарқырап күнде ашылды, Айналаға нұр шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз, Қайырлы күн! Сәлемдесіп аламыз.	Жылулық сәті: Қайырлы таң, көк аспан, Қайырлы таң, жер Ана! Қайырлы таң достарым! Сәлем, сәлем, сәлем!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Геометриялық фигуралар (пішіндер) және денелер **Мақсаты:** -фигулардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: балаға әртүрлі заттардың пішіндеріде әртүрлі болатындығы туралы түсіндіру. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102,	Сауат ашу негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Сөздің дыбыстық сызбасы **Мақсаты:** -қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарға сөз ойлап айта білуге жаттықтыру; -сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту; -кез келген тапсырманы ұқыпты орындауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** буын дегеніміз не екенін түсінеді. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Көшеде және әлеуметтік желіде бейтаныс адамдармен сөйлеспеуді ұғындыру. Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға үйрету. **Апта дәйексөзі**: Тәуелсіздік- тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік	**Математика негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Геометриялық фигуралар (пішіндер) және денелер **Мақсаты:** -фигулардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: балаға әртүрлі заттардың пішіндері де әртүрлі болатындығы туралы түсіндіру. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102,	**Математика негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Геометриялық фигуралар (пішіндер) және денелер **Мақсаты:** -фигулардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. **Күтілетін нәтиже** : балаға әртүрлі заттардың пішіндері де әртүрлі болатындығы туралы түсіндіру. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға үйрету.	Сауат ашу негіздері. **Сабақтың тақырыбы:** Дыбыстық талдау **Мақсаты**: -төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру; -дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру; -үзік сызықтарды үзбей бастыру арқылы эстетикалық талғамдарын және бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже**: бір әріпке дыбыстық талдау жасай алады. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. **Апта дәйексөзі**: Тәуелсіздік- тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік

	жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. **Апта дәйексөзі**: Тәуелсіздік- тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік **Дидактикалық ойыны** Мына кестедегі есептерді есептейміз. Қанша зат бар екенін есептейді. Және оларды түсіне қарай ажыратады. 1-тапсырма. Жануарлар қандай пішіндерден құрастырылған? Апликация жасау үшін қандай пішіндер пайланғанын ата. 2-тапсырма Мына суреттегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын табады?  3-тапсырма. Жеке жұмыс. Сыныптағы әртүрлі геометриялық фигураға ұқсайтын заттарды тауып, ажыратып айт. 4-тапсырма. Пішіндерді түстерін сәйкестендіріп боя. 	«Суретпен жұмыс» Суретке қарап не бейнеленгенін айт. Зымыран сөзін буынға бөліп, дыбыстық талдау жаса.   1-тапсырма. Суреттерді ата. Дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді көк тақиямен, дауысты дыбыстан басталатын сөздерді қызыл тақиямен сәйкестендір. 2-тапсырма. Дыбысты сызба дұрыс па? Тексер. 3-тапсырма. Суреттерді штрихта. 4-тапсырма. Жеке жұмыс. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз.	жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. **Апта дәйексөзі**: Тәуелсіздік- тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік . «Үстел үсті ойындар» Мақсаты: Құрастыру бөлшектерінен, әртүрлі заттарды құрастыру дағдыларын қалыптастыру арқылы мектепке дейінгі ересек балалардың логикалық ойлауын дамыту. Көрнекілік: конструктор. Барысы: Балаға конструкторды беріп қалауларынша фигура, не зат құрастыруын сұрайды. . 1-тапсырма. Дөңгелектерден аппликация ойластырып, оны жапсыр. 2-тапсырма Пішіндерден әртүрлі заттарды құрастыру  3-тапсырма. Берілген пішіндерден үй құрастырамыз. 	**Апта дәйексөзі**: Тәуелсіздік- тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік «Ұшты ұшты ойыны » Ойынның мақсаты: ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын аңғарымпаздыққа тәрбиелеу Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Ойынды сыныпта отырып ойнайды. Балалр басқарушының сөзін қалт жібермей, бағып отыру шарт.Ұшатын құс не зат айтылса қолдарын жоғары көтереді. Ал ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ, не өлең айтады. 1-тапсырма. Бәліштерді пішіне сәйкес келетін тағам түрлерімен безендендір. Оларды жапсыр. 2-тапсырма Суретте қанша геометриялық фигура бар?  3-тапсырма. Шеңберді қызыл, текшені көк, цилиндрді сары түске боя.	«Жемістерді буынға бөліп оқы. Дыбыстық талдау жаса» Мақсаты: Жемістерді аттарын буындап оқи алады. Көрнекілік: Әрбір балаға әртүрлі суреттер беріледі. Ал-ма, а-на-нас, ас- қа-бақ, ал-мұрт, а-нар, а-пель-син. 1- тапсырма: Жұмбақтардың жауабын суреттен тап, сызықпен қос. Табиғат құбылыстарын білдіретін суреттерді қаламмен белгіле. 2- тапсырма: Дыбыстық талдау жаса.   3- тапсырма: Үзік сызықтарды бастыр. 4-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз. 
Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Оқтау тартыс»					
БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР «Бес саусақ» ойыны Басбармағым Атам Үйдің данасы. Балаң үйрек Әжем Ошақ анасы. Ортан терек Әкес Отау тынысы, Шылдыр шүмек Шешем			Ойын: «Оқтау тартыс» Мақсаты: Балалардың денесі шынығады. Спортқа деген қабілеті, қызығушылығы артады, жақсарады. Ойынның шарты:Ортаға екі бала шығады. Ортаға сызық сызып, соның екі жағында тұрады. Енді оқтаудың 2 ұшынан ұстап тартады. Қайсысы сызықтан өтсе, жеңілгені. Ұсыныс: Тәрбиеші: Мұғалім белгісінен кейін оқтауды екі жағынан тартады. Кім сызықты басса сол жеңілгені, ал қарсы бала жеңімпаз	

