Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым:
Топ:
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 09.10-13.10.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу				
Таңертенгі жаттығу	**КАРТОТЕКА №7 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ** **Мақсаты:** баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Саусақ жаттығуы: «Санамақ» Балаға қарама-қарсы отырып,тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдарды құлыпқа ұқсатып түйеді. Саусақтарын кезек-кезек создыра көрсетіп, «Кел,санайық санамақ, саусақтарға қарап ап. Басбармақ,	**Ойын:** «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. **Мақсаты:** Достық туралы өз ойын ата алады. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспен шілік қарым-қатынастарын	**Саусақ жаттығуы: «Құстар қанат қағады»** Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шық-шық,-деп ән салады. (*Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті)*	**Саусақ жаттығуы: «Піл досым»** Оң қол алақаны жайылып тұрады. Сол қол саусақтары бас бармақ пен кішкене бөбек артқы аяғы болса, баланүйрек саусақ пен шылдыршүмек саусақ алдыңғы аяқтар,ал ортаңғы саусақ пілдің тұмсығы. *(сөйлеуді дамыту, математика негіздері-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)*	**Саусақ жаттығуы: «Гүл»** Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады, Саусақтар ашылады Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда.

	Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек». Бала қозғалыстарды қайталайды. *(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет-сөйлеуді дамыту, математика негіздері)*	түсінеді.**(***Қарым-қатынас іс-әрекеті-сөйлеуді дамыту)*			Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келі *(сөйлеуді дамыту, математика негіздері-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)*
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту «Қорықанға ұос көрінеді» Мақсаты:** дыбыстарды сөздер мен сөз тіркестерінде дұрыс айту қабілетін дамыту. **Математика негіздері 5 саны мен цифры Мақсаты: 1 ден 5ке дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру**	**Көркем әдебиет С. Есениннің «Қайың» өлеңін оқу Мақсаты: жанрларды олардың ерекшеліктері бойынша тану қабілетін дамыту. Музыка Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу** **Сауат ашу негіздері «Қатаң» және «ұяң» дауыссыз дыбыстар**	**Сөйлеуді дамыту "Ыдыс-аяқ" Мақсаты: сипаттамалық әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру.** **Дене шынықтыру «Зейінді шоғырландыру қабілетін қалыптастыру» Мақсаты: арқанмен секіру кезінде зейінді шоғырландыру қабілетін қалыптастыру.** **Сауат ашу негіздері «Дауысты дыбыстар, қатаң дауыссыз дыбыстар және ұяң**	**Сөйлеуді дамыту "Ыдыс-аяқ" Мақсаты:** сипаттамалық әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру. **Музыка Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны Мақсаты:** Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың	**.Математика негіздері "Шеңбер және сопақ" Мақсаты:** фигуралар туралы түсінікті кеңейту: шеңбер және сопақ. **Қазақ тілі «Ойнайық та ойлайық» Мақсаты:** өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. **Сауат ашу негіздері «Менің отбасым. Бірқатар дауысты және буындарды дыбыстық талдау» Мақсаты:** сөздердің мағынасы мен сөйлемдердің мағынасын түсіну қабілетін дамыту.

	Қазақ тілі **«Жидектер»** **Мақсаты: сөзлік қорларын жидектердің атымен толықтыру.** **Дене шынықтыру** "Біз әртүрліміз" **Мақсаты:** жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау қабілетін дамыту.	**Мақсаты:** "Түтін", "садақ"сөздерін дыбыстық талдау Мақсаты: сөздерді дыбыстық талдауды орындау қабілетін бекіту .	**дауыссыз дыбыстар»** **Мақсаты:** сөздердегі дыбыстар туралы білімді бекіту. **Математика негіздері** "Шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш, Үшбұрыш" **Мақсаты:** фигуралармен танысу: шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш. **Дене шынықтыру** «Зейінді шоғырландыру қабілетін қалыптастыру» **Мақсаты:** арқанмен секіру кезінде зейінді шоғырландыру қабілетін қалыптастыру. **Қазақ тілі** **«Жидектер»** **Мақсаты:** сөзлік қорларын жидектердің атымен толықтыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Неге қолөнер керек?» **Мақсаты:** еңбектің маңыздылығы мен адам өміріндегі барлық	жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. **«Көңілді ырғақ»** биін таныс би қимылдарымен билету. **Дене шынықтыру** **"Менің сүйікті ойындарым"** **Мақсаты:** орнында және қозғалыста қайта құру түрлерін орындау қабілетін дамыту. **Қоршаған ортамен таныстыру** **"Неліктен ағаштар жапырақтарын тастайды?»** **Мақсаты:** Байқау қабілетіне үйрету.	**Көркем әдебиет** **Нанай халық ертегісін оқу"Айога"** **Мақсаты:** халық ертегісіне деген қызығушылықты қалыптастыру. **Мүсіндеу** **«Себет»** **Мақсаты:** пішінді дәл беру арқылы себетті сындарлы түрде мүсіндеуді үйрету

