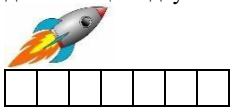
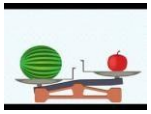
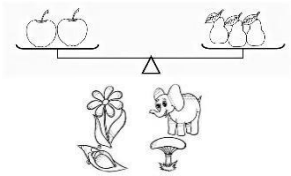
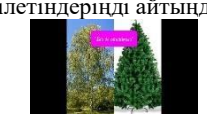
Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «№4 ЖББМ» КММ
Мектепалды даярлық: 0 «А»сынып
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 13-апта 2-6 желтоқсан 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын «Итеріспек». Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке, жылдам ойлап, шешім шығаруға үйрету. Жаттығу ойыны: «Бір орында тұрып, биікке секіру» Қимылдарын дамыту. Мақсаты: Кімде- кім өзінің күш шамасын байқағысы келсе биіктікке секіруге үйренеді. Мақал- мәтел: Білекті бірді жығар, білімді мыңды жығар	Қимылды ойын «Допты ұста». Мақсаты: балаларды шапшаң дербес қимылға үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу Жаттығу ойыны «Бестас». Мақсаты: қолды жылдам қимылдатып, нақты нүктеге тигізуге жаттықтыру Халық болжамы: Доп қуған тозар, үйде отырған озар.	Қимылды ойын «Ақ серек, көк серек». Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа, жылдамдыққа, мықтылыққа, тәрбиелеу. Жаттығу ойыны: «Кім жылдам?» Мақсаты: бір орыннан жылдам жүгіру техникаларын жақсарту. Халық болжамы: жаз ыстық болса, қыс қатты суық болады.	Қимылды ойын «Соқыр теке». Мақсаты: байлаулы көзбен қашып жүрген балаларды ұстау, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу Жаттығу ойыны Белге қойып, дөңгелентіп жасайтын жаттығу ойындары. Мақсаты: айналатын дөңгелекпен айналдыра отырып секіруге үйрету. Мақал-мәтел: Жан ауырса, тән азады.	Қимылды ойын «Секірмек» Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, ептілікке тәрбиелей отырып, жылдамдыққа үйрету. Жаттығу ойыны: Бір-біріне доп лақтыру. Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту. Халық болжамы.Ата көрген оқ жанар.
Таңертеңгі жаттығу Таңғы жаттығу кешені №1					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке ддайындық	Жылулық сәті: Адамдарға кешіріммен қарайтын, Жан жылуы жылулықпен тарайтын. Кішіпейіл бала болғым келеді, Айналасын нұрлы күнге балайтын.	Жылулық сәті: Қайырымды жандар айнала, Шеңберге келсін айнала. Жылулықтан қайта біз, Махаббат сөзін айтамыз.	Жылулық сәті: Сүйеміз барлық әлемді, Әлемдегі бар елді. Бақыттымыз осы біз, Қасымызда досымыз.	Жылулық сәті: Жарқырап күнде ашылды, Айналаға нұр шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз, Қайырлы күн! Сәлемдесіп аламыз.	Жылулық сәті: Қайырлы таң, көк аспан, Қайырлы таң, жер Ана! Қайырлы таң достарым! Сәлем, сәлем, сәлем!
Білім беру ұйымының	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Салмағы бойынша тең және тең емес заттар. **Мақсаты:** -«жеңіл - ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру; -логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: балаға әртүрлі заттардың салмағы да әртүрлі болатындығы туралы түсіндіру. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. **Апта дәйексөзі**: бірлігі күшті ел озады. **Дидактикалық ойыны** Мына кестедегі есептерді есептейміз. Қанша зат бар екенін есептейді. Және оларды түсіне қарай ажыратады.	Сауат ашу негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Дыбыстық талдау **Мақсаты:** -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру; -берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту және графикалық жұмысты орындау кезінде жаза білу қабілеттерін дамыту; -тиянақты және мұқият болуға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** буын дегеніміз не екенін түсінеді. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Көшеде және әлеуметтік желіде бейтаныс адамдармен сөйлеспеуді ұғындыру. Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға үйрету. **Апта дәйексөзі**: бірлігі күшті ел озады. «Суретпен жұмыс» Суретке қарап не бейнеленгенін айт. Зымыран сөзін буынға бөліп, дыбыстық талдау жаса.  1-тапсырма. Суретке қара.	**Математика негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Салмағы бойынша тең және тең емес заттар. **Мақсаты:** -«жеңіл - ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету; -логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: балаға әртүрлі заттардың салмағы да әртүрлі болатындығы туралы түсіндіру. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. **Апта дәйексөзі**: бірлігі күшті ел озады. «Үстел үсті ойындар» Мақсаты: Құрастыру бөлшектерінен, әртүрлі заттарды құрастыру дағдыларын қалыптастыру арқылы мектепке дейінгі ересек балалардың логикалық ойлауын дамыту. Көрнекілік: конструктор.	**Математика негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Салмағы бойынша тең және тең емес заттар. **Мақсаты:** -«жеңіл - ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету; -логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту **Күтілетін нәтиже** : балаға әртүрлі заттардың салмағы да әртүрлі болатындығы туралы түсіндіру. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға үйрету. **Апта дәйексөзі**: бірлігі күшті ел озады. «Ұшты ұшты ойыны » Ойынның мақсаты: ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын аңғарымпаздыққа тәрбиелеу Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Ойынды сыныпта отырып ойнайды. Балалр басқарушының сөзін қалт жібермей, бағып отыру	Сауат ашу негіздері. **Сабақтың тақырыбы:** Дыбыстық талдау **Мақсаты**: -сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту; -тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау; -дербес жұмыс істеу алуға еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже**: бір әріпке дыбыстық талдау жасай алады. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. **Апта дәйексөзі**: бірлігі күшті ел озады. «Жемістерді буынға бөліп оқы. Дыбыстық талдау жаса» Мақсаты: Жемістерді аттарын буындап оқи алады. Көрнекілік: Әрбір балаға әртүрлі суреттер беріледі. Ал-ма, а-на-нас, ас- қа-бақ, ал-мұрт, а-нар, а-пель-син. 1-тапсырма: Суретте қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді ата.

	 1-тапсырма. 1.Суретке қара. Қай арқа қоржын ауыр, анықта. Белгіле. Өз таңдауыңды түсіндір.  2-тапсырма Мына суреттегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын табады?  3-тапсырма. Сыныптағы ауыр және жеңіл заттарды тауып, бір бірімен салыстырып, неге ауыр, неге жеңіл екендігін ажыратып айт.	Үш дыбыстан тұратын сөздерді ата.  2-тапсырма. Дыбыстық талдау жаса. 	Барысы: Балаға конструкторды беріп қалауларынша фигура, не зат құрастыруын сұрайды. . 1-тапсырма. Суреттерді қара. Таразының қай басындағы заттардың ауыр, қайсысысның жеңіл екендігін түсіндір.  2-тапсырма Суретке қара. Ауыр және жеңіл заттарды тауып, оларды жапсыр.   3-тапсырма. Төмендегі суреттегі заттарды салыстыр. Қайсысының салмағы басым, қайсысының салмағы жеңіл екендігін түсіндір.  	шарт.Ұшатын құс не зат айтылса қолдарын жоғары көтереді. Ал ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ, не өлең айтады. 1-тапсырма. Не ауыр? Не жеңіл? Тышқанға жеңіл, пілге ауыр заттарды бер.  2-тапсырма Қай зат ауыр болса, соны боя  3-тапсырма. Қосымша берілген суреттердің ішінен қайсысы ауыр, қайсысы жеңіл екендігін тауып, айтамыз. Тағы қандай ауыр, не жеңіл заттар туралы білетінімізді айтамыз.	 2- тапсырма: Дыбыстық талдау жаса.   3- тапсырма: Тында орында Алақанды ысқылап, Қыздырайық балақай. Алақанның ысыды, Қараңдаршы алақай. 4-тапсырма. Штрихта 
Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Оқтау тартыс»					
БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР «Бес саусақ» ойыны Басбармағым Атам Үйдің данасы. Балаң үйрек Әжем Ошақ анасы. Ортан терек Әкес Отау тынысы,				Ойын: «Оқтау тартыс» Мақсаты: Балалардың денесі шынығады. Спортқа деген қабілеті, қызығушылығы артады, жақсарады. Ойынның шарты:Ортаға екі бала шығады. Ортаға сызық сызып, соның екі жағында тұрады. Енді оқтаудың 2 ұшынан ұстап тартады. Қайсысы сызықтан өтсе, жеңілгені. Ұсыныс: Тәрбиеші: Мұғалім белгісінен кейін оқтауды екі жағынан тартады. Кім сызықты басса сол жеңілгені, ал қарсы бала жеңімпаз атанады. Жеңіске жеткендер ортада қалып, келесі баламен сайысқа	

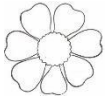
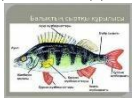
Шылдыр шүмек Шешем Шаңырақ ажары. Кішкентай бөбек Мен Бәрінің базары					түседі. Соңғы оқушы жеңімпаз атанады.
2-ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Сөйлеуді дамыту **Сабақтың тақырыбы:** Біз де ойнаймыз (ертегі) **Мақсаты:** -балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу**.** Әңгімемен таныстырып,мазмұнын айтуға үйрету; -ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетіндамыту; -туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. **Апта дәйексөзі**: бірлігі күшті ел озады.	**Қоршаған орта** **Сабақтың тақырыбы:** Аквариумда не тіршілік етеді? **Мақсаты:** -балаларды жанды табиғат бұрышындағы тіршілікпен таныстыру; -құрбы-құрдастарымен және ересектермен еркін араласу үдерісі арқылы олардың танымдықзерттеушілік қызметпен айналысуына жағдай жасау; -балаларды еңбекқорлыққа, құрбыларымен достық қарым-қатынас жасауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** аквариумда балықтардың қалай тіршілік ететінін біледі? **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Көшеде және әлеуметтік желіде бейтаныс адамдармен сөйлеспеуді ұғындыру. Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға үйрету.	**Көркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:** Жаңа жыл келді. (өлеңді жаттау) Сағи Жиенбаев **Мақсаты:** -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету; -балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту; -ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** мысық пен әтештің жасаған әрекеттерін талдай алады. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104.	**Сөйлеуді дамыту** **Сабақтың тақырыбы:** Біз де ойнаймыз (ертегі) **Сабақтың мақсаты: -** балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу**.** Әңгімемен таныстырып,мазмұнын айтуға үйрету; -ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетіндамыту; -туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу**.** **Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Көшеде және әлеуметтік желіде бейтаныс адамдармен сөйлеспеуді ұғындыру. Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға үйрету.	**Көркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:** Жаңа жыл келді. (өлеңді жаттау) Сағи Жиенбаев **Мақсаты:** -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету; -балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту; -ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** мысық пен әтештің жасаған әрекеттерін талдай алады **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104.

	«Бұл қай кезде болады?» **Мақсаты:** Баланың жыл мезгілдері жайлы білімін тиянақтау, пысықтау, тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстанымдылықтарын таныту. **Көрнекілік:** Жыл мезгілдеріне байланысты 3-4 сурет **Барысы:** Бала өз суреті бойынша әңгімелейді. Ал әңгіме қай жыл мезгілі туралы айтылғанын бағыттаушы кімге көрсетсе сол жауап береді. Жауап дұрыс болған жағдайда ғана сурет балаларға көрсетіледі. 1-тапсырма.Қайың жапырақтарының бірін жаз мезгіліне, екіншісін күз мезгіліне сәйкес боя  2-тапсырма. Шырша мен қайың ертегісін тыңдайды. Түсінгенін айтады. Өткір өткір найзаңды көріп тұрмын, Ол инеден қорқатын біз жоқ. 3-тапсырма. «Ой қозғау» әдісі. -Шырша қай мезгілде өседі? -Шыршаның жапырағы қандай болады? -Қай мезгілде көгеріп тұрады? -Қайың ағашы қайда өседі?	**Апта дәйексөзі**: бірлігі күшті ел озады. **Дидактикалық ойын:** «Себетке жемістерді жина» ойыны. Шарты: жемістердің, көкөністердің бірнеше түрлері беріледі. Соның ішінен жемістерді себетке теріп жинайды. 1-тапсырма Аквариум қалай жасалады?  2-тапсырма. Аквариумда балықтан басқа тағы нелер болады?  3-тапсырма. Аквариумның үлкен түрін не деп атаймыз? Ол қай қалада бар? Кім көрді? Суреттеп берейік 	**Апта дәйексөзі**: бірлігі күшті ел озады. **«Дыбыстар қайда орналасқан».** **Ойын мақсаты**: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету. **Ойын шарты**: Үш сандықша жасалынады.Бірінші сандықшада дауысты дыбыс басында, екінші дауысты дыбыс ортасында, үшінші дауысты дыбыс аяғында көрсетілген. Балаларға жазылған сөздер үлестіріліп береді. Дауысты дыбыстар сөздің қай жерінде кездеседі сол сөзді сандықшаларға салады. 1-тапсырма. Суретте балалар не істеп жатыр? Әр балаға аат қойып, олардың немен айналысқанын әңгімеле. Жаңа жыл мерекесі қалай тойланады?  2-тапсырма түстерін сәйкестендіріп боя  3-тапсырма. Біз бүгін ақын Сағи Жиенбаевтың өлеңімен танысамыз. Жаңа жылда келеді, Бізге қарай жылыстап. Өлеңде әзір, бәрі әзір, Кел Жаңа жыл біздерге, Кел Жаңа жыл жаңа жыл!	**Апта дәйексөзі**: бірлігі күшті ел озады. «Өз үйіңді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру. Қабылдауын дамыту. Ойынның ережесін сақтауға үйрету. Көрнекілік: Түрлі түсті дөңгелектер Барысы: балаларға түрлі түсті дөңгелектер таратып, түрлерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңбер жасап, өз үйлерін жылдам тауып, тұра қалу. 1-тапсырма. Қима қағаздардың қималарынан Аққала құрастыру  2-тапсырма. Шырша мен қайыңның сырты келбеті қандай болады. Сол туралы білетіндерінді айтыңдар.  3-тапсырма. Түстерін сәйкестендіріп бояймыз 	**Апта дәйексөзі**: бірлігі күшті ел озады. «Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, есіктің суреттері. Ойынның мазмұны: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну. . 1-тапсырма Жұмбақты шеш. Жасыл ине киімім, Жайлаймын тау биігін. Жаңа жылды тойласаң, Төріндемін үйіңнің. 2-тапсырма. Жаңа жылды қарсы алу үшін қажетті заттарды шыршаға сызып қос.  3-тапсырма. Суреттегі кімдер? Олар қай мезгілде келеді? Және не үшін келеді? 
Үзіліс: Көзді жұмып, достарын ұстап алуға арналған қозғалмалы ойындар *«Түйілген орамал»*					

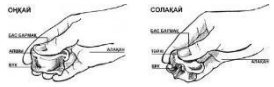
Тіл ұстарту жаттығуы: **Ық- ық** **Тышқан жейді мысық**		**Ойын: *«Түйілген орамал»*** **Мақсаты:** Балаларды ептіліке,шапшаңдыққа тәрбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. **Ойынның шарты:** Балалар айналасына жиып алады да «1,2,3»- деп дауыстайды. Осы кезде бабалар жан жаққа бытырап қаша бастайды. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа балаға лақтырады. Қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі. Түюлі тұрған орамалды алғанша қкалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортаға тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізушісі ауыстырылады.