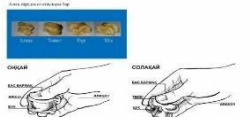
Шаңырақ ажары. Кішкентай бөбек Мен Бәрінің базары				атанады. Жеңіске жеткендер ортада қалып, келесі баламен сайысқа түседі. Соңғы оқушы жеңімпаз атанады.	
2-ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Сөйлеуді дамыту **Сабақтың тақырыбы:** Мен ғарышкер боламын (өлең) **Мақсаты:** -дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету; -ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. **Апта дәйексөзі**: Тәуелсіздік- тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік «Бұл қай кезде болады?» **Мақсаты:** Баланың жыл мезгілдері жайлы білімін тиянақтау, пысықтау, тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстанымдылықтарын таныту.	**Қоршаған орта** **Сабақтың тақырыбы:** Суда тіршілік ететін жануарлар **Мақсаты:** -балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; -табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік қалыптастыру, табиғатпен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру; -төңірегіндегі адамдармен жақсы қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** аквариумда балықтардың қалай тіршілік ететінін біледі? **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Көшеде және әлеуметтік желіде бейтаныс адамдармен сөйлеспеуді ұғындыру. Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға үйрету. **Апта дәйексөзі**: Тәуелсіздік- тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік **Дидактикалық ойын:** «Себетке жемістерді жина» ойыны. Шарты: жемістердің,	**Көркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:** Наурыз (Қастек Баянбайдың өлеңі) **Мақсаты:** -сюжеттік бірізділікті сақтау, эмоциялық көңіл күймен жатқа айтуға үйрету; -әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, табиғат туралы түсінігін ұлттық дәстүрге деген қызығушылығын дамыту; -ұлттықдәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Наурыз айындағы табиғатта болатын кереметтей өзгерістерді біледі **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. **Апта дәйексөзі**: Тәуелсіздік- тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік **«Дыбыстар қайда орналасқан».** **Ойын мақсаты**: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету. **Ойын шарты**: Үш сандықша жасалынады.Бірінші сандықшада	**Сөйлеуді дамыту** **Сабақтың тақырыбы:** Мен ғарышкер боламын (өлең) **Сабақтың мақсаты: -** дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету; -ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Көшеде және әлеуметтік желіде бейтаныс адамдармен сөйлеспеуді ұғындыру. Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға үйрету. **Апта дәйексөзі**: Тәуелсіздік- тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік «Өз үйіңді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру. Қабылдауын дамыту. Ойынның ережесін сақтауға үйрету. Көрнекілік: Түрлі түсті дөңгелектер Барысы: балаларға түрлі түсті	**Көркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:** Наурызкөже. (Серік Нұғыманның әңгімесі) **Мақсаты:** -өлеңді тірек сызба бойынша мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзіліспен жаттату; **Күтілетін нәтиже:** Наурызкөжені неден, қалай жасайтынын біледі **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. **Апта дәйексөзі**: Тәуелсіздік- тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік «Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, есіктің суреттері. Ойынның мазмұны: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және

	Көрнекілік: Жыл мезгілдеріне байланысты 3-4 сурет **Барысы:** Бала өз суреті бойынша әңгімелейді. Ал әңгіме қай жыл мезгілі туралы айтылғанын бағыттаушы кімге көрсетсе сол жауап береді. Жауап дұрыс болған жағдайда ғана сурет балаларға көрсетіледі. 1-тапсырма.Ғарышқа алғаш ұшқан Юрий Гагаин туралы не білеміз? Ой бөлісу. 2-тапсырма. Тұңғыш қазақ ғарышкері Тоқтар Әубәкіров туралы 3-тапсырма. Жеке жұмыс. Суретті сәйкестендіріп боя.  4-тапсырма. Төмендегі тапсырманы орындаймыз. 	көкөністердің бірнеше түрлері беріледі. Соның ішінен жемістерді себетке теріп жинайды. 1-тапсырма Біздің еліміздің суқоймаларында жануарлар әлемінің алуан түрі кездеседі. Суретке қарап, суқоймада тіршілік ететіндерін ата. Олардың қандай айырмашылықтары, қандай ұқсастықтары бар? Олар қалай дыбыстайды? 2-тапсырма. Балық, бақа және басқа да суқоймасында тіршілік ететіндер туралы қандай қызықты деректер білесің? 3-тапсырма. Суреттегі балықтардың атын біліп ал. 4-тапсырма. Жеке жұмыс. Өзен балығы туралы әңгіме құра. Суретін сал. Су – тіршілік көзі.	дауысты дыбыс басында, екінші дауысты дыбыс ортасында, үшінші дауысты дыбыс аяғында көрсетілген. Балаларға жазылған сөздер үлестіріліп береді. Дауысты дыбыстар сөздің қай жерінде кездеседі сол сөзді сандықшаларға салады. 1-тапсырма. Өленді суреттер бойынша қайтала. Өніп еккен дәніміз, Бүршік жарды бағымыз. Сәскеде- жаз, Түнде- қыс Секілді екен наурыз. Төлдеп жатыр малымыз, Қазан толы сары уыз, Сүті көп те, көмірі аз, Болады наурыз. …. 2-тапсырма. Наурыз айында табиғатта болатын өзгерістерді айтамыз 3-тапсырма. Жеке жұмыс Наурыз айында болатын қандай мерекелерді білесіңдер. Ой бөлісеміз.	дөңгелектер таратып, түрлерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңбер жасап, өз үйлерін жылдам тауып, тұра қалу. 1-тапсырма. Мен ғарышкер боламын өлеңін тәрбиеші оқиды. балалр мұқият тыңдайды. 2-тапсырма. Жеке жұмыс. Сурет бойынша мамандық түрлерін анықта. 3-тапсырма. Ғарышкер ғарышқа не үшін ұшады? Ойланып жауап бер. 4-тапсырма. Қазақстандағы ғарыш айлағы қай жерде орналасқан?	жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну. . 1-тапсырма Суретте не бейнеленген? Досыңмен сурет бойынша рөлдік диалог құр. 2-тапсырма. Наурыз күні айтылатын тілекті жаттап ал. Ақ мол болсын! Қайда барсаң, жол болсын! 3-тапсырма. Наурызкөжеге қосылатын нәрселерді қоршап сыз. 4-тапсырма. Жеке жұмыс. Отбасында наурыз тойды қалай өткересің? Наурызкөжені қалай пісіресіңдер? Ой бөліс.
Үзіліс: Көзді жұмып, достарын ұстап алуға арналған қозғалмалы ойындар *«Түйілген орамал»*					
Тіл ұстарту жаттығуы: **Ық- ық** **Тышқан жейді мысық**				**Ойын: *«Түйілген орамал»*** **Мақсаты:** Балаларды ептіліке,шапшаңдыққа тәрбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. **Ойынның шарты:** Балалар айналасына жиып алады да «1,2,3»- деп дауыстайды. Осы кезде бабалар жан жаққа бытырап қаша бастайды. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа балаға лақтырады. Қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі. Түюлі тұрған орамалды алғанша қкалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортаға тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізушісі ауыстырылады.	

