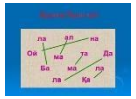
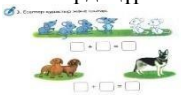
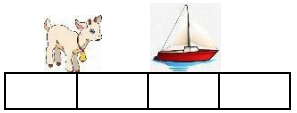
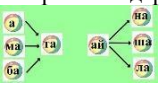
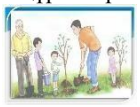
Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «№4 ЖББМ» КММ
Мектепалды даярлық: 0 «А» сынып
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 32-апта 5-9 мамыр 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын «Дәретхана қағазы» Дәретхана қағазынан лента жасалады, шығп кетпей осыдан жүгіруі керек «эстафета» топ бірнеше колонияғатұрады. Әрқайсысының алдында кегли ряды тұрады. Бірінші адам көзін жауып, петлядан өтуге тырысады ал топ оған бағытталған жолды айтып тұрады. Бұның қиындығы, барлық топ бір уақытта айқайлайды, ал осындай айқай кезінде барлық командадан өз тобының дауысын анықтау өте қиын.	Қимылды ойын «Американдық үшбұрыш» Барлығы төртке бөлінеді. Үшеуі үшбұрыш құрайды, ал қалғаны – жүргізуші оның тапсырмасы – үшбұрыштағы біреуді соғу. Ал үшбұрыштағы қалған екеуінің тапсырмасы - өз жолдасын құтқару шеңберден қолын созып соғуға болмайды тек үшбұрыштың манынан жүгіруге болдды. Егер жүргізуші соға алса, онда соғылған адам жүргізуші болады. Біртіндеп барлығы ролдермен ауысып отырады	Қимылды ойын «Паравоз - эстафетасы» Бірнеше команда 4 адамнан . Кем дегенде екі сызық (старт және финиш) 10м бас аланда орналасқан. Ережесі: ойыншылар кетер жолдын сызығында тұрады. Бірінші ойыншы әр командадан «лакоматив» олардың серіктері «вагоншылар» сигнал бойынша «локоматив» вогзалға дейін жүгіреді (жету сызығы финиш) сосын старт сызығы артымен оралады оған бірінші вагоншы жалғанады содан кейін екі ойыншы жүгіріп немесе шапшан вогзалға бағытталады, сосын қайта оралып, екінші вагонды жалғайды және сол сияқты барлық вагонды жинаған және вогзалға бірінші келген команда ұтады.	Қимылды ойын «Үш секіру» 2 команда. Алаң 2-ге бөлінген және нейтральды зонамен бөлінген. 1 доп. Мақсат: допты – қарсыластар лагерьіне 3 рет секіруді қамтамасыз ету. Ережесі: ойыншылар өз лагерьінен нейтральды зонадан өтпей допты лақтыруы керек ал қарсыластары доп 3 рет секірместен бұрын ұстап алуы керек. Егер доп 3 рет секірсе, онда команда ұпай алады доп сол орыннан келесі лагерьге лақтырылады яғни, қай жерде ол ұсталады немесе 3 рет секірген жерінен.	Қимылды ойын «Гвардеецтер мен мушкетерлер» Ойынға қатысушы топтарды 2 командаға бөлу: гвардейлықтар (қызыл жетондар) жетондарда көрсетілген. Көрсетілген: капитан, лейтенант қатардағы Де Тревиль мен Решелье бөлек тандалады кімге қандай звание түссе, сол званиеда ойнайды. Белгіленген уақытта барлық ойыншылардын шешімімен командалар жиналып штаб орынын тандайды, король ойлап табады. Белгілі әндердің әр бір жолы пароль бола алада. Сонымен қатар әр команда қатысушы парольдын тек бір сөзін есте сақтап қалады. Қос команда штабқа жиналғаннан кейін парольды
Таңертеңгі жаттығу Таңғы жаттығу кешені №1					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке ддайындық	Жылулық сәті: Шыршаға бардық, Әсем ән салдық. Аяз Атадан Сыйлықтар алдық.	Жылулық сәті: Мен бәріңе денсаулық тілеймін! Мен бәріңе Қуаныш тілеймін! Мен бәріңе Мейірім тілеймін! Мен бәріңе шуақты күн тілеймін!	Жылулық сәті: Қазақстан туған жер, Сені жақсы көремін! Көлдер, таулар, даамды, Отаным деп білемін!	Жылулық сәті: Жүреміз біз күліп ойнап, Он саусақтың саласындай. Жүреміз біз күліп- ойнап, Бір адамның баласындай.	Жылулық сәті: Алақанды ашамыз, Күннің нұрын саламыз. Таза ауаны жұтамыз, Жүректегі жылуды Бір- бірімізге сыйлаймыз.
	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Апта күндері.Тәулік бөліктері. Циферблат бойынша уақытты анықтау. **Мақсаты:** -апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту. Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; -дербестікке баулу. **Күтілетін нәтиже**: Тәулік уақытын, апта күндерін біледі. Оқиға тізбегін ажырады. Логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру **Құндылықтар**: Бірлік және ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу **«Қауіпсіздік сабағы»** – Судағы қауіпсіздік. Рұқсат белгілері бар жерде ғана шомылыңыз.Тік жағалауларда ойнамаңыз. Құтқару кеудешелерін ашық суда киіңіз. Үрмелі матрацтармен жағалаудан алысқа сүзбеңіз. **Апта дәйексөзі**: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ. **Дидактикалық ойыны «Нешеу»** Мақсаты: атауға және санауға үйрету. Көп заттар мен аз заттарды ажыратуға үйрету. Көп- аз, тең-тең емес ұғымдарын ажыратуға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Сауат ашу негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Біз нені білдік? **Мақсаты:** -сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру; -сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту; -спортпен айналысу қажеттігін түсіндіру арқылы салауатты өмір сүруге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Сөздерді буынға бөле алады. **Құндылықтар**: Бірлік және ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы **«Қауіпсіздік сабағы»** Үйге бейтаныс адамдарды кіргізуге болмайды. Әрдайым үйде жалғыз емес екендігіңді білгір және оның барлық сұрақтарына ЖОҚ деп жауап бер **Апта дәйексөзі**: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ. **Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап»** **Мақсаты:**Балаларды әр ойыншықтың көлеңкесін табуға үйрету. Тілдерін дамыту. Ойыншықтарды сипап, күтіп, ұқыптылықпен	**Математика негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Апта күндері.Тәулік бөліктері. Циферблат бойынша уақытты анықтау. **Мақсаты:** -апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту. Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; -дербестікке баулу. **Күтілетін нәтиже**: Тәулік уақытын, апта күндерін біледі. Оқиға тізбегін ажырады. Логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру **Құндылықтар**: Бірлік және ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу **«Қауіпсіздік сабағы»** – Судағы қауіпсіздік. Рұқсат белгілері бар жерде ғана шомылыңыз.Тік жағалауларда ойнамаңыз. Құтқару кеудешелерін ашық суда киіңіз. Үрмелі матрацтармен жағалаудан алысқа сүзбеңіз. **Апта дәйексөзі**: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ. **Дидактикалық ойын «Кілтін тап»** Мақсаты: пішіндерді атауға, тануға үйрету. Үйдің терезесі қандай пішін, сондай пішінді тауып орналастыруға үйрету. Түстерін атап, шапшаң	**Математика негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Апта күндері.Тәулік бөліктері. Циферблат бойынша уақытты анықтау. **Мақсаты:** -апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту. Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; -дербестікке баулу. **Күтілетін нәтиже**: Тәулік уақытын, апта күндерін біледі. Оқиға тізбегін ажырады. Логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру **Құндылықтар**: Бірлік және ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы **«Қауіпсіздік сабағы»** Үйге бейтаныс адамдарды кіргізуге болмайды. Әрдайым үйде жалғыз емес екендігіңді білгір және оның барлық сұрақтарына ЖОҚ деп жауап бер **Апта дәйексөзі**: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ. **Дидактикалық ойын «Өз гаражыңды тап»** Ойынның мақсаты: көлемдері әртүрлі гараждарға (үлкен, кіші, орташа) өз көлемдеріне сәйкес көліктерді кіргізіп үйрету. Жолда жүру ережелерін сақтауға тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі көлемде гараждар,	Сауат ашу негіздері. **Сабақтың тақырыбы:** Біз не білеміз? **Мақсаты:** -сызба бойынша сөйлем құрауға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру; -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; -балаларға тыйым сөздердің мағынасын түсіндіру арқылы әдепті болуға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** сөздерді буынға бөліп көрсетеді. **Құндылықтар**: Бірлік және ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу **«Қауіпсіздік сабағы»** – Судағы қауіпсіздік. Рұқсат белгілері бар жерде ғана шомылыңыз.Тік жағалауларда ойнамаңыз. Құтқару кеудешелерін ашық суда киіңіз. Үрмелі матрацтармен жағалаудан алысқа сүзбеңіз. **Апта дәйексөзі**: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ. **Дидактикалық ойын. «Қонжықтың үйін тап»** **Мақсаты:** Түстерді ажыратуға жаттықтыру. Қабылдауын дамыту. Ойын ережесін сақтауға үйрету. Көрнекіліктер: Түрлі- түсті жейделері бар қонжықтар мен олардың үйлері. **Ойын шарты:** балларға түрлі-түсті жейделері бар

	Ойынның құрал-жабдықтары: санауға қажетті заттар, суреттер. 1-тапсырма. Жұмбақтарды шеш. Жұмбақтың шешуіне байланысты заттарды қоршап сыз: қыс-көк, көктем-жасыл, жаз- қызыл, күз-сары. 2-тапсырма Есепте 5 + 4 = 8 - 5 = 7 - 3 = 6 + 2 = 3-тапсырма Көршісін айт. 	қарауға тәрбиелеу. Көрнекілік: ойыншықтардың суреттері. Көлеңкелердің суреттері. 1-тапсырма. Суреттерді ата. Сөздерді буынға бөл. 2-тапсырма. Суретке қарап сөйлем құра.  3-тапсырма.Буынға буынды қос.  4-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр. 	қимылдауға үйрету. Аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Терезе әртүрлі пішіннен жасалған үйлер, пішіндер. 1-тапсырма. Сөйлемдерді тыңда. «Дүйсенді күні кешке қарай жаңбыр жауды». «Жексенбі күні таңертең күн ашық болды». Суреттерді дұрыс ретімен сызып қос. 2-тапсырма Сандарды салыстыр.  3-тапсырма.Жеке жұмыс. Есептерді құрастыр және шығар. 	көліктер. 1-тапсырма.Суреттерді қара. Мысалдар құрастыр. Оларды шығар. Жазулармен сызып қос. 2-тапсырма. Ұқсас пішін мен затты қосып сыз.  3-тапсырма. Жеке жұмыс. Жеміс санына сәйкес келетін санмен сызып қос. 	қонжықтарды таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар қонжықтардың түстерін атап, үйлерін тауып тұра қалу керек. 1-тапсырма: Суреттерді ата. Бірінші дыбысты анықта. Дауысты дыбыстан басталса, торкөзді қызыл түспен, дауыссыз дыбыспен басталса көк түспен боя. 2- тапсырма: Дыбыстық талдау жаса. .  3- тапсырма: Сөздерді оқы.  4-тапсырма Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр.
Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Ордадағы қасқыр».					
БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР Орнымыздан тұрамыз, Керегені құрамыз. Уық болып иіліп, Достық үйін құрамыз.				**Жүгіруге арналған ойындар «Ордадағы қасқыр»** Мақсаты: байқампаздыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: белбеу Ойын барысы: Аланда ені 1м дейін шұңқыр созылады. Орды зигзаг тәрізді сызуға болады, бір жері жіңішке бір жері жуан. Орда жүргізуші «қасқырлар» орналасады олар көп емес не бары екеу немесе үшеу. Барлық қалған ойыншылар «қояндар» осы ордан секіріп өтуге және ұсталмауға тырысады. Қоянға қол, тигізсе ол ойыннан шығады немесе қасқыр болады. Қасқырлар қоянды тек қана орда болған кезде ұстай алады, қояндар ордан жүгіріп өтпейді, секіріп өту керек. Егер қоянның аяғы ордын аймағына тисе, онда ол орға түсті деп есептеледі, және осы жағдайда ойыннан шығады.	
2-ұйымдастырылған іс-әрекет					

	Сөйлеуді дамыту **Сабақтың тақырыбы:** «Түлкі мен Қоян» ертегісі. **Мақсаты:** --ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. -баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. -балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады. **Құндылықтар**: Бірлік және ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу **«Қауіпсіздік сабағы»** – Судағы қауіпсіздік. Рұқсат белгілері бар жерде ғана шомылыңыз.Тік жағалауларда ойнамаңыз. Құтқару кеудешелерін ашық суда киіңіз. Үрмелі матрацтармен жағалаудан алысқа сүзбеңіз. **Апта дәйексөзі**: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ. **«Моншақтарды тіземіз»** Мақсаты: Балалардың еркін, дербес әрекет етуіне мүмкіндіктер туғызу. Барысы: ойында топ бөлмесінде қағаздан қиылған ұсақ дөңгелектермен қағаз бетіне кеңістікті дұрыс бағдарлауды үйренсе, жазғы уақытта далада табиғи материалдармен ойнауды ұсынуға болады. Оған өсімдіктердің гүлдерін, бүрлері	**Қоршаған орта** **Сабақтың тақырыбы:** Ағаштарды не үшін отырғызады. **Мақсаты:** -балалардың жасыл-желектің адам мен жануарлар өмірінде атқаратын рөлінің маңыздылығы туралы экологиялық түсініктерін нығайту; -тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылығын күшейтіп, бақылау нәтижесін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту; -табиғатпен саналы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Зерттеушілік белсенділікке баулу. **Күтілетін нәтиже:** Ағаштардың түрлерін және олардың пайдасы туралы біледі. **Құндылықтар**: Бірлік және ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы **«Қауіпсіздік сабағы»** Үйге бейтаныс адамдарды кіргізуге болмайды. Әрдайым үйде жалғыз емес екендігіңді білгір және оның барлық сұрақтарына ЖОҚ деп жауап бер **Апта дәйексөзі**: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ. **Дидактикалық ойын:** **«Дала құстарын ата»** **Мақсаты:** Құстарды атай білуге үйрену. Жабайы құстардың қайда мекендейтінін, немен қоректенетінін түсіндіру. **Ойынның шарты:** Құстардың атын қазақ тілінде дұрыс айтуға үйрету. Әңгімелеу дағдысын жетілдіру, тіл дамыту. Құстарды аялауға қамқоршы	**Көркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:** Жеңіс күні (өлеңді жаттау)Қайрат Жұмағалиев **Мақсаты:** -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету.; -өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** ертегі мазмұнын түсінеді, ажыратады. **Құндылықтар**: Бірлік және ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу **«Қауіпсіздік сабағы»** – Судағы қауіпсіздік. Рұқсат белгілері бар жерде ғана шомылыңыз.Тік жағалауларда ойнамаңыз. Құтқару кеудешелерін ашық суда киіңіз. Үрмелі матрацтармен жағалаудан алысқа сүзбеңіз. **Апта дәйексөзі**: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ. **Дидактикалық ойын**. **«Әшекейлерді ата»** **Мақсаты**: Қазақтың ұлттық әшекейлерінің (сырға, шашпау, білезік, шолпы, алқа...) атауларын дұрыс айтуды үйренеді. Әшекейлерді кімдер тағатынын, не үшін тағатынын түсіндіреді. Әсемдіккеғ әдемілікке тәрбиелеу. **Көрнекіліктер**: әшекейлердің суреттері.	**Сөйлеуді дамыту** **Сабақтың тақырыбы:** «Түлкі мен Қоян» ертегісі. **Сабақтың мақсаты:** ---ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. -баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. -балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады. **Құндылықтар**: Бірлік және ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы **«Қауіпсіздік сабағы»** Үйге бейтаныс адамдарды кіргізуге болмайды. Әрдайым үйде жалғыз емес екендігіңді білгір және оның барлық сұрақтарына ЖОҚ деп жауап бер **Апта дәйексөзі**: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ. **«Өрнекті кілем»** Мақсаты: Ұлттық тұтыну бұйымдары туралы түсініктерін толықтырады. Барысы: балалардың кеңістікті бағдарлай білуді, желімдеп жапсырудағы шығармашылық белсенділігін арттыру үшін ою-өрнек элементтерін түр-түсіне, мән-мазмұнына қарай орналастыра білу дағдыларын қалыптастыруда тәрбиеші бірнеше элементтерді: «гүл	**Көркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:** Бала - біздің болашақ (өлеңді жаттау) Қасым Аманжолов **Мақсаты:** -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету.; -өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** әңгіме мазмұнын түсінеді, ажыратады. **Құндылықтар**: Бірлік және ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу **«Қауіпсіздік сабағы»** – Судағы қауіпсіздік. Рұқсат белгілері бар жерде ғана шомылыңыз.Тік жағалауларда ойнамаңыз. Құтқару кеудешелерін ашық суда киіңіз. Үрмелі матрацтармен жағалаудан алысқа сүзбеңіз. **Апта дәйексөзі**: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ. **«Ертегі кейіпкерлерін ата»** **Мақсаты:** Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту, ертегі кейіакерлерін атай білуге үйрету, балалардың танымдық қасиетін дамыту, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан құрастыру қабілетін дамыту. Ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы, жаман әрекет иелерінің іс- әрекеттері арқылы жамандықтан жиренуге тәрбиелеу.