3-ұйымдастырылған әрекет

	Қазақ тілі **Сабақтың тақырыбы:** Әсем қала- Алматы. **Мақсаты:-** сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білудағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. **Күтілетін нәтиже:** Отанын сүюге, қорғауға үйрету. Патриоттық сезімдерін қалыптастыру **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт	**Сурет салу** **Сабақтың тақырыбы:** Менің сүйікті ертегім. (акварель бояу) **Мақсаты:** -балаларды сурет салғанда ертегілер сюжетін, өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге баулу. -балаларды елестете отырып сурет салу тәсілдерімен таныстыру; **Күтілетін нәтиже:** түрлі түсті бояу арқылы ертегі кейіпкерлерін бояйды. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Көшеде және әлеуметтік желіде бейтаныс адамдармен сөйлеспеуді ұғындыру. Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға үйрету.	**Сауат ашу негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Дыбыстық талдау. **Мақсаты:** -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру; -берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту және графикалық жұмысты орындау кезінде жаза білу қабілеттерін дамыту; -тиянақты және мұқият болуға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** сөздерді буынға бөліп көрсетеді. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. **Апта дәйексөзі**: бірлігі күшті ел	**Қазақ тілі** **Сабақтың тақырыбы:** Қыс қызығы. **Мақсаты**: - қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, тақпақ, жаңылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету; -жаңа сөздерде қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, қоршаған орта жайлы ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қордыбайыту және дамыту. **Күтілетін нәтиже:** жыл мезгілдеріне байланысты табиғаттағы өзгерістерді ұғынады. Қыс мезгіліндегі қызықты ойын түрлерін біледі. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Көшеде және әлеуметтік желіде бейтаныс адамдармен сөйлеспеуді ұғындыру. Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға	**Қоршаған орта** **Сабақтың тақырыбы:** Аквариумда не тіршілік етеді? **Мақсаты:** -балаларды жанды табиғат бұрышындағы тіршілікпен таныстыру; -құрбы-құрдастарымен және ересектермен еркін араласу үдерісі арқылы олардың танымдықзерттеушілік қызметпен айналысуына жағдай жасау; -балаларды еңбекқорлыққа, құрбыларымен достық қарым-қатынас жасауға үйрету. **Күтілетін нәтиже** тұқымнан не өсіп шығатынын біледі. Өсімдіктердің өсуі үшін не керек екенін біледі. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Балаларды

	сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. **Апта дәйексөзі**: бірлігі күшті ел озады. «Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. 1-тапсырма. Суретте нелер бейнеленген? Қайтала. Сен Алматыда болдың ба? Саған ұнады ма?     2-тапсырма. Тыңда. Таныс сөздерді тап, ата. Алматы Алматымыз- күн қала, Желек жайған гүл қала. Көктөбе мен Медеуі Таңғажайып тұр дара. Алматы- нұр қала, Алматы- жыр қала. Күн сайын құлпырған, Мәңгі жас- бұл қала. А.Асылбеков Қосымша тапсырма: Мұғалім оқиды. Оқушылар қайталайды. Мұзайдын- каток. Әсем- красивый Саябақ-парк. Қала- город	**Апта дәйексөзі**: бірлігі күшті ел озады. 1-тапсырма Суреттегі қандай ертегі кейіпкерлері екендігін айт.  2-тапсырма. Төмендегі ертегі кейіпкерлерін түрлі-түсті акварель бояумен боя.  3-тапсырма. Красканың қандай түрлерін білетіндеріңді айт. 	озады. **Ойын: «Буынға буын қос»** – Мақсаты: басталға буынға буын қосып, сөз құрастырып айта білуге, шапшаңдыққа, зейінділікке тәрбиелеу  1-тапсырма. Тыңда орында. Бір, екі, үш, Кәне жина күш. Саусақтарды басайық, Жаттығуды жасайық. 2-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр.  3-тапсырма. Бастыр 	үйрету. **Апта дәйексөзі**: бірлігі күшті ел озады. **Дидактикалық жаттығуы:** «Музыкалық текше» ойыны Ойын шарты: Ән- күй жетекшісі: Текше кетті айнала, Бере қойшы досыңа. Текше саған тоқтаса, Сал өнерді ортаға- деп әндетеді. Ал балалар шеңберде тұрып текшені бір біріне жібереді. Ән аяқталғанда текше қай балаға келіп тоқтайды, сол бала өз өнерін ртаға салады. 1-тапсырма 1.Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген? Қыста балалар не істейді? Сөйлем құра.  2- тапсырма. Қыс мезгіліне тән заттарды қорша.       3- тапсырма. Мұғалім дауыстап оқиды. оқушылар қосылып қайталайды. Қыс қызығы-зимние забавы Аққала- снеговик Шана- сани. Қыс- зима Қар- снег. Сырғанақ- каток Сүңгі- сосулька	жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. **Апта дәйексөзі**: бірлігі күшті ел озады. **Дидактикалық ойын:**«Кім не жейді?» Мақсаты: логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту. Барысы: Өсімдіктер мен жануарлар суреті бар карточкалар дайындайды. Мысалы: шөп-қоян-қасқыр. .... Балаларға карточкалар таратылады. Көрнекілігі: Өсімдіктер мен жануарлар бар карточкалар 1-тапсырма Балықтардың тіршілік етуі үшін не қажет екендігін айтады.  2-тапсырма Аквариумдағы балыққа қандай күтім керек екендігін айт. -Кім үйінде аквариумдағы балықты асырайды? -Оны қалай баптайды? -Балықтарға қандай күтім керек? -Балықтар тағы қайда тіршілік етеді?

Үзіліс Ойын: «Қояндар мен қасқыр»					
Тынысалу жаттығулары *Ұртын үрлеу *Ернін созу «у», «о» *Жымияды «и» *Қасын көтеру «ой» (таңқалу) *Көзін қатты жұму *Дем алу және тыныс шығару са-со-су- сы.				**Тақырыбы: «Қояндар мен қасқырлар»** ойыны. Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілілк қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын нығайту. Шарты: Бір бала қасқыр болады. Қалған балалар қоян болады. Қояндар өз үйлерінтығылып жатады. Қасқыр өз апанында жатады. Тәрбиеші -секеңдердер, секеңдеңдер қояндар десе қояндар шығып секеңдеп ойнайды. Қасқыр өз апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қоянды өз апанына апарады. Осылай 3-4 қоян ұстаған соң, ойында басқа бала жалғастырады.		
4-ұйымдастырылған іс-әрекет					
	денешынықтыру **Тақырыбы:** Асықпен ойналатын ойындар **Мақсаты:-**малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, онықайтадан қағып алуға үйрету; -гимнастикалық орындық үстінде асықтарды алдында, артында ұстап, тепе-теңдік сақтап жүру. -көзмөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту **Күтілетін нәтиже**: салауатты өмір салтын ұстау үшін доппен түрлі қозғалмалы ойындар ойнап, епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне	**музыка** **Тақырыбы** : Орманда серуендейміз. **Мақсаты:** -шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату; -мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту; -әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** еліміздің байтақ жерінен мәлімет арқылы біледі.. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Көшеде және әлеуметтік желіде бейтаныс адамдармен сөйлеспеуді	**денешынықтыру** **Тақырыбы:** Хоккей ойнаймыз! (таза ауада) **Мақсаты:** -қимыл әрекеттің дұрыс басталуының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуге, шайбаны ілгері бағытта ұшыруға үйрету. -жұпта қасына қарай аттау арқылы қозғала отырып заттарды орнынан басқа жерге апаруға, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруге, түсетін күшті мөлшерлеп бөлуге жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже**: командалық ойында бір бірімен бірлесіп жұмыс жасауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102,	**музыка** **Тақырыбы** : Орманда серуендейміз **Мақсаты:** -шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату; -мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту; -әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Елімізге деген құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі.. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Көшеде және әлеуметтік желіде бейтаныс адамдармен сөйлеспеуді	**денешынықтыру** **Тақырыбы** Керуен **Мақсаты:** әртүрлі бағытта бір аяқпен секіре білу шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру, табанның алдыңғы жағымен таянып итерілулерін бекіту. -өкшемен отырып, ұсақ заттарды (тастарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Көз мөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: спортшы болу үшін шыдамдылық еңбек үнемі дәлдікті ұстанатын бала спортшы бола алатынын түсінеді. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне

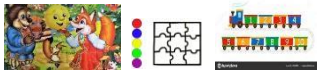
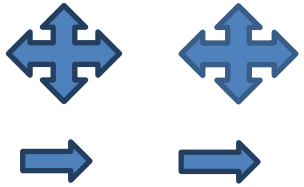
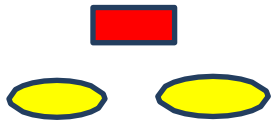
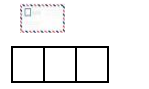
	қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. **Апта дәйексөзі**: бірлігі күшті ел озады. **«Ханталапай»** ойыны Асықпен ойналатын ойынның бір түрі. Балалар бұл ойынды үлкендердің басшылығымен ойнайды. Ойынға қатысушы балалардың санына шек қойылмайды. Олар жүргізушінің айналасына жарты шеңбер құрып отырады. Ойын жүргізуші қолындағы асықты «ханталапай» деп ортаға шашып жібереді. Асықты жылдам, көп жиып алу керек. Кім аз жинаса сол жеңілген болып саналады. Ойынның мақсаты: балалардың жылдамдығын жеделдету,жүйке жүйелерін шыңдау, тілін дамытып, есте сақтау қабілетін арттыру. 1-тапсырма. Асықты қалай ұстап лақтырамыз. Мұғалім асықты ұстап көрсетеді.  2-тапсырма. «Асық» ойыны. Бұл ойынды тек асығы бар балалар ғана ойнайды. Асық ойнайтын балалардың саны 4-8 балаға дейін жетеді. Бұл ойынның түпкі мақсаты- асық ұтып алу. Ойын ережесі: көнге барлық	ұғындыру. Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға үйрету. **Апта дәйексөзі**: бірлігі күшті ел озады. **Музыка тыңдау:** «Жаңа жыл» (Қ. Шілдебаев) Шыршаға бардық Әсем ән салдық. Аяз Атадан Сыйлықтар алдық. **Ән айту: «**Ақша қар» (Е. Өміров) Қуанып біз келеміз, Қыс қызығын көреміз. Сары аязға шыңдалып, Шымыр болады денеміз. Аппақ аппақ дала, Аппақ ауыл, қала. Жапалақтан ақша қар, Жауа берсін жауа..... «Шырша әні» (К. Қуатбаев) Жаңадан тақпақ, Аламыз жаттап. Жаңа жыл келді, Жаңа жыл аппақ. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: «Сағат» (Е. Андосов)	жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. **Апта дәйексөзі**: бірлігі күшті ел озады. **«Бестас ойыны»** Бестас ойынын бес бала жиналып ойнайды. Ойынға бес домалақ тас немесе бес асық пайдаланады. 1-тапсырма. Хоккей ойыншысының киімдерін ата.  2-тапсырма**. «Хоккей»** ойыны **Хоккей** — қақпалар орнатылған арнайы алаңда таяқпен, доп не шайбамен ойналатын командалық спорт түрі. Ойын жазда көгалда доппен, қыста шайба және доппен мұз үстінде өтеді; қара допты хоккей, Көгалдағы хоккей, Шайбалы хоккей. Хоккей алаңының ұзындығы – 61 м, ені – 30,5 м болады және алаң жан-жағынан 1,1-ден 1,2 метр биіктігі бар дуалмен қоршалады. Қақпасының ені − 1,83 м, биіктігі – 1,22 м болады, қызылмен сырланады.	ұғындыру. Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға үйрету. **Апта дәйексөзі**: бірлігі күшті ел озады. **Билер:** «Ұлпақарлар биі» («Вальс» П. Чайковский үнтаспада, «Билеп үйренейік» жинағынан)  **Музыкалық аспапта ойнау:** «Полька» (А. Филиппенко) 	қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. **Апта дәйексөзі**: бірлігі күшті ел озады. 1-тапсырма: **«Табан жарыс» ойыны** Табан жарыс ойыны көгалды тегіс алаңда, спорт залда ойналатын ойын. Бұл ойынды екі топқа бөліп ойнайды. Ойын ережесі: Балалар екі қатарға тұрады, алдыңғы ойыншының қолына ұлтарақ береді. Төреші белгі бергенде 15-20 м жердегі белгіні айналып келіп, келесі ойыншыға ұлтарақты беру керек. Қай қатар бірінші болып белгіні айлып болады, сол топ жеңімпаз атанады. 2-тапсырма. «Көш керуен» ойыны -Жібек жолы қайдан басталды? -Ұлы Жібек жолымен алғаш сауда қашан жасалған? -Жібек сатуда Қытай мемлекетімен бәсекеге түскен ел? 

	ойыншы бір бір асық тігеді. Содан соң бір бала ойыншылардың кезегін анықтау үшін басқалардың сақасын жиып, алып, иіреді.				
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету)
Үзіліс: Ойын: *«Допты ұстап ал».*					
Тіл ұстарту жаттығулары: Ян-ян-ян- секеңдеген қоян Ю-ю-ю- қорбаңдаған аю. Кі-кі-кі-бұл айлакер түлкі. Қыр- қыр-қыр- бұл көкжал қасқыр.				Ойын: *«*Допты ұстап ал». Мақсаты:ойынға үш ойыншы қатысады. Екеуі 3 метрдей қашықтықта тұрып, бір біріне допты лақтырады. 3-бала екеуінің ортасында тұрып төбесінен ұшып бара жатқан допты ұстап алмаұқшы болады.егер ол допты ұстап алса, допты лақтырған бала ның орынына барып тұрады. Ал бала ойын жүргізушінің орнына тұрад. .	
Балаларды үйге қайтару	***«Өнегелі 15минут»*** Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «№4 ЖББМ» КММ
Мектепалды даярлық: 0 «а» сынып
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 14-апта 9-13 желтоқсан 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын «Жүретін шаршы» Барлық ойнаушылар шаршымен тұрады (шаршының ішіндегі барлық кеңістік мүмкіндігінше тығыз болуы үшін), тіпті олар сыйуы тиіс шаршыны алдын ала сызуға болады. Содан кейін жетекші команда береді, ал шаршы оларды орындайды, мысалы: - шаршы солға кетті; - шаршы солға қарай жүреді; - шаршы отырады- шаршы айқайлап, бәрі бірге отыруға тырысады	Қимылды ойын «Қауымдастық» Балалар ойнаушылар отырған үй-жайдан шығатын жүргізушіні таңдайды. Балалар тобынан сөз болатын бір ойыншы таңдалады. Жүргізуші осындай жоспар бойынша сұрақтар қоюға құқылы: «Егер ол гүл болса, онда қандай?» (жануарларға, үйге, табиғат құбылысына, кітапқа және т.б.). Жетекші кім туралы сөз болып отырғанын анықтау үшін сұрақтар қоюы керек.	Қимылды ойын "Бонжур, мадам!Сәлем, бауырым!" Ойыншылардың біреуінің көзін байлайды. Оны кезекпен ойнаушыларға апарады және кіммен - ұлдармен немесе қыздармен қоштасатынын айқындауды ұсынады. Ол өзінің жауабын: «Бонжур, мадам!» немесе «Сәлем, бауырым!» деген сөзбен білдіруі керек..	Қимылды ойын «Детектив» Ойнаушылар арасынан жетекші таңдалады. Қалған ойыншылар түрлі қалыпта қатып қалады. Жетекші ойнаушылардың қалыптарын, олардың киімдерін есте сақтауы тиіс. Содан кейін жетекші бөлмеден шығады немесе алысқа кетеді де ойнаушыларға арқасымен тұрады. Ойнаушылар өз қалпы мен киімінде бес өзгеріс жасайды (әрқайсысы - бес емес, барлығы бес). Жетекші кіреді. Ол бәрін бастапқы қалпына келтіруі тиіс: мұқият қарап, ойнаушылардың қалыптары мен киімдеріндегі бес өзгерісті табуы тиіс.	Қимылды ойын «Түрлендіру» Қатысушылардың әрқайсысы кезекпен өз көршісінің қолынан қандай да бір затты «алады», материалдық емес. Көрші оны қатысушыға тек ымдау арқылы ғана «береді»."Осы" затты "алғаннан кейін қатысушы онымен қандай да бір әрекет жасауы тиіс (мысалы, егер ол, сіздің пікіріңізше, сырға болса, онда оны өзіне өлшеу). Егер қатысушы өз көршісін дұрыс түсінгеніне сенімсіз болса, онда оның көршісі "берген" нәрсе "емес," алған "болса да, түсінгеніндей істей берсін. Бірінші ойыншының не бергенін және соңғы ойыншыға не келгенін білу міндетті.
Таңертеңгі жаттығу Таңғы жаттығу кешені №1					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке ддайындық	Жылулық сәті: Ана құшағындай жылулық, Көктем гүліндей сұлулық. Аспаның ашық болсын, Әр басқан қадамың сәтті болсын!	Жылулық сәті: Мына аспан астында, Жақсы дос көп табылар. Менде соның бірімін, Сыйлығымды қабыл ал!	Жылулық сәті: Ашық менің жүрегім, Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап, бір жүрер, Достарым көп білемін.	Жылулық сәті: Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!	Жылулық сәті: Арым таза, ақ көңіл, Адалдыққа сенемін. Абыройлы ақниет, Адалдыққа сенемін!
	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				

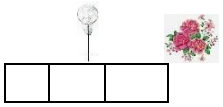
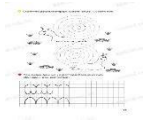
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Бүтін және бөлек. **Мақсаты:**-бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету.Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру. «+», «-» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау қабілеттерін бекіту. -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: балаға әртүрлі заттарды әртүрлі бөліктерге бөлуге болатындығы туралы түсіндіру. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді. **Дидактикалық ойыны «Барлығы қанша?»**	Сауат ашу негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Дыбыстық талдау [Н] **Мақсаты:** -қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды айтылу барысында ажыратуды жетілдіру; -дыбыстардың сөз ішіндегі орнын анықтай алу дағдыларын дамыту; -дұрыс отырмаудың денсаулыққа зиян екенін түсіндіріп, салауатты өмір сүруге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Н дыбысына талдау жасап үйренеді. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді. «**Дыбыстар қайда орналасқан».** **Ойын мақсаты**: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету.	**Математика негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Бүтін және бөлек. **Мақсаты:** -бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету.Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру. «+», «-» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау қабілеттерін бекіту. -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.. **Күтілетін нәтиже**: балаға әртүрлі заттарды әртүрлі бөліктерге бөлуге болатындығы туралы түсіндіру. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді. «Саусақтар ойындары» Еріншектер:	**Математика негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Бүтін және бөлек **Мақсаты:** -бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету.Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру. «+», «-» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау қабілеттерін бекіту. -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: балаға әртүрлі заттарды әртүрлі бөліктерге бөлуге болатындығы туралы түсіндіру. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді. «Әдемі кілемшелер ойыны » Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрену. Қабылдау, ес, ойлау дағдыларын	Сауат ашу негіздері. **Сабақтың тақырыбы: 43-44.** Дыбыстық талдау [н], [л] **Мақсаты**: -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру; -берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту; -артикуляциялық жаттығу жасату арқылы әдемі сөйлеуге баулу. **Күтілетін нәтиже**: бір әріпке дыбыстық талдау жасай алады. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді. **«Үй жануарлары мен төлдері»** **Мақсаты:** Балаларды үй жануарларымен таныстыру, төлдерін айыра білуге үйрету. **Ойынның шарты:** Үй жануарларының төлдерін айыра білу.