3-ұйымдастырылған әрекет					
	Қазақ тілі **Сабақтың тақырыбы:** Көктем Көктемгі еңбек **Мақсаты:-**жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу, суреттер туралы шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; -сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. -көктемгі еңбек түрлерін қазақшаайта алу. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. - сөйлем құруда сөздерді ретімен қолдануға жаттықтыру, «Ө» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру, артикуляциялық аппаратты дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Көктем мезгіліне байланысты табиғаттың көрінісімен танысады. Көктемгі дала еңбегімен танысады. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. **Апта дәйексөзі**: Тәуелсіздік- тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік «Сиқырлы суреттер»	**Мүсіндеу** **Сабақтың тақырыбы:** Торсық. Ғарыш кемесі. **Мақсаты:** -торсықты әртүрлі әдіс-тәсілдермен безендіру; торсықтың пішініне сәйкес ою-өрнектерді шығармашылықпен таңдап, әшекейлеу жолдарын түсіндіру; -ұсақ қол қимылдарын дамыту, көру арқылы мүсіндей білу іскерліктерін қалыптастыру; -ұлттық бұйымға деген қызығушылықтарын ояту,өнерді сүюге тәрбиелеу. -ғарыш әлеміне деген қызығушылықтарын арттыру; -балардың ой-қиялын, эстетикалық талғамдарын дамыту; -Отанын, елін, жерін сүюге, адалдыққа,батылдыққа,ұқыпты лыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** түрлі түсті ермексаз арқылы ертегі торсықтың, ғарыш кемесінің сұлбасын дайындау. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Көшеде және әлеуметтік желіде бейтаныс адамдармен сөйлеспеуді ұғындыру. Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға үйрету. **Апта дәйексөзі**: Тәуелсіздік- тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік 1-тапсырма. Ермексазбен жұмыс жасау кезіндегі	**Сауат ашу негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Біз нені үйрендік **Қ** **Мақсаты:** --сызба бойынша сөйлем құрауларын жетілдіру, сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру; -дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату, сөздерді дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. -штрихтау, үзік сызықтарды үзбей бастыру арқылы шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** сөздерді буынға бөліп көрсетеді. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. **Апта дәйексөзі**: Тәуелсіздік- тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік **Ойын: «Буынға буын қос»** – Мақсаты: басталға буынға буын қосып, сөз құрастырып айта білуге, шапшаңдыққа, зейінділікке тәрбиелеу 1-тапсырма. Суреттерді ата. С дыбысының орнын тауып, сызбада белгіле. Сөздің басында болса-бірінші бөлікті, ортасында болса екінші бөлікті, соңында болса үшінші бөлікті көк түспен боя.	**Қазақ тілі** **Сабақтың тақырыбы:** Көктем келді, құс келді. **Мақсаты**: -жыл құстарды танып дұрыс атау, жаңылтпаштарды айтуға үйрету. Қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру; - «Ұ» дыбысын дұрыс айтып, ажыратуға жаттықтыруды жалғастыру. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дамыту. **Күтілетін нәтиже:** жыл мезгілдеріне байланысты табиғаттағы өзгерістерді ұғынады. Көктемде жылы жаққа ұшып келетін жыл құстарының түрлерін біледі. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Көшеде және әлеуметтік желіде бейтаныс адамдармен сөйлеспеуді ұғындыру. Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға үйрету. **Апта дәйексөзі**: Тәуелсіздік- тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік **Дидактикалық жаттығуы:** «Музыкалық текше» ойыны Ойын шарты: Ән- күй жетекшісі: Текше кетті айнала, Бере қойшы досыңа. Текше саған тоқтаса, Сал өнерді ортаға- деп әндетеді. Ал балалар шеңберде тұрып текшені	**Қоршаған орта** **Сабақтың тақырыбы:** Көктем белгілері. **Мақсаты:** -балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту; -ізденімпаздық-танымдық қызметке деген құштарлығын күшейту; -бірлесіп зерттеулер жүргізуге деген қызығушылығын ояту. **Күтілетін нәтиже** тұқымнан не өсіп шығатынын біледі. Өсімдіктердің өсуі үшін не керек екенін біледі. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. **Апта дәйексөзі**: Тәуелсіздік- тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік **Дидактикалық ойын:** «Кім не жейді?» Мақсаты: логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту. Барысы: Өсімдіктер мен жануарлар суреті бар карточкалар дайындайды. Мысалы: шөп-қоян-қасқыр. .... Балаларға карточкалар

	Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. 1-тапсырма. Суретке қара. Көктемде қандай жұмыс істейді, сөйлем құра. 2-тапсырма. Атауында Ө дыбысы бар суретті қорша. 3-тапсырма. Өзің көктем айларында ауланда қандай жұмыс жасайсың? Ой бөліс. Қосымша тапсырма: Мұғалім оқиды. Оқушылар қайталайды. Егу- сеять Тазалау- чистить Аула – двор Отырғызу- сажать Арық- арык	қауіпсіздік ережелерімен таныстырады. 2-тапсырма Суретке қарап торсықтың мүсінін жасаймыз.  3-тапсырма. Төмендегі суретке қарап ғарыш кемесінің мүсінін ермексаздан жасаймыз.  4-тапсырма. Жеке жұмыс. Сұрақ- жауап айдары 1. Торсық деген не? 2. Кімдер пайдаланған? 3. Неден жасаған? 4. Ғарыш кемесімен ұшатындарды кім деп атаймыз? 5. Ғарышта тіршілік бар ма? 6. Ғарышқа барған кеме онда не істейді?	   2-тапсырма. Бұл қай суреттің дыбыстық сызбасы? Қос. 3-тапсырма. Суреттерді ата. Қ дыбысы бар суреттерді белгіле.     4-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр. 5- тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр, жалғасын жаз.	бір біріне жібереді. Ән аяқталғанда текше қай балаға келіп тоқтайды, сол бала өз өнерін ртаға салады. 1-тапсырма Суретте нелер бейнеленген? Ата. Құстар не істейді? Сөйлем құра. 2-тапсырма. Құстарды ата. Сана. Жекеше көпше түрде ата. 3-тапсырма. Сен тұратын жерде көктемде ұшып келетін қандай құстарды білесіңдер? 4-тапсырма. Мұғалім дауыстап оқиды. оқушылар қосылып қайталайды. Ұя- гнездо қарлығаш- ластояка Қараторғай- скворец ұшады- летает жасайды- делает Қамқор- забота	таратылады. 1-тапсырма Суретші қай жыл мезгілін бейнелеген? Көктем белгілерін ата. Көктемде табиғаттың қандай құбылыстарын бақылауға болады? 2-тапсырма Осы жыл мезгілінде сенің өлкеңде қандай табиғат құбыысы болмайды? Суретті сыз. Өзің білетін табиғат құбылыстарын ата. 3-тапсырма. Осы гүлді кім біледі? Аты қалай аталады? Қай кезде шығады?  4-тапсырма. Жеміс ағаштары қай кезде гүлдейді? Гүлдеген кезде майда жәндіктер неге көбейіп кетеді?
Үзіліс Ойын: «Қояндар мен қасқыр»					
Тынысалу жаттығулары *Ұртын үрлеу *Ернін созу «у», «о» *Жымияды «и» *Қасын көтеру «ой» (таңқалу) *Көзін қатты жұму *Дем алу және тыныс шығару са-со-су- сы.				**Тақырыбы: «Қояндар мен қасқырлар»** ойыны. Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілілк қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын нығайту. Шарты: Бір бала қасқыр болады. Қалған балалар қоян болады. Қояндар өз үйлерінтығылып жатады. Қасқыр өз апанында жатады. Тәрбиеші -секеңдерлер, секеңдеңдер қояндар десе қояндар шығып секеңдеп ойнайды. Қасқыр өз апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Үстап алған қоянды өз апанына апарады. Осылай 3-4 қоян ұстаған соң, ойында басқа бала жалғастырады.	
4-ұйымдастырылған іс-әрекет					