			кәсіптердің маңыздылығы туралы идеяны кеңейту.		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту) Ол үшін жылы киінуіміз қажет, қимыл - қозғалыспен көрсетеді. Шалбардың бір балағын, Содан соң екінші балағы. Енді белді көтерелік әдемі. Күртенің оң қолы, Күртенің сол қолы. Түймеледік жоғарыдан - төменге. Ал енді бәтеңке кидік, жорыта жолға шықтық. Гу - гу, гу - гу деген дыбыс шығады, бұл ненің даусы. Балалар қазір біз кемеге отырып серуенге барамыз. (балалар көңілді кемеге отырады) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Қазақ тілі - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	**Серуен № 3** **Тау күлін бақылау** **Мақсаты:** күзде тау күлін бақылау. **Бақылау барысы** Тау күлімен жаңа ваза, Үстелге қойылды. Ол бірден байқады, Тек бөлмеге кіреді. Мен тау күлін	**Серуен №4** **Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән	**Серуен №5** **Құмдағы іздерді бақылау.** Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету.Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. (*коммуникативтік, зерттеу қызметі)* 2.**Еңбек:** Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен	**Серуен №6** **Күз мезгілін бақылау** **Мақсаты:** балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру.*(коммуникативтік,зерттеу қызметі)* **2.Еңбек:** Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.(еңбекке баулу) **3.Көркем сөз:** «Күз»	**Серуен №7** **Бұлтты бақылау** **Мақсаты:** балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. коммуникативтік, танымдық қызмет) **2.Еңбек:** Учаскедегі гүлдерге су құю. **(**Еңбекке қызметі). **3.Көркем сөз:** «Бұлт» Қ.

	жемеймін, Мен бояудан жақсы аламын. Мен жидектерді саламын — Ылғалды және жарқын, Тамшыларда-шық моншақтары Ғажайып сұлулық. ***(Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)*** **Зерттеу қызметі** Бұтада қанша діңгек, қанша кластер бар екенін есептеңдер. Қызыл тау күлін қара түспен салыстырыңдар. Ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табыңдар. **(Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу іс-әрекеті)** **Еңбек қызметі** Егін жинағаннан кейін бақша мен	беріп тұрғанын әңгімелету.*(айналаны бақылау,қоршаған ортамен* танысу) **2.Еңбек**: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. *(еңбекке баулу)* **3.**Көркем әдебиет бойынша жеке жұмысЕртегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» **4.Қимылды ойын**. «Қасқырлар мен лақтар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	көтеру.*(еңбек қызметі)* **3.Сауат ашу негіздері бойынша жеке жұмыс** **Жұмбақ:** Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту **4.Қимылды ойын**. «Жапалақтар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері	Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді.(сөйлеуді дамыту) **4.Қимылды ойын.** «Кептерді қуып жет» *(дене шынықтыру,қозғалыс қызметі,ойын белсенділік қызметі)* **5.Еркін ойындар**	Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа (Сөйлеуді дамыту) **4.Қимылды ойындар.** «Түсті автокөліктер» Мақсаты: дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) **5 Математика бойынша жеке жұмыс** Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) **Еркін ойындар.**

	гүл бақшасының жер аумағын ретке келтіру. **Мақсаты:** ересектерге көмек көрсетуге үйрету. **(еңбек әрекеті)** **Қимылды ойын: «Допты ұста»** **Мақсаты:** допты ұстауға және беруге үйрету. (Дене шынықтыру-дене қозғалысы) **Жеке жұмыс** «Жер бетіндегі ең маңызды мамандық қандай?» **Мақсаттар:** әр түрлі кәсіптердің өкілдері туралы білімді кеңейту; сөздік қорын қалыптастыру. **Еркін ойын**				
Серуеннен оралу	**Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Математика негіздері-танымдық, ойын қызметі («Құс фабрикасында»**	**Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және қарым-қатынас іс-әрекеті (Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Картотека № 3)**	**Математика негіздері-танымдық, ойын қызметі («Өз өрнегің туралы айт»**	**Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Картотека № 4 (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық,**	**«Желбағытын анықта» эксперименттік қызметі** Мақсаты: жаңа түстерді енгізу арқылы түс схемасы туралы түсініктерді кеңейту **(қоршаған ортамен таныстыру -**