	Мақсаты: заттарды санау, сандарды жазу. Ойынның құрал-жабдықтары: үлестірмелі қағаздар, қарындаштар. Ойын барысы: Балалар суреттегі заттарды санайды, тиісті санды жазады. 1-тапсырма. Заттарды ата. Бүтіннің бөлшектерін көрсет. Қай суретте бұл бөліктер бірдей. Олар нешеу.   2-тапсырма Бүтін және бөлек. Мақсаты: Балалардың бүтін зат туралы білімін қалыптастыру, бүтін затты 2-ге, 4-ке бөлу туралы білімін дамыту, тапқырлыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Ой өрісін, сөздік қорын молайту. Көрнекіліктер: Жемістер, суреттер, оқулық дәптер, пішіндер. 3-тапсырма. Мына суреттегі пияяаны неше бөлікке бөлуге болады? Және оны сәйкестендіріп боя. 	**Ойын шарты**: Үш сандықша жасалынады. Бірінші сандықшада дауысты дыбыс басында, екінші дауысты дыбыс ортасында, үшінші дауысты дыбыс аяғында көрсетілген. Балаларға жазылған сөздер үлестіріліп береді. Дауысты дыбыстар сөздің қай жерінде кездеседі сол сөзді сандықшаларға салады. 1-тапсырма. Заттардың атындағы Н дыбысын анықта. Сөздің басында болса- бірінші бөлікті, ортасында болса екінші бөлікті, соңында болса, үшінші бөлікті көк түспен боя.   2-тапсырма. Дауысты дыбыстан басталатын заттың суретін  -қа, дауыссыз дыбыстан басталатын заттың суретін  -қа сал. 	Тық-тық, тық- тық, Тұр орныңнан басбармақ, Балаң үйрек сенде тұр. Ортан терек сенде тұр, Шылдыр шүмек сенде тұр. Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым ал жүгір. Барысы: Үстел үстінде жасалатын жаттығу. Аттарын атаған саусақтар шетінен тұрады. . 1-тапсырма. Бүтін мен бөлікті саусағыңмен қоршап көрсет.  2-тапсырма «Құрастыру» ойыны. Берілген ойыншықтардың екінші жартысын тауып бөліктерден бүтін зат шығарамыз.  3-тапсырма. Таңбалардың үстінен саусақпен жүргіз. 	қалыптастыру. Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық фигуралар. Ойынның мазмұны: Балалар берілген геометриялық фигураларды кілемшенің үстіне қойып, кілемше құрастырады. 1-тапсырма. Бүтінді бөлікке бөл.  2-тапсырма Бүтін қағазды екі және төрт бөлікке бүктеу арқылы бөлеміз.  3-тапсырма. Бүтін затты екі тең және төрт бөлікке бөлуді үйрету, заттарды тең екіжәне төрт бөлікке бөлу тәсілін көрсету. Бүтін мен бөлшек арасындағы қатынас орнату: бөлшек бүтіннен кіші, бүтін бөлшектен үлкен екенін ұғындыру. Геометриялық фигураларды тең бөліктерге бөлумен , «бүтін», «жарты», «ширек» түсініктерімен таныстыру. 2. Балалардың логикалық ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту: 3.Балаларды ,ізденіске, достық қарым-қатынасқа	1-тапсырма: Заттардың атында естілген Н,Л дыбыстарының дыбыстық белгілерін қой.  2- тапсырма: Дыбыстық талдау жаса.   3- тапсырма: Суреттегі заттардың бі інші дыбысын анықта. Қата дауыссыз дыбыстан басталатын заттың суретін  -қа, ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын заттың суретін  -ке, үнді дауыссыз дыбыстан басталатын заттың суретін  -қа қос. 4-тапсырма. Тыңда орында. Партадағы саусақтар. Адымдайды, жүреді. Өнерлі бұл саусақтар, Сурет сала біледі. Ортаңғы мен сұқ саусақ Түйе құсты салады. Төңкеріліп аспанға Қоянда бола алады.

Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Оқтау тартыс»					
БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР «Жүректен жүрекке» Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз.				**«Үйдің есігін жабайық»** Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажырата алу. Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, есіктің суреттері. Ойын барысы: қағаздан жасалған есіктері жоқ үйлерге сәйкесінше түсіне қарап есігін табу..	
2-ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Сөйлеуді дамыту **Сабақтың тақырыбы:** Ақсақ Құлан (аңыз) **Мақсаты:** -«Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелету; -балалардың тілдік қорларын байыту,аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту; -хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: ынтымақ жүрген	**Қоршаған орта** **Сабақтың тақырыбы:** Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет? **Мақсаты:** -жануарлардың бәрінің тірі жан иесі екендігі және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті пысықтау; -олардың зейін қойып тыңдау, көзбен көргенін естеу сақтау және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілеттерін дамыту; -зерттеушілік мәдениетін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** жануарлар қалай тіршілік ететінін біледі? **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді.	**Көркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:** Жаңа жыл келді. (өлеңді жаттау) Сағи Жиенбаев **Мақсаты:** -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету; -балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту; -ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** мысық пен әтештің жасаған әрекеттерін талдай алады. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10	**Сөйлеуді дамыту** **Сабақтың тақырыбы:** Ақсақ құлан (аңыз) **Сабақтың мақсаты:** -«Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелету; -балалардың тілдік қорларын байыту,аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту; -хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді.	**Көркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:** Жаңа жыл келді. (өлеңді жаттау) Сағи Жиенбаев **Мақсаты:** -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету; -балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту; -ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** мысық пен әтештің жасаған әрекеттерін талдай алады **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме

	жерде, ырыс бірге жүреді. **«Кіші шармен жаттығу»** Мынау менің оң қолым, Мынау менің сол қолым. Кіші шарды аламын, Жаттығуды жасаймын. Оң қолым мықты болсын, Сол қолым мықты болсын. Қолдарым менің күшті болсын! Мақсаты: Әрі қолдарының, саусақтарының моторикаларын дамытады. Әрі жылдам ойлау дағдысын қалыптастыра отырып, сөздік қорын молайтады. 1-тапсырма. Енелерін төлдерімен таныстыр.. үлгі бойынша айт. Қойдың төлі- қозы.  2-тапсырма. Құлан туралы мәлімет ақпарат ұсыну. **Құлан** - тақтұяқтылар отрядына жататын жабайы жылқы. Сыртынан қарағанда құланның есекке де (*басы үлкен, құлағы ұзын, құйрығы қысқа, кекілі жоқ, жалы тік*), жылқыға да (*жүріс-тұрысы ширақ, дене бітімі сымбатты, сирақтары ұзын*) ұқсайтын ерекшелігі бар. ХТҚО және КСРО Қызыл кітаптарына енгізілген.[3-тапсырма. Құлан үй жануары ма? 	**Дидактикалық ойын:** **«Үй жануарлары мен төлдері»** **Мақсаты:** Балаларды үй жануарларымен таныстыру, төлдерін айыра білуге үйрету. **Ойынның шарты:** Үй жануарларының төлдерін айыра білу. 1-тапсырма Суретке қарап жануарлардың тіршілік ортасын айт  2-тапсырма. Судан тіршілік ететін жануарлардың қайсысы қандай суда тіршілік ететін айт. Неге?  3-тапсырма. Суреттегі жануарлардың тіршілік ортасын айт. 	минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді. **Дидактикалық ойын.** **«Нені қайдан алуға болады?»** **Мақсаты:** Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту. **Ойын ережесі:** Тәрбиеші үстел үстіне нанның, киімнің, ыдыстың, сүт пен ет тағамдарының (шұжық ет) суреттерін қояды.Бұл суреттер «Дүкенді» бейнелейді.Суреттердің жанында түрлі заттар аралас жатыр.Шақырылған бала суреттің ішінен біреуін алады да не екенін, қайда сатылатынын айтады. Мысалы: — Пальтоны, көйлекті қайдан алуға болады?. — Киім сататын дүкеннен аламыз. — Ыдыстарды (кесе, қасық) қайдан алуға болады ?. — Ыдыс сататын дүкеннен аламыз. Бала суреттің ішінен біреуін алады да, сол дүкенге апарып қояды. 1-тапсырма. Төмендегі өлеңді мұғаліммен бірге қосылып, қайталап, жаттаймыз Келді, міне, Жаңа жыл Қарсы алайық бәріміз. Күліп-ойнап, би белеп, Ән салайық бәріміз. Жаңа жылды қарсы алып Жасаймыз той жылда біз. Жарқын, жарқын ән салып, Жалғасады жырға жыр. 2-тапсырма түстерін сәйкестендіріп боя 	«Сиқырлы суреттер» Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Көрнекілік: Түсі, өлшемі әртүрлі ойыншықтар. Барысы: балалар сиқырлы қапшықтың ішіндегі затты сыртынан ұстап тұрып оның пішінін анықтайды. Алған соң атын, түсін айтады. 1-тапсырма. Ақсақ құлан аңызы туралы бейне ролик көрсетіп, мазмұнын түсіндіреді. «Ақсақ құлан» аңызының шығу таризхымен танысады.   2-тапсырма. «Ой қозғау» әдісі. Дене тұрқы *210 – 240 см*, шоқтығының биіктігі *112 – 126 см*, салмағы *400 – 500 кг* аралығында. Түсі сарғыштау, жотасында қара қошқыл жолағы болады, құйрығының ұшы қара, бауыры мен сирақтары ақшыл келеді. Жыныстық жағынан *2 – 3* жасында жетіледі. Маусым – шілде айларында күйлеп, *11,0 – 11,5* айдай буаз болып, мамыр – маусым айларында құлындайды	өткізу **Апта дәйексөзі**: ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді. **«Кім тез жинайды?»** **Мақсаты:** Көкіністер мен жемістерді айыра білуге, топқа бөле білуге, шапшаңдыққа баулу; тәрбиешіні тыңдай білуге тәрбиелеу. **Ойынның шарты:** Себеттің сыртында жапсырылуы тұрған көкініс пен жемістер бойынша жемістер мен көкіністерді себетке жинау. 1-тапсырма Жұмбақты шеш. Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. Үстінде бар жасыл тон, Шаштары бар жайнаған, Балалар жүр қарап оны Әнге салып айнала. 2-тапсырма. Суретке қарап әңгіме құрастырайық.  3-тапсырма. Қыс мезгілінде ойнайтын қызықты ойындар туралы әңгіме айтамыз. 

Үзіліс: Бір аяқпен секіріп жүріп, күш сынасуға арналған қозғалмалы ойындар *«Сыңар аяқ»*					
Тіл ұстарту жаттығуы: «Күнге сәлем» Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін!			**Ойын: *«Сыңар аяқ»*** **Мақсаты:** Бір аяқпен тепе- теңдік ұстап тұру. Күш сынасуға жаттықтыру. Батыл, қайсар болып өседі. **Ойынның шарты:** Ойыншылар тек бір аяқпен жүреді. Тек қолмен күш сынасады. Басқа жерлеріне тимейді. Отырған төреші. Ережесі: Бұл ойвнды спорт алаңынан гөрі, көгалда өткерген жақсы. Себебе бір аяқпен ұзақ жүргенде бала шаршап жығылуы мүмкін.		
3-ұйымдастырылған әрекет					
	Қазақ тілі **Сабақтың тақырыбы:** «Қолғап» ертегісі **Мақсаты:-**сөз тіркестерін, сөйлемдер құрауға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды үйрету. -есте сақтау қабілеттерін,балалардың байланыстырып, мәнерлеп сөйлеуін дамыту,сөздік қорларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже:** Ертегі мазмұнымен танысады. Негізгі ойды түйіндейді. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы	**Мүсіндеу** **Сабақтың тақырыбы:** Кесе **Мақсаты:-**ыдыстың шығу тарихымен, ыдысты жасайтын материал түрімен (тас, әйнек, ағаш, металл, қыш, пластик)таныстыру; -белсенділігін, шығармашылығын дамыту; -тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** кесені ермексаздан жасап үйренеді. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме	**Сауат ашу негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Дыбыстық талдау [Н]. **Мақсаты:**-қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды айтылу барысында ажыратуды жетілдіру; -дыбыстардың сөз ішіндегі орнын анықтай алу дағдыларын дамыту; -дұрыс отырмаудың денсаулыққа зиян екенін түсіндіріп, салауатты өмір сүруге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** сөздерді буынға бөліп көрсетеді. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді.	**Қазақ тілі** **Сабақтың тақырыбы:** «Саяхатшы» ертегісі. **Мақсаты**: -сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініпжәне күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; -сөздік қорларын, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстардыдұрыс айтуға жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже:** Ертегі мазмұнымен танысады. Негізгі ойды түйіндейді. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут	**Қоршаған орта** **Сабақтың тақырыбы:** Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет? **Мақсаты:** -жануарлардың бәрінің тірі жан иесі екендігі және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті пысықтау; -олардың зейін қойып тыңдау, көзбен көргенін естеу сақтау және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілеттерін дамыту; -зерттеушілік мәдениетін дамыту. **Күтілетін нәтиже** тұқымнан не өсіп шығатынын біледі. Өсімдіктердің өсуі үшін не керек екенін біледі. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз	

	сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді. «Өзара айырмашылығын тап» Ойынның мақсаты: суреттерді мұқият қарап отырып, айырмашылығын таптыру. Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілеттерін жетілдіру. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі суреттер жинағы Ойынның мазмұны: әр балаға суреттер таратып береді. Олар суреттердің айырмашылығын табады. 1-тапсырма. Суретке қара. Ертегідегі кейіпкерлерді ата. Қай жануардан кейін қайсысы келеді? Цифрмен көрсет.  2-тапсырма. Сыңарын тап. Сызықпен қос  3-тапсырма. Қолғап ертегісінің бейнеролигін тыңдайды. Ертегі желісімен танысады. Мағынасын түсінеді. Қосымша тапсырма: Мұғалім оқиды. Оқушылар қайталайды. Ертегі- сказка. Қолғап- варежки. Тышқан- мышь. Бақа- лягушка.	өткізу **Апта дәйексөзі**: ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді. **Дидактикалық ойын. «Экологиялық бағдаршам»** **Мақсаты:** Балаларды табиғат сұлулығын көріп, сезіне білуге, оны қорғай білуге тәрбиелеу.Табиғатқа деген сүйіспеншілігін сақал-мәтел, тақпақтар, тиым сөздер арқылы білімдерін алттыру. **Ойынның шарты:** Балалар бағдаршамның кез-келген түсін таңдап алады да сол түстегі тапсырманы орындайды. Қызыл түс- тыйым сөздер Жасыл түс- тақпақтар Сары түс- мақал-мәтелдер 1-тапсырма Кесенің **с**уретін параққа сызып кескіндеп аламыз.  2-тапсырма. Төмендегі суретке қарап кесені ермексазбен жасаймыз. Сыртына оюлар жасаймыз 	**Ойын «Қажетті сөзді тап».** **Мақсаты:** Тапқырлыққа, ойланып жауап беруге, сықақ сезімін дамыту. **Ойын ережесі:** Тәрбиеші бір сөз атайды, балалар соған қажет заттардың атына байланысты сөздерді тез атауға тиісті.Мысалы: тоқылатын заттарды ата десе, балалар- шұлық, шәлі, қолғап, жемпір деп жауап береді.Қайда, немен, кім тоқиды?.- Фабрикада машинкамен, үйде бізбен тоқымашы тоқиды. — Тігілетін заттарды ата- көйлек, етік, тымақ,көрпе, пальто Т.Б. — Қайда, немен, кім тігеді?. 1-тапсырма. Дыбыстық талдау жаса.  2-тапсырма. Тыңда орында Кіп- кішкентай саусақтар Шаршамайды, тынбайды. Себебі бұл саусақтар Жаттығулар жасайды. Түрлі- түрлі сызықтар Дәптерлерге жазады. Еңбексүйгіш саусақтар Бәріненде озады. 3-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр. 	ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді. **Дидактикалық жаттығуы:** «Керісінше айт» ойыны Мақсаты: тәулік жөнінде түсініктерін кеңейту. Қарама қарсы мағыналы сөздермен жауап беруге үйрету. Көрнекілік: доп Барысы: Балаға допты лақтырып «таң» десе, бала керісінше «кеш» дейді. Ойын осылай жалғасады. 1- тапсырма. Қандай сыйлық алғанды ұнатасың? Суретін сал.  2- тапсырма. Суретке қарап жасырынған заттарды тап. Ата.  **3-** тапсырма.»Саяхатшы» ертегісінің бейнеролигін тамашалайды. Ертегі мағынасын түсінеді. Негізгі ойды түйіндейді. Қосымша жұмыс: Мұғалім дауыстап оқиды. оқушылар қосылып қайталайды. Саяхатшы- путешественник. Сыйлық- подарка.	мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді. **Дидактикалық ойын «Жол белгілерін қою»** **Мақсаты:** Балалардың жолда жүру туралы алған білімдерін тиянақтау, жол белгілерін айыра білу.Балаларды мейірімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Балаларға көше макетін мұқият қарау ұсынылады.Сосын қай жерге қандай белгі қою керектігін айтқыза отырып, жол белгілерін қою. 1-тапсырма Суреттегі жануаралардың тіршілік ортасын айт  2-тапсырма «Төлдерін ата» ойыны Мақсаты: үй және жабайы жануарларды ажыратуды үйрету. Шарты: жануарлардың баласының атын атайды. Қоян- баласы көжек Қасқыр- баласы бөлтірік...

<table>
<tr><td colspan="7">Үзіліс Ойын: «Ақ қоян»</td></tr>
<tr><td colspan="2">Дамытушы ойын «Шаршылар»
Мақсаты: Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Сонымен қатар назар аудара отырып, саусақ моторикасы дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды.</td><td colspan="2"></td><td colspan="3">Тақырыбы: «Ақ қоян» ойыны.
Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілілк қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын нығайту.
Шарты: Балалар шеңбер құрып тұрады. Ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып, қоянды айналып жүрып, тақпақ айтады.
Қояным, қояным, орныңнан тұршы,
Шашыңды тарашы, бетіңді жушы.
Әй әй көйлек киіп, біреудің қолын үзсеңші.</td></tr>
<tr><td colspan="7">4-ұйымдастырылған іс-әрекет</td></tr>
<tr><td></td><td>денешынықтыру
Тақырыбы: Керуен
Мақсаты: -әртүрлі бағытта бір аяқпен секіре білу шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру, табанның алдыңғы жағымен таянып итерілулерін бекіту.
-өкшемен отырып, ұсақ заттарды (тастарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Көзмөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту.
Күтілетін нәтиже: салауатты өмір салтын ұстау үшін түрлі қозғалмалы ойындар ойнап, епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету.
Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы
Бір тұтас тәрбие: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.
«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір</td><td>музыка
Тақырыбы : Қысқы әуен сыңғырлайды.
Мақсаты: -шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату;
-қолмен музыка бағытын (жоғары- төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату, әнмен шеңберді айналып жүру;
-ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу..
Күтілетін нәтиже: еліміздің байтақ жерінен мәлімет арқылы біледі..
Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы
Бір тұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау
«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы</td><td>денешынықтыру
Тақырыбы: Ержүрек құмырсқалар
Мақсаты: -нақты қимыл-қозғалыс жасай білу қабілеттерін қалыптастырудыжалғастыру, анализатор орталықтарын белсендіруге мүмкіндік жасау.
-гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелеу. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіруге (30 см) үйрету. Гимнастикалық қабырғадаәртүрлі тәсілмен өрмелеуге жаттықтыру.
Күтілетін нәтиже: командалық ойында бір бірімен бірлесіп жұмыс жасауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы
Бір тұтас тәрбие: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.
«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке</td><td>музыка
Тақырыбы : Қысқы әуен сыңғырлайды
Мақсаты: -шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату;
-қолмен музыка бағытын (жоғары- төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы- төменгі қозғалысын ажырату, әнмен шеңберді айналып жүру;
-ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу..
Күтілетін нәтиже: Елімізге деген құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі..
Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы
Бір тұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау
«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10</td><td>денешынықтыру
Тақырыбы Мультфильмдер әлемі. Шаңғымен жүру (таза ауада)
Мақсаты: -екі жақтан бір-біріне қарама-қарсы келіп, орындық ортасынан кері бұрылып қайтуды бекіту. Шұңқырға секіру: 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіріп түсулерін бекіту.
-балаларды шаңғымен жүрумен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету;
-дене қимыл жаттығуларын төзімділік пен жаттыққандықты арттыру үшін біртіндеп көбейте отырып орындауға дағдыландыру.
Күтілетін нәтиже: спортшы болу үшін шыдамдылық еңбек үнемі дәлдікті ұстанатын бала спортшы бола алатынын түсінеді.
Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы
Бір тұтас тәрбие: «Ұлттық</td></tr>
</table>

	қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді. **«Кептерді қуып жет»** ойыны Ойынның мақсаты: балалар дене қимылын, бұлшық еттерін жетілдіру, жүйке жүйелерін шыңдау, тілін дамытып, есте сақтау қабілетін арттыру. Ұжыммен ойнауға тәрбиелеу. 1-тапсырма. **Қоңырау қайдан естіледі? ойыны** Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші әйел бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады. Тәрбиеші **балалар**ға: «Тыңдаңдар, қоңырау қайдан соғылып тұр, қоңырауды табыңдар», - дейді. Балалар қоңырауды тапқан кезде, тәрбиеші оларды мақтайды, одан кейін балаларға тағы да қабырғаға беттерін беріп тұруды ұсынады. Күтуші әйел басқа жерге тығылады да қайтадан қоңырау соғады. 2-тапсырма. **«Керуен» ойыны** Тәрбиеші «Керуен» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен түйе боламын, ал сендер кішкентай түйесіңдер». Балалар бірінің соңынан бірі алдында	туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді. **Дидактикалық ойын.** **«Қажетті сөзді тап».** **Мақсаты:** Тапқырлыққа, ойланып жауап беруге, сықақ сезімін дамыту. **Ойын ережесі:** Тәрбиеші бір сөз атайды, балалар соған қажет заттардың атына байланысты сөздерді тез атауға тиісті.Мысалы: тоқылатын заттарды ата десе, балалар-шұлық, шәлі, қолғап, жемпір деп жауап береді.Қайда, немен, кім тоқиды?.- Фабрикада машинкамен, үйде бізбен тоқымашы тоқиды. — Тігілетін заттарды ата-көйлек, етік, тымақ,көрпе, пальто Т.Б. — Қайда, немен, кім тігеді?. **Музыка тыңдау:** «Қыс» (А. Вивальди, үнтаспадан) Ұлытау тобының орындауында – Жыл мезгілдерінің- Қыс. А.Вивальдидың үнтаспасын тыңдайды. **Ән айту:**«Ақша қар» (К. Қуатбаев) Ақшақар кел, ақшақар, Жаңа жылды жетелеп. Құтты болсын жаңа жыл, Келген бізге еркелеп. «Ақша қар» (Е. Өміров) Жаңа жылды тойлауда,	қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді. **Күн мен жаңбыр ойыны** Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады. 1-тапсырма. **«Илеусіз құмырсқа»** Ойынға қатысушылар бір біріне қарсы жұптасып тұрады, қолдарының байланысын жоғары көтеріп. Бұл «үй» немесе құмырсқа «илеуі». Екі жүргізуші таңдалады – «құмырсқа және торғай». Құмырсқа торғайдан қашуы керек, сонымен қоса ол сол үйде тығыла алады, яғни ойыншылардың арасына тұрады. Қайсысына ол әрқашан тұрса, ол құмырсқа болады және торғайдан қашады. Егер торғай құмырсқаны ұстаса, онда олар рольдермен ауысады.	минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді. **Дидактикалық ойын.** **«Артығын тап.»** Ойын мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Ойын шарты**:** Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек. **Билер:**«Ұлпақарлар биі» («Вальс» П. Чайковский үнтаспада, «Билеп үйренейік» жинағынан) теледидардан «Вальс» тамашалаймыз.  **Ойындар, хороводтар:** «Жылдам құрастыр»  **Музыкалық аспапта ойнау:** «Полька» (А. Филиппенко) Біз бейбір ел ұланы Өнер білім- ұраны. Алдымыздан жақсы арман, Кілем алып тұрады. Біз батыр ел жастары Бақыт алға бастады.	ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді. 1-тапсырма: **Шаңғы спорты**, дене тәрбиесі жүйесіндегі қысқы спорт түрлері негізгілерінің бірі. Бұл спорт түрлерінің қатарына шаңғымен жарысу, шаңғымен тұғырдан секіру, шаңғы коссайысы және тау шаңғысы, биатлон түрлері енеді. Бұлардың барлығы да қысқы Азия ойындардың, қысқы Олимпиялық ойындардың бағдарламаларында бар. Шаңғы спортынан жаттығулар мен жарыстар ашық аспан астында, таза ауада өтетін болғандықтан адамның денсаулығына өте пайдалы. Ол адамның бойындағы шыдамдылық, күш шапшаңдық, батылдық,ептілік, табандылық, айналаңды бақылау сияқты аса керек қасиеттерді өкпенің сыйымдылығын жан-жақты дамытады. Ш. Спортымен

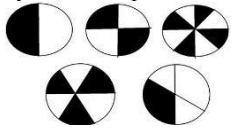
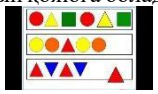
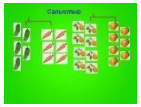
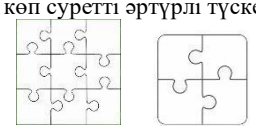
	тұрғанның киімін ұстап қатарға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші керуенді бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да белгі беріледі де керуен қайтадан жолға аттанады.	Ақшақар бар қылықты. Жаңа жылды бір тойлап, Өткізейік қызықты. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Шеңберге тұр» (Л. Бетховен) Үнтаспадан Л.Бетховиннің шығармасын тыңдаймыз. Талқылаймыз. 	2-тапсырма. «Есінеме» Ойыншылар қабырға бойынша орындықта отырады. Жүргізуші олардын алдында тұрып, әр түрлі оқиғаларды ойлап табады. Кенеттен оқиғаны қызықты жерінен бұзып, ол айқайлайды: «Есінеме» Барлық ойыншылар тұрып, қарсы қабырғаға жүгіріп, оны қолымен түртіп, өз орындарына келуі қажет. Жүргізуші осылармен бірге жүгіріп тез бос орынға отыруы қажет. Орындықсыз қалған адам жүргізуші болады және оқиғаны бастайды.	Тапсырма. Балалардың қызығушылығына қарай, икеміне қарай музыкалық аспаптармен танысамыз. 	айналысу кезінде адамның барлық дене мүшелері жұмыс істейді. Сондықтан ол жан-жақты жетілуге, дамуға, шынығуға негіз салады.   2-тапсырма. «Ну, погоды!» мультфильмінің тау басындағы шаңғы тебетін тұстарын көрсету. Шаңғы спортының қыр сырымеен таныстыру.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету)
Үзіліс: Ойын: *«Айдахар».*					
Тіл ұстарту жаттығулары: **«Бізге кім келгенін тауып ал»** **Мақсаты:** айтылуы мен естіруі бірдей сөздерді тауып алады. Дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыланады. **Ойын барысы:** -Мө мө мө, бұл не мөңіреп жатқан? -Мяу мяу мяу, саған келіп тұрған не? -Біреу келіп пи пи пи деді. Ол не? Ойын осылайша жалғасады...			**Ойын: «Айдахар».** **Мақсаты:**тізбектеліп тұрып, бірдей қимылдауға үйренеді. Сан алуан қимыл- қозғалыс жасау барысында да балалар өздерінің іс- әрекеттерін басқалармен үйлестіру дағдыланады. Бір бірін сыйлап, достасуға жағдай туғызады. Барысы: топтағы балалар бойларына қарай 8-10 нан топтасады. Олар ара қашықтықтарын алшаң ұстап, көгалдың әр бұрышына тұрады. Әр тізбек бір айдахар. Тәрбиешінің нұсқауымен олар әртүрлі қимыл жаап, қозғала отырып, келесі айдахардың құрығын, яғни ең соңында тұрған балаланы ұстап алуға тырысады.	

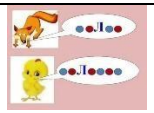
Балаларды үйге қайтару	***«Өнегелі 15минут»*** Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «№4 ЖББМ» КММ
Мектепалды даярлық: 0 «а» сынып
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 15-апта 17-20 желтоқсан 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 16-желтоқсан**	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын «Аққу қаздар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Ойынның мазмұны: Аланың бір шетіне қаздар тұратын үй белгіленеді, қарсы шетіне бақташы тұрады. Үйдің бір жақ шетінде қасқыр тұратын үңгірі тұрады. Алаңның қалған жері алаң болады. Бақташы қаздарды жайылымға жайып шығады. Қаздар жайылады. Бақташы: Қаздар, қаздар, қаңқылдап, Барасыңдар қай жаққа?	Қимылды ойын «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Балалар бірі «Күн» екіншісі «Түн» болып екі топқа бөлінеді. Олардың бір бірінен бөлек өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуімен екі команда да жаттығу жасап тұрады. Тәрбиеші «Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға	Қимылды ойын "Қасқыр қақпан" Баллар екі топқа бөлінеді. Үлкендер «қақпа», екіншісі «қасқырлар» болады. Үлкен топтағы балалар, қол ұстаса, шеңбер құра жүріп, өлең айтады. Қасқыр түссе қорға Ұстамас бола ма. Қол ұстасып тұрайық Қасқыр қақпан құрайық. Қане қақпан берік бол Қасқырды тұр жолатпай Қақпан қақпан берік бол Қасқыр, қасқыр келіп тұр-дегеннен кейін қолдарын көтереді.	Қимылды ойын «Аяғымызбен жер тебеміз» Ойнаушылар қимылдаған кезде, бір біріне тимейтін қашықтықта шеңбер болып тұрады. Тәрбиеші балалармен бірге текстті жәй тәппіштеп айтып тұрады. Балаларға өлеңде айтылған қимылдарды істеуге мүмкіндік береді. Аяқпенен тарсылдатып билейміз, Қолды соғып, басымызды илейміз. Қолымызды түсіреміз, Қолымызды ұсыныамыз. Осы сөздермен балалар бір біріне қол беріп, дөңгеленіп тұрады.	Қимылды ойын «Шарлармен алмасу» Баллалар орындықтарда дөңгеленіп отырады. Балалар қатар отырған екі балалға шар береді. Олар ары қарай ауыстырады. (біреуі оңға, біреуі солға). Шарлар екі жақтан бір бірімен жолыққанда, балалар соқтығысты деп, шарларды соқтығыстырады. Одан кейін балалар орындарынан тұрып, дөңгелекті айналып, қарсы жаққа барды. Қалғандары орындарынан тұрып, «жүгірдік, жүгірдік» деп айқайлайды.