	денешынықтыру **Тақырыбы:** Стадион (таза ауада) **Мақсаты:** -балаларға бір орнында тұрып секіру жаттығуларымен таныстыру. Қауіпсіз ережелерді сақтай білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже**: салауатты өмір салтын ұстау үшін стадионда түрлі қозғалмалы ойындар ойнап, епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. **Апта дәйексөзі**: Тәуелсіздік- тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік **«Ханталапай»** ойыны Асықпен ойналатын ойынның бір түрі. Балалар бұл ойынды үлкендердің басшылығымен ойнайды. Ойынға қатысушы балалрдың санына шек қойылмайды. Олар жүргізушінің айналасына жарты шеңбер құрып отырады. Ойын жүргізуші қолындағы асықты «ханталапай» деп ортаға шашып жібереді. Асықты жылдам, көп жиып алу керек. Кім аз жинаса сол жеңілген болып саналады. Ойынның мақсаты:	**музыка** **Тақырыбы**: Менің туыстарым. **Мақсаты:** -музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру; -музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлау; -отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту. **Күтілетін нәтиже:** еліміздің байтақ жерінен мәлімет арқылы біледі.. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Көшеде және әлеуметтік желіде бейтаныс адамдармен сөйлеспеуді ұғындыру. Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға үйрету. **Апта дәйексөзі**: Тәуелсіздік- тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік **Музыка тыңдау:** «Жан анам» (Е. Өміров) **Ән айту:** «Екеуміз әйбат баламыз» (И. Нүсіпбаев) «Бесік жыры» (И. Нүсіпбаев) Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем. Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін. Байқұтанның құйрығын жіпке тағып берейін... **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Шеңберге тұр» (Л. Бетховен)	**денешынықтыру** **Тақырыбы:** «Қазақстан Республикасы халықтарының ойындары (таза ауада) **Мақсаты:** --гимнастикалық орындық үстінен аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуларын дұрыс жасай алуға тәрбиелеу.Оң және сол қолымен нысанаға дәл лақтыруға жаттықтыру. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. **Күтілетін нәтиже**: командалық ойында бір бірімен бірлесіп жұмыс жасауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. **Апта дәйексөзі**: Тәуелсіздік- тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік **«Бестас ойыны»** Бестас ойынын бес бала жиналып ойнайды. Ойынға бес домалақ тас немесе бес асық пайдаланады. 1-тапсырма. Қазақтың ұлттық ойындары туралы түсінік береді. Қазақ халқының тұрмысы, салт дәстүрі, ойындары көбінесе төрт түлік малмен байланысты. Мысалы, асық, тоғызқұмалақ, ханталапай...	**музыка** **Тақырыбы**: Ғарыш әлеміне саяхат. **Мақсаты:** -музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту; -динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тыныстыдұрыс алу; -музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. **Күтілетін нәтиже:** Елімізге деген құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі.. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Көшеде және әлеуметтік желіде бейтаныс адамдармен сөйлеспеуді ұғындыру. Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға үйрету. **Апта дәйексөзі**: Тәуелсіздік- тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік **Ән айту:** «Қайырлы таң» (Е. Өміров) Әр таңды көру бір бақыт, Сүрінбей қара сынға тік. Не жетер дейсің жалғанда, Жақынмен жүрсең сыйласып.... **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Көңілді би» (И. Штраус)	**денешынықтыру** **Тақырыбы** Волейболшының жаттығуы. **Мақсаты:** -жер бауырлап еңбектеуге, жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже**: спортшы болу үшін шыдамдылық еңбек үнемі дәлдікті ұстанатын бала спортшы бола алатынын түсінеді. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. **Апта дәйексөзі**: Тәуелсіздік- тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік 1-тапсырма. Допты астынан екі қолмен алуғ тіке шабуыл т.б.жолдарын көрсетеді.  2-тапсырма. Допты ойынға қосу жолдарын көрсетіп, үйретеді. Волейбол ойыны допты ойынға қосудан басталады. Шабуыл есебіне жататын мұны әдістік орындалуы мынадай: валейболшы шабуыл

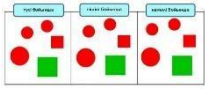
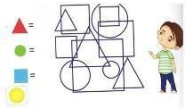
	балалардың жылдамдығын жеделдету,жүйке жүйелерін шыңдау, тілін дамытып, есте сақтау қабілетін арттыру. 1-тапсырма. Таза ауада ойналатын ойынның бала ағасына пайдасы туралы құнды мәліметтер беріледі. 2-тапсырма. «Қуаласпақ» ойыны. Ойыншылардың бірі қуғыншы болып тағайындалады. Ол белгіленген шеңбердің ішінен шықпауы керек. Қуғыншы ойыншыларды қуып біреуін ұстайды. Кім ұсталса сол қуғыншысы болады. Ойын солай жалғасады.	**Билер:** «Тырналар биі» (Д. Абиров)  **Ойындар, хороводтар**: «Төлдер» (Д. Ботбаев)  **Музыкалық аспапта ойнау:** «Атқа мініп шабамыз» (В. Агафонников) 	2-тапсырма**.** Асық иіру түрлерімен таныстырады.  3-тапсырма. Асық ойынымен, оның ережелерімен таныстырады.	 **Би шығармашылығы**: Өз беттерінше би ойлап шығару. 	жасайтын алаңның шетінде тұрып, бір қолымен допты көтеріп тұрып, екінші қолымен допты алаңға лақтырады. 
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету)
Үзіліс: Ойын: *«Допты ұстап ал»*.					
Тіл ұстарту жаттығулары: Ян-ян-ян- секеңдеген қоян Ю-ю-ю- қорбаңдаған аю. Кі-кі-кі-бұл айлакер түлкі. Қыр- қыр-қыр- бұл көкжал қасқыр.			Ойын: *«*Допты ұстап ал». Мақсаты:ойынға үш ойыншы қатысады. Екеуі 3 метрдей қашықтықта тұрып, бір біріне допты лақтырады. 3-бала екеуінің ортасында тұрып төбесінен ұшып бара жатқан допты ұстап алмаұқшы болады.егер ол допты ұстап алса, допты лақтырған бала ның орынына барып тұрады. Ал бала ойын жүргізушінің орнына тұрад. .	