	дидактикалық ойыны) **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті)** **Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік қызмет**	**Жапсыру – шығармашылық, еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті** (Өнер орталығында жапсыруды орындау)	**дидактикалық ойыны)** **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті)** **Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік қызмет**	**қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Жапсыру – шығармашылық, еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті** (Өнер орталығында жапсыруды орындау)	**эксперименттік, шығармашылық қызмет)** **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті** (Балалардың қызығушылығы бойынша)
Серуенге дайындық	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.**				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау **(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)** **«Құстар мен мысық»** **Мақсаты**: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау **(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)** **«Құстардың ұшып келуі»** **Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау **(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)** **«Көжектер»**	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау **(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)** **«Қасқырлар мен лақтар»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **(дене шынықтыру-**	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау **(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)** **«Құстардың ұшып келуі»** **Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін

	дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. **(дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)**	қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. **(дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)**	**Мақсаты**: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу. **(дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)**	**дене белсенділігін дамыту)**	арттыру. **(дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)**
Серуеннен оралу	**Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті**				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
	Кеңес: «Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу жолдары»	**Ата-аналармен әңгіме:** Ауа райына байланысты балаларды киіндіру	**Медбике кеңесі:** «Тұмаудың алдын алайық»	**Психолог кеңесі:** «5-6 жастағы балалардың жас ерекшеліктері»	**Медбике кеңесі:** «Балаларды үстел үстінде өзін ұстау ережелерімен таныстырайық».

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым:
Топ:
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 16.10-20.10.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 16.10.2023**	**Сейсенбі 17.10.2023**	**Сәрсенбі 18.10.2023**	**Бейсенбі 19.10.2023**	**Жұма 20.10.2023**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу				
Таңертенгі жаттығу	**КАРТОТЕКА №7 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ** **Мақсаты:** баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Картотека №8 Саусақ санау ойыны Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш! Тауықтарға тары	**Картотека №9** Сен тұр – қойына бар! Сен тұр – қозына бар! Сен тұр – жылқыңа бар! Сен тұр - сиырыңа бар! Сен тұр – түйеңе бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап,	**Саусақ жаттығуы:Картотека №10 «Нешеуміз?»** Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым – әкем,	**Картотека №11«Жеті ұл»** Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі,	**Картотека №12«Санамақ»** - Адамда қанша бауыр бар? -Біреу. -Қанша өкпе бар? -Екеу. -Бір тоқсанда неше ай бар?

	шаш! Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.*(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет-сөйлеуді дамыту, математика негіздері)*	Үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар ... Мына жерде қатық бар ... Мына жерде қытық бар ... Қытық, қытық! **(***Қарым-қатынас іс-әрекеті-сөйлеуді дамыту)*	Балалы үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. *(Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті)*	Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі. *(сөйлеуді дамыту, математика негіздері-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)*	-Үшеу. -Есеп шығаратын амал қанша? -Төртеу. -Күнде оқылатын намаз қанша? -Бесеу. -Әлемде қанша құрлық бар? -Алтау. -Бір аптада неше күн бар? -Жетеу. -Малда қанша жілік бар? -Сегіз. -Домбыраның пернесі қанша? -Тоғыз. -Цифрлар қанша болды? -Он. Міне өстіп жаңалап Айтып шықтық санамақ. *(сөйлеуді дамыту, математика негіздері-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)*
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **"Отбасының күзгі еңбегі"** **Мақсаты:** дыбыстарды сөздер мен сөз тіркестерінде дұрыс айту қабілетін дамыту.	**Көркем әдебиет** **М. Әлімбаевтың «Менің ойыншықтарым» өлеңін оқу** **Мақсаты: шығарманың сипатын анықтау қабілетін дамыту.**	**Сөйлеуді дамыту** **"Үйдегі жиһаз"** **Мақсаты: қарым-қатынас үшін қажетті сөздерді түсіну және қолдану дағдыларын қалыптастыру, әртүрлі заттарды сипаттау.**	**. Қазақ тілі** **"Неше? Санау"** **Мақсаты: сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру.** **Музыка** **Тақырыбы: «До – ре – ми»**	**Көркем әдебиет** **М. Әлімбаевтың «Менің ойыншықтарым» өлеңін оқу** **Мақсаты: шығарманың сипатын анықтау қабілетін дамыту.**