	Қаздар: Айна көлі жалтылдап, Жатқан жасыл аймаққа. Бақташы: Біздің жерге түсе кет, Түсіп сусын іше кет.	түскен балалар қуушылар қатарына қосылады. Сөйтіп ойын осылай алма кезек ауысып отырады.	Осы сәтте қасқырлар шеңбер тасасыдағы қой қораға лап береді. Егер ойын басқарушының жап деген сөзінен кейін барлығы тез қолдарын түсіріп отыра қойса, ортада қалған қасқырлар қақпан тобына қосылады.	Одан кейін былай деп жалғасады. Ал, шығайық сайланып, Жүгірейік айналып. Аз уақыт өткеннен кейін тәрбиеші, «тоқта» дейді. Бәрі тоқтайды. Одан кейін ойын қайталанады.	Балалар өз орындарына жүгіріп келеді. Шарды басқа балаға ббереді. Ойын ары қарай жалғасады.
Таңертеңгі жаттығу Таңғы жаттығу кешені №1					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке ддайындық	Жылулық сәті: Ана құшағындай жылулық, Көктем гүліндей сұлулық. Аспаның ашық болсын, Әр басқан қадамың сәтті болсын!	Жылулық сәті: Мына аспан астында, Жақсы дос көп табылар. Меңде соның бірімін, Сыйлығымды қабыл ал!	Жылулық сәті: Ашық менің жүрегім, Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап, бір жүрер, Достарым көп білемін.	Жылулық сәті: Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!	Жылулық сәті: Арым таза, ақ көңіл, Адалдыққа сенемін. Абыройлы ақниет, Адалдыққа сенемін!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Бүтін және бөлек. **Мақсаты:** «+», «-» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау қабілеттерін бекіту. -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: балаға әртүрлі заттарды әртүрлі бөліктерге бөлуге болатындығы туралы түсіндіру. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-	Сауат ашу негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Дыбыстық талдау [Н, Л] **Мақсаты:** -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру; -берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту; -артикуляциялық жаттығу жасату арқылы әдемі сөйлеуге баулу. **Күтілетін нәтиже:** Н, Л дыбысына талдау жасап үйренеді. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке	**Математика негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Артық, кем, тең **Мақсаты:** -балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: балаға әртүрлі заттардың санының да әртүрлі болатындығы туралы түсіндіру. Артық, кем туралы түсінік қалыптастыру. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу,	**Математика негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Артық, кем, тең **Мақсаты:** -балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: балаға әртүрлі заттардың санының да әртүрлі болатындығы туралы түсіндіру. Артық, кем туралы түсінік қалыптастыру. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-	Сауат ашу негіздері. **Сабақтың тақырыбы:** Дыбыстық талдау [О] **Мақсаты**: -берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру; -дыбыстар туралы сұрақтарға жауап алу арқылы жылдам ойлауға және ойларын дұрыс жеткізе алуға жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже**: О әріпке дыбыстық талдау жасай алады. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты

	құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: бірлік болмай, тірлік болмас. **Дидактикалық ойыны** **«Қайсысы көп»** Мақсаты: заттарды санау, сандарды жазу. Ойынның құрал-жабдықтары: үлестірмелі қағаздар, қарындаштар. Ойын барысы: Балалар суреттегі заттарды санайды, қай бөлігі көп, қай бөлігі аз екендігін айтады, жазады. 1-тапсырма. «Адасқан сандар» ойыны Суреттегі сандар мен заттарды бір бірімен сәйкестігін тексереміз. Заттардың тұсындағы сан дұрыс орналасқан ба?  2-тапсырма Бүтін және бөлек. Мақсаты: Балалардың бүтін зат туралы білімін қалыптастыру, бөлік туралы білімін дамыту, Ой өрісін, сөздік қорын молайту. Көрнекіліктер: дөңгелек суреттер, оқулық дәптер, пішіндер.  3-тапсырма. Фигуралардың қандай бөлігі боялғандығын айтамыз.	қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: бірлік болмай, тірлік болмас **«Қарап ал да есіне сақта»** **Мақсаты:**Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. **Көрнекілік:**суреттер **Ойын барысы:**Әр түрлі суреттерді көрсетіп ретімен атауға сұрайды. 1-тапсырма. Заттардың атындағы Н дыбысын анықта. Сөздің басында болса- бірінші бөлікті, ортасында болса екінші бөлікті, соңында болса, үшінші бөлікті көк түспен боя. Отан, нан, тон сөздеріне дыбыстық талдау жаса. 2-тапсырма. Л дыбысын анықта. Сөздің басында болса- бірінші бөлікті, ортасында болса екінші бөлікті, соңында болса, үшінші бөлікті көк түспен боя.	білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: бірлік болмай, тірлік болмас «Көршісін тап» Суретте берілген сандардан алдын және кейін келетін сандарды атаймыз, жазамыз. 1-тапсырма. Саны бірдей заттар тобын тауып, оларды бірдей түспен сызып қос. Санын көрсет.  2-тапсырма Фигураларды саны. Қайсысының арасына «=» таңбасын қояюға болады? Ойлан.  3-тапсырма. Екі қатардағы жемістердің санын салыстыр. 	құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: бірлік болмай, тірлік болмас «Барлығы қанша болады? » Ойынның мақсаты: заттарды санап үйрену. Қабылдау, ойлау дағдыларын қалыптастыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер, заттар, фигуралар. Ойынның мазмұны: Балалар заттарды санап, нақты санын айтады. 1-тапсырма. «=» таңбасының үстінен саусағыңмен жүргіз.  2-тапсырма Бөліктерді сана, сәйкес цифрмен сызыпқос. Бөлігі көп суретті әртүрлі түске боя.  3-тапсырма. Күшіктер мен мысықтардың санын қалай. Қайсысы артық, не кем екендігін белгіле 	шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: бірлік болмай, тірлік болмас. **«Сандық»** **Мақсаты:** Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге баулу. **Ойын шартын** түсініп, ондағы мақал-мәтел, жұмбақ дұрыс анық айтуға үйрету. Сөздік қорын молайтып, тапсырманы орындауда достық, жолдастыққа тәрбиелеу. **Көрнекіліктер**:Сандық, түрлі-тісті асықтар, тапсырмалар жазылған конверт. **Ойын барысы:** сандық ішіне салынған түрлі-тісті асықтар. Асықтар қызыл, жасыл, сары түске боялған. Әр түске берілетін тапсырмалар әр түрлі. Ол тапсырмалар конвертке салынады: жасыл асық алған бала-жұмбақ жасырады,сары түсті алған бала -мақал-мәтел айтады, қызыл түсті алған бала тақпақ айтады. 1-тапсырма: Заттардың атын буынға бөл  2-тапсырма: Дыбыстық талдау жаса. 

					 3- тапсырма: Тыңда, орында. Алақанды ысқылап, Қыздырайық балақай. Алақанның ысыды, Қараңдаршы алақай!

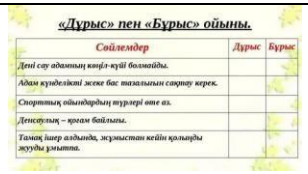
Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Иісіне қараай ажырат»

БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР Ауыл маңы саз, саз, саз, Жайылады қаз, қаз, қаз. Жем шашсаң мәз, мәз, мәз, Тоймай қалса қаз, қаз, қаз, Шашқан дәнің аз, аз, аз.	  	**«Иісіне қарай ажырат»** Мақсаты: заттарды иісі бойынша салыстыруға, ащы және тәтті заттарды ажырата алу. Ойынның құрал-жабдықтары: алма, апельсин, пияз. Ойын барысы: бір баланың көзін байлап, затты иіскетеді. Бала оны табу керек. Және оның пайдасы мен зияны туралы айтамыз.

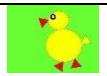
2-ұйымдастырылған іс-әрекет

	Сөйлеуді дамыту **Сабақтың тақырыбы:** Су торғайы (әңгіме) **Мақсаты:** -әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету; -құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту; -құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.	**Қоршаған орта** **Сабақтың тақырыбы:** Боран қай кезде соғады? Қар тоқтату жұмысы. **Мақсаты:** -қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету; -қарапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениет қалыптастыру. Қоршаған ортаны тануға деген қызығушылықтарын арттыру; -құрбы-құрдастарымен және ересектермен қарымқатынас жасай білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** боранның соғатын мезгілдерін, қарды тоқтату жұмыстарымен танысады, біледі. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы	**Көркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:** Жақсы мен жаман. (Рахым Тышқанбаевтың өлеңі) **Мақсаты:** -өлеңді мәнерлей оқи отырып,логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету; -сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық- бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру; -сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде эпитеттерді,теңеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** өлең мазмұнын түсінеді, ажыратады. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын	**Сөйлеуді дамыту** **Сабақтың тақырыбы:** Қыс қызықтары. **Сабақтың мақсаты:** -қыс белгілері жайлы әңгімелесу; -балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту; -табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке	**Көркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:** Жақсы мен жаман. (Рахым Тышқанбаевтың өлеңі) **Мақсаты:** -өлеңді мәнерлей оқи отырып,логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету; -сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық- бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру; -сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде эпитеттерді,теңеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** өлең мазмұнын түсінеді, ажыратады. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын

	«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: бірлік болмай, тірлік болмас. . «Бала, алма ал!» Бұл ойынның шартты атауы. Тақтаға әріптердің саны тең екі сөз жазылады. Оқушылардың мақсаты – ең қысқа жолмен тек бір ғана әріпті өзгертіп отырып бірінші сөзден екінші сөзді шығару. Соңғы сөзді жазған оқушы ұтады. Бала.....алма Бала – бата – мата – алма Бор – бар – ара – ата 1-тапсырма. Бұрыс қылықтарды қызыл түспен, дұрыс қылықтарды жасыл түспен боя. Теріс қылық көрсеткен балаға қандай ақыл айтар едің?  2-тапсырма. «Дұрыс, бұрыс» ойыны. Мұғалім оқиды, оқушылар жауап береді.	**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: бірлік болмай, тірлік болмас. **Дидактикалық ойын:** **«Кім не жейді?»** **Мақсаты:** Балаларды жан-жануарлармен таныстыру, олардың не жейтінін айыра білуге үйрету. **Ойынның шарты:** Жануарлардың жейтін тағамдарын айту, білу. 1-тапсырма. Боран туралы түсінік береді. Боран — күшті желдің (жылд. 15 м/с-тан астам) әсерінен топырақтың, құмның, қиыршықтастың, қардың ұйтқып соғуы. Боран соққан кезде айнала түтеп, ештеңе көрінбей кетеді. Шаруашылыққа орасан зор зиянын тигізеді. 2-тапсырма. Боран - дала аймағында көп болады. Қазақстанның солтүстік аймақтарының дала бөлігінде және т. б. Боран кезінде әрдайым дерлік қар жауып, қар жауады, ал жолдарда — суық, тығыздалған қардан тұратын өткелдер. Бірнеше күнге созылатын боран	ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: бірлік болмай, тірлік болмас. **Дидактикалық ойын**. **«Не артық?»** **Мақсаты**: Балаларды суретке қарап,оларды т оптастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Көрнекіліктер**: Әр түрлі құстар мен жануарлары бейнеленген суреттер. **Ойын барысы**: Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден не артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып, оларды жалпы атауын айтады. Неліктен артық екенін түсіндіреді. Жеке мен жалпы ұғым туралы түсініктерін бекітеді. 1-тапсырма. Суретте не бейнеленген? Қай баланың ісі дұрыс емес?  2-тапсырма Өлеңді жаттап аламыз. Жақсы болу өзіңнен,	қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: бірлік болмай, тірлік болмас. «Өзгермейтін сөздер» Мұғалім оқушылардың жұмбақтарды шешіп, жауаптары неліктен қызық екенін сұрайды. 1. Оңымнан оқы тағаммын, Солынан оқы тағаммын, Күні жоқ менсіз адамының \нан\ 2. Оңымнан оқы сол сан, Солымнан оқы сол сан. Қырық\ Бұл сөздер оңнан солға қарай оқылса да, солдан оңға қарай оқылса да өзгермейді екен. Тағы қандай «өзгермейтін сөздер» білесіңдер? Соңғы сөз айтқан оқушы жеңеді. Оқушылар осындай сөздердің 40 шақтысын тапты. Мысалы: *ата, ана, аға, апа, ара, ала, ене, іні, қызық, қазақ, кезек т.б.* 1-тапсырма. Сурет бойынша әңгімеле.  2-тапсырма. Не артық? Белгіле. Аққаланы қалай жасайды?  3-тапсырма. Жұмбақ шешеміз.	ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: бірлік болмай, тірлік болмас. **«Біздің көңіл күйіміз»** **Мақсаты:**Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрысайтқызу. Оны өздері сала білу. **Көрнекілік:**әр түрлі мимикадағы балалардың суреттері. **Ойын барысы:** Бет-әлпеттің мимикасына қарап,сөйлем ойланады.оның ішінен бет-әлпеттің мимикасын білдіретін сөздерді бөліп айтады. Әр түрлі көңіл-күйді білдіретін сәттердісалу. Күліп тұрған бала. Ренжіп тұрған бала. Аузын ашып тұрған т.б. 1-тапсырма Суретте не бейнеленген? Қай баланың ісі дұрыс емес?  2-тапсырма. Суретке қарап әңгіме құрастырайық.

	 3-тапсырма. Қайсы баланың іс әрекеті дұрыс? 	кезінде негізгі магистральдардағы қозғалыс параличке айналады және елді мекендерден тыс жерлерде көліктердің шығуы шектеледі. Жыл сайын ондаған адам боранның құрбаны болады.	Жаман болу өзіңнен. Өзіңді өзің ая да, Өзің үйрен өзіңнен. Жақсылық көрсең білеуден, Мен қандаймын деп ойла. Өзіңді өзің қолыңа ал, Өзіңсің ақыл айнасы. Тиеді соған мәні бар, Өзіңді тану пайдасы.		 3-тапсырма. Жақсы жаман әдеттерді салыстырып айтады. 
Үзіліс: Жұптасып ойнауға арналған қозғалмалы ойындар *«Үңгірсіз қоян»*					
Тіл ұстарту жаттығуы: Қуанғанда сенімен Бөлісетін досың бар. Мұңайғанда тағы да, Қолдаушы сенің досың бар.			**Ойын: *«Үңгірсіз қоян»*** **Мақсаты:** Жұптасып үйлесімді түрде ойнауға баулу. Жылдамдыққа жаттықтыру. Батыл, қайсар болып өседі. Ойын шарты: Ойынға қатысушылар бір біріне қарсы жұптасып тұрады, қолдарының байланысын жоғары көтеріп. Бұл «үй» немесе қоян «үңгірі». Екі жүргізуші таңдалады – «қоян және аңшы». Қоян аңшыдан қашуы керек, сонымен қоса ол сол үйде тығыла алады, яғни ойыншылардың арасына тұрады. Қайсысына ол әрқашан тұрса, ол қоян болады және аңшыдан қашады. Егер аңшы қоянды ұстаса, онда олар рольдермен ауысады.		
3-ұйымдастырылған әрекет					
	Қазақ тілі **Сабақтың тақырыбы:** Жаңа жыл құтты болсын **Мақсаты:-**қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; -сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамытуды жалғастыру. **Күтілетін нәтиже:** Жаңа жыл мерекесімен танысады. Жаңа	**Жапсыру** **Сабақтың тақырыбы:** Айдарлы әтеш. Түлкі. **Мақсаты**-үй құстарына деген қамқорлық сезімдерін ояту; -ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. -бұрынғы үйренген әдіс-тәсілдерді өз еріктерімен қолдана білу дағдыларын қалыптастыру; -ұсақ қол қимылдарын, ойлау қабілетін дамыту , -ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** ертегі	**Сауат ашу негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Дыбыстық талдау [О]. **Мақсаты:** -берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру; -дыбыстар туралы сұрақтарға жауап алу арқылы жылдам ойлауға және ойларын дұрыс жеткізе алуға жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже:** сөздерді буынға бөліп көрсетеді. О дыбысының қай бөлімде тұрғанын біледі. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы	**Қазақ тілі** **Сабақтың тақырыбы:** Қысқы орманға саяхат **Мақсаты**: -сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Ертегі мазмұнымен танысады. Негізгі ойды түйіндейді.	**Қоршаған орта** **Сабақтың тақырыбы:** Боран қай кезде соғады? Қар тоқтату жұмысы. **Мақсаты:** -қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету; -қарапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениет қалыптастыру. Қоршаған ортаны тануға деген қызығушылықтарын арттыру; -құрбы-құрдастарымен және ересектермен қарымқатынас жасай білуге тәрбиелеу.