	түсіп қалған түйіндер, ұсақ тастар алынып, олар жерге моншақ етіп тізіледі 1-тапсырма. Ертегі мазмұнымен танысады. **Түлкі мен қоян** Әуелде Түлкінің құйрығы жоқ еді. Арыстанмен тату тұрмаған соң үнемі қашып жүреді екен. Жүрген ізі жасыра алмай қиналыпты. Сол үшін қасқыр түлкінің артынан еріп, аңдып жүріп, оның ініне түсіпті. Түлкі інінің екінші тесігінен шығып кетіпті. Шығып кетпесе, қасқыр түлкіні өлтіріп тастареді. Түлкі орманда келе жатып ағаш түбінде отырған Қоянды көреді. Ол мезгілде Қояндардың құйрығы ұзын, жүгірулеріне кедергі келтіреді екен. Сол жерде қоян өзін ұстап алған Түлкіге: «Мені өлтірме, құйрығымды сыйға берейін», - деп жалыныпты. Міне содан бері түлкінің құйрығы ұзынболыпты, ал Қоянның құйрығы қысқа болып қалыпты. 2-тапсырма. Сұрақ- жауап айдары - Балалар ертегі ұнады ма? - Ертегіде нелер туралы айтылған? - Ерте заманда түлкінің құйрығы қандай болыпты? - Қоянның құйрығы қандай болыпты? 3-тапсырма. Жеке жұмыс. Ертегі мазмұнын айтып беру	болуға тәрбиелеу. Көрнекілік: Дала құстарының суреттері. 1- тапсырма. Ағаштарды отырғызу үшін керекті заттарды белгіле. 2- тапсырма: Суретке қарап әңгіме құрастырып айт.  3- тапсырма. Екі баланың іс-әрекетін салысыр.  Есіңде сақта! Табиғат- бұл адам тұратын «үй».	1-тапсырма. Суретке қарап тақырыбын болжа. Суреттен кімдерді көріп тұрсың? Ортада жанып тұрған от туралы не білесің? Балалардың қолында не бар? 2-тапсырма Жеңіс күніне арналған құттықтау ашық хатының суретін сал. Боя. 3-тапсырма. Жеке жұмыс. Мақалды түсініп ал. Отан үшін отқа түс, күймейсің.	қауызы», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «құс қанаты», т.б. түзу және көлденең сызықтар жүргізу арқылы немесе басқа түспен ортаңғы бөлігінің ерекшелігін ашып, бере білуді үйретеді. 1-тапсырма. Суреттерді ата. Жануар атауларын буынға бөліп, буындық белгімен көрсет. 2-тапсырма. Жұмбақтар. 1. Қырда жүрер ол жортып, Іні де жоқ бармайтын, Құйрығымен бұландап, Қандай аң ол алдайтын 2. Көзі тостақ, Өзі қорқақ. 3-тапсырма. Ұзын құлақ, сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы қырлы жерлермен Ытқып- ытқып жүгірді Қарап еді артына Қиығын сап көзінің Келе жатқан томпандап, Көжегі екен өзінің	**Көрнекілік:** Ертегі кейіпкерлерінің суреттері. 1-тапсырма. Өлеңді тыңдайды. **Балалар — біздің болашақ,** Балалар — біздің болашақ, Сүйсінеміз, сүйеміз. Бұл болашақ тамаша-ақ! Болашаққа иеміз. Көтеріп жас сәбиді, «Күлші, бөпе, күл!» — дейміз. Көңіл дария шалқиды, Балалармен гүлдейміз. 2-тапсырма. Өлең мазмұнын айтып береді. 3-тапсырма. Келешекті көз алдымызға қандай етіп елестетеміз? Келешекте кім болғың келеді? Ой бөлісеміз.
«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Үзіліс: Топпен ойнауға арналған қозғалмалы ойындар** ***«Тиіндер, жаңғақтар, бүршіктер»***					
Майра 8707 663 1968 **Тіл ұстарту жаттығуы:** Далам қандай тамаша, Тауға шығам таласа. Ойға түсем зымырап, Қозы лақтай шапқылап. Құлын тайдай тебісіп, Сергіп қалдым келісіп.			**Ойын:** ***«Тиіндер, жаңғақтар, бүршіктер»*** **Мақсаты:** Жұптасып үйлесімді түрде ойнауға баулу. Жылдамдыққа жаттықтыру. Батыл, қайсар болып өседі. Ойын шарты: Барлық балалар үш адамнан қолдарын ұстап, «тиын ұясын» құрайды. Олалар «өз арасында ақылдасады, кім «тиын», кім «жаңғақ», кім «бүршік» болатынын, жүргізуші біреу, оның ұясы жоқ, бұл ойында бастаушы да бар, ол мына сөздерді айтады: «тиын», «жаңғақ», «бүршік». Егер ол тиындар десе, онда барлық тиындар өз ұяларын тастап басқа ұяларға жүгіреді. Осы уақытта жүргізуші кез келген бос орынды алады, ол тиын болада. Ұяда орын жетпеген адам жүргізуші болады. Егер жүргізуші «жаңғақ» десе, онда жаңғақтармен жүргізушінің орны ауыстырылады. Ұядан орын алған адам жаңғақ болады.		
3-ұйымдастырылған әрекет					

	Қазақ тілі **Сабақтың тақырыбы:** Киіз үй **Мақсаты:** -киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** киіз үйдің жабдықтарын біледі. **Құндылықтар**: Бірлік және ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу **«Қауіпсіздік сабағы»** – Судағы қауіпсіздік. Рұқсат белгілері бар жерде ғана шомылыңыз.Тік жағалауларда ойнамаңыз. Құтқару кеудешелерін ашық суда киіңіз. Үрмелі матрацтармен жағалаудан алысқа сүзбеңіз. **Апта дәйексөзі**: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ. «Қысқы киімдерді құрастыр» Мақсаты: қыс мезгілінде киетін киімдерді атап айтуға үйрету.Неліктен қыс мезгілінде киетін киімдер екендігін атауды, «қалың- жұқа» сөздерінің мағынасын түсіндіруді жалғастыру. Киімдерді суретке қарап отырып құрастыруды үйрету. Әр киімнің адамның дене мүшесінің қай бөлігіне киетінін үйрету. Көрнекілік: қыстақ киім үлгілерінің қиындылары, суреттер. 1-тапсырма. Суретке қара. Суретке қара. Сұраққа жауап бер. Киіз	**Мүсіндеу** **Сабақтың тақырыбы:** Әдемі гүлдер. **Мақсаты:**-гүлдердің түр-түстерін ажырата білуге баулу; өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру; -қолдың қимылын, сөздік қорын, тілін дамыту; -эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Гүлдерді қолдан мүсіндеу өнерімен танысамыз. **Құндылықтар**: Бірлік және ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы **«Қауіпсіздік сабағы»** Үйге бейтаныс адамдарды кіргізуге болмайды. Әрдайым үйде жалғыз емес екендігіңді білгір және оның барлық сұрақтарына ЖОҚ деп жауап бер **Апта дәйексөзі**: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ. **Дидактикалық ойын.** "Қандай ойыншық жетіспейді" Мақсаты: Есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. Ойын барысы: Ересек адам алдын ала бірнеше ойыншық дайындайды. Оларды баламен бірге тексереді, сосын көзін жұмуды немесе басқа жаққа қарауды сұрайды. Бала бұрылғанда немесе көзін ашқанда оған "Қандай ойыншық жетіспейді?"	**Сауат ашу негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Біз не білеміз? **Мақсаты:** -сызба бойынша сөйлем құрауға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру; -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; -балаларға тыйым сөздердің мағынасын түсіндіру арқылы әдепті болуға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** сөздерді буынға бөліп көрсетеді. **Құндылықтар**: Бірлік және ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу **«Қауіпсіздік сабағы»** – Судағы қауіпсіздік. Рұқсат белгілері бар жерде ғана шомылыңыз.Тік жағалауларда ойнамаңыз. Құтқару кеудешелерін ашық суда киіңіз. Үрмелі матрацтармен жағалаудан алысқа сүзбеңіз. **Апта дәйексөзі**: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ. **Ойын «Сыңарын тап»** **Мақсаты:** Балаларды аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Әр шұлықтың түсіне, сызығына қарай, сыңарын тауып, біріктіруге үйрету. Киімдерді атап айтуға үйрету. Тілдерін дамыту **Көрнекілік:** сыңарлары бар шұлықтар 1-тапсырма. Сурет бойынша	**Қазақ тілі** **Сабақтың тақырыбы:** Әжемнің оюлары. **Мақсаты**: -сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық салт-дәстүрлерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. **Күтілетін нәтиже:** оюлардың түрлерімен танысады. **Құндылықтар**: Бірлік және ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы **«Қауіпсіздік сабағы»** Үйге бейтаныс адамдарды кіргізуге болмайды. Әрдайым үйде жалғыз емес екендігіңді білгір және оның барлық сұрақтарына ЖОҚ деп жауап бер **Апта дәйексөзі**: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ. **Дидактикалық жаттығуы:** «Киімдерді ата». Мақсаты:Әртүрлі киім атауларын (пальто, етік, құлақшын...) атап айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту, ұл бала мен қыз баланың киімдерін ажырата білуге үйрету, Көрнекіліктер: әртүрлі киімдердің суреттері. 1-тапсырма. Оюдың өздері білетін түрлерін айтады. Олардың қайда, қалай қолданатыны туралы айтады. 2-тапсырма. Тақпақ оқу. Әжем сырмақ сырады	**Қоршаған орта** **Сабақтың тақырыбы:** Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енген? **Мақсаты:** -балалардың Қазақстан Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін нығайту; -тірі нысанды суреттеу қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту; -туған өлкені сүюге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Қызыл кітапқа енген жануарлар мен өсімдіктер туралы түсінік қалыптасады. **Құндылықтар**: Бірлік және ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу **«Қауіпсіздік сабағы»** – Судағы қауіпсіздік. Рұқсат белгілері бар жерде ғана шомылыңыз.Тік жағалауларда ойнамаңыз. Құтқару кеудешелерін ашық суда киіңіз. Үрмелі матрацтармен жағалаудан алысқа сүзбеңіз. **Апта дәйексөзі**: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ. **Дидактикалық ойын «Тотықұстарды тап»** **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі құстардың ішінен тотықұстарды тауып, оларды атауға үйрету. Тілдерін дамыту. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Көрнекілік:**

	үйде не бар? 2-тапсырма. Жеке жұмыс Суретке қара. Ата. Қ дыбысы бар заттарды көк қарындашпен қорша. Қосымша тапсырма: Мұғалім оқиды, оқушылар қайталайды. Киіз үй- юрта Сандық- сундук Сырмақ- сырмак Домбыра- домбра Алаша- алаша Жүн- шерсть	деген сұрақ қойылады. 1-тапсырма Қағаз, мата, қайшы, желіммен жұмыс жасағанда сақталатын қауіпсіздік ережелерімен таныстырамыз. 2-тапсырма. Қағаздан гүлдің пішінін шығарып қиып аламыз. Сосын желіммен оны қағазға жапсырамыз. 3-тапсырма. Гүлдердің қолдан жасау жолдарымен таныстырамыз. 	қандай тыйым сөздерді айтуға болады? Сызбаға қарап бірнеше сөйлем құра. 2-тапсырма. Дыбыстық талдау жаса.   3-тапсырма. Буыннан сөз құра. Сөзден сөйлем құра.  4-тапсырма. Суреттерді штрихта.	Әдетімен күндегі. Сырмақтағы оюы Кең даланың гүлдері. – Тақпақ не туралы? – Әже не сырады? – Оюлар неге ұқсайды? – Кең даланың гүлдеріне ұқсайды. 3-тапсырма. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Ү-ү-ү-ү – гүл – гүл Қ-қ-қ-қ – қошқар – қошқармүйіз Ұ-ұ-ұ-ұ – тұмарша – тұмарша	Басқа құстармен араласқан тотықұстың суреті 1-тапсырма. Қазақстанның қызыл кітабы туралы мәлімет береді.  2-тапсырма. Суреттерді мұқият қара. Мұнда Қазақстан жануарлары мен өсімдіктерінің сирек кездесетін түрлері бейнеленген. Олардың ішінде сен білетіндері бар ма? Олар туралы не білесің? Жеке жұмыс. Зерттеу жұмысын жүргізу. Өзің тұратын өлкеде қандай жойылып бара жатқан не сирек кездесетін жануарлар мен өсімдіктерді білесің? Айт.
Үзіліс Ойын: «Қарғалар мен торғайлар»					
Тіл ұстарту жаттығуы **Мақсаты:** Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды. Көтеріліп шаңырақ, Уықтары шаншылар. Керегелер керіліп, Өрімдей болып өріліп. Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй болып керіліп.	 			**Тақырыбы: «Қарғалар мен торғайлар»** ойыны. **Мақсаты:** Балаларды тапқырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын нығайту. **Шарты:** 1-1,5м қашықтықта екі паралелді сызық сызылады. Оларладын тағы 4-5м сызық сызылады. Біркелкі екінші сызық – бұл старт сызығы «үйлер». Топтар бір – біріне арқасымен бірінші сызықта яғни 1-1,5м қашықтықта тұрады. Екі топ, яғни біреуі «қарға», екіншісі «торғай». Жүргізуші топтын арасында тұрып сөздер айтады: «қарға немесе торғай». Егер жүргізуші «қарға десе онда қарғалар торғайларды қуады, ал олар екінші линияға қашуға тырысады, яғни» үйгк тырысады. Барлық үсталған торғайлар қарға болады. Егер жүргізуші «торғай» десе онда торғайлар қашқан қарғаларды ұстайды. Ойын бір топта ойыншы қалмағанша дейін жалғасады. Немесе ойын бірнеше рет қайталанады, бір топта ойыншылар көбірек болғанша дейін.
4-ұйымдастырылған іс-әрекет					

	Дене тәрбиесі **Тақырыбы:** Секіртпе – супер тренажер **Мақсаты:** -қозғалыс ортасын байыту арқылы балалардың даму, сауығуына жағдай жасау, жұмыс тәртібін ұстану мен қарым-қатынасқа түсе білу қабілеттерінің қалыптасуына көмектесу (топпен жұмыс, жұппен жұмыс); -50-40-30 см көтеріліп керілген секіртпенің астымен өтуде жақсы нәтижеге жету үшін ең тиімді тәсілдерді таңдай білу. **Күтілетін нәтиже**: салауатты өмір салтын ұстау үшін шаңғы тебудің ерелерін үйреніп, епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету. **Құндылықтар**: Бірлік және ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу **«Қауіпсіздік сабағы»** – Судағы қауіпсіздік. Рұқсат белгілері бар жерде ғана шомылыңыз.Тік жағалауларда ойнамаңыз. Құтқару кеудешелерін ашық суда киіңіз. Үрмелі матрацтармен жағалаудан алысқа сүзбеңіз. **Апта дәйексөзі**: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ. Дидактикалық ойын **"Ұшты, ұшты".** Мақсаты: Зейінін дамыту, жылдамдықты тәрбиелеу. Ойын барысы: Балаларға ұшатын ұшпайтын заттардың аттарын шатастырып айтады.	**Музыка** **Тақырыбы**: Жас ұландар **Мақсаты:**-музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру; -қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. **Күтілетін нәтиже:** Табиғаттың сұлулығын бағалай білуге, көре білуді үйренеді. **Құндылықтар**: Бірлік және ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы **«Қауіпсіздік сабағы»** Үйге бейтаныс адамдарды кіргізуге болмайды. Әрдайым үйде жалғыз емес екендігіңді білгір және оның барлық сұрақтарына ЖОҚ деп жауап бер **Апта дәйексөзі**: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ. **Дидактикалық ойын.** "Қуыршақты төсекке жатқызайық" Мақсаты: Төсек жабдықтарын мақсатына және көлеміне қарай ажыратуға жаттықтыру. Ойын барысы: Ересек адам бесік, матрац, төсек жапқыш және қуыршақты көрсетеді. Баланы Катя қуыршағын сұрақтар қою арқылы төсекке жатқызуға шақырады. Катя қуыршағын қайда қоямыз? Матрасты көрсету "Бұл не және неге? Т.б. **Музыка тыңдау:** «Ел қорғауға әзірміз» (К.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Көтеріңкі көңіл күй. **Мақсаты:** -допты жоғары лақтырып, жерге түсіп қайта ұшқан кезде екі қолмен қағып алуға, допты алақанын жазып, саусақтарының басымен қағып алуға үйретуді жалғастыру; -аяқ-қолын жинап, жұмырланып отырып алдыға-артқа домалауды бекіту. **Күтілетін нәтиже**: салауатты өмір салтын ұстау үшін шаңғы тебудің ерелерін үйреніп, епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету. **Құндылықтар**: Бірлік және ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу **«Қауіпсіздік сабағы»** – Судағы қауіпсіздік. Рұқсат белгілері бар жерде ғана шомылыңыз.Тік жағалауларда ойнамаңыз. Құтқару кеудешелерін ашық суда киіңіз. Үрмелі матрацтармен жағалаудан алысқа сүзбеңіз. **Апта дәйексөзі**: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ. **"Ойыншықтарды қораптарға орналастырайық"** Мақсаты: Түстер туралы білімдерін бекіту (қызыл, көк, жасыл, сары) Ойын барысы: балаңызбен бірге үстелге (еденге) отырыңыз және алдыңызға көптеген ойыншықтарды жайыңыз. Оларды түсі бойынша сұрыптауды бастаңыз. "Барлық қызыл ойыншықтарды таңдап, қызыл жәшікке салып қояйық" т.б.	**Музыка** **Тақырыбы**: Жас ұландар **Мақсаты:** -музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру; -қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. **Күтілетін нәтиже:** Салт дәстүрге деген құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі.. **Құндылықтар**: Бірлік және ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы **«Қауіпсіздік сабағы»** Үйге бейтаныс адамдарды кіргізуге болмайды. Әрдайым үйде жалғыз емес екендігіңді білгір және оның барлық сұрақтарына ЖОҚ деп жауап бер **Апта дәйексөзі**: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ. **Дидактикалық ойын.** **«Жаңғырық»** Мақсаты: Дауысты дыбыстарды дұрыс және анық айтуға үйрету. Мұғалім А-А-А деп дауыстап айтады, бала "Жаңғырық" деп ақырын жауап береді: а-а-а. Және тағы басқа. Дауысты дыбыстардың тіркесімдерін де қолдануға болады: ау, уа т.б. **Билер:** «Полька» эстон халық биі 	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Көтеріңкі көңіл күй. **Мақсаты:** -допты жоғары лақтырып, жерге түсіп қайта ұшқан кезде екі қолмен қағып алуға, допты алақанын жазып, саусақтарының басымен қағып алуға үйретуді жалғастыру; -аяқ-қолын жинап, жұмырланып отырып алдыға-артқа домалауды бекіту. **Күтілетін нәтиже**: спортшы болу үшін шыдамдылық еңбек үнемі дәлдікті ұстанатын бала спортшы бола алатынын түсінеді. **Құндылықтар**: Бірлік және ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу **«Қауіпсіздік сабағы»** – Судағы қауіпсіздік. Рұқсат белгілері бар жерде ғана шомылыңыз.Тік жағалауларда ойнамаңыз. Құтқару кеудешелерін ашық суда киіңіз. Үрмелі матрацтармен жағалаудан алысқа сүзбеңіз. **Апта дәйексөзі**: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ. **"Қуыршақты серуендеуге киіндірейік"** Мақсаты: Киіну реті және жылдың қай мезгілінде не кию керектігі туралы білімдерін бекіту. Ойын барысы: Ересек адам баланы қуыршақты киіндіруге көмектесуге шақырады (қуыршақты киімсіз көрсетеді). Қуыршақты "Алдымен киіну керек деп ойлайсың ба?" деген сұрақпен киіндіруге көмектес, егер бала қиналып жатса, оған көмектес (трусики, жейде, колготки немесе түн, көйлек). Әрі қарай, балаңызды қуыршақты серуендеуге