	Математика негіздері **"6 саны мен цифры"** **Мақсаты: сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу** **Қазақ тілі** **"Неше? Санау"** **Мақсаты: сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру.** **Дене шынықтыру** **"Бірінші бол!»** **Мақсаты:** арқанмен секіруді бекіту. . 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.	**Музыка** **Тақырыбы: «До – ре – ми»** **Мақсаты: Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру.** **Сауат ашу негіздері** **"Дыбыс, оның сөздегі орны"** **Мақсаты:** сөздегі дыбыстың орнын анықтау қабілетін дамыту. **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Оңтүстікке нелер ұшады?»** **Мақсаты:** қоныс аударатын және қыстайтын құстарды ажырата білуге және атауға үйрету.	**Дене шынықтыру** **«Әдемі қозғалуды үйрену»** **Мақсаты: дененің жаттығулары мен төзімділігін арттыру үшін әр түрлі жүктемелерді біртіндеп арттыра отырып, дене жаттығуларын орындау қабілетін дамыту.** **Сауат ашу негіздері** **«Мен анамды өте жақсы көремін. «Ана» сөзінің дыбыстық-буындық талдауы** **Мақсаты:** сөздердегі дыбыстарды бөлектеу және олардың белгілерін ажырату қабілетін дамыту. **Математика негіздері** **"Доп, текше және цилиндр"** **Мақсаты:** көлемді геометриялық фигуралармен танысу: доп, текше және цилиндр.	**Мақсаты: Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру.** **Сауат ашу негіздері** **"Сөз схемасы. Сөздегі дыбыстың орны"** **Мақсаты:** сөздің сызбасымен және оның шартты белгілерімен танысу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Оңтүстікке нелер ұшады?»** **Мақсаты:** қоныс аударатын және қыстайтын құстарды ажырата білуге және атауға үйрету.	**Математика негіздері** **«Мен жол салып жатырмын. Мен фигуралар мен заттардың пішінін атаймын»** **Мақсаты:** геометриялық фигураларды ажырата білу және дұрыс атау қабілетін дамыту. **Дене шынықтыру** **"Ерекше сабақтар"** **Мақсаты: қайта құру, жүгіру дағдыларын бекіту** **Сурет салу** **"Шай кесесі"** **Мақсаты:** әр түрлі ою-өрнектер туралы идеяларды дамыту.

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту) **Тиым сөздер** 1.Бас киімді теріс киюге, лақтыруға болмайды. 2.Киімнің жағасын басуға болмайды. - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Қазақ тілі - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	**Бақылау №13** **Күзгі орманды бақылау.** **Мақсаты:** Орман туралы түсініктерін кеңейту. Туған жерінің табиғатын тамашалай білуге үйрету. **Бақылау барысы:** **Көркем сөз:** Алтын,сары,қызыл, көк, Алуан алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Орманға бара жатқан жолда,балаларды	**Бақылау №14** **Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.*(айналаны бақылау,қоршаған ортамен* таныстыру) **2.Еңбек**: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. *(еңбекке баулу)* **3.**Көркем әдебиет бойынша жеке жұмысЕртегі оқып	**Бақылау №15** **Құмдағы іздерді бақылау.** Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету.Өз іздерін бір-бірімен салыстыру.*(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)* 2.**Еңбек:** Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.*(еңбек қызметі)* **3.Сауат ашу негіздері бойынша жеке жұмыс** **Жұмбақ:** Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) Жеке жұмыс: «Күз»	**Бақылау №16** **Күз мезгілін бақылау** **Мақсаты:** балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. *(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)* **2.Еңбек:** Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.(еңбекке баулу) **3.Көркем сөз:** «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді.(сөйлеуді дамыту) **4.Қимылды ойын.** «Кептерді қуып жет» *(дене шынықтыру, қозғалыс қызметі,ойын белсенділік қызметі)*	**Бақылау №17** **Бұлтты бақылау** **Мақсаты:** балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.*(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)* **2.Еңбек:** Учаскедегі гүлдерге су құю. **(**Еңбекке қызметі). **3.Көркем сөз:** «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа (Сөйлеуді дамыту) **4.Қимылды ойындар.** «Түсті автокөліктер» Мақсаты: дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту. *(ойын, қозғалыс қызметі)*

	орман жақсы көрінетін жерде тоқтату. Әр түрлі түске боялған орманды тамашалау. Күзгі ағаштарға түстің қайсысы тән екендігін анықтау. *(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)* **Еңбек әрекеті:** Орманның ойнайтын бөлігін тазарту. **Мақсаты:** Орманда тазалық пен тәртіпті сақтауға үйрету, дағдыландыру. **Қимыл ойыны:**«Құстар ұяларында» **Мақсаты:**Шашырап,бірін бірі итермей жүгіруге үйрету,жаттықтыру Тәрбиешінің берілген белгісі бойынша тез әрекет	беру «Ағаштар ұйықтайма?» **4.Қимылды ойын**. «Қасқырлар мен лақтар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	тақпағын қайталап айту **4.Қимылды ойын**. «Жапалақтар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері	**5.Еркін ойындар**	**5 Математика бойынша жеке жұмыс** Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) **Еркін ойындар.**