	жылдық іс- шаралардың негізгі ойын түйіндейді. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: бірлік болмай, тірлік болмас. «Теруші» Бұл ойын оқушыларымның ең сүйікті ойыны. Тақтаға кез келген сөз жазылады (сөздің әріп саны көп болғаны дұрыс), мысалы «қанағаттанарлық». Оқушылар осы сөздің әріптерінен жаңа сөздер құрастырады. Соңғы сөзді жазған оқушы жеңеді. Берілген сөзден келесі сөздерді құрастыруға болады: қанат, тарақ, рақат, таға, тар, қар, нар, аға, ана, т.б. 1-тапсырма. Суретке қара. Қандай мереке бейнеленген? Мерекеге кімдер келді? Әңгіме құра.  2-тапсырма. Шыршаны безендендіреміз. Ойыншықтардың	кейіпкерлерін таниды. Қималардан ертегі кейіпкерлерінің бейнесін жапсыру арқылы шығарады. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: бірлік болмай, тірлік болмас. **Дидактикалық ойын. «Ұясын тап»** **Мақсаты:** Балалардың ойлау дағдыларын қалыптыру. Көру, сезіну арқылы білімдерін арттыру. **Ойынның шарты:** Балалар берілген жануарлардың ұясын тауып, сызықтар арқылы байланыстырады. 1-тапсырма Айдарлы әтештің жапсыру техникаларымен таныстырып, түрлі түсті қағаздан айдарлы әтештің бейнесін жапсырып шығару.	**Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: бірлік болмай, тірлік болмас. **Ойын ««Сән ательесі»** **Мақсаты:**Балаларға суреттен көрген киімдердің аттарын атап,киімдер мен ұлтық киімдерді ажыратып топтастыруға баулу, мата түрлерін ажырата алуға үйрету,қайсынан қандай киім тігеді жайлы түсіндіру. **Көрнекілік:** жаңаша киімдер,ұлттық киімдер **Ойын барысы**: бірнеше матаның қиықтары алып,қайсысынан қандай киім тігуге болатындығын тауып,суретке бейнеленген киімнің тұсына қоюды ұсынады. 1- тапсырма. Суреттерді ата. Дауыссыз дыбыстардан басталған сөздерді қорша.  2- тапсырма. О дыбысы бар сөздерді белгіле. 	**Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: бірлік болмай, тірлік болмас. **Дидактикалық жаттығуы:** «Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. Көрнекіліктер: Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары. Ойын барысы:Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады,әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады.(мысалы:қыс мезгіліне қар,шырша,аққалат.б.) 1-тапсырма. Суретке қара. Қай жыл мезгілі бейнеленген? Жануарларды ата. Тиін қайда отыр? 	**Күтілетін нәтиже:** боранның соғатын мезгілдерін, қарды тоқтату жұмыстарымен танысады, біледі. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: бірлік болмай, тірлік болмас. **Дидактикалық ойын «А әрпінен басталатын заттарды ата»** **Мақсаты:** Балалардың алған білімдерін тиянақтау, А- дан басталатын заттардың аттарын атау. Балаларды білімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Балаларға суреттегі заттардың аттарын ататып, онда А дыбысы не рет айтылатынын айттыру. 1-тапсырма. 1. Балалардың қыс мезгілінде орындалатын еңбек түрлері туралы түсініктерін толықтыру. 2. Қысқы еңбек түрлерінің

	суретін сал.  Қосымша тапсырма: Мұғалім оқиды, оқушылар қайталайды. Аязата- Дед Мороз Ақшара- Снегурочка Шырша- елка Жаңа жыл- Новый год Сыйлықтар- подарки.	 2-тапсырма. Түлкінің жапсыру техникаларымен таныстырып, түрлі түсті қағаздан түлкінің бейнесін жапсырып шығару. 	3-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр. 	2-тапсырма. Суретке қара. Тоқылдақты тап. Белгіле.  Қосымша жұмыс: Мұғалім дауыстап оқиды. оқушылар қосылып қайталайды. Орман- лес Тоқылдақ- дятел Құстар- птицы	пайдасын түсіндіру. 3. Қысқы еңбектің пайдасын түсіндіру арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Сабақ барысында балалар сөздік қорын жетілдірді. 2-тапсырма «Қыс, қар» Қыс, қар туралы білетін мақал-мәтел, жұмбақтарымызды айтамыз.
Үзіліс Ойын: «Алтын бидай»					
Тіл ұстарту жаттығуы **Мақсаты:** Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Сонымен қатар назар аудара отырып, саусақ моторикасы дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды. Кі, кі, кі, Бұлаңдайды түлкі			**Тақырыбы: «Алтын бидай»** ойыны. **Мақсаты:** Балаларды тапқырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын нығайту. **Шарты:** Ойыншылар жүргізушіні таңдап және жұптарға бөлінеді, олар шеңберге тұрып бір жұп басқа жұптан алшақ болмайды. Жүргізуші ойынды бастайды ол әр жұпқа жақындап, айтады; -Қайырлы күн! Сенде не? -Алтын бидай – жұптағы біреу жауап береді. -Ол үшін не?! -Тау қар, көл су! Жауап беріп, тұрғандар жан жаққа жүгіріп, және шеңбер бойынша, ал жүргізуші оның орнына тұрады. Сол ойыншы, қайсысы бірінші тұрса, сол жүргізушінің жұбы болады қалғаны жүргізуші болады, осылай ол осы сұрақты басқа жұпқа қояды.	
4-ұйымдастырылған іс-әрекет					

	денешынықтыру **Тақырыбы:** Шаңғымен жүру (таза ауада) **Мақсаты: -**балаларды шаңғымен жүрумен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету; -дене қимыл жаттығуларын төзімділік пен жаттықкандықты арттыру үшін біртіндеп көбейте отырып орындауға дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже**: салауатты өмір салтын ұстау үшін шаңғы тебудің ерелерін үйреніп, епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: бірлік болмай, тірлік болмас. **«Сауыққойлар»** ойыны **Ойынның мақсаты:** балалар жылдам қимылдауға, үлкендерді тыңдауға, ептілікке, батылдыққа	**музыка** **Тақырыбы**: Қыс қызығы. **Мақсаты:** -музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту; -әннің сипатын қабылдау дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру; -әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. **Күтілетін нәтиже:** еліміздің байтақ жерінен мәлімет арқылы біледі.. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: бірлік болмай, тірлік болмас. **Дидактикалық ойын. « Дене мүшелерін тап».** **Мақсаты:** Тапқырлыққа, ойланып жауап беруге, ой-өрісін дамыту. **Ойын ережесі:** Тәрбиеші балаларға сурет таратып береді. Сол суреттен дене мүшелерінің аттарын тауып айтады. Қай	**денешынықтыру** **Тақырыбы:** Шаңғымен жүру (таза ауада) **Мақсаты:** -балаларды шаңғымен жүрумен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету; -дене қимыл жаттығуларын төзімділік пен жаттыққандықты арттыру үшін біртіндеп көбейте отырып орындауға дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже**: салауатты өмір салтын ұстау үшін шаңғы тебудің ерелерін үйреніп, епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: бірлік болмай, тірлік болмас. **«Эстафеталық таяқша» ойыны** **Мақсаты:** ұйымшылдыққа, бірін бірін сыйлауға тәрбиелейді. Жылдам қозғалуға баулиды. **Шарты:** Мұғалімнің белгісі бойынша екі топтың ойыншылары эстафета таяқшаларын ұстап,	**музыка** **Тақырыбы** : Қыс қызығы **Мақсаты:** -музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту; -әннің сипатын қабылдау дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру; -әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. **Күтілетін нәтиже:** Елімізге деген құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі.. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: бірлік болмай, тірлік болмас. **Дидактикалық ойын.** **«Артығын тап.»** Ойын мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Ойын шарты**:** Балалардың алдына суреттерден таратылады.Балалар	**денешынықтыру** **Тақырыбы** Біздің айналамыздағы әлем **Мақсаты:** -гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге жаттықтыруды жалғастыру, қол мен аяқ қозғалысын үйлесімді қозғау қабілеттерін жетілдіру. Шынтақтарын бүгіп, қысқа адыммен және бірқалыпты ырғақпен жүгіру шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалатуға жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже**: спортшы болу үшін шыдамдылық еңбек үнемі дәлдікті ұстанатын бала спортшы бола алатынын түсінеді. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: бірлік болмай, тірлік болмас. 1-тапсырма. Гимнастика Гимнастика (грекше жаттығу

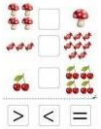
	тәрбиелеу. **Ойынның шарты:** ойыншылардың бәрі сауыққой болып сайланады. Ол шеңбердің ортасында тұрады.Қалған балалар қол ұстасып, шеңбер бойымен жүреді. 1-тапсырма. Шаңғы жүрістері. 1.Алма кезекпен жүріс 2.Классикалық жүріс  2-тапсырма. Шаңғы тебудің техникасы мен тактикасы Ерекшелігі -шаңғы жорығы үшін құралдар -шаңғышының туристік киімі мен аяқ киімі -қардағы алау жіне ошақ алау -жол демалысын ұйымдастыру -үсік салқын тию, басқада ауруларға қарсы шаралар ұйымдастыру	мүшеде тұратынын көрсетеді. **Музыка тыңдау:** «Вальс» (С. Майкапар) Бейнетаспадан Смайл Майкапардың «Вальсін» тыңдап, тамашалайды. Әуенді тыңдағанда не ойлағандығы туралы айтады. **Ән айту:**«Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев) Қар, қар, ұлпа қар, Жолдарда жатады. Қар, қар, ұлпа қар, Дала борандайды. «Ақша қар» (К. Қуатбаев) Айнала аппақ ақша қар Ауыл-аймақ оранған Біз емес желден жасқанар Қорықпаймыз бораннан Боран күні бәріміз Мал қораға барамыз Бұзауханым тоңбайды Жылы, жайлы қорамыз Бұзауханым тоңбайды Жылы, жайлы қорамыз **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Аюлар биі» (Е. Тиличеева) Өлеңнің тексін ән арқылы үйренеді.	кедергілерден өтіп, екінші ойыншыға береді. Қай топ тапсырманы бірінші орындаса, сол топ жеңімпаз. 1-тапсырма. **«Шаңғымен жүру» әдістері** Шаңғымен жүру әдістерімен таныстырады. 1. Шаңғыны көтере жүру 2. Сырғанап жүру 3. Алма кезек адымдап жүру  2-тапсырма**.** Аяқты жартылай бүгіп, қысқа адыммен жүру. Жаттығу шаңғысыз өрлеу жерде орындалады. Жүруді қысқа адыммен аяқты бос ұстап, жай қозғала жүруден басталады. Бұл жаттығу аяқты еркін сілтеп жүру қимылын қалыптастыруға аса тиімді. Үйлесімділікті жақсарту үшін бұл жаттығу қол мен таяқтың көмегімен орындалады.	суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек. **Билер:** «Испан биі» («Билеп үйренейік» жинағынан) Балалар орындарынан тұрып, бір бірінің артына қатар түзейді. Музыка ойнайды. Би қимылдарын көрсету, үйрету, түсіндіру. Әр қимылды бөліп үйрету. **Ойындар, хороводтар:** «Төмен және жоғары дыбыстар» ойыны. Музыкалық ырғақты ойындар арқылы балалардың есту, есте сақтау, ырғақты сезіне білу дағдыларын қалыптастырып дамыту. **Музыкалық аспапта ойнау:** «Полька» (А. Филиппенко) Балалардың қызығушылығына қарай, икеміне қарай музыкалық аспаптармен танысамыз. 	жасаймын, жаттығамын деген мағына береді)-арнайы жаттығулар жүйесінен тұратын, адам денсаулығын нығайтатын және оның денесінің үйлесімді дамуы үшін қолданатын дене шынықтыру мен әдістемелер.  2-тапсырма. Жеңіл атлетика спорттың ең көп тараған түрі. Оған әртүрлі қашықтықта жүгіру мен жүру, ұзындық пен биіктіке секіру, спорттық снярядтарды лақтыру, жеңіл атлетикалық көп сайыстар енеді. Жеңіл атлетикалық сайыстар ашық және жабық алаңдарда өтетін жеке, командалық және эстафеталық болып өтеді. -Жүгіру кезіндегі қауіпсіздік ережелерімен танысамыз. -Жеңіл атлетиканың тарихымен танысамыз. Жүгірудің түрлері. 1. Қапайым жүгіру 2. Аяқтың ұшымен жүгіру 3. Тізені көтеріп жүгіру. 4. Аяқты артқа көтеріп жүгіру
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету)
Үзіліс: Ойын: *«Шарды ұста».*					

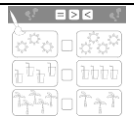
Тіл ұстарту жаттығулары: **«Бізге кім келгенін тауып ал»** **Мақсаты:** айтылуы мен естіруі бірдей сөздерді тауып алады. Дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыланады. **Ойын барысы:** Ыс, ыс, ыс, Келіп қалды қыс. Ар, ар, ар, Қандай аппақ қар. Ша, ша, ша, Жап жасыл шырша!				**Ойын:** ***«Шарды ұста».*** **Мақсаты:** Жылдам әрекет етуге үйренеді. Сан алуан қимыл- қозғалыс жасау барысында да балалар өздерінің іс- әрекеттерін басқалармен үйлестіру дағдыланады. Бір бірін сыйлап, достасуға жағдай туғызады. **Барысы:** Тәрбиеші ортағап үрленген шарды шаып тастайды. Ойын басталды деген кезді, шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім 10-15 секунд ішінде шарды көп жинаса, сол жеңімпаз атанады. Ойын осылай жалғасада.		
Балаларды үйге қайтару	***«Өнегелі 15минут»*** Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «№4 ЖББМ» КММ
Мектепалды даярлық: 0»А» сынып
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 16-апта 23-27 желтоқсан 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Қимылды ойын «Түрлендіру»	Қимылды ойын «Қауымдастық»	Қимылды ойын «Детектив»	Қимылды ойын «Электр тізбегі»	Қимылды ойын «Жаяу тартыс»