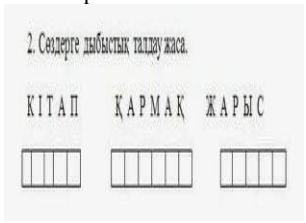
	1-жаттығу. Дене қыздыру жаттығуларын орындайды. 2-жаттығу. **"Кім аз секіреді"** Мақсаты: балаларды қолдарын қатты сермеу, итеру және екі аяққа қону арқылы ұзындыққа секіруге үйрету. Итеру күшін дамыту, аяқ бұлшықеттерін күшейту. Ойын барысы: Алаңда 5-6 метр қашықтықта екі сызық белгіленеді. Бірнеше бала бірінші қатарға тұрып, сигнал бойынша екінші қатарға секіреді, оған аз секірулерде жетуге тырысады. Аяқтарды сәл жайып, екі аяққа ақырын қоныңыз. Ойын осылай жалғасады.	Қуатбаев) Ұланымын туын көкке көтерген, Ертеңімен Егеменді елімнің. Менің елім - Қазақстан Отаным! Жырлар жазып, өзіңді әнге қосамын. **Ән айту:** «Момышұлы Бауыржан» (Е. Өміров) «Біз бақытты баламыз» (К. Қуатбаев) Бейбіт елдің ұланы, Оттай лаулап жанамыз. Бұл бақыттың ұраны, Біз бақытты баламыз. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Жеңіс күні» Б. Бейсенова (үнтаспада) «Ағаш ат» (Б. Қыдырбекова)	1-тапсырма. Дене қыздыру жаттығуларын орындайды. 2-тапсырма**.** **"Ұсталып қалмаңыз!"** Үлкен шеңбер сызылады. Жүргізуші орталықта. Команда бойынша балалар шеңберге секіреді және жүргізуші жақындаған сайын екі аяқпен секіреді. Жүргізуші ойыншыларды шеңберден секіргенше ұстауға тырысады. Жүргізуші қолын тигізген адам жеңілген болып саналады, бірақ ойыннан шықпайды. 30-40 секундтан кейін ойын тоқтатылады, жеңілгендер саны есептеледі, жаңа жүргізуші таңдалады. Ойын осылай жалғасады	**Ойындар, хороводтар:** «Кешікпе» орыстың х.ә. (өңдеген М. Раухвергер) Аңсаған арманым сияқтанып Ай туып келеді қияқтанып Жол жаққа қараймын Сен жоқсың арайлым Кешікпей келем деп ең Мен тұрмын елеңдеумен **Музыкалық аспапта ойнау:** «Құлыншақ» (С. Урбах) 	киіндіруге шақырыңыз, мысалы: Сыртта қыс, қар көп. Қуыршақты тоңып қалмас үшін не киеміз? (қорапта маусымдық киімдер бар: қыс, күз, көктем, жаз) 1-тапсырма. Дене қыздыру жаттығуларын орындайды. 2-тапсырма. **"Бақшадағы қояндар"** Күзетші ішкі шеңберде - бақшада тұрады. Қояндар үлкен шеңберде орналасқан және бақшаға немесе артқа екі аяқпен секіреді. Тәрбиешінің белгісі бойынша күзетші қояндарды үлкен шеңбердің шегіне дейін қуып жетіп, ұстап алады. Қояндар бұл шеңберден де секіре алады. Зардап шеккен ойыншылар шетке қарай жылжиды. 3-5 ойыншы ұсталғанда жаңа күзетші таңдалып, ойын қайтадан басталады. Бірде-бір рет қарауылға ілінбеген адам жеңеді. Ойын осылай жалғасады
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету)
Үзіліс: Ойын: «Кімнің дауысы».					
Тіл ұстарту жаттығулары: *Қәне,қайсы алақан,* *Біз кішкентай балапан.* *Аралардың нәрі,* *Бау-бақшаның сәні.* *Тік,тік,тік пісте,* *Қысы-жазы бір түсте.* *Менің тұрақты мекенім,* *Сәнді етіп жүремін.*			**Ойын: «Кімнің дауысы».** **Мақсаты:** Зейінін шоғырландырып, ептілікпен әрекет етуге үйренеді. Қимыл- қозғалыс жасау барысында балалар өздерінің іс- әрекеттерін зейінмен үйлестіруге дағдыланады. **Барысы:** Ойыншылар кім дауыс берітінін анықтағанға дейін, жүргізуші бір жерге алшақтайды. Сосын жүргізуші ортаға тұрып, оның көзін байлайды. Ойыншылар шеңбер бойынша мына сөздермен жүреді: «Біз достықпен шеңберге жиналдық», біркелкі біз бұрылдық, «скок, скок, скок»,- деп қашан айтамыз (бұл сөзді бір адам айтады), осы дауысты анықта. Жүргізуші көзін ашып, «скок, скок, скок»- деп қай бала айтқанын анықтайды. Жүргізушіге үш папытка беріледі. Егер ол анықталмаса ойын қайта басталады.	

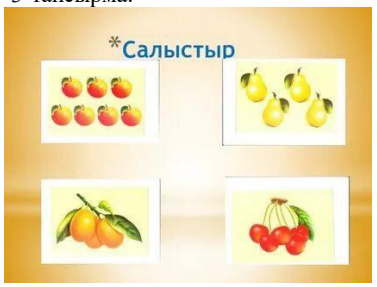
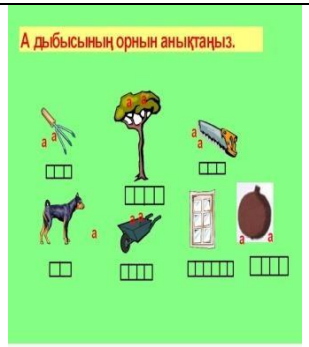
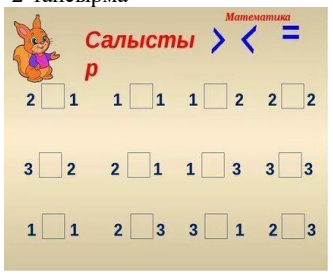
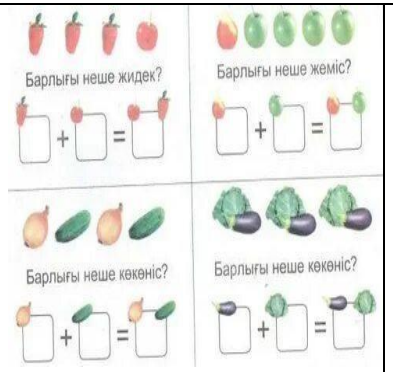
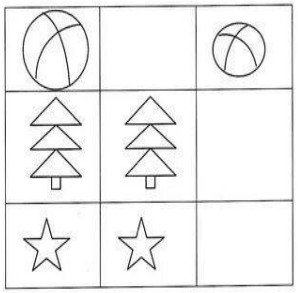
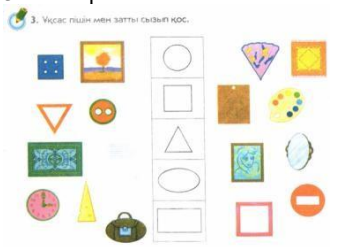
Балаларды үйге қайтару	***«Өнегелі 15минут»*** Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «№4 ЖББМ» КММ
Мектепалды даярлық: 0 «А» сынып
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 35-апта 12-16 мамыр 2024-2025 оқу жылы

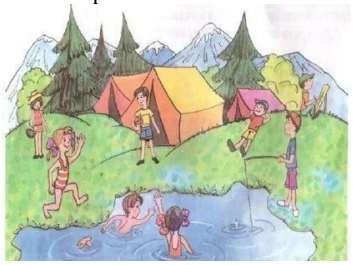
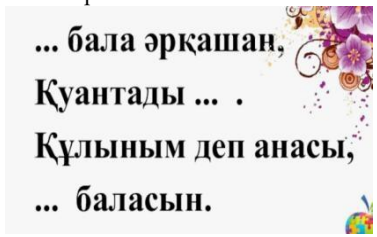
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын «Детектив» Ойнаушылар арасынан жетекші таңдалады. Қалған ойыншылар түрлі қалыпта қатып қалады. Жетекші ойнаушылардың қалыптарын, олардың киімдерін есте сақтауы тиіс. Содан кейін жетекші бөлмеден шығады немесе алысқа кетеді де ойнаушыларға арқасымен тұрады. Ойнаушылар өз қалпы мен киімінде бес өзгеріс жасайды (әрқайсысы - бес емес, барлығы бес). Жетекші кіреді. Ол	Қимылды ойын «Қауымдастық» Балалар ойнаушылар отырған үй-жайдан шығатын жүргізушіні таңдайды. Балалар тобынан сөз болатын бір ойыншы таңдалады. Жүргізуші осындай жоспар бойынша сұрақтар қоюға құқылы: «Егер ол гүл болса, онда қандай?» (жануарларға, үйге, табиғат құбылысына, кітапқа және т.б.). Жетекші	Қимылды ойын «Түрлендіру» Қатысушылардың әрқайсысы кезекпен өз көршісінің қолынан қандай да бір затты «алады», материалдық емес. Көрші оны қатысушыға тек ымдау арқылы ғана «береді»."Осы" затты "алғаннан кейін қатысушы онымен қандай да бір әрекет жасауы тиіс (мысалы, егер ол, сіздің пікіріңізше, сырға болса, онда оны өзіне өлшеу). Егер қатысушы өз көршісін дұрыс түсінгеніне	Қимылды ойын «Электр тізбегі» Балалар жұпқа бөлінеді. Ойыншылар бір-біріне қарама-қарсы отырады, онда олар қолдары мен аяқтарын біріктіреді, осылайша ток өтетін электр тізбегін құрайды. Тапсырма: электр тізбегін үзбей тұрып тұру. Содан кейін төрт адамнан тұратын электр тізбегін құру үшін екі жұпты бір-бірімен біріктіріңіз. Тапсырма өзгеріссіз қалады - тізбекті үзбей бірге тұру. Бұл	Қимылды ойын «Сокыр теке» Ойыншылар шеңбер құрып, беттерін ортаға қаратып тұрады. Үш-төрт адам дөңгелене тұрады, біреуінің көзі орамалмен байланады. Шеңбердегі ойыншылар бір-бірден көзі байланған ойыншыға тиіп, оған әр жақтан жақындайды, ол оның атын атай отырып, оған кім тигенін болжауы керек. Анықталған адамның көзі байланып, ойын

	бәрін бастапқы қалпына келтіруі тиіс: мұқият қарап, ойнаушылардың қалыптары мен киімдеріндегі бес өзгерісті табуы тиіс.	кім туралы сөз болып отырғанын анықтау үшін сұрақтар қоюы керек.	сенімсіз болса, онда оның көршісі "берген" нәрсе "емес," алған "болса да, түсінгеніндей істей берсін. Бірінші ойыншының не бергенін және соңғы ойыншыға не келгенін білу міндетті.	қадам қауіпсіз аяқталған кезде, сегіз адамнан тұратын электр тізбегін құру үшін топтарды қайтадан біріктіріңіз. Соңында барлық қатысушылар қалыптастыратын электр тізбегі көтерілуі керек болады.	жалғасады. Егер көзі байланған ойыншы ойынға қатысушылардың бірін шеңбер бойымен ұстап алса, онда ол кімді ұстағанын білмей, көз байлауын шешіп, ұсталған адамның көзін байлайды. Бір орамалмен барлығының көзін байлап алмау үшін ойынға бірнеше орамал немесе шарф болған жөн.
Таңертеңгі жаттығу Таңғы жаттығу кешені №1					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: «Ғажайып жылулық шынжыры» жылулық шеңбері. Балалар бір-бірінің қолдарынан ұстап, жылы күлкілерін сыйлайды. Тәрбиеші күлкінің маңызына тоқтайды.	Жылулық сәті: «Әсерлерімізбен бөлісейік» Тәрбиеші балаларға 1-2 минут көздерін жұмып, өздерін тағы да табиғат аясында, көк майса шалғында жатып, көк аспан, аппақ бұлттарды көріп, құстардың сайраған әнін, судың сыбдырын естіген кездерін елестетуді ұсынады.	Жылулық сәті: «Өз күлкіңмен бөліс!» жылулық шеңбер Балалар шеңбер құрып тұрады,бір-біріне жылы сөздер айтып,әдемі күлкілерін сыйлайды.педагог үй жануарларын атап шығуды және неліктен үй жануарлары деп аталатынын естеріне түсіруін сұрайды.	Жылулық сәті: «Еркелету» жылулық шеңбері Тәрбмеші балаларды ішкі және сыртқы шеңберге тұрғызады, балалар отбасы мүшелері өздерін қалай еркелетіп айтатынын естеріне түсіріп,бір-біріне жылы сөздер сыйлайды	Жылулық сәті: Шашы алтын, көзі –от, Шыға ғой Күн тезірек! Шуақ берші,жылу бер-маған, Қозы, лағыма, тағы, тағы, тағы-да!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Таразы **Мақсаты:** -салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; таразыны теңестіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру. Санау білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту; -дербестікке баулу. **Күтілетін нәтиже**: балалар таразыны пайдаланғанда қандай өлшем бірліктерді пайдаланатынын үйренеді.	Сауат ашу негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Үйренгендерімізді қайталаймыз. **Мақсаты:** -дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту; -сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; -бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** жыл бойына үйренгендерімізді қайталап еске түсіреміз. **Құндылықтар** : БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ	Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Таразы **Мақсаты:** -салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; таразыны теңестіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру. Санау білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту; -дербестікке баулу. **Күтілетін нәтиже**: балалар таразыны пайдаланғанда қандай өлшем бірліктерді пайдаланатынын үйренеді.	Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Таразы **Мақсаты:** -салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; таразыны теңестіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру. Санау білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту; -дербестікке баулу. **Күтілетін нәтиже**: балалар таразыны пайдаланғанда қандай өлшем бірліктерді пайдаланатынын үйренеді.	Сауат ашу негіздері. **Сабақтың тақырыбы:** Біз нені үйрендік,нені білдік? **Мақсаты:** -дыбыстық сызбаны өз суретімен сәйкестендіруге арналған тапсырма арқылы дыбыс туралы білімдерін бекіту; -сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру; -графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуде тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** дыбыстарды қайталап талдау жүргіземіз. **Құндылықтар** : БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ **Бір тұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау

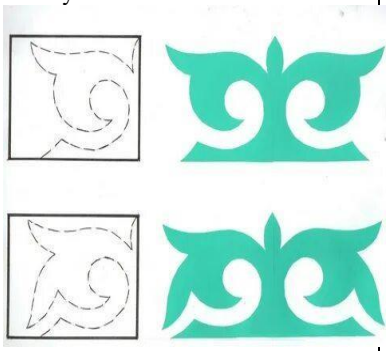
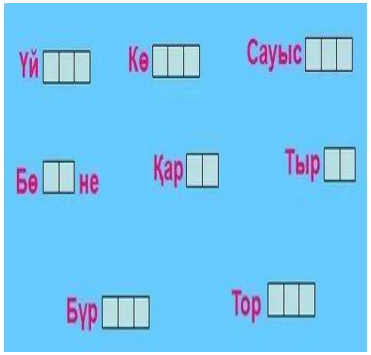
	Құндылықтар : БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ **Бір тұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Отбасы – сүйіспеншіліктің, құрмет пен ынтымақтастықтың ошағы **Дидактикалық ойыны** «Қандай сандар жетіспейді?» Мақсаты: Сандарды тани білуге, аталған сан арасындағы санды атай білуге үйрету. Көрнекілік: сіріңке қорабындағы таратпа материалдағы сандар. Барысы: тәрбиеші екі санды атайды, мысалы: 3-5 десе, балалар қораптан сол сандарды алып, ортасындағы санды қою керек. 1-тапсырма Заттар тобын салыстыру  2-тапсырма	**Бір тұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Отбасы – сүйіспеншіліктің, құрмет пен ынтымақтастықтың ошағы **Дидактикалық ойын «Жаңылтпаш» ойыны.** Пеш үстінде бес мысық, Пеш ішінде бес мысық Бес күзетші.. бес пысық. 1-тапсырма.  2-тапсырма.	**Құндылықтар** : БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ **Бір тұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Отбасы – сүйіспеншіліктің, құрмет пен ынтымақтастықтың ошағы **Дидактикалық ойын** «Көрші–көрші» Мақсаты: Сан құрамын атап, неше бірліктен тұратынын, сандарды салыстыра білуге үйрету. Көрнекілік: Кеспе қалтадағы сандық карточкалар: 1-10. Барысы: Тәрбиеші бір санды атайды, м:7 санын. Тақтаға бір бала шығып аталған санды «кеспе қалтадағы» сандар арасынан 7 санын алып қояды. Тәрбиеші: осы санның көршілерін көрсетіндер дегенде , екі бала шығып 6 және 8 санын көрсетеді. Әр бала өз санын түсіндіру керек, м: 7 саны 6 санынан 1-уі артық, 8 санынан 1-уі кем, 7 бірліктен тұрады. 1-тапсырма. Таразының түрлерімен танысу	**Құндылықтар** : БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ **Бір тұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Отбасы – сүйіспеншіліктің, құрмет пен ынтымақтастықтың ошағы **Дидактикалық ойын «Қандай сандар жетіспейді?»** Мақсаты: Сандарды тани білуге, аталған сан арасындағы санды атай білуге үйрету. Көрнекілік: сіріңке қорабындағы таратпа материалдағы сандар. Барысы: тәрбиеші екі санды атайды, мысалы: 3-5 десе, балалар қораптан сол сандарды алып, ортасындағы санды қою керек. 1-тапсырма.	Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Отбасы – сүйіспеншіліктің, құрмет пен ынтымақтастықтың ошағы **Дидактикалық ойын.** «Жаңылтпаш» ойыны Ұшып кетті үш құс, Ұшып келді ұшқыш. 1-тапсырма:  2- тапсырма: 

	 3-тапсырма. 	 3-тапсырма. Сәйкестендір 	 2-тапсырма 	 2-тапсырма. Ұмытылып қалған заттың суретін сал. 	3- тапсырма: 
Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Жүретін шаршы»					
Баланың тілін дамытуға арналған ойындар: **Мақсаты:** Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды. Та – та – та Ақ сақалды ата Е – е – е Ақ жаулықты әже Ке – ке – ке Асқар таудай әке На – на – на Мейірімді ана		**«Жүретін шаршы»** Мақсаты: байқампаздыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: бор Барлық ойнаушылар шаршымен тұрады (шаршының ішіндегі барлық кеңістік мүмкіндігінше тығыз болуы үшін), тіпті олар сыйуы тиіс шаршыны алдын ала сызуға болады. Содан кейін жетекші команда береді, ал шаршы оларды орындайды, мысалы: - шаршы солға кетті; - шаршы солға қарай жүреді; - шаршы отырады- шаршы айқайлап, бәрі бірге отыруға тырысады		
2-ұйымдастырылған іс-әрекет					

	Сөйлеуді дамыту **Сабақтың тақырыбы:** Жаздың кезі көңілді. **Мақсаты:** -«Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту. -сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын толықтыру. **Күтілетін нәтиже:** жаздың езінде айналада болатын барлық өзгерістермен қимылдарды бала түсінеді. **Құндылықтар** : БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ **Бір тұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Отбасы – сүйіспеншіліктің, құрмет пен ынтымақтастықтың ошағы **Дидактикалық ойын** **«Қолымда не бар?»** Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: ұсақ тастар, жаңғақтар. Ойынның мазмұны: Баланың қолына үлкендігі әртүрлі заттарды ұстату. Мысалы, үлкен	**Қоршаған орта** **Сабақтың тақырыбы:** Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енген? **Мақсаты:** -балалардың Қазақстан Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін нығайту; -тірі нысанды суреттеу қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту; -туған өлкені сүюге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** қызыл кітапқа жалпы енетін жануарлар мен өсімдіктердің барлық өнімділігі мен жойылып бара жатқан туралы мәліметтер енгізілетінін балаға түсіндіру. **Құндылықтар** : БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ **Бір тұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Отбасы – сүйіспеншіліктің, құрмет пен ынтымақтастықтың ошағы **Дидактикалық ойын:** **«Оң және сол»** Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары:	**Көркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:** Бала - біздің болашақ(өленді жаттау) Қасым Аманжолов **Мақсаты**: -өленді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету.; -өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** біздің болашағымыз өсіп келе жатқан бүлдіршіндерге түсіндіру.. **Құндылықтар** : БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ **Бір тұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Отбасы – сүйіспеншіліктің, құрмет пен ынтымақтастықтың ошағы **Дидактикалық ойын**. **«Құыршақтардың сыйлықтары»** Мақсаты: 1. Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру. 2. Ойын ойнау арқылы шапшандыққа, өз бетімен жұмыс	**Сөйлеуді дамыту** **Сабақтың тақырыбы:** Асфальттағы суреттер. **Мақсаты:** -өлең мазмұнымен таныстырып, өлең шумақтарын жаттату; -балалардың сөйлеу тілдерін дамыту. Табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** бала қиялындағы суреттерді мұғалімнің басқаруымен асфальттерге суреттер салады. **Құндылықтар** : БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ **Бір тұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Отбасы – сүйіспеншіліктің, құрмет пен ынтымақтастықтың ошағы **«Тез ойла»** Мақсаты: 1.Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту. 2. Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. 3. Ойын арқылы шапшандыққа, тез ойлауға баулу. Көрнекілік: Топтағы заттармен.	**Көркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:** Бала - біздің болашақ (өленді жаттау) Қасым Аманжолов **Мақсаты**: -өленді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету.; -өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** біздің болашағымыз өсіп келе жатқан бүлдіршіндерге түсіндіру.. **Құндылықтар** : БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ **Бір тұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Отбасы – сүйіспеншіліктің, құрмет пен ынтымақтастықтың ошағы **«Өзара айырмашылығын тап»** Мақсаты: 1.Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. 2.Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру. Көрнекілік: бала санына (15 дана) суреттер жинағы.