	етуге дағдыландыру. **Жеке жұмыс:** қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: қозғалыстар арқылы табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу; бөренелерден, тастардан, діңгектерден секіруге машықтану; күш қасиеттерін дамыту. (дене шынықтыру-денсаулық қозғалысы)				
Серуеннен оралу	**Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Математика негіздері-танымдық, ойын қызметі («Бақшаға саяхат» дидактикалық ойыны)** **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-**	**Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және қарым-қатынас іс-әрекеті (Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел жәрдем» Картотека №5)** **Жапсыру – шығармашылық, еңбек,**	**Математика негіздері-танымдық, ойын қызметі Картотека № 7 «Біздің көңіл-күйіміз» дидактикалық ойыны)** **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық,**	**Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №6 «Дәріхана» (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Жапсыру – шығармашылық, еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті**	**«Құмға» эксперименттік қызмет** Мақсаты: құмның қасиеттері туралы түсініктерді кеңейту **(қоршаған ортамен таныстыру - эксперименттік, шығармашылық қызмет)** **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-**

	шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті) **Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік қызмет**	**қарым-қатынас іс-әрекеті** (Өнер орталығында жапсыруды орындау)	**қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті)** **Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік қызмет**	(Өнер орталығында жапсыруды орындау)	**әрекеті** (Балалардың қызығушылығы бойынша)
Серуенге дайындық	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.**				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау **(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)** **Картотека № 9 «Қоян»** **Мақсаты:** балалардың ептілігі мен жылдамдықтарын дамыту. **(дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)**	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау **(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)** **Картотека №11 «Торғайлар мен автомобиль»** **Мақсаты**: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **(дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)**	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау **(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)** **Картотека№12«Аттар »** **Мақсаты**: Балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. **(дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)**	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау **(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)** **Картотека №13 «Құстар мен мысық»** **Мақсаты**: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. **(дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)**	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау **(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)** **Картотека №14 «Құстардың ұшып келуі»** **Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. **(дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)**
Серуеннен оралу	**Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті**				

Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
	Кеңес:«Денені шынықтыру арқылы суықтың алдын алу»	**Ата-аналармен әңгіме: «Бала тәрбиесіндегі отбасының рөлі»**	**Медбике кеңесі:** «**Тамақтану мәдениетін қалыптастыру**»	**Психолог кеңесі:** «5-6 жастағы балалардың жас ерекшеліктері»	**Ата-анаға кеңес: «Жол қозғалысы әліппесі»**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым:
Топ:
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 23.10-27.10.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 23.10.2023**	**Сейсенбі 24.10.2023**	**Сәрсенбі 25.10.2023**	**Бейсенбі 26.10.2023**	**Жұма 27.10.2023**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу				

әңгімелесу					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	**Үстел-үсті ойыны картотека №14 «Айлакер заттар»** Мақсаты: зейінді, табандылықты дамыту. *(математика негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті)* **Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті** (кітап қарау) **Еркін ойын**	**Үстел-үсті ойыны картотека №20 «Домино»** Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; *(математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті)* **Құрастыру - қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті** (зерттеу орталығында құрастыру)	**Үстел-үсті ойыны картотека №21 «Сөздерді таңда» ойыны** Мақсаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытуға ықпал ету. Сондай-ақ, ол сөздік қорын кеңейту. *(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті)* **Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті** (кітап қарау) **Еркін ойын**	**Үстел-үсті ойыны картотека №18 «Қауымдастық лотосы»** Мақсаты: сыртқы әлеммен танысу, көкжиегін кеңейту. Лото көптеген түрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік беру. *(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік,ойын іс-әрекеті)* **Құрастыру - қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті** (зерттеу орталығында құрастыру)	**Үстел-үсті ойыны картотека №22 «Лабиринт» ойыны** **Мақсаты:** ойлауын дамыту, логикалық байланыстарды нығайту және қолды жазуға үйретуге мүмкіндік беру. *(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті)* **Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті** (кітап қарау) **Еркін ойын**
Таңертенгі жаттығу	**КАРТОТЕКА №7 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ** **Мақсаты:** баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				