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қатысушылардың әрқайсысы кезекпен өз көршісінің қолынан қандай да бір затты «алады», материалдық емес. Көрші оны қатысушыға тек ымдау арқылы ғана «береді»."Осы" затты "алғаннан кейін қатысушы онымен қандай да бір әрекет жасауы тиіс (мысалы, егер ол, сіздің пікіріңізше, сырға болса, онда оны өзіне өлшеу). Егер қатысушы өз көршісін дұрыс түсінгеніне сенімсіз болса, онда оның көршісі "берген" нәрсе "емес," алған "болса да, түсінгеніндей істей берсін. Бірінші ойыншының не бергенін және соңғы ойыншыға не келгенін білу міндетті.	Балалар ойнаушылар отырған үй-жайдан шығатын жүргізушіні таңдайды. Балалар тобынан сөз болатын бір ойыншы таңдалады. Жүргізуші осындай жоспар бойынша сұрақтар қоюға құқылы: «Егер ол гүл болса, онда қандай?» (жануарларға, үйге, табиғат құбылысына, кітапқа және т.б.). Жетекші кім туралы сөз болып отырғанын анықтау үшін сұрақтар қоюы керек	Ойнаушылар арасынан жетекші таңдалады. Қалған ойыншылар түрлі қалыпта қатып қалады. Жетекші ойнаушылардың қалыптарын, олардың киімдерін есте сақтауы тиіс. Содан кейін жетекші бөлмеден шығады немесе алысқа кетеді де ойнаушыларға арқасымен тұрады. Ойнаушылар өз қалпы мен киімінде бес өзгеріс жасайды (әрқайсысы - бес емес, барлығы бес). Жетекші кіреді. Ол бәрін бастапқы қалпына келтіруі тиіс: мұқият қарап, ойнаушылардың қалыптары мен киімдеріндегі бес өзгерісті табуы тиіс.	Балалар жұпқа бөлінеді. Ойыншылар бір-біріне қарама-қарсы отырады, онда олар қолдары мен аяқтарын біріктіреді, осылайша ток өтетін электр тізбегін құрайды. Тапсырма: электр тізбегін үзбей тұрып тұру. Содан кейін төрт адамнан тұратын электр тізбегін құру үшін екі жұпты бір-бірімен біріктіріңіз. Тапсырма өзгеріссіз қалады - тізбекті үзбей бірге тұру. Бұл қадам қауіпсіз аяқталған кезде, сегіз адамнан тұратын электр тізбегін құру үшін топтарды қайтадан біріктіріңіз. Соңында барлық қатысушылар қалыптастыратын электр тізбегі көтерілуі керек болады.	Ойынға 2 ойыншы қажет. Қатысушылар еденге бір-біріне қарама-қарсы отырады, бір қарсыластың аяғы екіншісінің аяғына тіреледі. Екеуі де тік қолдарын алға созып, таяқ ұстайды. Көшбасшының белгісі бойынша әрбір ойыншы қарсыласын өзіне қарай тарта бастайды. Жеңімпаз - қарсыласын еденнен бірінші көтерген ойыншы.
Таңертеңгі жаттығу Таңғы жаттығу кешені №1					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке ддайындық	Жылулық сәті: Ана құшағындай жылулық, Көктем гүліндей сұлулық. Аспаның ашық болсын, Әр басқан қадамың сәтті болсын!	Жылулық сәті: Мына аспан астында, Жақсы дос көп табылар. Менде соның бірімін, Сыйлығымды қабыл ал!	Жылулық сәті: Ашық менің жүрегім, Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап, бір жүрер, Достарым көп білемін.	Жылулық сәті: Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!	Жылулық сәті: Арым таза, ақ көңіл, Адалдыққа сенемін. Абыройлы ақниет, Адалдыққа сенемін!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Артық, кем, тең **Мақсаты:** -балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: балаға әртүрлі заттарды әртүрлі көлемде болатындығы туралы түсіндіру. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын –	Сауат ашу негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Дыбыстық талдау [С] **Мақсаты:** --дауысты дыбыстардың түрлерін ажырата алу дағдыларын бекіту; -«Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту; -шығармашылықпен жұмыс жасауға баулу арқылы еңбеккорлыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже: С** дыбысына талдау жасап үйренеді. **Құндылықтар**: Бірлік пен	**Математика негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Артық, кем, тең **Мақсаты:** -санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: балаға әртүрлі заттардың санының да әртүрлі болатындығы туралы түсіндіру. Артық, кем туралы түсінік қалыптастыру. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын	**Математика негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Артық, кем, тең **Мақсаты:** -санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: балаға әртүрлі заттардың санының да әртүрлі болатындығы туралы түсіндіру. Артық, кем туралы түсінік қалыптастыру. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс	Сауат ашу негіздері. **Сабақтың тақырыбы:** Сөздерді буынға бөлеміз. **Мақсаты**: -сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету; -дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту; -дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже**: Сөздерді буынға бөле алады. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық

	ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Ынтымақ-бұзылмайтын қорған **Дидактикалық ойыны «Адасқан цифрлар»** Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Ойынның құрал-жабдықтары: сандар жазылған қималар Ойын барысы: тәрбиеші тақтаға 2 3 4 6 7 3 5 сандарын іледі. Балалар қалып кеткен цифрді айтады. 1-тапсырма. Сыныпты үшке бөліп отырғызып, қай топ қанша бала бар екендігін сана. Қай топқа бала артық, қай топқа екем, не тең екендігін айт. 2-тапсырма салыстыр. Қай бөлікте жеміс артық, не кем  3-тапсырма. Фигураларды бояп, қай жағы артық не кем екендігін белгі қоямыз.	ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Ынтымақ-бұзылмайтын қорған **«Жоғалған «С» әріпінің орнына қойыңдар»** **Мақсаты:**Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. ...абақ, ...спан, ...ары, ...асқыр. 1-тапсырма. Суреттерді ата. С дыбысы бар суреттерді қорша. Сөздерді буынға бөл.  2-тапсырма. Дыбыстық талдау жаса. 	ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Ынтымақ-бұзылмайтын қорған «Не өзгерді?» Мақсаты: көру арқылы ойлау қабілетін арттыру. Мазмұны: Тақтаға бірінші жоаққа алманы, екінші жолаққа алмұртты іледі. Екі жақты жемістердің санын салыстырады. Келесі жолы бір алма қосып, екі алмұр алады. Тағы салыстырады. 1-тапсырма. Саны бірдей заттар тобын тауып, оларды бірдей түспен сызып қос. Санын көрсет. 2-тапсырма Көбелектерді саны. Қайсысының арасына «=» таңбасын қояюға болады? Ойлан.  3-тапсырма. Екі қатардағы сандарды бояп, сандарды салыстыр. Белгі қояды.	кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Ынтымақ-бұзылмайтын қорған «Барлығы қанша болады? » Ойынның мақсаты: заттарды санап үйрену. Қабылдау, ойлау дағдыларын қалыптастыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер, заттар, фигуралар. Ойынның мазмұны: Балалар заттарды санап, нақты санын айтады. 1-тапсырма.Санап таңбасын қойып шық  2-тапсырма Мысықтар мен күшіктердің санын сана, артық кем белгісін қой.  3-тапсырма. Жемістер мен тәттілерді сана. Қайсысы артық, не кем екендігін белгіле 	ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Ынтымақ-бұзылмайтын қорған **«Қарама- қарсы сөздер»** **Мақсаты:** Антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой өрісінкеңейту, ойлау қабілетін дамыту. **Ойын шарты:** шеңбер бойымен тұрған балаларға кезектесіп доп лақтырып антоним сөздің бірін айтады. Допты қағып алған бала оған қарсы мағынадағы сөзді айтады. 1-тапсырма: Суретте бейнеленген сөздерді ата. Сөзде қанша дыбыс болса, сонша дөңгелек сал.  2- тапсырма: Сөздерді буынға бөл. Бір буынды сөзді  бір терезеге, екі буынды сөзді , үш буынды сөзді сәйкестендір.

		3-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр. 			3- тапсырма: Тыңда, орында. Алақанды ысқылап, Қыздырайық балақай. Алақанның ысыды, Қараңдаршы алақай!

Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Белбеу таста»

БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР Баудағы кім? Ара болсаң, ызыңда З - з - з, ж - ж - ж, з - з - з, ж - ж - ж Жұмыс істе, тығылма. - Ара қалай дыбыстайды? (з - з - з) - қатты\жай	 	**«Белбеу таста»** Мақсаты: байқампаздыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: белбеу Ойын барысы: бір бірлеріне иықтарыңды тиестіріп, үлкен шеңбер жасап отыра қалыңдар. Жеребе салып не санамақ арқылы ойын жүргізушісін сайлайды. Жүргізуші белбеу ұстаған қолын төмен түсіріп, шеңберді бойлап, сырттарыңнан жүгіріп отырады. Белбеуді біреудің арқасына, не жанына білдірмей қалдырып кетуге тырысады. Соның сәті түссе шеңберді айналып шығып, белбеуді алып, «бұл жер саған тар, орныңды тап» деп бейқам отырған оқушының арқасынан жәймен ұра бастайды. Оқушы тез орынан тұрып, жүргізушіден қашып, шеңберді айнала қашып, қайта орнына отыруға тырысады.

2-ұйымдастырылған іс-әрекет

	Сөйлеуді дамыту **Сабақтың тақырыбы:** Қаңтар (өлең) **Мақсаты:** -өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру; -есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту; -еңбекүйгіштікке тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір	**Қоршаған орта** **Сабақтың тақырыбы:** Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді? **Мақсаты:** -құстардың қыстағы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту; -қарапайым ғылыми түсініктерін дамыту; заттарды салыстырғанда талдау қабілеттерін дамыту; -тірі нысандарға адамгершілік қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** боранның соғатын мезгілдерін, қарды тоқтату жұмыстарымен танысады, біледі. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау	**Көркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:** Жақсы мен жаман. (Рахым Тышқанбаевтың өлеңі) **Мақсаты:** -өлеңді мәнерлей оқи отырып,логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету; -сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық- бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру; -сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде эпитеттерді,теңеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** өлең мазмұнын түсінеді, ажыратады. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын	**Сөйлеуді дамыту** **Сабақтың тақырыбы:** Кеме. (өлең) **Сабақтың мақсаты:** -өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру; -есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту; -еңбекүйгіштікке тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу,	**Көркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:** Жақсы мен жаман. (Рахым Тышқанбаевтың өлеңі) **Мақсаты:** -өлеңді мәнерлей оқи отырып,логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету; -сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық- бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру; -сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде эпитеттерді,теңеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** өлең мазмұнын түсінеді, ажыратады. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын

	қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Ынтымақ-бұзылмайтын қорған. «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал- жабдықтары: тор көз салынған қағаз беттері, әртүрлі суреттер. Ойынның шарты: балалар берілген суретті әр бағанмен жолға олардың бірі ғана келетіндей етіп, шаршы тор көздерге орналастырады. 1-тапсырма. Қай бала қаңтан айының ауа райына сай киінген? Белгіле. Қаңтарда қандай табиғат құбылысын байқаймыз? Белгіле. Екеуін сәйкестендір.  2-тапсырма. «Қаңтар» өлеңі. Мұғалім оқиды, оқушылар қосылып қайталайды. Қаңтардың айы сұлу, аспан ашық, Айнадай айналамды ақ қар басып, Жондарды жарқыратып алыпты орап, Қойғандай құмшекерді жерге	**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Ынтымақ-бұзылмайтын қорған **Дидактикалық ойын: «Кім не жейді?»** **Мақсаты:** Балаларды жан-жануарлармен таныстыру, олардың не жейтінін айыра білуге үйрету. **Ойынның шарты:** Жануарлардың жейтін тағамдарын айту, білу. 1-тапсырма. Құстардың түрлерімен танысады. Жалпы құстардың екі тобы бар, олар: 1. Жыл құстары 2. Қыстап қалатын құстар -жыл құстарына: қараторғай, шыбыншы торғай, қыстау қарлығашы, тағанақ, таңшымшық, айдарлы бозторғай, бақайқабағы, зымыран... -қыстап қалатын құстар: бозтоқылдақ, суықторғай, қызылқұнақ, үйторғайы, көкшымшық, алақарға, кептер, самыркүс, көктекекүс... 2-тапсырма: құстар туралы жұмбақтарды шешеміз.	ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Ынтымақ-бұзылмайтын қорған **Дидактикалық ойын**. **«Өзара айырмашылығын тап»** **Мақсаты**: 1.суреттерді көрсетіп айырмашылығын таптырады. 2.сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру. **Көрнекіліктер**: бала санына қарай суреттер. **Ойын барысы**: әр балаға суреттер таратылып береді. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тартырады. 1-тапсырма. Мақал -мәтелді мәнерлеп оқиды. Жақсы адам тауып сөйлейді, Жаман адам қауып сөйлейді. Әркім жолдас болады амандықта, Жаман тастап кетеді жамандықта. 2-тапсырма Суретке қарап әңгіме құрастыр. 	білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Ынтымақ-бұзылмайтын қорған «Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекітеді.тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттығады. Көрнекілігі: суреттер. Шарты: балалар суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екендігін айтады. Сол сурет бойынша әңгіме құрайды. 1-тапсырма. Көліктерді жолымен қос. Суреттегі әрбір көлік жайлы әңгімеле.  2-тапсырма. «Кеме» өлеңі Шығып қала шетіне, Суға салсам кемені. Ағын судың бетіне Қалт құлт етіп келеді. Оның сырын кім білген? Пәле болды желкені. Аласұрған жынды жел Тастады оны төңкеріп. 3-тапсырма. Суретке қарап әңгіме құрастыр. 	ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Ынтымақ-бұзылмайтын қорған **«Біздің көңіл күйіміз»** **Мақсаты:** Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрысайтқызу. Оны өздері сала білу. **Көрнекілік:**әр түрлі мимикадағы балалардың суреттері. **Ойын барысы:** Бет-әлпеттің мимикасына қарап, сөйлем ойланады. Оның ішінен бет-әлпеттің мимикасын білдіретін сөздерді бөліп айтады. Әр түрлі көңіл-күйді білдіретін сәттерді салу. Күліп тұрған бала. Ренжіп тұрған бала. Аузын ашып тұрған т.б. 1-тапсырма Суретте қарап әңгіме құрастыр.  2-тапсырма. Суретті сәйкестендіріп бояйды.

	шашып. 3-тапсырма. Өлең мазмұны туралы түсінгендерін айтады. Сұрақтарға жауап береді.				 3-тапсырма. Есіңе сақта! Болғың келсе жақсы адам, Жақсылық жаса әрқашан.

Үзіліс: Топпен ойнауға арналған қозғалмалы ойындар *«Хан алшы»*

Тіл ұстарту жаттығуы: Тілалғыш Бек - Тіл алғыш, - деп Мақтасақ біз Біл алғыс деп. Осы жаңылтпаштарды баланың жас шамасына, тіл үйрену деңгейіне қарай іріктеп алуға болады. Барлық жаттығу түрін бір сабақ барысында өткізу міндетті емес және де қажет емес. Олардың біреуін не екеуін қолданса да жетіп жатыр. Жаттығуларды өткізу уақыты 3 - 5 минут, оны қай жерде қолдану қажеттігін тәрбиеші анықтайды..		**Ойын: *«Хан алшы»*** **Мақсаты:** Жұптасып үйлесімді түрде ойнауға баулу. Жылдамдыққа жаттықтыру. Батыл, қайсар болып өседі. Ойын шарты: Бұл ойынға 5-10 бала қатысады. Көп асықтың ең ірісін қызыл түске бояп қояды. Бұл асық «хан» асығы. Асықтар тізіліп қойылады. Бастаушы хан асығымен оларды құлату бастайды. Құлаған асықтарды жинап алады. Хан асық бүк, шік, тайқы қалыпта түссе, бастаушы жақын құлаған асықтарды ата бастайды. Егер асық соңында кімнің қолында қалса, сол бала жеңімпаз атанады.