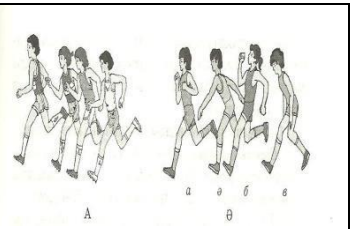
	және кіші тастар. Бала қолына қарамастан, сипап-сезу арқылы үлкен-кіші заттың оң және сол қолында екенін анықтайды. Қалған балалар оның жауабынын дұрыстығын тексереді. Жуан-жіңішке, ұзын-қысқа өлшемдері бойынша жұмыс осылайша жүргізіледі. 1-тапсырма. Сурет бойынша әңгіме құрастыр  2-тапсырма. 	үлкендігі әртүрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. 1-тапсырма.  2-тапсырма: 	жасау дағдыларын дамыту. Көрнекілік: Қуыршақ, шарлар. Барысы: Қуыршақтың сыйлық шарлары таратылып беріледі. Балалар ол шарларды үрлеп, қандай түсін және қанша екенін айтады. Үрленетін шарлардың түстері үш түрден аспауы керек. Шардың санымен артық, қандай түсті шардың кем екенін балаларға айтқызу 1-тапсырма. Автормен танысамыз  2-тапсырма .Өлеңді жаттап айту 3-тапсырма. Бала –біздің болашақ тақырыбында шағын әңгіме құрастыру 	Барысы: Тәрбиеші балаға өзінің алдында, оң, сол жақтарында нелер тұрғанын айтқызу. Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. 1-тапсырма. Болашақ тақырыбында сурет салу  2-тапсырма.  3-тапсырма. 	Барысы: Әр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. 1-тапсырма.  2-тапсырма  3-тапсырма. Бала-біздің болашағымыз тақырыбында балаларға түсіндіріп сұрақ –жауап арқылы шағын мәтін құрастыру
Үзіліс: Топпен ойнауға арналған қозғалмалы ойындар *«Затымды тап»*					
Тіл ұстарту жаттығуы: **Мақсаты:** Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды. Бақ –бақ – бақ Ас салатын табақ Шақ – шақ – шақ Өткір пышақ			**Ойын: «Затымды тап»** **Мақсаты:** Топпен үйлесімді түрде ойнауға баулу. Жылдамдыққа жаттықтыру. Батыл, қайсар болып өседі. Ойнаушылар жетекшіні қоспай, араларында бос жер болмайтындай иық пен иықтарын тірестіріп шеңбер құрады. Олар қолдарын артына ұстап, доп, қорап және тағы басқа сол сияқты кішкентай нәрселерді бір-біріне береді. Жүргізуші шеңберде тұрып, берілетін заттың кімде	

				екенін білуі тиіс. Егер ол сол уақытта заты бар ойыншыны дұрыс көрсетсе, онда ол жетекші болады.	
3-ұйымдастырылған әрекет					
	Қазақ тілі **Сабақтың тақырыбы:** Әжемнің оюлары. **Мақсаты:** -сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық салт-дәстүрлерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. **Күтілетін нәтиже:** әжеміздің текемет пен сырмақтарға оюды ойып салатын жұмыстарын суреттерден көрсете отырып түсіндіру. **Құндылықтар** : БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ **Бір тұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға	**Мүсіндеу** **Сабақтың тақырыбы:** Әдемі гүлдер. **Мақсаты**: -гүлдердің түр-түстерін ажырата білуге баулу; өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру; -қолдың қимылын, сөздік қорын, тілін дамыту; -эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** әдемі гүлдерді суретке сала отырып балаға түрлі заттардың көмегімен мүсіндеу. **Құндылықтар** : БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ **Бір тұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Отбасы –	**Сауат ашу негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Үйренгендерімізді қайталаймыз. **Мақсаты:** -дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту; -сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; -бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** жыл бойына үйренгендерімізді қайталап еске түсіреміз. **Құндылықтар** : БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ **Бір тұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Отбасы – сүйіспеншіліктің, құрмет пен ынтымақтастықтың ошағы	**Қазақ тілі** **Сабақтың тақырыбы:** Қазақстан-ортақ үйіміз. **Мақсаты:**- -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.Мақал-мәтелдерді айтуға үйрету; -сөйлеу мәдениетін жетілдіру, сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже:** Қазақстан біздің отанымыз және оны құрметтеп оған адал қызымет жасауға үйрету. **Құндылықтар** : БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ **Бір тұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Отбасы – сүйіспеншіліктің, құрмет пен ынтымақтастықтың ошағы Зейінді дамыту ойыны	**Қоршаған орта** **Сабақтың тақырыбы:** Табиғатқа қамқор бол. **Мақсаты:** -табиғат аясында өз-өзін ұстау тәртібімен таныстыру. Балалардың назарын қоршаған орта проблемаларына аудару; -балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру; -қатар құрбыларымен және ересектермен өзара қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** табиғатқа қамқор бола отырып айналамызды таза ұстауға үйрету. **Құндылықтар** : БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ **Бір тұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да

	ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Отбасы – сүйіспеншіліктің, құрмет пен ынтымақтастықтың ошағы Зейінді дамыту ойыны. «Керісінше айт» Мақсаты: Тәулік жөнінде түсініктерін кеңейту. Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету. Көрнекілік: доп Барысы: Балаға допты беріп қарама-қарсы мағыналы сөзбен жауап беруді сұрайды. Мысалы: «таң» десе, бала «кеш» деп жауап береді. 1-тапсырма. Оюдың түрлерімен танысу  2-тапсырма.  3-тапсырма.	сүйіспеншіліктің, құрмет пен ынтымақтастықтың ошағы **«Автобус»** Мақсаты: Санның құрамын пысықтау. Көрнекілік: Сандық карточкалар. Барысы: Алаңға бормен тікбұрыш /автобус/ сызылған. Екі бала бақылаушылар болып, бетіне «5»цифры жазылған үлкен карточканы ұстап тұрады. «Автобусқа» сандық карточкаларында бейнеленген дөңгелектердің қосындысы 5 болатын /жол ақысы/ балалар ғана жұптасып отырады.Ойын басталды дегеннен кейін әрбір бала өз сыңарын іздеп табуға тырысады /2 және 3, 3 және 25, 1 және 4, 4 және 1/. Жұптар бірінен соң бірі сапқа тұрады, «автобусқа» кіреді, өздерінің сандық карточкаларын көрсетеді, ал «бақылаушылар» жұптардың дұрыс таңдалуын тексереді. 1-тапсырма .  2-тапсырма.  . 3-тапсырма.	**Ойын «Төрт тақпақ».** «Жаңылтпаш» ойыны Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім Неше кіші ішік піштім. 1-тапсырма.  2-тапсырма.Қажетті сөздерді табамыз 	«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету. Көрнекілік: Апта күндерін шартты түрде белгілейтін 1-ден 7-ге дейін дөңгелектермен дайындалған карточка. Барысы: Арнайы дайындалған карточканы көрсетіп, таныстыру. Апта күндерін атату, карточканы таратып беру. Тақтаға шыққан бала карточкаға сәйкес өз апта атын білу керек. Тәрбиеші бұйрығымен, «дүйсенбі» бір адым алдыға десе, тұрып қалмай алдыға шығу керек. Бұдан соң балалар кезекпен ауысып тақтаға шығады1-тапсырма. Суретте қандай дүкен бейнеленген? Кім не сатып алды? Арманның әжесі қандай кесе сатып алды? Неше кесе? Сауленің анасы не сатып алды? 1-тапсырма.  2-тапсырма. Қазақстан туралы балалармен әңгіме құрастыру.	сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Отбасы – сүйіспеншіліктің, құрмет пен ынтымақтастықтың ошағы **Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата»** Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі ойыншықтар немесе суреттер. Ойынның мазмұны: Балаларға әртүрлі ойыншықтарды көрсету. Ортаға бір-бір баладан шақырып, бір ойыншықты алып, оның түр-түсін, пішінін, қасиетін анықтауды және сол ойыншық жайлы әңгіме құрауды немесе тақпақ айтып беруді ұсынады. 1-тапсырма.  2-тапсырма:  3-тапсырма.

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td colspan="6">Үзіліс Ойын: «Ақ қасқыр- байланған қасқыр»</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="2">Тіл ұстарту жаттығуы
Мақсаты: Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды.
Ыс – ыс – ыс,
Келіп жетті қыс.
Ар – ар – ар,
Жауады қар.
Яз – яз – яз
Сақылдаған сары аяз.
Ран – ран – ран,
Соғады боран.
На – на – на,
Зулайды шана.</td>
<td colspan="2"></td>
<td colspan="2">Тақырыбы: «Ақ қасқыр- байланған қасқыр» ойыны.
Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын нығайту.
Шарты: Ойынға екі команда қатысады - олар сиқырлы, батыл қасқырлар. Әрбір командаңың өз логы мен торы бар. Саңылау - бұл әрбір командада ойнайтын барлық адамдар оған еркін орналасуы үшін есептелген шеңбер. Жасуша - бұл да ықтимал тұтқындарға арналған, ойықтың жанында сызылған шеңбер. Алаңның ортасында сызық сызылған - бұл олардың әрқайсысынан тең қашықтықта орналасқан логтардың арасындағы шекара. Жеребе бойынша ойынды бастау құқығын алған команда:Ақ қаһарлы, Сұр қаһарлы, Сізге бізден кім керек? Ашуландыру керек пе? Атын атаңыз! Басқа команда жауап береді: Бізге керегі ең батыл, батыл, Соғыста жауды жеңген, Жорыққа шыққан адам, Үзеңгіде тұрып, Зұлым сиқыршының мүйізін кескен адам. Бәсекелестері таңдаған адам жолдастарының жігерлі үніне ұясынан шығып кетеді. Бұл кезде қасқырды шақырған топ алдына алақандарын ашық ұстап, сапқа тұрады. Ержүрек қасқыр желі бойымен жүгіреді де, өзінен әлсіз деп санайтынды таңдап алады, яғни ол қасқырды өзі қуып жете алмайтынына сенімді, алақаннан алақанға салып, командасына қарай жүгіреді. Ержүрек қасқыр тиген ойыншы қасқыр шекарасына жеткенше оны ұстауға тырысып (қолымен тигізіп) артынан жүгіреді. Егер ол мұны істесе, ол жаужүрек қасқырды тұтқын ретінде басқарып, өз командасына оралады. Ержүрек қасқыр қуудан қашып, өз ұясына қарай жүгірсе, оның жаралағаны тұтқын болады. Шекарадан өткен қасқырды қолмен ұстай алмайсың.</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="6">4-ұйымдастырылған іс-әрекет</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>денешынықтыру
Тақырыбы: Өз денемізді өзіміз басқарамыз!
Мақсаты-мидың табиғи механизмдерінің жұмысын белсендендіруге, зейіндерін тұрақтандыруға ықпал ету. Қысқа секіртпеден секіруге жаттыға түсу. Қол басының айнала қозғалуы мен аяқтың тігінен қозғалуын жалғастыру.;
-допты лақтыру мен жерге соғылған соң арт жақтан шапалақ ұрып қағып алу, допты</td>
<td>музыка
Тақырыбы: Біз мектепке барамыз.
Мақсаты: -музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау;
-түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын</td>
<td>денешынықтыру
Тақырыбы: Өз денемізді өзіміз басқарамыз!
Мақсаты-мидың табиғи механизмдерінің жұмысын белсендендіруге, зейіндерін тұрақтандыруға ықпал ету. Қысқа секіртпеден секіруге жаттыға түсу. Қол басының айнала қозғалуы мен аяқтың тігінен қозғалуын жалғастыру.;
-допты лақтыру мен жерге соғылған соң арт жақтан шапалақ ұрып қағып алу, допты қаққанда</td>
<td>музыка
Тақырыбы: Біз мектепке барамыз.
Мақсаты: -музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау;
-түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын бейнелерін:
байсалды, баяу және көңілді,</td>
<td>денешынықтыру
Тақырыбы:Тату бола білеміз.
Мақсаты: -жаттығуларды ұжымдықпен жасай білуге тәрбиелеу.Ойындардың ережелерін сақтай отырып, ойнай білуге жаттықтыру.
Күтілетін нәтиже: спортшы болу үшін шыдамдылық еңбек үнемі дәлдікті ұстанатын бала спортшы бола алатынын түсінеді.
Құндылықтар : БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ
Бір тұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және</td>
</tr>
</table>

	қаққанда алақанын жазып, саусақ басымен қағу, бұраңдап жерге қойылған бауды басып, тепе-теңдік сақтау дағдыларын арттыру. **Күтілетін нәтиже**: Қозғалмалы ойын түрлерін меңгереді. Епшіл, жылдам, күшті, мықты денемізді басқара білуді үйрету. **Құндылықтар** : БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ **Бір тұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Отбасы – сүйіспеншіліктің, құрмет пен ынтымақтастықтың ошағы Дидақтикалық ойын **«Ұзын-қысқа»** Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақшалар. Ойынның мазмұны: Балаларға ұзын және қысқа жолақшаны көрсету. Өлшемін анықтау. Жолақшаларды таратып беру.	бейнелерін: байсалды, баяу және көңілді, шаттанған, би күйін мәнерлі жеткізу. **Күтілетін нәтиже:** балаға өлеңнің мағынасын түсіндіре отыррып үйрету. **Құндылықтар** : БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ **Бір тұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Отбасы – сүйіспеншіліктің, құрмет пен ынтымақтастықтың ошағы **Дидактикалық ойын.** «Графикалық музыка» Мақсаты: есту мүшесін дамыту, өзінің ойына түскен образды, суреттегіге қарап шығарма жазу, жест тілін түсінуге үйрету, әріпті жазуға үйрету, жағымды көңіл-күйді тудыру, шығармашылық қиялды дамыту. **Музыка тыңдау:** «Сәби қуанышы» (Е. Құсайынов) Ән айту:«Қош, балбұлақ балабақшамыз» (Б.	алақанын жазып, саусақ басымен қағу, бұраңдап жерге қойылған бауды басып, тепе-теңдік сақтау дағдыларын арттыру. **Күтілетін нәтиже**: Қозғалмалы ойын түрлерін меңгереді. Епшіл, жылдам, күшті, мықты денемізді басқара білуді үйрету. **Құндылықтар** : БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ **Бір тұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Отбасы – сүйіспеншіліктің, құрмет пен ынтымақтастықтың ошағы **«Кім баяу?»** Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріңдер», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны	шаттанған, би күйін мәнерлі жеткізу. **Күтілетін нәтиже:** балаға өлеңнің мағынасын түсіндіре отыррып үйрету. **Құндылықтар** : БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ **Бір тұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Отбасы – сүйіспеншіліктің, құрмет пен ынтымақтастықтың ошағы **Дидактикалық ойын.** «Шаршы құрастыр» ойыны Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Тәрбиеші тапсырманың орындалуын қадағалайды. Егер бала орындауға қиналса, оған көршілес партадағы бала көмектеседі. Мұғалім күрделі шаршыны дұрыс құрастырған бір партадағы балаларға жұлдызша беріп, мадақтайды. - Ілияс пен Айсұлу жануарлардың әрқайсысын өз үйлеріне орналастырмақшы. Тәрбиешінің үстеліне жануарлардың суреттері, ал тақтаның әр бұрышына үйшіктер қойылған. **Музыка тыңдау:** «Сәби қуанышы» (Е. Құсайынов) Ән айту:«Қош, балбұлақ балабақшамыз» (Б. Жұмабекова) «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) «Балаларды	пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Отбасы – сүйіспеншіліктің, құрмет пен ынтымақтастықтың ошағы **«Допты домалатып жібер»** Балалар еденге айнала отырады. Тәрбиеші екі қолына доп ұстап, шеңбердің ортасында тұрады. Ол кезекпен әрбір балаға допты домалатады. Балалар оны қағып алып, тәрбиешіге қарай домалатады. Нұсқау: Балалар бұл қимылдарды меңгеріп алғаннан кейін, тәрбиешінің орнына балалардың біреуі шеңбер ортасына тұра алады. 1-тапсырма. «Сызықты басып кетпе» Тәрбиеші еденге ұзындығы 3 – 4 м параллель екі сызық сызады. Ойнайтын балалар екі сызықтың арасымен оларды басып кетпеуге тырысып, кезекпен еңбектеп өтеді. «Дәліздің» соңына жеткеннен кейін бала тұрады, екі қолын жоғары көтереді, керіледі, содан кейін бастапқы қалыпқа келеді. Нұсқау: Ойын үшін еденге қойылған тақтайды да пайдалануға болады.