Балаларды үйге қайтару	***«Өнегелі 15минут»*** Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «№4 ЖББМ» КММ
Мектепалды даярлық: 0 «а» сынып
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 27-апта 17-20 желтоқсан 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма көктемгі демалыс
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын «Жүретін шаршы» Барлық ойнаушылар шаршымен тұрады (шаршының ішіндегі барлық кеңістік мүмкіндігінше тығыз болуы үшін), тіпті олар сыйуы тиіс шаршыны алдын ала сызуға болады. Содан кейін жетекші команда береді, ал шаршы оларды орындайды, мысалы: - шаршы солға кетті; - шаршы солға қарай жүреді; - шаршы отырады- шаршы айқайлап, бәрі бірге отыруға тырысады	Қимылды ойын «Қауымдастық» Балалар ойнаушылар отырған үй-жайдан шығатын жүргізушіні таңдайды. Балалар тобынан сөз болатын бір ойыншы таңдалады. Жүргізуші осындай жоспар бойынша сұрақтар қоюға құқылы: «Егер ол гүл болса, онда қандай?» (жануарларға, үйге, табиғат құбылысына, кітапқа және т.б.). Жетекші кім туралы сөз болып отырғанын анықтау үшін сұрақтар қоюы керек.	Қимылды ойын "Бонжур, мадам!Сәлем, бауырым!" Ойыншылардың біреуінің көзін байлайды. Оны кезекпен ойнаушыларға апарады және кіммен - ұлдармен немесе қыздармен қоштасатынын айқындауды ұсынады. Ол өзінің жауабын: «Бонжур, мадам!» немесе «Сәлем, бауырым!» деген сөзбен білдіруі керек..	Қимылды ойын «Детектив» Ойнаушылар арасынан жетекші таңдалады. Қалған ойыншылар түрлі қалыпта қатып қалады. Жетекші ойнаушылардың қалыптарын, олардың киімдерін есте сақтауы тиіс. Содан кейін жетекші бөлмеден шығады немесе алысқа кетеді де ойнаушыларға арқасымен тұрады. Ойнаушылар өз қалпы мен киімінде бес өзгеріс жасайды (әрқайсысы - бес емес, барлығы бес). Жетекші кіреді. Ол бәрін бастапқы қалпына келтіруі тиіс: мұқият қарап, ойнаушылардың қалыптары мен киімдеріндегі бес өзгерісті табуы тиіс.	

Таңертеңгі жаттығу Таңғы жаттығу кешені №1					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке ддайындық	Жылулық сәті: Ана құшағындай жылулық, Көктем гүліндей сұлулық. Аспаның ашық болсын, Әр басқан қадамың сәтті болсын!	Жылулық сәті: Мына аспан астында, Жақсы дос көп табылар. Менде соның бірімін, Сыйлығымды қабыл ал!	Жылулық сәті: Ашық менің жүрегім, Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап, бір жүрер, Достарым көп білемін.	Жылулық сәті: Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Геометриялық пішіндегі заттар. **Мақсаты:** -пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: Айналадағы заттардың барлығы әртүрлі геометриялық пішіндерге ұқсайтындығын түсіндіру. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-	Сауат ашу негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Ойнай отырып оқимыз **Мақсаты:** -сөздерді буынға бөлуге, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы сөздерді дұрыс айту машықтарын қалыптастыру; -ойындар арқылы логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту; -ұжым болып тапсырмаларды орындату арқылы ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Сөздерді буынға бөліп оқи алады. Үздік сызықтарды бастырып үйренеді. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты	**Математика негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Геометриялық пішіндегі заттар. **Мақсаты:** -пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: Айналадағы заттардың барлығы әртүрлі геометриялық пішіндерге ұқсайтындығын түсіндіру. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-	**Математика негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Геометриялық пішіндегі заттар. **Мақсаты:** -пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: Айналадағы заттардың барлығы әртүрлі геометриялық пішіндерге ұқсайтындығын түсіндіру. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10	

	құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Ар- намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады. **Дидактикалық ойыны «Барлығы қанша?»** Мақсаты: заттарды санау, сандарды жазу. Ойынның құрал-жабдықтары: үлестірмелі қағаздар, қарындаштар. Ойын барысы: Балалар суреттегі заттарды санайды, тиісті санды жазады. 1-тапсырма. Қолыңа текшені және шаршыны ал. Саусағыңмен жүргіз. Сен қандай айырмашылығын байқадың? 2-тапсырма Қолыңа шаршы мен дөңгелекті ал. Саусағыңмен жүргіз. Сен қандай айырмашылығын байқадың? 3-тапсырма. Берілген геометриялық пішіндерді түсі, пішіні, көлемі бойынша ажыратып айт.  4-тапсырма. Қандай фигуралардан құрастырылғанын айт. 	шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Ар- намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады. **«Дыбыстар қайда орналасқан».** **Ойын мақсаты**: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету. **Ойын шарты**: Үш сандықша жасалынады. Бірінші сандықшада дауысты дыбыс басында, екінші дауысты дыбыс ортасында, үшінші дауысты дыбыс аяғында көрсетілген. Балаларға жазылған сөздер үлестіріліп береді. Дауысты дыбыстар сөздің қай жерінде кездеседі сол сөзді сандықшаларға салады. 1-тапсырма. Суреттерді қара. Неше дыбыстан тұратынын сызбадан көрсет.  2-тапсырма. Суреттерді ата. Сөзерді буынға бөл.  3-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр. Боя. 4-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз. 	құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Ар- намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады. «Саусақтар ойындары» Еріншектер: Тық-тық, тық- тық, Тұр орныңнан басбармақ, Балаң үйрек сенде тұр. Ортан терек сенде тұр, Шылдыр шүмек сенде тұр. Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым ал жүгір. Барысы: Үстел үстінде жасалатын жаттығу. Аттарын атаған саусақтар шетінен тұрады. . 1-тапсырма. Қолыңа цилиндрді және дөңгелекті ал. Саусағыңмен жргіз. Сен қайдай айырмашылығын байқадың? 2-тапсырма Берілген суреттен пішіндеріне қарай түрлі түстермен боя.  3-тапсырма. Ұқсас пішіндерді сызықпен қос.  4-тапсырма. Артық фигураны тап.	минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Ар- намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады. «Әдемі кілемшелер ойыны » Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрену. Қабылдау, ес, ойлау дағдыларын қалыптастыру. Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық фигуралар. Ойынның мазмұны: Балалар берілген геометриялық фигураларды кілемшенің үстіне қойып, кілемше құрастырады. 1-тапсырма. Суретке қарап, не бейнеленгенін ата. Заттар қандай пішінге ұқсайды? Сызып қос. 2-тапсырма Мына суреттен үшбұрышты пішіндерді қоршап сыз.  3-тапсырма. Жеке жұмыс. Заттарды көрсетілген түстерге сәйкес боя: Домалақ- сары, цилиндр- көк, шаршы- жасыл. 4-тапсырма. Геометриялық пішіндерден ойыншықтар құрастыр.	

Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Оқтау тартыс»					
БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР «Жүректен жүрекке» Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз.				**«Үйдің есігін жабайық»** Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажырата алу. Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, есіктің суреттері. Ойын барысы: қағаздан жасалған есіктері жоқ үйлерге сәйкесінше түсіне қарап есігін табу..	
2-ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Сөйлеуді дамыту **Сабақтың тақырыбы:** Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш (мысал) **Мақсаты:** -«Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету; -әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту. -балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Ар- намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады.	**Қоршаған орта** **Сабақтың тақырыбы:** Көктем белгілері **Мақсаты:** -балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту; -ізденімпаздық-танымдық қызметке деген құштарлығын күшейту; -бірлесіп зерттеулер жүргізуге деген қызығушылығын ояту. **Күтілетін нәтиже:** жануарлар қалай тіршілік ететінін біледі? **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Ар- намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады. **Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары мен төлдері»**	**Көркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:** Көктемнің сәні (ертегі) **Мақсаты:** сюжеттік бірізділікті сақтау, эмоциялық көңіл күймен жатқа айтуға үйрету; -әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, табиғат туралы түсінігін ұлттық дәстүрге деген қызығушылығын дамыту; -ұлттықдәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Аңдар көктем сәнін не екендігін ортаға салып айтады. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Ар- намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады.	**Сөйлеуді дамыту** **Сабақтың тақырыбы:** Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш (мысал) **Сабақтың мақсаты:** -«Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету; -әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту. -балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Ар- намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады.	

	«Кіші шармен жаттығу» Мынау менің оң қолым, Мынау менің сол қолым. Кіші шарды аламын, Жаттығуды жасаймын. Оң қолым мықты болсын, Сол қолым мықты болсын. Қолдарым менің күшті болсын! Мақсаты: Әрі қолдарының, саусақтарының моторикаларын дамытады. Әрі жылдам ойлау дағдысын қалыптастыра отырып, сөздік қорын молайтады. 1-тапсырма. Өрмекші торына қызыл, қарлығаштың ұясына қоңыр, құмырсқаның илеуіне жасыл түстермен жол сал. 2-тапсырма. Еңбекқор дегенді қалай түсінесің? Ой бөліс. 3-тапсырма. Жұмбақ жазу (өрмекші, құмырсқа, қарлығашқа қатысты) 1. Торын құрып қояды, Шыбындарды жояды. (өрмекші) 2. Екі басы жұдырықтай, Ортасы қылдырықтай. (Құмырсқа) 3. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (Қарлыгаш)	**Мақсаты:** Балаларды үй жануарларымен таныстыру, төлдерін айыра білуге үйрету. **Ойынның шарты:** Үй жануарларының төлдерін айыра білу. 1-тапсырма Фотосуреттерге қара. Қандай әдемі мұз сүңгілері! Мұз сүңгілерін зертте. 2-тапсырма. Қауіпсіздік сабағы. Мұз сүңгілері салбырап тұрған жерлерде ойнама! 3-тапсырма. Бақшаға немесе үйге келе жатқанда қандай мұз сүңгісін көрдің? Суретін сал. 4-тапсырма. Қатты суық болатын өңірлерді қыста мұздан не жасауға болады? (мұз қалашығы). Ол туралы білгеніңді айт. Мағынасын түсініп ал. Бау- бақшаның қараусыз қалғаны, Көк шыбықтың отын болғаны.	**Дидактикалық ойын**. **«Нені қайдан алуға болады?»** **Мақсаты:** Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту. **Ойын ережесі:** Тәрбиеші үстел үстіне нанның, киімнің, ыдыстың, сүт пен ет тағамдарының (шұжық ет) суреттерін қояды.Бұл суреттер «Дүкенді» бейнелейді.Суреттердің жанында түрлі заттар аралас жатыр.Шақырылған бала суреттің ішінен біреуін алады да не екенін, қайда сатылатынын айтады. 1-тапсырма. Суретте жиналған аңдарды ата. Арыстан аңдарды не үшін жиналады? 2-тапсырма. Аңдар арыстанның сұрағына қалай жауап береді? Көктемнің сәні не? Ойынды ортаға сал. 3-тапсырма. Қай суреттер сәні дегенге сәйкес келеді? Белгіле. 4-тапсырма. Жеке жұмыс. Көктем суретін сәйкестендіріп боя. 	1-тапсырма. Ы. Алтынсарин – балалар әдебиетінің атасы. Бүкіл өмірін қазақ балаларын оқытуға арнаған. Сол мақсатпен алғаш рет балаларға арнап мектеп ашып, оқулық жазған. Ел халқы өрмекшідей өнерлі, құмырсқадай тәртіпшіл, қарлығаштай қайырымды және үшеуіне де ортақ қасиет – еңбекқор болса, жасампаздықтың кілті, міне, осы. 2-тапсырма. Әр кейіпкерге сипаттама береді а)**Өрмекші**нің түр-келбеті адамға үрей ұялататыны болмаса, оның адам баласына зәредей де зияны жоқ. Қайта өрмек-тұзағын құрып, шыбын, масаларды қорек қып, зиянкестерден тазартады. Олар тараттын ауру-сырқаудың алдын алуға жәрдем береді. Ал оның өрмегі қандай? Ешбір пенде дәл осындай өнер туындысын өмірге әкеле алмайды. б). **Құмырсқа** - Денесі бас, көкірек және құрсақтан тұрады. Басы үлкен, жақтары жақсы жетілген, ауыз аппараты кеміргіш. Көкірек бөлімі жіңішке, онда үш жұп аяқтары жақсы жетілген. Көпшілік түрлерінің құрсақ бөлімінде шаншары мен улы бездері жақсы дамыған, улы бездерінен бөлінетін сұйықтық – құмырсқа қышқылы деп аталады. в). **Қарлығаш** – қазақ халқы үшін киелі құс. Бір қазақ емес әлем халықтарын -да да оған деген құрмет ерекше. Бір елде ол – махаббат-мейірімнің, бір елде – достықтың, енді бір елде – сұлулықтың символы. Әдемі қанатты жайлы әңгімені діни әфсанадан бастайық. 3-тапсырма. «Ой қозғау» әдісі. Әңгіме сендерге ұнады ма? - Өрмекші неге өрмек тоқып жүр? - Құмырсқа не істеп жүр? - Қарлығаш неге шөп жиып жүр?	
Үзіліс: Бір аяқпен секіріп жүріп, күш сынасуға арналған қозғалмалы ойындар *«Сынар аяқ»*					