	Картотека №7 «Салат» саусақ ойыны. Сәбізді алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз, (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз, (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған. (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді). **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)**	**Картотека № 8 «Кірпі» жаттығуы** Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)**	**Картотека №4 Гүл.** Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады, Саусақтар ашылады Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр. **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту-танымдық,қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Картотека № 9 «Достық» жаттығуы** Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос. (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз, (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес, (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес, Енді санауды аяқтадық. (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)**	**Саусақ жаттығуы: «Санамақ»** Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын, (алақанды жұмып ашады) Міне басы, міне іші. (қолды шеңбер жасап айналдырады) Аяқтары, қолдары, көздері, (қолымен кішкентай және үлкен шеңбер салу) Аузы сақинадан жасалған (ауада сақинаны салу) Әдемі шашы да бар. (қолдарын екі жаққа ашады) Оң қолымда бес саусақ. (оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ. (сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ. (екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін, (екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін. (орында жүру) **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)**

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **"Тату отбасы"** **Мақсаты:** сөздердің мағынасын түсіну және түсіндіру қабілетін дамыту. . **Қоршаған ортамен таныстыру** **"Не қозғалады?»** **Мақсаты:** қозғалыс ортасы мен мақсаты бойынша көлік түрлерін ажырату және сипаттау қабілетін дамыту. **Дене шынықтыру** **"Денсаулық сабақтары"** **Мақсаты:** жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау қабілетін дамыту. **Музыка** **Тақырыбы«Қоянда р»** **Мақсаты:**	**Сауаташунегіздері** **«Буын. Сөздерді буындарға бөлу»** **Мақсаты:** "буын"терминімен танысу. **Математика негіздері** **"Кеше, бүгін, ертең, ертең, таң, күн, кеш, түн"** **Мақсаты:** "ұзақтығы" (уақыты) терминімен танысу. **Көркем әдебиет** **Ю. Тувимнің «Көкөністер» өлеңін оқу** **Мақсаты:** өлеңмен таныстыру. **. Құрастыру** **"Жәндіктер"** **Мақсаты:** табиғи материалдан қолөнер жасай білуге үйрету	**Сауат ашу негіздері** **«Кит» сөзінің дыбыстық талдауы** **Мақсаты:** сөздерді дыбыстық талдауды орындау қабілетін бекіту. **Математика негіздері** **"Қағазға бағдарлау (жоғарғы, төменгі, орта, оң, сол)"** **Мақсаты:** кеңістіктік қатынастарды орнату қабілетін дамыту. **Дене шынықтыру** **"Командалық эстафеталар"** **Мақсаты:** командалық эстафеталарды тиімді орындау қабілетін жетілдіру. **Қазақ тілі** **"Менің отбасым"** **Мақсат:** сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.	**Сөйлеуді дамыту** **Е. Чарушиннің «Түйе» әңгімесі** **Мақсаты:** оқиғаны дәйекті және дәл қайталау дағдысын қалыптастыру. **Музыка** **Тақырыбы: «Бауырсақ кіммен кездесті?»** **Мақсаты:** Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды.	**Математика негіздері** **"Аптаның күндері"** **Мақсаты:** аптаның күндерінің атаулары туралы білімді бекіту. **Қазақ тілі** **«Ғажап алаң»** **Мақсат:** қарапайымым сурақтарқойды және оларға жай сөйлеммен жауап беруди дагдыландыр, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту. **Сауат ашу негіздері** **«Орман» және «ағаштар» сөздерін дыбыстық талдау** **Мақсаты:** үш дыбыстық сөздерді дыбыстық талдауды орындау қабілетін дамыту. **Көркем әдебиет** **Украинаның «Ақсақ үйрек» ертегісін оқу** **Мақсаты:** ертегіде болып жатқан оқиғалардың

	Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып			Балалар музыканың қай регистрдан ойналғанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді. **2. Ән айту. «Бауырсақ»** -Қанекей балалар әжемізге қошақан туралы ән айтып берейік. **Дене шынықтыру** **«Денені нығайту»** **Мақсаты:** гимнастикалық орындықта жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту. **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Жануарлар қысқа қалай дайындалады?»** **Мақсаты:** жануарлардың сыртқы орта жағдайларының өзгеруіне бейімделуі туралы идеяларды қалыптастыру	моральдық мағынасын түсіну қабілетін дамыту. .

	беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды. **2. Музыка тыңдау:**«Ақ қоян»				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту) Ол үшін жылы киінуіміз қажет, қимыл - қозғалыспен көрсетеді. Шалбардың бір балағын, Содан соң екінші балағы. Енді белді көтерелік әдемі. Күртенің оң қолы, Күртенің сол қолы. Түймеледік жоғарыдан - төменге. Ал енді бәтеңке кидік, жорыта жолға шықтық. Гу - гу, гу - гу деген дыбыс шығады, бұл ненің даусы. Балалар қазір біз кемеге отырып серуенге барамыз. (балалар көңілді кемеге отырады) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Қазақ тілі - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	**Бақылау №17 Құстарды бақылау** Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. **(Қоршаған**	**Бақылау 18 «Тұманды бақылау»** Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.	**Бақылау №19 «Қайтқан құстарды бақылау»** Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау.Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ	**Бақылау №20 «Күзгі желдің бағытын бақылау»** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсінік қалыптастыру. Зерттеудің	**Бақылау №20 «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»** Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу.

	ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет) Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орныңда? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын **(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)** Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **(еңбекке баулу)**	Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. **Көркем сөз:** Тұмшалаған көк тұман, Көрсетпейді маңайды. Ығырыңды шығарған, Тұман қашан тарайды. **(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)** Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету.Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Еркін ойын	болып ұшуына назар аударту. **Көркем сөз:** Тырау, тырау тырналар, Жем іздесең қырға бар. Қырда бірақ, түлкі бар, Сақ болмасаң жұлмалар. **Еңбек:** Құстарға жем салатын тақтай жасау. **(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)** **Балалармен жеке жұмыс:** Құстар туралы жұмбақтар жасыру. 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген Түнде қандай көреген. (үкі) **Қимылды ойындар:** «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: дене қозғалысын жетілдіру **Еркін ойын**	қарапайым тәсілдерін дамыту, есте сақтау, зейінқою қабілетіннығайту.Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, оғанқамқорлық жасауға баулу.Балаларға желдің қайбағытта соғып тұрғанын,қандай леп арқылы соғыптұрғаны жөнінде жалпытүсінік беру. Балалардыңойлау, есте сақтау, көрукабілеттерін арттыру. **Көркем сөз** Көк майса, көрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері кейіпті, Сары жібек көйлегін. Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек. Жапырағын жұлғызып. Тәрбиеші шардыңбайланған жібін шешіп,ішіндегі ауаны жайлапшығара бастайды. -Менінше шардың ішіндебір нәрсе бар сияқты.Өйткені оның жібіншешкенде, дыбысестілгендей болды. - Ауатағы қай жерлердежасырынып жатуымүмкін?	Күзгі құстардың дауысын тыңдау. Құстардың атынатап, еске сақтаукабілеттерін, тілдерін дамыту. **Көркем сөз:** Балалық қып қызбайық, Құс ұясын бұзбайық. Құстар біздің досымыз, Құстарда да ана бар. Құстарда да бала бар. **Еңбек:** Құстарға жем беру. (еңбек әрекеті) **Балалармен жеке жұмыс:** С.Сейфулиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай , Үйін қорғай, Жер бауырлап зырлайды. Шырқап биік, Күнге күйіп, Қалмай, сайрап жырлайды. **(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)** **Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады»** **Мақсаты: дене қозғалысын дамыту** **Еркін ойын**

	Сөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. **(ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Қимылды ойын. «Ақ қоян»** **Мақсаты:** қимыл белсенділігін дамыту			Біз де өзімізді ғалым деп сезініп, тәжірибе жасап көрейік. -Біз мұрнымызбен не істейміз? -Біз немен демаламыз? -Яғни мұрын арқылы ауа біздің өкпемізге өтеді.Тыныcты шығарғанда ауа қайтадан ауыз немесе мұрын арқылы сыртқа шығарылады. Кәне бәріміз тексеріп көрейікші. -Ауа арқылы өсімдіктер өседі, бірақта өсімдіктерге су да керек. -Балалар ауаны не ластайды деп ойлайсыңдар? Дұрыс айтасыңдар, қаламыздағы ірі зауыттан шыққан түтінмен,көліктен бөлінген түтін ауаға тарап содан ауа ластанады. Суға тәжірбие: -Шарды біз қалай үреміз? -Шарды үріп ыдыстағы суға салып көрейікші? - Шар неге суға батпайды? -Енді түтікті суы бар стаканға салып үрлейік . Стақан ішіндегі суда не пайда болды?	