	Үстелдің үстіндегі жолақшалардың ішінен ұқсас жолақшаны табуға тапсырма беру. 1-жаттығу. 	Жұмабекова) «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) «Балаларды қорғаймыз»(А.Досмағанбет) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Гүлдер вальсі» (П. Чайковский, үнтаспада) Билер: Биді балалардың қалауынша қайталау Ойындар, хороводтар: «Кім мектепке тез жиналады» Музыкалық аспапта ойнау: «Тамшылар» румын х.ә. (өңдеген Т. Попатенко) 	қоршап алады, ал ол балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады. 1-жаттығу. 	қорғаймыз»(А.Досмағанбет) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Гүлдер вальсі» (П. Чайковский, үнтаспада) Билер: Биді балалардың қалауынша қайталау Ойындар, хороводтар: «Кім мектепке тез жиналады» Музыкалық аспапта ойнау: «Тамшылар» румын х.ә. (өңдеген Т. Попатенко) 	
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету)

Үзіліс: Ойын: «Тығылған доп».

Тіл ұстарту жаттығулары:

Мақсаты: Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады.
Тілдері дамиды
Пан – пан – пан,
Сап – сары балапан.
Ұс – ұс – ұс,
Ұшты үлкен құс.
Ғай – ғай – ғай,
Жем шоқиды торғай.



Ойын: «Тығылған доп».

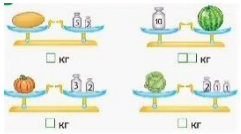
Мақсаты: Зейінін шоғырландырып, ептілікпен әрекет етуге үйренеді. Қимыл- қозғалыс жасау барысында балалар өздерінің іс- әрекеттерін зейінмен үйлестіруге дағдыланады. Ойыншылардың ішінен 10-16 адам және 1 жүргізуші таңдалады. Ойыншылар ортаға қарап, шеңбер бойымен еденге отырады. Ойыншылар арасындағы қашықтық 30 см-ден аспайды. Шеңбердегі ойыншылардың міндеті - жүргізуші доптың кімде екенін байқамауы үшін теннис добын тізелерінің астынан білдіртпей беру. Допты сағат тілімен немесе сағат тіліне қарсы бағытта беруге болады. Оның үстіне, доп бар ма, жоқ па, әр ойыншы доп бар сияқты қолдарымен үнемі осындай қимылдарды жасап, «доп менде, доп менде» деген сөздерді айтуы керек. Жүргізушінің міндеті – отырғандардың қолының қимылын бақылай отырып, добы бар ойыншыны анықтау. Егер жүргізуші үш әрекеттен кейін доппен ойыншыны тапса, олар орындарын ауыстырып, ойын жалғасады. Әйтпесе, жүргізуші қандай да бір әзіл-оспақ «жазалау» жасайды, мысалы, қызықты оқиғаны айтады, би билейді және т.б. Ойынның соңында жүргізуші ұстамаған жеңімпазды атап өтуге болады.

Балаларды үйге қайтару	***«Өнегелі 15минут»*** Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «№4 ЖББМ» КММ
Мектепалды даярлық: 0 «А»сынып
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 34-апта 19-23 мамыр 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын «Түрлендіру» Қатысушылардың әрқайсысы кезекпен өз көршісінің қолынан қандай да бір затты «алады», материалдық емес. Көрші оны қатысушыға тек ымдау арқылы ғана «береді»."Осы" затты "алғаннан кейін қатысушы онымен қандай да бір әрекет жасауы тиіс (мысалы, егер ол, сіздің пікіріңізше, сырға болса, онда оны өзіне өлшеу). Егер қатысушы өз көршісін дұрыс түсінгеніне	Қимылды ойын «Қауымдастық» Балалар ойнаушылар отырған үй-жайдан шығатын жүргізушіні таңдайды. Балалар тобынан сөз болатын бір ойыншы таңдалады. Жүргізуші осындай жоспар бойынша сұрақтар қоюға құқылы: «Егер ол гүл болса, онда қандай?» (жануарларға, үйге, табиғат құбылысына, кітапқа және т.б.). Жетекші	Қимылды ойын «Детектив» Ойнаушылар арасынан жетекші таңдалады. Қалған ойыншылар түрлі қалыпта қатып қалады. Жетекші ойнаушылардың қалыптарын, олардың киімдерін есте сақтауы тиіс. Содан кейін жетекші бөлмеден шығады немесе алысқа кетеді де ойнаушыларға арқасымен тұрады. Ойнаушылар өз қалпы мен киімінде бес өзгеріс жасайды (әрқайсысы - бес емес, барлығы бес). Жетекші кіреді. Ол	Қимылды ойын «Электр тізбегі» Балалар жұпқа бөлінеді. Ойыншылар бір-біріне қарама-қарсы отырады, онда олар қолдары мен аяқтарын біріктіреді, осылайша ток өтетін электр тізбегін құрайды. Тапсырма: электр тізбегін үзбей тұрып тұру. Содан кейін төрт адамнан тұратын электр тізбегін құру үшін екі жұпты бір-бірімен біріктіріңіз. Тапсырма өзгеріссіз қалады - тізбекті үзбей бірге тұру. Бұл	Қимылды ойын «Жаяу тартыс» Ойынға 2 ойыншы қажет. Қатысушылар еденге бір-біріне қарама-қарсы отырады, бір қарсыластың аяғы екіншісінің аяғына тіреледі. Екеуі де тік қолдарын алға созып, таяқ ұстайды. Көшбасшының белгісі бойынша әрбір ойыншы қарсыласын өзіне қарай тарта бастайды. Жеңімпаз - қарсыласын еденнен бірінші көтерген ойыншы.

	сенімсіз болса, онда оның көршісі "берген" нәрсе "емес," алған "болса да, түсінгеніндей істей берсін. Бірінші ойыншының не бергенін және соңғы ойыншыға не келгенін білу міндетті.	кім туралы сөз болып отырғанын анықтау үшін сұрақтар қоюы керек	бәрін бастапқы қалпына келтіруі тиіс: мұқият қарап, ойнаушылардың қалыптары мен киімдеріндегі бес өзгерісті табуы тиіс.	қадам қауіпсіз аяқталған кезде, сегіз адамнан тұратын электр тізбегін құру үшін топтарды қайтадан біріктіріңіз. Соңында барлық қатысушылар қалыптастыратын электр тізбегі көтерілуі керек болады.	
Таңертеңгі жаттығу Таңғы жаттығу кешені №1					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке ддайындық	Жылулық сәті: Ана құшағындай жылулық, Көктем гүліндей сұлулық. Аспаның ашық болсын, Әр басқан қадамың сәтті болсын!	Жылулық сәті: Мына аспан астында, Жақсы дос көп табылар. Менде соның бірімін, Сыйлығымды қабыл ал!	Жылулық сәті: Ашық менің жүрегім, Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап, бір жүрер, Достарым көп білемін.	Жылулық сәті: Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!	Жылулық сәті: Арым таза, ақ көңіл, Адалдыққа сенемін. Абыройлы ақниет, Адалдыққа сенемін!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Өлшеу **Мақсаты:** -заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту. Таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен табақта), таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін үйрету; графикалық диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау, 10 көлемінде санау, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту; -зейін, жад, сөйлеу және қолдың моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: балаға әртүрлі заттарды әртүрлі салмағы болатындығы туралы түсіндіру. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол	Сауат ашу негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Біз нені үйрендік, нені білдік? **Мақсаты:** -дыбыстық сызбаны өз суретімен сәйкестендіруге арналған тапсырма арқылы дыбыс туралы білімдерін бекіту; -сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру; -графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуде тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже: Т** дыбысына талдау жасап үйренеді. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну	Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Өлшеу **Мақсаты:** -заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту. Таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен табақта), таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін үйрету; графикалық диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау, 10 көлемінде санау, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту; -зейін, жад, сөйлеу және қолдың моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: балаға әртүрлі заттарды әртүрлі салмағы болатындығы туралы түсіндіру. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол	Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Өлшеу **Мақсаты:** -заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту. Таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен табақта), таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін үйрету; графикалық диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау, 10 көлемінде санау, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту; -зейін, жад, сөйлеу және қолдың моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: балаға әртүрлі заттарды әртүрлі салмағы болатындығы туралы түсіндіру. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша	Сауат ашу негіздері. **Сабақтың тақырыбы:** Біз нені үйрендік, нені білдік? **Мақсаты**: -дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұзынжәне қысқа сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру; -сөздің сызбасын дұрыс тауып қоса білуге, сөйлем сызбасын сызу секілді дағдыларын бекіту; -бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже**: Сөздерді буынға бөле алады. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты

	қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек» **Дидактикалық ойыны «Адасқан цифрлар»** Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Ойынның құрал-жабдықтары: сандар жазылған қималар Ойын барысы: тәрбиеші тақтаға 2 3 4 6 7 3 5 сандарын іледі. Балалар қалып кеткен цифрді айтады. 1-тапсырма. Суретке қара. Қандай заттар жеңіл екендігін анықта. Белгіле. 2-тапсырма. Үлкендердің көмегімен таразы жаса немесе дайын таразыны ал. Оған әртүрлі заттар салып өлше. 3-тапсырма салыстыр 	бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу **Апта дәйексөзі**: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек» **«Жоғалған «С» әріпінің орнына қойыңдар»** **Мақсаты:**Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. ...абақ, ...спан, ...ары, ...асқыр. 1-тапсырма. Суреттерді ата. Бірінші дыбысты анықта. Жуан дауысты дыбыстан басталатын заттардың суретін жуан ағашқа, жіңішке дауысты дыбыстан басталатын заттардың суретін жіңішке ағашқа қос. 2-тапсырма. Суреттерді ата. Сызбадағы Т дыбысының орынын анықта. Көк түспен боя.  3-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр.	қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек» «Не өзгерді?» Мақсаты: көру арқылы ойлау қабілетін арттыру. Мазмұны: Тақтаға бірінші жоаққа алманы, екінші жолаққа алмұртты іледі. Екі жақты жемістердің санын салыстырады. Келесі жолы бір алма қосып, екі алмұр алады. Тағы салыстырады. 1-тапсырма. Заттарды таразыға орналастыр. Оларды жапсыр. 2-тапсырма Иінді тарзы ал немесе өзің жаса. Балалар оны қалай жассағанына қара. Таразыға тартып көр. Әр жұпта қайсысы ауырырақ екенін ата. Оны боя. 3-тапсырма. Жемістердің салмағын есепте. 	күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу **Апта дәйексөзі**: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек» «Барлығы қанша болады? » Ойынның мақсаты: заттарды санап үйрену. Қабылдау, ойлау дағдыларын қалыптастыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер, заттар, фигуралар. Ойынның мазмұны: Балалар заттарды санап, нақты санын айтады. 1-тапсырма.Әр табақшадағы көкөніс пен жемісті сана. Санын жаз. 2-тапсырма. Салыстырып қайсыс ауыр, қайсысы жеңіл екендігін анықтап, белгі қой.  3-тапсырма. Салмағы қанша екендігін есепте. 	шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек» **«Қарама- қарсы сөздер»** **Мақсаты:** Антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой өрісінкеңейту, ойлау қабілетін дамыту. **Ойын шарты:** шеңбер бойымен тұрған балаларға кезектесіп доп лақтырып антоним сөздің бірін айтады. Допты қағып алған бала оған қарсы мағынадағы сөзді айтады. 1-тапсырма: Суретте бейнеленген сөздерді ата. Сөзде қанша дыбыс болса, сонша дөңгелек сал.  2- тапсырма: Сөздерді буынға бөл. Бір буынды сөзді  бір терезеге, екі буынды сөзді , үш буынды сөзді  сәйкестендір.  3- тапсырма: Тыңда, орында. Алақанды ысқылап, Қыздырайық балақай. Алақаның ысыды, Қараңдаршы алақай!

Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Белбеу таста»					
БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР Баудағы кім? Ара болсаң, ызыңда З - з - з, ж - ж - ж, з - з - з, ж - ж - ж Жұмыс істе, тығылма. - Ара қалай дыбыстайды? (з - з - з) - қатты\жай		 		**«Белбеу таста»** Мақсаты: байқампаздыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: белбеу Ойын барысы: бір бірлеріне иықтарыңды тиестіріп, үлкен шеңбер жасап отыра қалыңдар. Жеребе салып не санамақ арқылы ойын жүргізушісін сайлайды. Жүргізуші белбеу ұстаған қолын төмен түсіріп, шеңберді бойлап, сырттарыңнан жүгіріп отырады. Белбеуді біреудің арқасына, не жанына білдірмей қалдырып кетуге тырысады. Соның сәті түссе шеңберді айналып шығып, белбеуді алып, «бұл жер саған тар, орныңды тап» деп бейқам отырған оқушының арқасынан жәймен ұра бастайды. Оқушы тез орынан тұрып, жүргізушіден қашып, шеңберді айнала қашып, қайта орнына отыруға тырысады.	
2-ұйымдастырылған іс-әрекет					

	Сөйлеуді дамыту **Сабақтың тақырыбы:** Асфальттағы суреттер. **Мақсаты:** -өлең мазмұнымен таныстырып, өлең шумақтарын жаттату; -балалардың сөйлеу тілдерін дамыту. Табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек» «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал- жабдықтары: тор көз салынған қағаз беттері, әртүрлі суреттер. Ойынның шарты: балалар берілген суретті әр бағанмен	**Қоршаған орта** **Сабақтың тақырыбы:** Табиғатқа қамқор бол! **Мақсаты:** -табиғат аясында өз-өзін ұстау тәртібімен таныстыру. Балалардың назарын қоршаған орта проблемаларына аудару; -балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру; -қатар құрбыларымен және ересектермен өзара қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Табиғат аясында жүргізілетін жұмыстармен танысады, табиғатқа қам бола біледі. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу **Апта дәйексөзі**: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек» **Дидактикалық ойын:** **«Кім не жейді?»** **Мақсаты:** Балаларды жан-жануарлармен таныстыру, олардың не жейтінін айыра білуге үйрету. **Ойынның шарты:** Жануарлардың жейтін тағамдарын айту, білу.	**Көркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:** Ертегілер еліне саяхат. **Мақсаты:** -ертегілерді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету.; -өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** ертегілер мазмұнын түсінеді, ажыратады. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек» **Дидактикалық ойын**. **«Өзара айырмашылығын тап»** **Мақсаты**: 1.суреттерді көрсетіп айырмашылығын таптырады. 2.сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру. **Көрнекіліктер**: бала санына қарай суреттер. **Ойын барысы**: әр балаға суреттер таратылып береді. Суреттерді	**Сөйлеуді дамыту** **Сабақтың тақырыбы:** Қорытындылау **Сабақтың мақсаты:** Өткен тақырыптарды алған білімдерін қайталау, жинақтау, қорыту **Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу **Апта дәйексөзі**: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек» «Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекітеді.тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттығады. Көрнекілігі: суреттер. Шарты: балалар суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екендігін айтады. Сол сурет бойынша әңгіме құрайды. 1-тапсырма. Суреттер жайлы әңгімеле.	**Көркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:** Жақсы мен жаман. (Рахым Тышқанбаевтың өлеңі) **Мақсаты:** -өлеңді мәнерлей оқи отырып,логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету; -сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық- бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру; -сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде эпитеттерді,теңеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** өлең мазмұнын түсінеді, ажыратады. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек» **«Біздің көңіл күйіміз»** **Мақсаты:** Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрысайтқызу. Оны өздері сала білу.

	жолға олардың бірі ғана келетіндей етіп, шаршы тор көздерге орналастырады. 1-тапсырма. Суреттерді жапсырмамен толтырыңдар. Суреттердің жанрын ата. 2-тапсырма. «Асфальттағы суреттер» өлеңін оқып беру. Өлеңнің мағынасын түсіндіру. *Бала отыр, қараңдар,* *сурет салып ақ бормен.* *Көрсін дей ме адамдар:* *Күн мен Өзін, Анасын* *салыпты ол алаңға.* *Үсті-басын бор қылып,* *«Тыныштық» деп жазыпты* *ақ кептерді қондырып.* 3-тапсырма. Балалар асфальтқа қандай сурет саламыз. Сол ойдағы суреттерімізді дәптер бетіне түсіреміз. 	1-тапсырма. Табиғаттағы қандай өзгерістерді байқадың? Қоршаған ортаны қандай мәселелерін бақыладың? Белгіле. Осылай болу себебін түсіндір. 2-тапсырма: Суретке қарап балалардың қай жерде теріс қылық көрсетіп жүргендігін әңгімеле. Себебін түсіндір. 3-тапсырма. Серуенде жүрген фотосуреттеріңді жапсыр. Туыстарың мен таныстарыңа табиғатты қалай қорғау керектігін түсіндір. Есте сақта! Табиғатты қорғау- бұл Отанды қорғау.	салыстыра отырып, айырмашылығын тартырады. 1-тапсырма. Әр суретте қандай ертегі бейнеленгенін айт. 2-тапсырма Есіңде сақта! Ертегі жақсы қасиеттерді	 2-тапсырма. Мақал- мәтелді аяқта.  3-тапсырма. Суретке қарап жақсы және жаман іс әрекеттерді сипатта. 	**Көрнекілік:**әр түрлі мимикадағы балалардың суреттері. **Ойын барысы:** Бет-әлпеттің мимикасына қарап, сөйлем ойланады. Оның ішінен бет-әлпеттің мимикасын білдіретін сөздерді бөліп айтады. Әр түрлі көңіл-күйді білдіретін сәттерді салу. Күліп тұрған бала. Ренжіп тұрған бала. Аузын ашып тұрған т.б. 1-тапсырма Суретте қарап әңгіме құрастыр.  2-тапсырма. Суретті сәйкестендіріп бояйды.  3-тапсырма. Есіңе сақта! Болғың келсе жақсы адам, Жақсылық жаса әрқашан.
Үзіліс: Топпен ойнауға арналған қозғалмалы ойындар *«Хан алшы»*					
Майра 8707 663 1968 **Тіл ұстарту жаттығуы:** Тілалғыш Бек - Тіл алғыш, - деп Мақтасақ біз Біл алғыс деп. Осы жаңылтпаштарды баланың жас шамасына, тіл үйрену деңгейіне қарай іріктеп алуға болады. Барлық жаттығу түрін бір сабақ барысында өткізу міндетті емес және де қажет емес. Олардың біреуін не екеуін қолданса да жетіп жатыр. Жаттығуларды өткізу уақыты 3 - 5 минут, оны			**Ойын: *«Хан алшы»*** **Мақсаты:** Жұптасып үйлесімді түрде ойнауға баулу. Жылдамдыққа жаттықтыру. Батыл, қайсар болып өседі. Ойын шарты: Бұл ойынға 5-10 бала қатысады. Көп асықтың ең ірісін қызыл түске бояп қояды. Бұл асық «хан» асығы. Асықтар тізіліп қойылады. Бастаушы хан асығымен оларды құлату бастайды. Құлаған асықтарды жинап алады. Хан асық бүк, шік, тайқы қалыпта түссе, бастаушы жақын құлаған асықтарды ата бастайды. Егер асық соңында кімнің қолында қалса, сол бала жеңімпаз атанады.	