Тіл ұстарту жаттығуы: «Күнге сәлем» Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін!				**Ойын: *«Сыңар аяқ»*** **Мақсаты:** Бір аяқпен тепе- теңдік ұстап тұру. Күш сынасуға жаттықтыру. Батыл, қайсар болып өседі. **Ойынның шарты:** Ойыншылар тек бір аяқпен жүреді. Тек қолмен күш сынасады. Басқа жерлеріне тимейді. Отырған төреші. Ережесі: Бұл ойвнды спорт алаңынан гөрі, көгалда өткерген жақсы. Себебе бір аяқпен ұзақ жүргенде бала шаршап жығылуы мүмкін.	
3-ұйымдастырылған әрекет					
	Қазақ тілі **Сабақтың тақырыбы:** Армысың, әз Наурыз! **Мақсаты:-** -сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, өткенді еске түсіру. Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауды дағдыландыру; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже:** Наурыз мұсылман халқының жыл басы мерекесі екендігін біледі. Негізгі ойды түйіндейді. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Ар- намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады. «Өзара айырмашылығын тап» Ойынның мақсаты: суреттерді мұқият қарап отырып, айырмашылығын таптыру. Сөйлеу	**Жапсыру** **Сабақтың тақырыбы:** Әжеме арналған қамзол. **Мақсаты:** -сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыру; -саусақ қимылдарын дамыту, қағазды қатпарлап, бүктеп қию әдістерін жалғастыру; -ою атауларын еске түсіру;ұлттық өнерді қадірлеуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** түрлі түсті қағаз қиындыларынан камзолдың сұлбасын жасап үйренеді. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу	**Сауат ашу негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Дыбыстық талдау. **Мақсаты:** -сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру; -суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту; -әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Ар- намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады. **Ойын «Қажетті сөзді тап».** **Мақсаты:** Тапқырлыққа, ойланып жауап беруге, сықақ сезімін дамыту.	**Қазақ тілі** **Сабақтың тақырыбы:** Ертегі әлемі. **Мақсаты**: -зейін қойып тыңдауға, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; -кейіпкер бейнесін көрсетуге ынталандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже:** Ертегі мазмұнымен танысады. Негізгі ойды түйіндейді. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Ар- намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады. **Дидактикалық жаттығуы:** «Керісінше айт» ойыны Мақсаты: тәулік жөнінде түсініктерін кеңейту. Қарама қарсы мағыналы сөздермен жауап беруге үйрету. Көрнекілік: доп	

	дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілеттерін жетілдіру. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі суреттер жинағы Ойынның мазмұны: әр балаға суреттер таратып береді. Олар суреттердің айырмашылығын табады. 1-тапсырма. Суретте не болып жатыр? Қандай мереке бейнеленген? Әңгіме құра. 2-тапсырма. Кім не істейді? Сәйкестендір. Сөйлем құра. 3-тапсырма. Әжей наурызкөже пісірді. Қосымша тапсырма: Мұғалім оқиды. Оқушылар қайталайды. Наурыз мерекесі- праздник Наурыз Наурызкөже- наурызкже Наурыз құтты болсын?- С праздником Наурыз? Алтыбақан- алтыбакан (качели)	**Апта дәйексөзі**: Ар- намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады. **Дидактикалық ойын. «Экологиялық бағдаршам»** **Мақсаты:** Балаларды табиғат сұлулығын көріп, сезіне білуге, оны қорғай білуге тәрбиелеу.Табиғатқа деген сүйіспеншілігін сақал-мәтел, тақпақтар, тиым сөздер арқылы білімдерін алттыру. **Ойынның шарты:** Балалар бағдаршамның кез-келген түсін таңдап алады да сол түстегі тапсырманы орындайды. Қызыл түс- тыйым сөздер Жасыл түс- тақпақтар Сары түс- мақал-мәтелдер 1-тапсырма. Жұмыс жасау барысында ескерілетін қауіпсіздік ережелерімен таныстырамыз. 2-тапсырма. Түрлі түсті қағаз қиындыларынан қамзолдың сұмбасын жасап, таза параққа жапсырады. Ол қамзолды оюлармен әсемдейді	**Ойын ережесі:** Тәрбиеші бір сөз атайды, балалар соған қажет заттардың атына байланысты сөздерді тез атауға тиісті.Мысалы: тоқылатын заттарды ата десе, балалар- шұлық, шәлі, қолғап, жемпір деп жауап береді.Қайда, немен, кім тоқиды?.- Фабрикада машинкамен, үйде бізбен тоқымашы тоқиды. — Тігілетін заттарды ата- көйлек, етік, тымақ,көрпе, пальто Т.Б. — Қайда, немен, кім тігеді?. 1-тапсырма. Суреттен дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді ата. Сөйлем құра. Сызбасын сыз. 2-тапсырма. Дыбыстық талдау жаса.   3-тапсырма. Суреттерді ата. Сөздерді буынға бөл. 4-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр, боя. 5-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз. 	Барысы: Балаға допты лақтырып «таң» десе, бала керісінше «кеш» дейді. Ойын осылай жалғасады. 1-тапсырма. Суреттерге қара. «Қарлығаш пен Дәуіт» ертегісін ретімен айтып бер. 2-тапсырма. Қарлығаш қандай құс? Қазақ қашаннан қарлығашты киелі құс санайды. Бұл құстың қасиеті жайлы аңыз-әңгімелер де аз емес. Ілгеріде Жоңғар шапқыншылығы кезінде ауылға жау шауып, бүкіл ел үдере қашады. Сол ауылда тұратын бабамыз Төле би ғана көшпей отырып қалады. Шапқыншылықпен келген жоңғар қолбасшысы, "бәрі қашқанда бұл неге көшпей қалған, жөнін біліп келіңдер" деп әскерлерін жұмсапты. 3-тапсырма. Дәуіт қандай жәндік? Дәуіт — бұл **жыртқыш жәндік**. Ол басын 360 градусқа бұра алады. Денесі ұзынша (40–75 мм) болып келеді, жасыл, сары, қоңыр түсті. Қос қанатты, алдыңғы екі аяғы жемін қармауға икемді. Қазақстанның барлық облыстарында дәуіттің жиырмаға тарта түрі бар. Әсіресе, кәдімгі дәуіт, теңбіл қанатты дәуит, қауырсын тұмсықты эмпузалар жиі кездеседі Қосымша жұмыс: Мұғалім дауыстап оқиды. оқушылар қосылып қайталайды. Дәуір- богомол Жылан- змея Көмек- помощь Сұрады- просил Қарға- ворона Көкек- кукушка	
Үзіліс Ойын: «Ақ қоян»					

Дамытушы ойын «Шаршылар» **Мақсаты:** Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Сонымен қатар назар аудара отырып, саусақ моторикасы дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды.		**Тақырыбы: «Ақ қоян»** ойыны. **Мақсаты:** Балаларды тапқырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілілк қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын нығайту. **Шарты:** Балалар шеңбер құрып тұрады. Ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып, қоянды айналып жүрып, тақпақ айтады. Қояным, қояным, орныңнан тұршы, Шашыңды тарашы, бетіңді жушы. Әй әй көйлек киіп, біреудің қолын үзсеңші.