3-ұйымдастырылған әрекет

	Қазақ тілі **Сабақтың тақырыбы:** Менің киімдерім. **Мақсаты:** -сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Киімдерін меншіктеп айта алуға үйрету; -киімдерді жекеше және көпше түрде айта алуға үйрету. -сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата алу дағдыларын дамыту.	**Құрастыру** **Сабақтың тақырыбы:** Ою- өрнектер. Киіз үй. **Мақсаты**-сым темірден ою-өрнек құрастыра білуді үйрету; - көрнекіліктерді қолдану және ойдан шығару, өзінің көз алдына елестету арқылы жұмыс жасай білуді дамыту; -киіз үй құрастыруда оның негізгі бөліктерін ажырата алу және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету;	**Сауат ашу негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Дыбыстық талдау [Л]. **Мақсаты:** -берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру; -дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту арқылы сөз құрап, сол сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту; -ұсақ қол моторикасына арналған тапсырмаларды орындату арқылы шыдамдылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** сөздерді буынға бөліп көрсетеді. Л дыбысының қай бөлімде тұрғанын	**Қазақ тілі** **Сабақтың тақырыбы:** Қысқы киім. Ұлттық киім **Мақсаты**: -2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Тақпақ жаттау үйрету; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, игерген сөздерін қолданып, сөйлем құру дағдыларын дамыту. -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Жай сөйлемдер құра білу дағдыларын қалыптастыру.	**Қоршаған орта** **Сабақтың тақырыбы:** Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді? **Мақсаты:** -құстардың қыстағы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту; -қарапайым ғылыми түсініктерін дамыту; заттарды салыстырғанда талдау қабілеттерін дамыту; -тірі нысандарға адамгершілік қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** боранның соғатын мезгілдерін, қарды

	Артикуляциялық аппаратты дамыту. **Күтілетін нәтиже:** киім үлгілерін жыл мезгіліне қарай ажыратады. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Ынтымақ-бұзылмайтын қорған «Теруші» Бұл ойын оқушыларымның ең сүйікті ойыны. Тақтаға кез келген сөз жазылады (сөздің әріп саны көп болғаны дұрыс), мысалы «қанағаттанарлық». Оқушылар осы сөздің әріптерінен жаңа сөздер құрастырады. Соңғы сөзді жазған оқушы жеңеді. Берілген сөзден келесі сөздерді құрастыруға болады: қанат, тарақ, рақат, таға, тар, қар, нар, аға, ана, т.б. 1-тапсырма. Киімдерді ата. Атауында қазақ тіліне тән **Ұ** дыбысы бар киімдерді қызыл, **І** дыбысы бар киімдерді көк қарандаштармен белгіле.  	-киіз үйдің бөліктерінің атауларымен таныстыру, оның адам өміріндегі маңызын түсіндіру, жасаған құрылысын талдай білу; -құрастыру барысында өзара келісімге келуге, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Ұлттық құндылығымыз ою-өрнектердің түрлерімен танысамыз. Киіз үйдің әбзелдерін көреміз. Онда ою- өрнектің қандай түрлері бар екендігін үйренеміз. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Ынтымақ-бұзылмайтын қорған **Дидактикалық ойын. «Ұясын тап»** **Мақсаты:** Балалардың ойлау дағдыларын қалыптыру. Көру, сезіну арқылы білімдерін арттыру. **Ойынның шарты:** Балалар берілген	біледі. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Ынтымақ-бұзылмайтын қорған **Ойын «Кім зейінді»** **Мақсаты:**Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. Балалардың байқағыштық қасиетін дамыту. **Көрнекілік:** әртүрлі текшелер, суреттер **Ойын барысы**: тәрбиеші балаларға түрлі суреттер, ойыншықтар көрсетеді. Егер сол суреттің басында дауысты дыбыс болса қызыл, дауыссыз болса көк текшені көтереді. 1- тапсырма. Суреттерді ата. Жуан дауысты дыбыстан басталатын заттың суретін сары, жіңішке дауысты дыбыстан басталатын суретті қызыл түспен қорша. 2- тапсырма. Бағдаршамның қай түстерінде атауында Л дыбысы бар? Сөздерді буынға бөл.	-зейін қойып тыңдау, көру, таныс сөздерді таба білу секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже:** ұлттық киіммен қыстық киім үлгілерін ажыратады. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Ынтымақ-бұзылмайтын қорған **Дидактикалық жаттығуы:** «Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. Көрнекіліктер: Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары. Ойын барысы:Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады,әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады.(мысалы:қыс мезгіліне қар,шырша,аққалат.б.)	тоқтату жұмыстарымен танысады, біледі. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Ынтымақ-бұзылмайтын қорған **Дидактикалық ойын «А әрпінен басталатын заттарды ата»** **Мақсаты:** Балалардың алған білімдерін тиянақтау, А- дан басталатын заттардың аттарын атау. Балаларды білімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Балаларға суреттегі заттардың аттарын ататып, онда А дыбысы не рет айтылатынын айттыру. 1-тапсырма. Құстарға мінездеме береміз Бүркіт -қыран құс Аққу- сұлу құс Сауысқан -қорқақ құс Көкөк- мақтаншақ құс Сұңқар -қырағы құс Тоқылдақ- орман дәрігері

	2-тапсырма. Киімдерді өз киіміне сәйкес боя. Сенің киіміңнің түсі қандай?  Қосымша тапсырма: Мұғалім оқиды, оқушылар қайталайды. Шұлық- носки жең-рукава Ұзын- длинный қысқа- ұзын Жемпір- вязанная кофта	жануарлардың ұясын тауып, сызықтар арқылы байланыстырады. 1-тапсырма Ою- өрнектің түрлерімен танысады. Олардың атауының аталу себебін түсіндіреді. Ою оюды техникасымен таныстырамыз, үйретеміз. 2-тапсырма. Киіз үйдің әбзелдеріміен таныстармыз.	 3-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр. 	1-тапсырма. Киімдерді ата. Қыста қандай киім киеді? Кім не киеді? Дөңгелектерді сәйкестендіріп боя Арманның киімі- көк Сауленің киімі- қызыл 2-тапсырма. Ұлттық киімдерді ата. Кім не киді? Сызықпен қос. Сөйлем құра. Ата шапан киеді. Қосымша жұмыс: Мұғалім дауыстап оқиды. оқушылар қосылып қайталайды. Қамзол- камзол шапан- чапан Қалпақ- калпак бөрік- борик Етік- сапок күрте- куртка	Түйе құс – үлкен құс Пингвин – жүзгіш құс 2-тапсырма құстар немен қоректенеді? Жалпы құстар майда жәндіктермен, дәнді дақылдармен, көк шөппен қоректенеді. Ал, қыста ағаш басында алған жемістермен, шөптердің тамырымен қоректенеді. Үйлердің маңында жүретін құстарға адамдар қамқорлық жасап, оларға ұя салып беріп, уақытылы жем шашады.
Үзіліс Ойын: «Итеріспек»					
Тіл ұстарту жаттығуы **Мақсаты:** Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды. Жыланның ысылы. Жылан қалай дыбыстайды? Ыс - с — ыс - сссс....			**Тақырыбы: «Итеріспек»** ойыны. **Мақсаты:** Балаларды тапқырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын нығайту. **Шарты:** кімде кім өзінің күш шамасын білгісі келсе итеріспек ойынын ойнасын. Ол үшін дөңгелек шеңбер сызып алу керек. Шеңбердің аумағы қанша үлкен болса, ойын қызық болады. Сайыскерлер бір аяқпен секіріп жүріп, екінші баланы шеңберден итеріп шығару керек. Шығарған бала жеңімпаз атанады.	
4-ұйымдастырылған іс-әрекет					

	денешынықтыру **Тақырыбы:** Африкаға саяхат **Мақсаты: -**гимнастикалық орындық үстінде бір бүйірмен жүруді; бір бүйірмен аяқты аяққа тигізіп жүруді, гимнастикалық қабырғада өрмелеуді үйрету. **Күтілетін нәтиже**: салауатты өмір салтын ұстау үшін шаңғы тебудің ерелерін үйреніп, епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Ынтымақ-бұзылмайтын қорған **"Жетеді ме?" ойыны.** **Мақсаты:** балаларды әртүрлі көлемдегі заттар топтарының теңдігі мен теңсіздігін көруге үйрету, сан өлшемге тәуелді емес деген ұғымға жетелеу. **Мазмұны:**Мұғалім жануарларды емдеуді ұсынады. Алдын ала анықтайды: "Қояндарда сәбіз, тиіндерде жаңғақ жеткілікті	**музыка** **Тақырыбы**: Бұл қай кезде болады? **Мақсаты:-**әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау; -ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып,үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру; -ойын арқылы балаларды әдептілікке тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** еліміздің байтақ жерінен мәлімет арқылы біледі.. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Ынтымақ-бұзылмайтын қорған **Дидактикалық ойын. « Дене мүшелерін тап».** **Мақсаты:** Тапқырлыққа, ойланып жауап беруге, ой-өрісін дамыту. **Ойын ережесі:** Тәрбиеші балаларға сурет таратып береді. Сол суреттен дене мүшелерінің аттарын тауып айтады. Қай мүшеде тұратынын көрсетеді.	**денешынықтыру** **Тақырыбы:** Құрылықтар бойынша саяхат. **Мақсаты:** -балаларды тоқтамай жүгіруге, коньки, шаңғы тебушінің қимылын келтіріп, кең адымдап сырғанап жүруге жаттықтыру. Допты алып жүру (қашықтық 5 м)жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру **Күтілетін нәтиже**: салауатты өмір салтын ұстау үшін шаңғы тебудің ерелерін үйреніп, епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Ынтымақ-бұзылмайтын қорған **"Құс фабрикасында" ойыны** Мақсаты: балаларды шектерде санауға жаттықтыру, заттар санының олар алып жатқан аумақтан тәуелсіздігін көрсету. Мазмұны.Тәрбиеші: "Бүгін біз экскурсияға - құс фабрикасына барамыз. Мұнда тауықтар мен балапандар	**музыка** **Тақырыбы** : Айнала ақша қар **Мақсаты:** -музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату; -музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау; -би элементтері арқылы балаларға эстетикалық тәрбие беру. **Күтілетін нәтиже:** Елімізге деген құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі.. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Ынтымақ-бұзылмайтын қорған **Дидактикалық ойын. «Артығын тап.»**	**денешынықтыру** **Тақырыбы** Байқоңыр. **Мақсаты:** -еңкіш тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге, заттардың үстімен екі аяқтап секіруге, секіртпемен еркін секіруге үйрету. **Күтілетін нәтиже**: спортшы болу үшін шыдамдылық еңбек үнемі дәлдікті ұстанатын бала спортшы бола алатынын түсінеді. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Ынтымақ-бұзылмайтын қорған **"Орныңнан тұр" дидактикалық ойыны** Мақсаты: балаларды орналасқан жерін табуға жаттықтыру: алдында, артында, сол жағында, оң жағында, алдында, артында. Мазмұны. Мұғалім кезек-кезек балаларды шақырып, қай жерде тұру керектігін көрсетеді: "Сережа, маған кел, Коля, Сережа сенің артында тұрсын. Вера Ираның алдына тұр" т.б. 5-6 баланы шақырған

	ме? Мұны қалай білуге болады? Қалай тексеруге болады? Балалар ойыншықтарды санап, олардың санын салыстырады, содан кейін кішкентай ойыншықтарды үлкендеріне қойып, жануарларды емдейді. Топтағы ойыншықтар санының теңдігі мен теңсіздігін анықтағаннан кейін олар жетіспейтін затты қосады немесе артығын алып тастайды. Жаттығуларды гимнастикалық орындықта орындау. 1-жаттығу. Бастапқы қалып, бір аяқты орындыққа тіреп қою, қолды белге, 1-басты алға, 2-басты артқа, 3-басты оңға, 4-басты солға иіу, орын ауыстыру. 2-жаттығу. Бастапқы қалыпта бір аяқты орындыққа тіреп қою, қол белде, 1-2- оңға, 3-4- солға иілу. 3-жаттығу. Бастапқы қалып бір аяқ орындыққа қою. 1-2 қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшында тұру, 3-4 қолды түсініп бастапқы қалыпқа тұру. 4-жаттығу. Бастапқы қалыпта бір аяқты орындыққа тіреп қою. 1-2 оң аяққа иілу, 3-4 бастапқы қалыпқа келу. 5-жаттығу. Орындыққа отыру, қолды желкеге ұстау. Оңға солға иілу. 6-жаттығу. Орындыққа бірінің артына бірі отыру. 1-оңға иілу, 2- бқ, 3- солға, 4- бқ. 7-жаттығу. Орындыққа аяқты созып отырып, қолды арт	**Музыка тыңдау:** «Қыс» (Б. Ерзакович) **Ән айту:** «Зырлайды шанамыз» (М. Маңғытаев) Аязды келіп қыс, Зырлайды шанамыз. Аппақ боп үстіміз, Ақ қырау жабысты... «Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев) Аппақ күміс бар әлем, Зымырайды шанамен. Тоғайлар тон киеді, Аяз беттен сүйеді. Жиналып ап бар бала, Тұрғызады аққала. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Ленталармен жаттығу» (В. Моцарт) **Билер:** «Испан биі» («Билеп үйренейік» жинағынан) Музыка ойнайды. Би қимылдарын көрсету, үйрету, түсіндіру. Әр қимылды бөліп үйрету. **Ойындар, хороводтар:** «Кешікпе» орыстың х.ә. (өңдеген М. Раухвергер) Төмен және жоғары дыбыстар» ойыны. Музыкалық ырғақты ойындар арқылы балалардың есту, есте сақтау, ырғақты сезіне білу дағдыларын қалыптастырып дамыту. **Музыкалық аспапта ойнау:**«Полька» (А. Филиппенко) Балалардың қызығушылығына қарай, икеміне қарай	мекендейді. Тауықтар жоғарғы алабұғада отырады, олардың саны 6, ал төменгі алабұғада 5 тауық бар. Тауықтар мен балапандарды салыстырады, тауықтардың тауықтарға қарағанда аз екенін анықтайды. "Бір тауық қашып кетті. Тауықтар мен балапандар тең болу үшін не істеу керек? (1 тауықты тауып, тауыққа қайтару керек). Ойын қайталанады. Мұғалім тауықты абайлап тазалайды, балалар тауыққа ана-тауық іздейді, т.б. 1-тапсырма. Мәнерлеп коньки тебуде еркін жаттығу орындауда.   2-тапсырма**.** Коньки тебудің пайдалы жақтары. Коньки тебудің пайдасы зор. Мұз айдынында небары бір сағат коньки тебу бірнеше сағат жүгіргенде кететін энергияны кетіреді. Конькимен сырғануа кезінде тізе көп жарақаттанбайды. Коньки тебу аяқ пен сан, және жамбас бұлшықеттерін дамытады. Сонымен қатар коньки тебу кезінде арқадағы және іштегі бұлшықеттер ширығады. 	Ойын мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Ойын шарты**:** Балалардың алдына суреттерден таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек. **Музыка тыңдау:** «Вальс» (Қ. Шілдебаев). Бейне роликтен музыка тыңдайды. **Ән айту:**«Айнала ақша қар» (И. Мамақов) Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылда жаңа жыр. Жасыл шырша жанында Ойнап барлық бала жүр. «Қыс келді» (Б. Жұмабекова) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Көңілді балалар» литва х.ә. (өңдеген Т. Ломова) **Билер:** «Қоян биі» (В. Питерцев) Балалар орындарынан тұрып, бір бірінің артына қатар түзейді. Музыка ойнайды. Би қимылдарын көрсету, үйрету, түсіндіру. Әр қимылды бөліп үйрету. **Ойындар, хороводтар:** «Көлеңке» (К. Қуатбаев) Музыкалық ырғақты ойындар арқылы балалардың есту, есте сақтау, ырғақты сезіне білу дағдыларын қалыптастырып дамыту. **Музыкалық аспапта ойнау:** «Тамшылар» румын х.ә. (өңдеген Т. Попатенко) Балалардың қызығушылығына	мұғалім олардың алдында және артында кім тұрғанын атауларын сұрайды. Әрі қарай, балалардан солға немесе оңға бұрылып, қайтадан кім және қай жерде тұрғанын атауды сұрайды. 1-тапсырма. Секіру. Алға қарай бір аяқпен немесе екі аяқпен серпілу арқылы орын ауыстыруды секіру деп айтайды. Секіру жаттығулары тез жүгіруге, жүгіруден секіре білуге ауысуды үйретеді. 2-тапсырма. Секірудің түрлері. 1. бір орында тұрып ұзындыққа секіру 2. бір орында тұрып биіктікке секіру 3. жүгіріп келіп ұзындыққа секіру 4. жүгіріп келіп биіктікке секіру. 5.биіктіктен келіп секіріп түсу 6.секіртпеден секіру.

	жақтан орындыққа тіреп, велосипедшінің қимылын жасау. 8-жаттығу. Орындыққа қарама-қарсы тұрып, қолдарын ұстау. 1-бір аяқты орындыққа қою.2-орындыққа міну, 3-қолдарын көтеру, 4- қалыпты жағдайға келу	музыкалық аспаптармен танысамыз. 		қарай, икеміне қарай музыкалық аспаптармен танысамыз. 	
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету)
Үзіліс: Ойын: «Тұмақ ұру».					
Тіл ұстарту жаттығулары: **«Жаңылыпташты жаттаймыз»** **Мақсаты:** айтылуы мен естіруі ұқсас сөздерді тауып алады. Дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыланады. **Ойын барысы:** Суда сең келеді, Сегіз серке тең келеді.				**Ойын: «Тұмақ ұру».** **Мақсаты:** Зейінін шоғырландырып, ептілікпен әрекет етуге үйренеді. Қимыл- қозғалыс жасау барысында балалар өздерінің іс- әрекеттерін зейінмен үйлестіруге дағдыланады. **Барысы:** Тұмақ ұру ойыны үшін газеттен жасалған тұмақта жарай береді. Оған қоса биіктігі бір мертдей қада, белдеу мнн орамал қажет. Қаданы межеден 20 қадамдай жерге қадап, соның басына тұмақ кигізеді. Ойыншының көзін орамалмен байлап, қолына белдеу ұстатып, тұмаққа қарай жібереді. Ол көзі ашық кезде көрген межені тауып, белбеумен тұмақты ұрып құлату керек.	
Балаларды үйге қайтару	***«Өнегелі 15минут»*** Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.