қай жерде қолдану қажеттігін тәрбиеші анықтайды.					
3-ұйымдастырылған әрекет					
	Қазақ тілі **Сабақтың тақырыбы:** Қазақстан – ортақ үйіміз **Мақсаты:** -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.Мақал-мәтелдерді айтуға үйрету; -сөйлеу мәдениетін жетілдіру, сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже:** Еліміздің саялы табиғаты табиғаты мен жетілген технологиялары жайлы біледі. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек» «Теруші» Бұл ойын оқушыларымның ең сүйікті ойыны. Тақтаға кез келген	**Құрастыру** **Сабақтың тақырыбы:** Менің мектебім. (Ұжымдық жұмыс) **Мақсаты**-өз құрылысын талдай білуді бекіту, талдау негізінде құрылымдық шешімдер табу, оларды құру кезеңдерін жоспарлай білуге үйрету; -құрылыс материалдарымен құрастыруда ұжымдық мазмұнды құрастыруға қозғау салу, шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту; **Күтілетін нәтиже:** Ұжыммен жұмыс жасауды, бірін бірі сыйлауды, тыңдауды, өзгенің пікірімен санасуды үйренеміз. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу **Апта дәйексөзі**: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек» **Дидактикалық ойын.**	**Сауат ашу негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Біз нені үйрендік? **Мақсаты:** -дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту, буыннан сөз құрауды, сөзді буынға бөлуді жетілдіру; -сөйлем құрауға, сөйлемнен бірінші, екінші, үшінші сөздерді таба білуге, сөйлемнің сызбасын сыза білуге жаттықтыру арқылы есте сақтауларын дамыту; -нүктелердің үстімен суретті бастыру жұмысы арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** сөздерді буынға бөліп көрсетеді. Қ дыбысының қай бөлімде тұрғанын біледі. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек» **Ойын «Кім зейінді»**	**Қазақ тілі** **Сабақтың тақырыбы:** Мен не білемін және не істей аламын? **Мақсаты**: -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** суретке қарап сөйлем құрай алады. Сөздерді талдап, буынға бөліп ажыратады. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу **Апта дәйексөзі**: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек» **Дидактикалық жаттығуы:** «Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. Көрнекіліктер: Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары. Ойын барысы:Тәрбиеші балалардан	**Қоршаған орта** **Сабақтың тақырыбы:** Біз-жас зерттеушіміз. **Мақсаты:** -жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық қызметін жандандыру. Олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту; -тәжірибелік жұмыстарға деген қызығушылығын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту; -зерттеушілік және экологиялық сана-сезімін жетілдіру. **Күтілетін нәтиже:** табиғатты зерттеу жұмыстарымен танысады, зерттеу жүргізе біледі. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: «Жалғанда

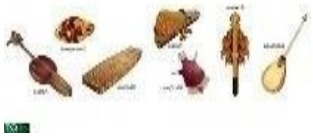
	сөз жазылады (сөздің әріп саны көп болғаны дұрыс), мысалы «қанағаттанарлық». Оқушылар осы сөздің әріптерінен жаңа сөздер құрастырады. Соңғы сөзді жазған оқушы жеңеді. Берілген сөзден келесі сөздерді құрастыруға болады: қанат, тарақ, рақат, таға, тар, қар, нар, аға, ана, т.б. 1-тапсырма. Көліктерді ата. Саяхатқа немен барасың? Сызып қос. Сөйлем құра. 2-тапсырма. Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген? Жазда қандай өзгерістер болады? 3-тапсырма. Бұл қай жыл мезгілінде болады? Ата. Сөйлем құра. Қосымша тапсырма: Мұғалім оқиды, оқушылар қайталайды. Жаз- лето. Кемпірқосақ- радуга Ыстық- жара Маусым- июнь Шілде- июль Тамыз- август	**«Ұясын тап»** **Мақсаты:** Балалардың ойлау дағдыларын қалыптыру. Көру, сезіну арқылы білімдерін арттыру. **Ойынның шарты:** Балалар берілген жануарлардың ұясын тауып, сызықтар арқылы байланыстырады. 1-тапсырма Ұжыммен жұмыс жасау барысында сақталу керек ережелер мен қауіпсіздік шараларымен таныстырамыз, үйретеміз. 2-тапсырма. Берілген конструкторлармен өздерінің қалаған фуграларын, заттардың түрлерін құрастырады. 	**Мақсаты:**Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. Балалардың байқағыштық қасиетін дамыту. **Көрнекілік:** әртүрлі текшелер, суреттер **Ойын барысы**: тәрбиеші балаларға түрлі суреттер, ойыншықтар көрсетеді. Егер сол суреттің басында дауысты дыбыс болса қызыл, дауыссыз болса көк текшені көтереді. 1- тапсырма. Суреттерді ата. Сөздерді буынға бөл. Екі буыннан тұратын заттың суретін екі терезелі үйге, ал үш буыннан тұратын заттың суретін үш терезелі үйге қос. 2- тапсырма. Суреттерді ата. Дыбыстық сызбаны тиісті суретпен сәйкестендір. 3- тапсырма. Суреттерді ата. Қ дыбысының орнын тауып, сәйкес бөлікті көк түспен боя. 4- тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр. 	жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады,әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады.(мысалы:қыс мезгіліне қар,шырша,аққалат.б.) 1-тапсырма. Он тақия ертегісінің кейіпкерлерін ата. Сипатта. 2-тапсырма. Жұмбақта шеш. Әрі қызыл, әрі тәтті, Татқан жанды таңырқатты. Ол не? 3-тапсырма. Мнемокесте бойынша алманы сипатта. Не? Пішіні қандай? Түсі қандай? Дәмі қандай? Қайда өседі? 4-тапсырма. Ребусты шеш.	ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек» **Дидактикалық ойын «А әрпінен басталатын заттарды ата»** **Мақсаты:** Балалардың алған білімдерін тиянақтау, А- дан басталатын заттардың аттарын атау. Балаларды білімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Балаларға суреттегі заттардың аттарын ататып, онда А дыбысы не рет айтылатынын айттыру. 1-тапсырма. Достарыңмен жазда табиғат аясында нені зерттеуге болатыны жөнінде ақылдас. Бағдаршамен көрсет. 2-тапсырма Суретке қара. Балалар немен айналысып жүр? Өзің жазды қалай өткізгің келеді? Ол үшін саған не қажет? 3-тапсырма. Жазда қандай жемістер мен көкөністер піседі? Суретін сал. Есте сақта! Табиғат- тал бесігің, аялай біл!
Үзіліс Ойын: «Итеріспек»					

Тіл ұстарту жаттығуы **Мақсаты:** Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды. Жыланның ысылы. Жылан қалай дыбыстайды? Ыс - с — ыс - сссс....		**Тақырыбы: «Итеріспек»** ойыны. **Мақсаты:** Балаларды тапқырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын нығайту. **Шарты:** кімде кім өзінің күш шамасын білгісі келсе итеріспек ойынын ойнасын. Ол үшін дөңгелек шеңбер сызып алу керек. Шеңбердің аумағы қанша үлкен болса, ойын қызық болады. Сайыскерлер бір аяқпен секіріп жүріп, екінші баланы шеңберден итеріп шығару керек. Шығарған бала жеңімпаз атанады.

4-ұйымдастырылған іс-әрекет

	Дене тәрбиесі **Тақырыбы:** Тату бола білеміз. **Мақсаты:** -жаттығуларды ұжымдықпен жасай білуге тәрбиелеу.Ойындардың ережелерін сақтай отырып, ойнай білуге жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже**: салауатты өмір салтын ұстау үшін шаңғы тебудің ерелерін үйреніп, епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік	**Музыка** **Тақырыбы**: Біз мектепке барамыз. **Мақсаты:** -музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау; -түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын бейнелерін: байсалды, баяу және көңілді, шаттанған, би күйін мәнерлі жеткізу. **Күтілетін нәтиже:** еліміздің байтақ жерінен мәлімет арқылы біледі.. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Біз оқушы боламыз! **Мақсаты:** -жыл бойы жасап үйренген жаттығуларды ұқыптылықпен,шапшаңдылықпен орындай білуді қалыптастыру. Дене жаттығуларын үнемі орындай білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже**: салауатты өмір салтын ұстау үшін шаңғы тебудің ерелерін үйреніп, епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек»	**Музыка** **Тақырыбы**: Шақырамыз жарысқа **Мақсаты:** --музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру; -сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту. **Күтілетін нәтиже:** Елімізге деген құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі.. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру:	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Біз оқушы боламыз! **Мақсаты:** -жыл бойы жасап үйренген жаттығуларды ұқыптылықпен,шапшаңдылықпен орындай білуді қалыптастыру. Дене жаттығуларын үнемі орындай білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже**: спортшы болу үшін шыдамдылық еңбек үнемі дәлдікті ұстанатын бала спортшы бола алатынын түсінеді. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу

	керек» **"Жетеді ме?" ойыны.** **Мақсаты:** балаларды әртүрлі көлемдегі заттар топтарының теңдігі мен теңсіздігін көруге үйрету, сан өлшемге тәуелді емес деген ұғымға жетелеу. **Мазмұны:**Мұғалім жануарларды емдеуді ұсынады. Алдын ала анықтайды: "Қояндарда сәбіз, тиіндерде жаңғақ жеткілікті ме? Мұны қалай білуге болады? Қалай тексеруге болады? Балалар ойыншықтарды санап, олардың санын салыстырады, содан кейін кішкентай ойыншықтарды үлкендеріне қойып, жануарларды емдейді. Топтағы ойыншықтар санының теңдігі мен теңсіздігін анықтағаннан кейін олар жетіспейтін затты қосады немесе артығын алып тастайды. Жаттығуларды гимнастикалық орындықта орындау. 1-жаттығу. Дене қыздыру жаттығуларын жасайды.  2-жаттығу. «Поезд» ойыны. Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін	ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу **Апта дәйексөзі**: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек» **Дидактикалық ойын. « Дене мүшелерін тап».** **Мақсаты:** Тапқырлыққа, ойланып жауап беруге, ой-өрісін дамыту. **Ойын ережесі:** Тәрбиеші балаларға сурет таратып береді. Сол суреттен дене мүшелерінің аттарын тауып айтады. Қай мүшеде тұратынын көрсетеді. **Музыка тыңдау:** «Қыс» (Б. Ерзакович) **Ән айту:** «Зырлайды шанамыз» (М. Маңғытаев) Аязды келіп қыс, Зырлайды шанамыз. Аппақ боп үстіміз, Ақ қырау жабысты... «Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев) Аппақ күміс бар әлем, Зымырайды шанамен. Тоғайлар тон киеді, Аяз беттен сүйеді. Жиналып ап бар бала, Тұрғызады аққала. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Гүлдер вальсі» (П. Чайковский, үнтаспада) **Билер:** Биді балалардың қалауынша қайталау **Ойындар, хороводтар:** «Кім мектепке тез жиналады»	**"Құс фабрикасында" ойыны** Мақсаты: балаларды шектерде санауға жаттықтыру, заттар санының олар алып жатқан аумақтан тәуелсіздігін көрсету. Мазмұны.Тәрбиеші: "Бүгін біз экскурсияға - құс фабрикасына барамыз. Мұнда тауықтар мен балапандар мекендейді. Тауықтар жоғарғы алабұғада отырады, олардың саны 6, ал төменгі алабұғада 5 тауық бар. Тауықтар мен балапандарды салыстырады, тауықтардың тауықтарға қарағанда аз екенін анықтайды. "Бір тауық қашып кетті. Тауықтар мен балапандар тең болу үшін не істеу керек? (1 тауықты тауып, тауыққа қайтару керек). Ойын қайталанады. Мұғалім тауықты абайлап тазалайды, балалар тауыққа ана-тауық іздейді, т.б. 1-тапсырма. Дене қыздыру жаттығуларын жасайды.  2-тапсырма**.** Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту). Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады. Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтады да балалардың әрқайсысының кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады. Балалардың барлығы жалаушамен оралғаннан кейін	жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу **Апта дәйексөзі**: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек» **Дидактикалық ойын. «Артығын тап.»** Ойын мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Ойын шарты**:** Балалардың алдына суреттерден таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек. **Музыка тыңдау:** «Вальс» (Қ. Шілдебаев). Бейне роликтен музыка тыңдайды. **Ән айту:**«Айнала ақша қар» (И. Мамақов) Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылда жаңа жыр. Жасыл шырша жанында Ойнап барлық бала жүр. «Қыс келді» (Б. Жұмабекова) **Музыка тыңдау:** «Жас дәуірдің түлегіміз» (Т. Жұмалиева) **Ән айту:**«Біз бақытты баламыз» (Ә. Қонысбеков)  **Ойындар, хороводтар:** «Көлеңке» (К. Қуатбаев) Музыкалық ырғақты ойындар арқылы	**Апта дәйексөзі**: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек» **"Орныңнан тұр" дидактикалық ойыны** Мақсаты: балаларды орналасқан жерін табуға жаттықтыру: алдында, артында, сол жағында, оң жағында, алдында, артында. Мазмұны. Мұғалім кезек-кезек балаларды шақырып, қай жерде тұру керектігін көрсетеді: "Сережа, маған кел, Коля, Сережа сенің артыңда тұрсын. Вера Иранын алдына тұр" т.б. 5-6 баланы шақырған мұғалім олардың алдында және артында кім тұрғанын атауларын сұрайды. Әрі қарай, балалардан солға немесе оңға бұрылып, қайтадан кім және қай жерде тұрғанын атауды сұрайды. 1-тапсырма. Дене қыздыру жаттығуларын жасайды.  2-тапсырма. Допты қуып жет. Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанады. Балалар қанша

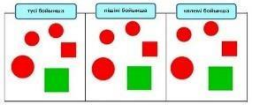
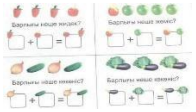
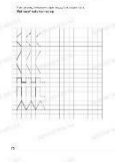
	ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші поезды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да гудок беріледі де поезд қайтадан жолға аттанады. Ойын осылай қайталанып отырады. 	**Музыкалық аспапта ойнау:** «Тамшылар» румын х.ә. (өңдеген Т. Попатенко) Балалардың қызығушылығына қарай, икеміне қарай музыкалық аспаптармен танысамыз. 	тәрбиеші жалаушаларды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады. (тәрбиеші ритммен қолын соғады немесе бір-екі, бір-екі деп дауыстап тұрады.) Одан кейін ойын балалардың басқа тобымен жүргізіледі. Ойын осылай жалғасады. Қайталанады. 	балалардың есту, есте сақтау, ырғақты сезіне білу дағдыларын қалыптастырып дамыту. 	болса, доп та сонша болуы керек. Олардың әрқайсысы допты қуып жетіп, кәрзеңкеге салатын болсын. Ойын осылай жалғасады. Қайталанады. 
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету)
Үзіліс: Ойын: «Тұмақ ұру».					
Тіл ұстарту жаттығулары: «Жаңылыпташты жаттаймыз» **Мақсаты:** айтылуы мен естіруі ұқсас сөздерді тауып алады. Дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыланады. **Ойын барысы:** Суда сең келеді, Сегіз серке тең келеді.		**Ойын: «Тұмақ ұру».** **Мақсаты:** Зейінін шоғырландырып, ептілікпен әрекет етуге үйренеді. Қимыл- қозғалыс жасау барысында балалар өздерінің іс- әрекеттерін зейінмен үйлестіруге дағдыланады. **Барысы:** Тұмақ ұру ойыны үшін газеттен жасалған тұмақта жарай береді. Оған қоса биіктігі бір мертдей қада, белдеу мнн орамал қажет. Қаданы межеден 20 қадамдай жерге қадап, соның басына тұмақ кигізеді. Ойыншының көзін орамалмен байлап, қолына белдеу ұстатып, тұмаққа қарай жібереді. Ол көзі ашық кезде көрген межені тауып, белбеумен тұмақты ұрып құлату керек.		