4-ұйымдастырылған іс-әрекет

	Дене тәрбиесі **Тақырыбы:** Ойна, ойна, доптан айырылып қалма! **Мақсаты:** --гимнастикалық қабырғаның басына дейін бір әдіспен өрмелеу, одан келесі арқалыққа өтіп, төмен түсу жаттығуларын дұрыс жасай алуға бейімдеу. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже**: салауатты өмір салтын ұстау үшін түрлі қозғалмалы ойындар ойнап, епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Ар- намыс қана тәуелсіздікке тірек бола	**музыка** **Тақырыбы:** Ғарыш әлеміне саяхат **Мақсаты:** -музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту; -динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тыныстыдұрыс алу; -музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. **Күтілетін нәтиже:** еліміздің байтақ жерінен мәлімет арқылы біледі.. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Ар- намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Футбол ойнаймыз (таза ауада) **Мақсаты:** -доппен жасалатын қимылдарды дұрыс жасай білуге жаттықтыру.Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Жаттығу денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру. **Күтілетін нәтиже**: командалық ойында бір бірімен бірлесіп жұмыс жасауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Ар- намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады. **Күн мен жаңбыр ойыны**	**музыка** **Тақырыбы:** Құстар біздің досымыз. **Мақсаты:** --музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту; -балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу, құстар бізге дос екенін түсіндіру. **Күтілетін нәтиже:** Табиғатқа деген қамқорлығын арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі.. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Ар- намыс қана	

	алады. **«Кептерді қуып жет»** ойыны Ойынның мақсаты: балалар дене қимылын, бұлшық еттерін жетілдіру, жүйке жүйелерін шыңдау, тілін дамытып, есте сақтау қабілетін арттыру. Ұжыммен ойнауға тәрбиелеу. 1-тапсырма. **"ШЕҢБЕРДЕГІ ДОП" АШЫҚ ОЙЫНЫ** **Мақсат.** Допты итеру дағдыларын жетілдіру, кеңістікте бағдарлауға үйрету, көздің бекітілуін дамыту, көздің бақылау қызметін белсендіру. **Қозғалыс.** Балалар шеңбер құра отырып, еденге еңкейіп отырады. Мұғалім (ересек адам) ойынға қатысушылардың біріне доп-Колобок береді (оған көз, мұрын, ауыз сызылған немесе желімделген) және өлең оқиды. *Колобок, Колобок,* *Сенің бүйірің қызарған.* *Сен еденге домалайсың* *Ал Катюшаға (жігіттерге) күлімдеңдер!* Мұғалімнің (ересек адамның) өтініші бойынша ("Домалақ, допты Димаға айналдыр") қыз допты екі қолымен аталған қатысушыға домалатады. Допты алған адам оны басқа балаға домалатады, оның аты аталған және т.б. **Ережелер:** допты қаттырақ итеру керек, сонда ол ойынның басқа қатысушысына домалап түседі, сонымен қатар шеңберден шығып кеткен допқа қызмет етеді. **Дозалау:** әр бала допты 2-3 рет домалатады.	**Дидактикалық ойын.** **«Қажетті сөзді тап».** **Мақсаты:** Тапқырлыққа, ойланып жауап беруге, сықақ сезімін дамыту. **Ойын ережесі:** Тәрбиеші бір сөз атайды, балалар соған қажет заттардың атына байланысты сөздерді тез атауға тиісті.Мысалы: тоқылатын заттарды ата десе, балалар-шұлық, шәлі, қолғап, жемпір деп жауап береді.Қайда, немен, кім тоқиды?.- Фабрикада машинкамен, үйде бізбен тоқымашы тоқиды. — Тігілетін заттарды ата-көйлек, етік, тымақ,көрпе, пальто Т.Б. — Қайда, немен, кім тігеді?. **Ойындар, хороводтар:** «Қанша дыбыс» ойыны (Дидактикалық ойындар жинағынан) Үй жануарларының қандай дыбыс шығаратынын дауысы арқылы табады. Суретте көрсетілген заттардың қай дыбыстан басталатынын айтады. **Музыкалық аспапта ойнау:** «Тамшылар» румын х.ә. (өңдеген Т. Попатенко) Музыкалық аспаппен әннің орындалуын көрсетеді. Оқушылар ойларын айтады. 	Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады. 1-тапсырма. **Футбол ойыны** 1. Ойын ережесімен таныстырады. 2. Допты тебу 3. Допты тоқтату 4. Допты алып жүгіру 5. Допты тосықтар арқылы жүгізу 6.Қақпашының ойыны 2- тапсырма**.** Допты тебу техникаларымен таныстырады.  3- тапсырма.жеке жұмыс. Футбол ойының пазлын құрастырады. 	тәуелсіздікке тірек бола алады. **Дидактикалық ойын.** **«Артығын тап.»** Ойын мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Ойын шарты**:** Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек. **Музыка тыңдау:** «Көкек» (Х. Мұхамедова) Аудиомен көкектің дауысын тыңдайды. **Ән айту:** «Көктем» (А. Жайымов) Көктем келді, көктем келді сағына, Бүршік атты алма ағаштар бағымда. Біздің үйге ұя салды алақай, Былтыр кеткен қарлығаштар тағы да... «Ғарышкер боламыз» (Ш. Мұхамеджанов) Ғарышкерлер мекені, Қазақ жері Байқоңыр. Қай жер саған жетеді, Ғажап жерім Байқоңыр... **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Құстар» (Т. Ломова) **Билер**: «Көкпар» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) **Ойындар, хороводтар:** **«**Не қалай шақырады?» (Музыкалық-дидактикалық ойын) **Музыкалық аспапта ойнау:** «Үйықташы, бөпешім» **(**В. Агафонников)  Ұлттық аспаптардың қалай ойнайтынын бейнероликтен	

				көрсетеді.	
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету)
Үзіліс: Ойын: *«Айдахар».*					
Тіл ұстарту жаттығулары: «Бізге кім келгенін тауып ал» **Мақсаты:** айтылуы мен естіруі бірдей сөздерді тауып алады. Дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыланады. **Ойын барысы:** -Мө мө мө, бұл не мөңіреп жатқан? -Мяу мяу мяу, саған келіп тұрған не? -Біреу келіп пи пи пи деді. Ол не? Ойын осылайша жалғасады...				**Ойын: *«Айдахар».*** **Мақсаты:**тізбектеліп тұрып, бірдей қимылдауға үйренеді. Сан алуан қимыл- қозғалыс жасау барысында да балалар өздерінің іс- әрекеттерін басқалармен үйлестіру дағдыланады. Бір бірін сыйлап, достасуға жағдай туғызады. Барысы: топтағы балалар бойларына қарай 8-10 нан топтасады. Олар ара қашықтықтарын алшаң ұстап, көгалдың әр бұрышына тұрады. Әр тізбек бір айдахар. Тәрбиешінің нұсқауымен олар әртүрлі қимыл жаап, қозғала отырып, келесі айдахардың құрығын, яғни ең соңында тұрған балаланы ұстап алуға тырысады.	
Балаларды үйге қайтару	***«Өнегелі 15минут»*** Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.