				-Не арқылы үреміз? **(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)** **Еңбек**: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. **Балалармен жеке жұмыс: Тілді жаттықтыру.** У-у-у-у су Ел –ел- ел – жел Ау-ау-ау-ауа Үн-үн-үн-күн. **Зерттеу қызметі:** Біз бүгін желдің бағытын тағы қалай анықтауға болатынын білетін боламыз. Саусақтарыңды суға салыңдар да, алып шығып, жоғары көтеріңдер. Балалар саусақтарын суға салады да, судан алып, желдің бағытын анықтайды, желдің бір жақтан соғып тұрғанын біледі. **Қимылды ойындар:** «Жел көбік» Мақсаты: дене қозғалысын дамыту	

				Еркін ойын	
Серуеннен оралу	**Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» **Кезекшілердің жұмысы**: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. *(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)* Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру. Асқа байлық, Денге саулық болсын, Әумин! Рақмет апайлар! *(мәдени дағдылар)*				
Күндізгі ұйқы	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.** **Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).** **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау.** Ұйықтайтын уақыт келді, Ойыншықтарды жинаңдар. Жалқау болмау керек, Ұйықтар алдында сумен жуын. Шешінуді ұмытпаймыз,				

	Пижаманы киеміз.. Ақырын, асықпаңыз! Киімдерді бір-біріне бүктеңіз. Төсекке тез жатуың керек, Және өте жақсы болады. Барлығына: «Қайырлы күн!» Көзімізді жұмамыз. Ертегіні тыңдаймз, Бірақ көздер жыпылықтамайды. Ал ол жақсы ұйықтайды! (көркем әрекет-қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).** **Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету** Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды.***(мәдени-гигиеналық дағдылар).*				
Бесін ас	**Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу** Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімдіжақсы сезінемін***(сөйлеуді дамыту - қарым-қатынас іс-әрекеті).***				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Күз мезгілінің суретін салу.** (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті)	**Жыл құстары туралы бейнефильм көру** (қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет) **Жапсыру – шығармашылық, еңбек, қарым-қатынас іс-**	**Сюжетті-рөлдік ойын «Киім дүкені» Мақсаты:** Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» **(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**«Желбағытын анықта» эксперименттік қызметі** Мақсаты: жаңа түстерді енгізу арқылы түс схемасы туралы түсініктерді кеңейту **(қоршаған ортамен таныстыру - эксперименттік, шығармашылық қызмет)**

	Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік қызмет	**әрекеті** (Өнер орталығында жапсыруды орындау)	білім беру, қызығушылық-тарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Жапсыру** – **шығармашылық, еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті** (Өнер орталығында жапсыруды орындау)	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті** (Балалардың қызығушылығы бойынша)
Балалармен жеке жұмыс	**Балаларға жаңылтпаш** үйрету. Ақ шар бар, Көк шар бар. Көп шар бар, Төрт шар бар Алма алма,бал ал, Жая алма,жал ал. **Мақсаты:** артикуляциялық аппаратты дамыту. **(сөйлеуді дамыту-карым-қатынас іс-әрекеті)**	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету; Ерасылға отбасы туралы тақпақ үйрету; Топқа бөліп мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту-карым-қатынас іс-әрекеті)**	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету; Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету; Ой тастау. Ой тастау арқылы дұрыс бағытта сұрақ-жауап алу; **(сөйлеуді дамыту-карым-қатынас іс-әрекеті)**	Мнемокесте тәсілі арқылы тақпақ үйрету; (Біздің Дана жылады) Суреттер бойынша таныс шығарманы айтуға үйрету. Қалған балалар топтарға бөлініп кіші топтарда жұмыс істейді. **(сөйлеуді дамыту-карым-қатынас іс-әрекеті)**	«Менің сүйікті ата-әжем» әңгіме. Мақсаты: сүйікті ата-әжесі туралы қысқаша әңгіме құра білуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту-карым-қатынас іс-әрекеті)** Алиханға - жеке жұмыс. Суретті кітаппен жұмыс. Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.
Серуенге дайындық	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотириканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.**				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау **(қоршаған ортамен**	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау **(қоршаған ортамен**	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау **(қоршаған ортамен таныстыру,**	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау **(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) «Құстардың ұшып келуі»**

	таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) «Құстар мен мысық» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. **(дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)**	**таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) «Құстардың ұшып келуі» Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. **(дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)**	бақылау **(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) «Көжектер» Мақсаты**: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу. **(дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)**	**бақылау зерттеу іс-әрекеті) «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **(дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)**	**Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. **(дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)**
Серуеннен оралу	**Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті**				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
	Кеңес: «Құстарға қамқор болуға	**Ата-аналармен әңгіме:**	**Медбике кеңесі:** «Тұмаудың алдын	**Психолог кеңесі:** «5-6 жастағы балалардың	**Медбике кеңесі:** «Балаларды үстел үстінде өзін ұстау

	тәрбиелеу жолдары»	Ауа райына байланысты балаларды киіндіру	алайық»	жас ерекшеліктері»	ережелерімен таныстырайық».