Балаларды үйге қайтару	***«Өнегелі 15минут»*** Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «№4 ЖББМ» КММ
Мектепалды даярлық: 0 «»А» сынып
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 35-апта 26-30 мамыр 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын «Алтын бидай» Ойыншылар жүргізушіні таңдап және жұптарға бөлінеді, олар шеңберге тұрып бір жұп басқа жұптан алшақ болмайды. Жүргізуші ойынды бастайды ол әр жұпқа жақындап, айтады; -Қайырлы күн! Сенде не? -Алтын бидай – жұптағы біреу жауап береді. -Ол үшін не?! -Тау қар, көл су!	Қимылды ойын «Есінеме» Ойыншылар қабырға бойынша орындықта отырады. Жүргізуші олардын алдында тұрып, әр түрлі оқиғаларды ойлап табады. кенеттен оқиғаны қызықты жерінен бұзып, ол айқайлайды: «Есінеме» Барлық ойыншылар тұрып, қарсы қабырғаға жүгіріп, оны қолымен түртіп, өз орындарына келуі қажет.	Қимылды ойын «Жапондық» Барлығы шеңберге алдымен екеуден тұрады (біреуі біреуінің артында тұрады) жүргізуші шеңбердің сыртынан келіп, әр кез келген жұпқа жақындайды. Ішкі шеңберде тұрғанның иығынан ұрады (бұл үй). Диалог басталады: (Жүргізуші) Тук – тук. -Онда кім (сыртта тұрған ойыншы жауап береді) -Бұл мен жапондық. Жүр Футзиямаға (тау) қыдырып	Қимылды ойын «Кімнің дауысы тап» Ойыншылар кім дауыс берытінін анықтағанға дейін, жүргізуші бір жерге алшақтайды. Сосын жүргізуші ортаға тұрып, оның көзін байлайды. Ойыншылар шеңбер бойынша мына сөздермен жүреді: «Біз достықпен шеңберге жиналдық», біркелкі біз бұрылдық, «скок, скок, скок»,- деп қашан айтамыз (бұл сөзді бір адам айтады), осы дауысты анықта. Жүргізуші көзін ашып, «скок,	Қимылды ойын «Ау» Ойын белгіленген аланда өтеді, сол жерден ойыншылардын ешқайсысы шығуға болмайды. Екі және үш ойыншы қолдарынан ұстап «ау» құрады. Олардын мақсаты – «жүзіген балықты» көбірек ұстау. Яғни басқа ойыншыларды. «Балықтын» мақсаты «ауға» түспеу. Егер балық шаға алмай «ауға» түссе, онда ол жүргізушіге қосылады да

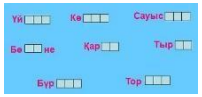
	Жауап беріп, тұрғандар жан жаққа жүгіріп, және шеңбер бойынша, ал жүргізуші оның орнына тұрады. Сол ойыншы, қайсысы бірінші тұрса, сол жүргізушінің жұбы болады қалғаны жүргізуші болады, осылай ол осы сұрақты басқа жұпқа қояды.	Жүргізуші осылармен бірге жүгіріп тез бос орынға отыруы қажет. Орындықсыз қалған адам жүргізуші болады және оқиғаны бастайды.	қайтайық. -Жүр қыдырып қайтайық.	скок, скок»- деп қай бала айтқанын анықтайды. Жүргізушіге үш папытка беріледі. Егер ол анықталмаса ойын қайта басталады.	«аудын» бір бөлігі болады. «Балықтарға» ауды жыртуға болмайды, яғни жүргізушіден қолын үзуге болмайды. Ойын ойыншына анықтамағанға дейін жалғасады, ойын ен «шапшан балық» анықталмағанға дейін жалғасады.
Таңертеңгі жаттығу Таңғы жаттығу кешені №1					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке ддайындық	Жылулық сәті: Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз, Қайырлы күн!Біз сүйкімді баламыз.	Жылулық сәті: Бақшамызға барғанды, Жолыққан бар балаға Ертемен ақ пейілмен, «Қайырлы таң» деймін мен.	Жылулық сәті: Күндізде елді елеймін, «Қайырлы күн» тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін, «Кеш жарық» деп кіремін.	Жылулық сәті: Баршаға сыйла махаббат, Қуансын бар азамат. Сан есеге көбейіп махаббатың, Тиеді сағаң шапағат.	Жылулық сәті: Қайырлы таң Аспан Ата, Қайырлы таң, Жер Ана. Амансыз ба? Есенсіз бе?
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Бекіту **Мақсаты:** -10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу біліктілігін; логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: балаға санды тура және кері санауды үйрету. Заттың санына назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру **Құндылықтар**: Бірлік және ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу **«Қауіпсіздік сабағы»** – Судағы қауіпсіздік ережелерімен	Сауат ашу негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Біз нені үйрендік,нені білдік? **Мақсаты:** -дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұзынжәне қысқа сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру; -сөздің сызбасын дұрыс тауып қоса білуге, сөйлем сызбасын сызу секілді дағдыларын бекіту; -бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** сөздерді буынға бөледі. Дыбыстық талдау жасап үйренеді. **Құндылықтар**: Бірлік және ынтымақ айы. **Біртұтас тәрбие:** Үлкендерге құрмет көрсету **«Қауіпсіздік сабағы»** – өрт қауіпсіздігі ережелерімен таныстыру -үй мен сарайдың жанында	Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Бекіту **Мақсаты:** -10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу біліктілігін; логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: балаға санды тура және кері санауды үйрету. Заттың санына назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру **Құндылықтар**: Бірлік және ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу **«Қауіпсіздік сабағы»** – Судағы қауіпсіздік ережелерімен	Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Бекіту **Мақсаты:** -10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу біліктілігін; логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: балаға санды тура және кері санауды үйрету. Заттың санына назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру **Құндылықтар**: Бірлік және ынтымақ айы. **Біртұтас тәрбие:** Үлкендерге құрмет көрсету **«Қауіпсіздік сабағы»** – өрт қауіпсіздігі ережелерімен таныстыру -үй мен сарайдың жанында от	Сауат ашу негіздері. **Сабақтың тақырыбы:** Нені үйрендік? Нені білдік? **Мақсаты**: -сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту; -дыбыстық сызба мен оған сәйкес суретті сәйкестендіруге, сөздерді буынға бөлгізуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту; **Күтілетін нәтиже**: Сөздерді буынға бөле алады. Дыбыстық талдау жасай алады. **Құндылықтар**: Бірлік және ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу **«Қауіпсіздік сабағы»** – Судағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. - рұқсат белгілері бар жерлерде ғана шомылу. -тік жағалауларды ойнамаңыз.-құтқару кеудешелірін ашық суда киіңіз.-

	таныстыру. - рұқсат белгілері бар жерлерде ғана шомылу. -тік жағалауларды ойнамаңыз.-құтқару кеудешелірін ашық суда киіңіз.-суда қауіпті ойын ойнамаңыз.-бейтаныс жерлерде суға түспеңіз. **Апта дәйексөзі**: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп». Күлтегін **Дидактикалық ойыны** «Пернетақта» Мақсаты: Әр түрлі геометриялық фигураларды салуды жетілдіру. Балалар жабық көздерімен компьютер пернетақтасын салады. Кімнің пернетақтасында пернелер тізбекті орналасқан. 1-тапсырма. Есепте. Жауабын жапсыр. 2-тапсырма Мысалдарды шығар. 9-2 5-3 5-2 6-3 3-тапсырма. Тапсырманы орында. 	от жақпаңыз.- сіріңке ойыншық емес, өрт шыққанда төсек, жастық бәрі жанып кетеді, сондықтан сіріңкемен ойнама.-үтікпен ойнама, оны ток көзіне ажырап тұрғанын көз жеткеру керек, болмаса қатты қызып кетсе өрт шығуы мүмкін. **Апта дәйексөзі**: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп». Күлтегін **Дидактикалық ойын «Кім көп?» ойыны.** Кім көп жеміс айтады, А әрпімен байланысты? Кім көп жануар айтады, О әрпіне байланысты? Кім көп үй құстарын айтады, У әрпіне байланысты? 1-тапсырма. Түстерді ата. Тиісті дыбыстық сызбамен қос. 2-тапсырма. Заттардың атында дауысты дыбыстар жуан болса сары түспен, жіңішке болса қызыл түспен қорша. 3-тапсырма. Дыбыстық талдау жаса. 	таныстыру. - рұқсат белгілері бар жерлерде ғана шомылу. -тік жағалауларды ойнамаңыз.-құтқару кеудешелірін ашық суда киіңіз.-суда қауіпті ойын ойнамаңыз.-бейтаныс жерлерде суға түспеңіз. **Апта дәйексөзі**: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп». Күлтегін **Дидактикалық ойын** «Фантикті тап». Үстелде көп фантиктер жатыр. Тапсырма: өзіне өте ұқсайтын фантикті таңда. Содан кейін бала өзіндікіндей фантик бар параны іздейді. Тәрбиеші (балаларға ақ қағаз береді). Барлық кәмпиттер ақ қағазға оралған деп есептетейік, бірдей қағаздар жазусыз. Онда біз оларды ажырата алар ма едік? Осы кәмпиттің орамасы үшін не салу керек? 1-тапсырма. Боя. Қанша  болса, сонша  Қанша  болса, сонша  Қанша  болса, сонша  2-тапсырма Түсі, пішіні, көлемі бойынша топтастыр.  3-тапсырма. Барлығы неше... есепте. 	жақпаңыз.- сіріңке ойыншық емес, өрт шыққанда төсек, жастық бәрі жанып кетеді, сондықтан сіріңкемен ойнама.-үтікпен ойнама, оны ток көзіне ажырап тұрғанын көз жеткеру керек, болмаса қатты қызып кетсе өрт шығуы мүмкін. **Апта дәйексөзі**: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп». Күлтегін **Дидактикалық ойын «Карточканы жина».** Мақсаты: бірнешеге бөлінген карточкадан толық бейнені жинауға үйрету. 1-тапсырма. Шарларды кемпірқосақтың түсінің ретімен боя. Кемпірқосақта неше түс бар?шарлар жете ме? Аяқтап сал. Боя. 2-тапсырма. Адасқан сандарды сәйкесін тап. Сызықпен қос.  3-тапсырма Есепті құрастырып шығар. 	суда қауіпті ойын ойнамаңыз.-бейтаныс жерлерде суға түспеңіз. **Апта дәйексөзі**: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп». Күлтегін **Дидактикалық ойын.** Ойындық жаттығу: есте сақтауды дамыту үшін. Екеуіне (сурет пен сөзге) қараңдар да есте сақтандар. Содан кейін сөзді жауып (сол қатарды) және суретке қарап, сөз жаз. ТАҚ КҮННІҢ КӨЗІ ТЕЛЕДИДАР ЖҰЛДЫЗ 1-тапсырма: Жеке жұмыс. Аттарын тап. Сөйлем құра.  2- тапсырма: Қай дыбыстан басталатынын тап. Сызбамен қос.  3- тапсырма: үздік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз. 

Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Хан алшы»					
БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР *Саябаққа барамыз,* *Алма теріп аламыз.* *Ең үлкенін,тәттісін,* *Себетке біз саламыз.* .				**«Хан алшы»** Мақсаты: байқампаздыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: асық Ойын барысы: бұл ойынға 5-10 бала қатыса алады. Ең үлкен асықты қызыл түске бояйды. Бұл асық хын асығы. Асықтар тізіліп қойылады да, хан асықпен шетінен ұрып құлатады. Егер хан асық бүк, шік, тайқы қалыптармен түссе бастаушы жақын жатқан асықтарды құлата береді. Егер бастауыш асықты құлатып алса, келесі ойыншы жалғастырады.	
2-ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Сөйлеуді дамыту **Сабақтың тақырыбы:** Қорытындылау **Мақсаты:** Өткен тақырыптарды алған білімдерін қайталау, жинақтау, қорыту **Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Жыл мезгілдері туралы біледі.Әр мезгілдегі табиғат ерекшеліктерін ажыратады. **Құндылықтар**: Бірлік және ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу **«Қауіпсіздік сабағы»** – Судағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. - рұқсат белгілері бар жерлерде ғана шомылу. -тік жағалауларды ойнамаңыз.-құтқару кеудешелірін ашық суда киіңіз.-суда қауіпті ойын ойнамаңыз.-бейтаныс жерлерде суға түспеңіз. **Апта дәйексөзі**: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп». Күлтегін **«Хормен ән айту»**	**Қоршаған орта** **Сабақтың тақырыбы:** Біз – жас зерттеушіміз. **Мақсаты:** --жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық қызметін жандандыру. Олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту; -тәжірибелік жұмыстарға деген қызығушылығын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту; -зерттеушілік және экологиялық сана-сезімін жетілдіру. **Күтілетін нәтиже:** Әтештің қай кезде шақыратынын біледі. Олардың суреттерін сала алады. **Құндылықтар**: Бірлік және ынтымақ айы. **Біртұтас тәрбие:** Үлкендерге құрмет көрсету **«Қауіпсіздік сабағы»** – өрт қауіпсіздігі ережелерімен таныстыру -үй мен сарайдың жанында от жақпаңыз.- сіріңке ойыншық емес, өрт шыққанда төсек, жастық бәрі жанып кетеді, сондықтан сіріңкемен ойнама.-үтікпен ойнама, оны ток көзіне	**Көркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:** Ата-анаңмен бірге оқы **Мақсаты: -**өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу; -өленді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету; -өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** ата- анасымен бірге отырып оқитын өлеңнің мазмұнын түсінеді, ажыратады. **Құндылықтар**: Бірлік және ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу **«Қауіпсіздік сабағы»** – Судағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. - рұқсат белгілері бар жерлерде ғана шомылу. -тік жағалауларды ойнамаңыз.-құтқару кеудешелірін ашық суда киіңіз.-суда қауіпті	**Сөйлеуді дамыту** **Сабақтың тақырыбы:** Қорытындылау **Мақсаты:** Өткен тақырыптарды алған білімдерін қайталау, жинақтау, қорыту **Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Үлкенге деген құрметті арттыру. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады. **Құндылықтар**: Бірлік және ынтымақ айы. **Біртұтас тәрбие:** Үлкендерге құрмет көрсету **«Қауіпсіздік сабағы»** – өрт қауіпсіздігі ережелерімен таныстыру -үй мен сарайдың жанында от жақпаңыз.- сіріңке ойыншық емес, өрт шыққанда төсек, жастық бәрі жанып кетеді, сондықтан сіріңкемен ойнама.-үтікпен ойнама, оны ток көзіне ажырап тұрғанын көз жеткеру керек, болмаса қатты қызып кетсе өрт шығуы мүмкін. **Апта дәйексөзі**: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп». Күлтегін	**Көркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:** Кім алғыр? **Мақсаты:** -жыл бойы алған білімдерін қорытындылау үшін өз ойларын ортаға салады **Күтілетін нәтиже:** жыл бойы алған білімдерінің мазмұнын түсінеді, ажыратады. **Құндылықтар**: Бірлік және ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу **«Қауіпсіздік сабағы»** – Судағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. - рұқсат белгілері бар жерлерде ғана шомылу. -тік жағалауларды ойнамаңыз.-құтқару кеудешелірін ашық суда киіңіз.-суда қауіпті ойын ойнамаңыз.-бейтаныс жерлерде суға түспеңіз. **Апта дәйексөзі**: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп». Күлтегін **«Ау»** Ойын белгіленген аланда өтеді, сол жерден ойыншылардын ешқайсысы шығуға болмайды. Екі

	Қатысушылар саны: 5-30; Ойын ережесі: Ойыншылардың барлығына жақсы таныс ән таңдалып, соны барлығы хормен айта бастайды. Жүргізуші "тыныш" деп хабарлағанда ойыншылар әнді іштей айтып жалғастырады. Шамалыдан соң жүргізуші "жалғастыр" дегенде ойыншылар әнді дыбыстап жалғастыру керек. Көп жағдайда ойыншылар әнді іштей айту кезінде оның темпін өзгертіп алатындықтан оны дыбыстап қайта жалғастырғанда ойын күлкімен аяқталады. 1-тапсырма. «Супер ойын». Бұл негізгі ойынға қосымша. Ойыншыларға жыл мезгілдері бейнеленген карточкалар және жылдың белгілі бір уақытының белгілері бейнеленген карточкалар жиынтығы беріледі. Супер сұрақ үшін үш Чип беріледі. Чиптердің максималды санын жинаған ойыншы жеңеді. 2-тапсырма. "Жазда не болады?" Мақсаты: жазғы құбылыстар туралы түсінікті бекіту, тақырып бойынша сөздік қорын белсендіру. Жабдық: әр түрлі мезгілдерді бейнелейтін сюжеттік суреттер. Қозғалыс. Үстелде әр түрлі маусымдық құбылыстар бейнеленген суреттер бір-бірімен араласып жатыр (балалар өзенде шомылады, қар жауады, гүлденген шалғын, күзгі орман, құс үйіндегі жұлдызқұрт және т.б.). Балалар кезек-кезек тек жазғы құбылыстарды бейнелейтін суреттерді таңдайды	ажырап тұрғанын көз жеткеру керек, болмаса қатты қызып кетсе өрт шығуы мүмкін. **Апта дәйексөзі**: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп». Күлтегін **Дидактикалық ойын:** **«Ұстамынан айырылмайтын»** Мақсаты: тез ойлай алуын дамыту, есіндегі бар әріптерді елесте алуы мен оның есте сақтауы, зейін мен есте сақтауын дамыту, сөйлеуін жақсарту. «Ұстамынан айырылмайтын». Бұл жерде қиналып жазған әріптер болған, ал Ұстанымынан айырылмайтын бүлдіргіш барлығын бұзып тастады. Бұл әріптерде дұрыс жазу 1-тапсырма. Достарыңмен жазда табиғат аясында нені зерттеуге болатыны жөнінде ақылдас. Бағдаршамен көрсет. 2-тапсырма: Суретке қара. Балалр немен айналысып жүр. Өзің жазды қалай өткізгің келеді? Ол үшін сағат не қажет?  3-тапсырма. Жеке жұмыс. Жазда қандай жемістер мен көгеністер піседі? Суретін сал. Есіңде болсын! Табиғат- тал бесігің, аялай біл!	ойын ойнамаңыз.-бейтаныс жерлерде суға түспеңіз. **Апта дәйексөзі**: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп». Күлтегін **Дидактикалық ойын**. **«Затпен билеу»** *Қажетті заттар:* кез келген шағын зат және музыка; *Ойын ережесі:* Алдымен бір затты таңдап алу керек: ол апельсин, ойыншық немесе басқа да зат болуы мүмкін. Барлық ойыншылар билеп жүріп, бір-біріне сол затты береді. Жүргізуші арасында музыканы сөндіріп тұрады. Музыка тоқтағанда жаңағы зат кімнің қолында болса, сол ойыннан шығады. Ортада соңғы қалған ойыншы жеңімпаз атанып, оған сыйлық беріледі. 1-тапсырма. Біздің бақшада. Балабақша есігін Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз. 2-тапсырма Әже Әжемдей данадан Ертекке қанамын. Шақырса, даладан Жүгіріп барамын 3-тапсырма. Жеке жұмыс Жұмбақты шеш Жеті бауыр туыспыз Атымыз өзге демесең, Жұмған жұдырық уыспыз. **Апта күндері**	**«Қияр»** Қатысушылар саны: 7-30; Қажетті заттар: қияр; Ойын ережесі: Ойыншылар шеңбер болып тұрады және қолдарын арттарына жасырады. Жүргізуші ортада тұрады. Ойыншылар қолдарын артта ұстаған күйінде бір-біріне қиярды береді. Оған қоса, жүргізуші қарамай тұрған кезде қиярды бір тістеп те үлгеру керек. Жүргізушінің мақсаты – қиярдың кімде екенін табу. Ол үшін жүргізуші күмәнданған адамға барып, "қол" дегенде ойыншы екі қолын алға шығарып көрсетуі қажет. 1-тапсырма. Қазақ халқының тәрбиесінің бірі тыйым сөздер. -Ата- анаңа қарсы келме. -Үлкеннен бұрын сөйлеме. -Әдепсіз сөзді айтпа. Өтірік айтпа. -Мақтаншақ болма, тәкәппар болма. 2-тапсырма. «Не істеуге болмайды?». Мұғалім сөз айтады, оқушы ойланып ойын жалғастыру керек. -үлкендердің алдынан...кесіп өтуге болмайды. -құстарды .... атуға болмайды. -қыз баланы ... ренжітуге болмайды. -үлкен кісіні ....сыйлау керек..... 3-тапсырма. Өленді мұғаліммен бірге қайталап айтамыз. Үлкенге құрмет кішіден, Достарым мұны білгейсің! Сыйлаған құрмет ісіңмен,	және үш ойыншы қолдарынан ұстап «ау» құрады. Олардың мақсаты – «жүзіген балықты» көбірек үстау. Яғни басқа ойыншыларды. «Балықтын» мақсаты «ауға» түспеу. Егер балық шаға алмай «ауға» түссе, онда ол жүргізушіге қосылады да «аудын» бір бөлігі болады.«Балықтарға» ауды жыртуға болмайды, яғни жүргізушіден қолын үзуге болмайды. Ойын ойыншына анықтамағанға дейін жалғасады, ойын ен «шапшан балық» анықталмағанға дейін жалғасады. 1-тапсырма Наурыз Қарды ерітіп жылғасы, Наурыз келді- жыл басы. Шуақ төкті жарық Күн Мейрамында халықтың. 2-тапсырма. Жаз Жазым келді жарқырап, Қазым келді қаңқылдап. Гүлге қонды көбелек Қос қанаты қалтылдап 3-тапсырма. Жеке жұмыс. Қойының толы жеміске, көк майсалы еңісте. Көбелек куып ойнайтын, қай мезгіл деп ойлайсың. (Жаз)

	және оларды өздері атайды. Мысал. Күн жарқырап тұр. Балалар өзенде шомылады. Шалғында гүлдер өседі. Шетінде құлпынай пісіп кетті. Торы бар бала көбелекті ұстап алады. Балалар велосипед, скутер т.б. мінеді			Өзгеге тәлім бергейсің!	
Үзіліс: Топпен ойнауға арналған қозғалмалы ойындар *«Соқыр теке»*					
Майра 8707 663 1968 **Тіл ұстарту жаттығуы:** Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып секірді.				**Ойын: «Соқыр теке»** **Мақсаты:** Топпен үйлесімді түрде ойнауға баулу. Жылдамдыққа жаттықтыру. Батыл, қайсар болып өседі. Ойын шарты: Бір бала көзі байлаулы соқыр теке болады. Басқа балаларды дыбысына қарай жылжып ұстауға тырысады. Ұстап алса ұысталған баланың көзін байлап соқыр теке рөліне енеді.	
3-ұйымдастырылған әрекет					
	Қазақ тілі **Сабақтың тақырыбы:** Мен не білемін жәнене істей аламын? **Мақсаты:** -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** алған білімдерін өмірде қолдана біледі. Заттарды қажетіне қарай топтастыра біледі. **Құндылықтар**: Бірлік және ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу **«Қауіпсіздік сабағы»** – Судағы қауіпсіздік ережелерімен	**Сурет салу** **Сабақтың тақырыбы:** Бояулар сырына шолу **Мақсаты**-бояу түрлері, олардың боялу, салыну тәсілдері туралы білім беру; -балалардың шығармашылық қабілетін дамыту; - жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Сурет салу өнерімен танысамыз. Бояу түрлерін ажыратады. **Құндылықтар**: Бірлік және ынтымақ айы. **Біртұтас тәрбие:** Үлкендерге құрмет көрсету **«Қауіпсіздік сабағы»** – өрт қауіпсіздігі ережелерімен таныстыру -үй мен сарайдың жанында	**Сауат ашу негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Нені үйрендік? Нені білдік? **Мақсаты**: -сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту; -дыбыстық сызба мен оған сәйкес суретті сәйкестендіруге, сөздерді буынға бөлгізуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту; **Күтілетін нәтиже**: Сөздерді буынға бөле алады. Дыбыстық талдау жасай алады. **Құндылықтар**: Бірлік және ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу **«Қауіпсіздік сабағы»** – Судағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. - рұқсат белгілері бар жерлерде	**Қазақ тілі** **Сабақтың тақырыбы:** Мен не білдім? **Мақсаты**-Жыл бойы алған білімдерін қорытындылап, қайталау **Күтілетін нәтиже:** алған білімдерін өмірде қолдана біледі. Заттарды қажетіне қарай топтастыра біледі. **Құндылықтар**: Бірлік және ынтымақ айы. **Біртұтас тәрбие:** Үлкендерге құрмет көрсету **«Қауіпсіздік сабағы»** – өрт қауіпсіздігі ережелерімен таныстыру -үй мен сарайдың жанында от жақпаңыз.- сіріңке ойыншық емес, өрт шыққанда төсек, жастық бәрі жанып кетеді, сондықтан сіріңкемен ойнама.-үтікпен ойнама, оны ток көзіне ажырап тұрғанын көз жеткеру керек, болмаса қатты қызып кетсе өрт шығуы мүмкін.	**Қоршаған орта** **Сабақтың тақырыбы:** Біз не білдік? **Мақсаты:** Жыл бойы алған білімдерімізді жинақтап, қорыту **Күтілетін нәтиже:** үй жануарларын, өсімдіктерді күтіп- баптауды үйренеді. Олардың түрлерімен танысады, біледі. **Құндылықтар**: Бірлік және ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу **«Қауіпсіздік сабағы»** – Судағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. - рұқсат белгілері бар жерлерде ғана шомылу. -тік жағалауларды ойнамаңыз.-

	таныстыру. - рұқсат белгілері бар жерлерде ғана шомылу. -тік жағалауларды ойнамаңыз.-құтқару кеудешелірін ашық суда киіңіз.-суда қауіпті ойын ойнамаңыз.-бейтаныс жерлерде суға түспеңіз. **Апта дәйексөзі**: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп». Күлтегін Зейінді дамыту ойыны. «Бірнеше сөздер» Тапсырма: Жұптағы екінші сөзді еске сақтау. МЫСЫҚ – СҮТ НАН – МАЙ ҰЛ – МАШИНА ҚЫС – ШАҢҒЫ ҮСТЕЛ – БӘЛІШ ТІС – ЩЕТКА. 1-тапсырма. Суреттерге қара. Бір топқа жататын жануарларды біріктір. Бір сөзбен ата.  2-тапсырма. Мұнда қай жануар артық. Неліктен? Қалған жануарларды бір сөзбен ата.  3-тапсырма.Дыбыстық талдау жаса. 	от жақпаңыз.- сіріңке ойыншық емес, өрт шыққанда төсек, жастық бәрі жанып кетеді, сондықтан сіріңкемен ойнама.-үтікпен ойнама, оны ток көзіне ажырап тұрғанын көз жеткеру керек, болмаса қатты қызып кетсе өрт шығуы мүмкін. **Апта дәйексөзі**: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп». Күлтегін **Дидактикалық ойын.** «Сауыттар» Мақсаты: аяқ сауыты үшін бала жаттығуды дұрыс орындауға үйрету. Сипаттау: аяқ үшін балаға жаттығулар істеуді ұсыну. аяқ бармақтарымен қарындашты жинау таяқшаны көрсету аяқ бармақтарымен орамалды жинау 1-тапсырма. Живопись дегеніміз – әр түрлі бояу түрлерімен жазықтық бетінде орындалатын көркем шығарма деп өткен сабақта айтып өткенбіз. Енді бүгін сол бояу түрлерімен тереңірек танысамыз. Алдымен бояу түрлерін атап өтейік. Олар: акварель, гуашь, темпера, майлы бояу, пастель. 2-тапсырма. Қалаған суретті, қалаған түстеріңмен боя.	ғана шомылу. -тік жағалауларды ойнамаңыз.-құтқару кеудешелірін ашық суда киіңіз.-суда қауіпті ойын ойнамаңыз.-бейтаныс жерлерде суға түспеңіз. **Апта дәйексөзі**: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп». Күлтегін **Ойын «Төрт тақпақ».** Мақсаты: көзқарасын дамыту, суреттер бойынша өзінің әңгімелерін құрастыра білуіне үйрету, негізі ойды анықтап, есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздерді дұрыс айтқызу, тыныс алу жүйесін, үлгі көмегімен сурет салуға үйрету, ұжыммен жұмыс істеуге тәрбиелеу. 1-тапсырма. Сөйлем құрап сызбасын сыз. 2-тапсырма. Дыбыстық талдау жаса.  3-тапсырма. Құстардың атын тап, ата.  4-тапсырма. Жеке жұмыс. Штрихта.	**Апта дәйексөзі**: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп». Күлтегін «Болады-болмайды» ойыны. ҚАСҚЫР ОРМАНДА ҚЫДЫРУДА ҚАСҚЫР АҒАШТА ОТЫР КЕСЕ ҚАЗАНДА ҚАЙНАУДА МЫСЫҚ ТӨБЕДЕ ҚЫДЫРУДА ИТ АСПАНДА ЖҮГІРІП ЖҮР ҚЫЗ ИТТІ СИПАУДА ҮЙ ҚЫЗДЫ САЛУДА Егер ол рас болса балалар шапалақтайды, ал егер рас емес болса аяқпен тарсылдатады. 1-тапсырма. Дыбыстық талдау жаса. Сөз құрастыр.  2-тапсырма. Дыбыстық талдау жаса.  Қосымша тапсырма: Жеке жұмыс.  	құтқару кеудешелірін ашық суда киіңіз.-суда қауіпті ойын ойнамаңыз.-бейтаныс жерлерде суға түспеңіз. **Апта дәйексөзі**: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп». Күлтегін **Дидактикалық ойын «Жаңылыс» ойыны.** Мақсаты: топтық бірлікті ойын талап етеді, бірлестік сезімін тәрбиелейді. Ойынның жүргізілуі: Санаушы адамды таңдандар. Ол бөлмеден шығады. Ал қалған балалар бір-бірінің қолынан ұстап дөңгелек шеңбер құрады. Қолдарын қыспай, олар шатастыра бастайды, кім қалай істей алады, солай. Жаңылыс болған кезде сыртқа шыққан адамды кіргізіп, олардың жаңылыстарын шеше бастайды, балалардың қолын босатпай шешеді. 1-тапсырма. Жанды және жансыз табиғаттың суретін сал. 2-тапсырма Өсімдік тіршілігі үшін не қажет? Суретін сал. 3-тапсырма. Суреттердің көмегімен асыранды үй жануары туралы әңгіме құра.  4-тапсырма. Жеке жұмыс. Өзің асыраған жануардың фотосын жапсыр. Достарыңа ол туралы бір қызықты әңгіме айтып бер.

					
Үзіліс Ойын: «Орамал тастау»					
Тіл ұстарту жаттығуы **Мақсаты:** Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды. Жапырағы жайқалған, Сабақтары салалы. Жерге ырғалып шайқалған, Өсімдіктер жатады.				**Тақырыбы: «Орамал тастау»** ойыны. **Мақсаты:** Балаларды тапқырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын нығайту. **Шарты:** сынып шеңбер құрып отырады. Жүргізуші бала шеңбердің сыртынан жүгіреді. Жүгіріп бара жатып байқатпай орамалды бір баланың сыртынан тастап кетеді. Ол бала біліп қалып орамалды алса жүргізушінің артына қуалайды. Ал білмесе келесі айналып келіп сол оқушыны ұстап алса, сол бала айып алаңына түседі.	
4-ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Дене тәрбиесі **Тақырыбы:** Біз бақытты баламыз **Мақсаты:** - қимыл әрекеттердің өз бетімен еркін орындалуын жалғастыру. Дене жаттығуларын еркін орындатамыз **Күтілетін нәтиже**: жігіттерге тән ойын түрлерін меңгереді. Епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету. **Құндылықтар**: Бірлік және ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу **«Қауіпсіздік сабағы»** – Судағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. - рұқсат белгілері бар жерлерде ғана шомылу. -тік жағалауларды ойнамаңыз.-құтқару кеудешелірін ашық суда киіңіз.-суда қауіпті ойын	**Музыка** **Тақырыбы**: Шақырамыз жарысқа **Мақсаты:** -музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру; -сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту. **Күтілетін нәтиже:** Салт дәстүрге деген құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі.. **Құндылықтар**: Бірлік және ынтымақ айы. **Біртұтас тәрбие:** Үлкендерге құрмет көрсету **«Қауіпсіздік сабағы»** – өрт қауіпсіздігі ережелерімен таныстыру	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Біз бақытты баламыз **Мақсаты:** - қимыл әрекеттердің өз бетімен еркін орындалуын жалғастыру. Дене жаттығуларын еркін орындатамыз **Күтілетін нәтиже**: салауатты өмір салтын ұстау үшін шаңғы тебудің ерелерін үйреніп, епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету. **Құндылықтар**: Бірлік және ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу **«Қауіпсіздік сабағы»** – Судағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. - рұқсат белгілері бар жерлерде ғана шомылу. -тік жағалауларды ойнамаңыз.-құтқару кеудешелірін ашық суда киіңіз.-суда қауіпті ойын ойнамаңыз.-бейтаныс жерлерде суға түспеңіз. **Апта дәйексөзі**: «Тату елге	**Музыка** **Тақырыбы**: Біз не үйрендік? **Мақсаты:** -жыл бойы үйренген білімдерінен ой бөлісу **Күтілетін нәтиже:** Үлкендерге құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі.. **Құндылықтар**: Бірлік және ынтымақ айы. **Біртұтас тәрбие:** Үлкендерге құрмет көрсету **«Қауіпсіздік сабағы»** – өрт қауіпсіздігі ережелерімен таныстыру -үй мен сарайдың жанында от жақпаңыз.- сіріңке ойыншық емес, өрт шыққанда төсек, жастық бәрі жанып кетеді, сондықтан сіріңкемен ойнама.-үтікпен ойнама, оны ток көзіне ажырап тұрғанын көз жеткеру керек, болмаса қатты қызып кетсе өрт шығуы мүмкін.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы** Дені саудың -жаны сау **Мақсаты:** --Жыл бойында үйренген дене жаттығуларын ұқыптылықпен орындап, еске түсіру **Күтілетін нәтиже**: денсаулық жақсы болу үшін үнемі спортпен шұғылдануды әдетке айналдыру керек.і. **Құндылықтар**: Бірлік және ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу **«Қауіпсіздік сабағы»** – Судағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. - рұқсат белгілері бар жерлерде ғана шомылу. -тік жағалауларды ойнамаңыз.-құтқару кеудешелірін ашық суда киіңіз.-суда қауіпті ойын ойнамаңыз.-бейтаныс жерлерде суға

	ойнамаңыз.-бейтаныс жерлерде суға түспеңіз. **Апта дәйексөзі**: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп». Күлтегін Дидақтикалық ойын **«Байламда жүгіру»** Қашықтыққа байлаулы аяғымен жүгіруі керек. Жұппен немесе адам да көп адаммен. 1-жаттығу. Ұл балаларға арналған кедергілер арқылы доппен жүгіріп, жылдам мәреге жету ойынын өткізу.  2-жаттығу. Допты бір бірінен алып, жоғарыдағы сеткаға көп тастауға ұмтылады.  3-жаттығу. Кедергілер арқылы жылдам жүгіріп, межеге жылдам бару. 	-үй мен сарайдың жанында от жақпаңыз.- сіріңке ойыншық емес, өрт шыққанда төсек, жастық бәрі жанып кетеді, сондықтан сіріңкемен ойнама.-үтікпен ойнама, оны ток көзіне ажырап тұрғанын көз жеткеру керек, болмаса қатты қызып кетсе өрт шығуы мүмкін. **Апта дәйексөзі**: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп». Күлтегін **Дидактикалық ойын.** «Графикалық музыка» Мақсаты: есту мүшесін дамыту, өзінің ойына түскен образды, суреттегіге қарап шығарма жазу, жест тілін түсінуге үйрету, әріпті жазуға үйрету, жағымды көңіл-күйді тудыру, шығармашылық қиялды дамыту. **Музыка тыңдау:** «Жас дәуірдің түлегіміз» (Т. Жұмалиева)  **Ән айту:**«Біз бақытты баламыз» (Ә. Қонысбеков) Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. Көзді салып қараңыз, Былай қанат қағамыз. Есеп шығарып, бәрін біліп, Біз білімді боламыз!	тыныштық пен тоқшылық нәсіп». Күлтегін **«Американдық үшбұрыш»** Барлығы төртке бөлінеді. Үшеуі үшбұрыш құрайды, ал қалғаны – жүргізуші оның тапсырмасы – үшбұрыштағы біреуді соғу. Ал үшбұрыштағы қалған екеуінің тапсырмасы - өз жолдасын құтқару шеңберден қолын созып соғуға болмайды тек үшбұрыштың манынан жүгіруге болдды. Егер жүргізуші соға алса, онда соғылған адам жүргізуші болады. Біртіндеп барлығы ролдермен ауысып отырады. 1-тапсырма. Дене қыздыру жаттығуларын жасаймыз. 2-тапсырма. Өзің қалаған спорт түрлерін айтып, онымен қалай шұғылдануы туралы айт.  3-тапсыма. ЖҮЗУ Алдымыз жаз болғандықтан суға шомылу туралы түсіндіріп өту. Белгілі бір қашықтықты ең аз уақыт ішінде жүзіп өтуді көздейтін спорт түрі. Бірақ суда шомылған қауіпсіздік ережелерін қатаң түрде сақтау керек.	**Апта дәйексөзі**: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп». Күлтегін **Дидактикалық ойын.** «Графикалық музыка» Мақсаты: музыканы қабылдай алуы және өзінің бейнесін табуға үйрету. Балаларға музыка қойып, көзін жұмғызып, қағазға музыканы қалай қабылдайтынын шимақпен түсіреді. Бұл шимақтан образ тауып, оны қызғылт қарындашпен белгілеп шығады. Бір образ не бейне және сол шимақтан басқа да образдар табуға болады.. **Билер:** Биді балалардың қалауынша қайталау бидің видеоролигін көрсетеді. Бидің ерекшелігі туралы айтады.  **Ойындар, хороводтар**: Қалаған ойындарын орындау  **Музыкалық аспапта ойнау:** «Құлыншақ» (С. Урбах) 	түспеңіз. **Апта дәйексөзі**: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп». Күлтегін **«Үш секіру»** 2 команда. Алаң 2-ге бөлінген және нейтральды зонамен бөлінген. 1 доп. Мақсат: допты – қарсыластар лагерьіне 3 рет секіруді қамтамасыз ету. Ережесі: ойыншылар өз лагерьінен нейтральды зонадан өтпей допты лақтыруы керек ал қарсыластары доп 3 рет секірместен бұрын ұстап алуы керек. Егер доп 3 рет секірсе, онда команда ұпай алады доп сол орыннан келесі лагерьге лақтырылады яғни, қай жерде ол ұсталады немесе 3 рет секірген жерінен. 1-тапсырма. Дене қыздыру жаттығуларын жасаймыз 2-тапсырма. Спорттың қандай түрлері бар екендігін айтамыз. Олардың неге пайдасы бар екендігін түсіндіреміз.  3-тапсырма. Суға секіру Су спортының бір түрі. Жарыстарда трамплиннен (1 және 3 метр) және мұнарадан (5, 7,5 және 10 метр) секіру орындалады. Секіру кезінде спортшылар бірқатар акробатикалық әрекеттерді (айналымдар, бұрандалар, айналымдар) орындайды. Синхронды секіру жарыстарында екі қатысушының элементтерді орындауының синхрондылығы бағаланады.

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету)
Үзіліс: Ойын: «Ұста, ұстама».					
Тіл ұстарту жаттығулары: Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.				**Ойын: «Ұста, ұстама».** **Мақсаты:** Зейінін шоғырландырып, ептілікпен әрекет етуге үйренеді. Қимыл- қозғалыс жасау барысында балалар өздерінің іс- әрекеттерін зейінмен үйлестіруге дағдыланады. **Барысы:** қорытынды ретінде оқушылар бір- біріне тақырып бойынша әр түрлі сұрақтар бере отырып, допты лақтырады, допты ұстаған оқушы тез жауап береді, ұпай жинау керек. Егер жауап бере алмаса топтан ұпай кемітіледі. Осылай топ оқушылары кезек- кезек допты лақтырып сабақты қорытындылайды.	
Балаларды үйге қайтару	***«Өнегелі 15минут»*** Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.