2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Аккенджже Айназ*

Баланың туған күні, айы, жылы: *23.03.2018*

Білім беру ұйымы «№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ *0 «В»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды, тапсырмаларды орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады,тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады,тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	II

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді.

Сынып жетекшісі: Жиенкулова Гүлрух

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Аксавут Рамазан*

Баланың туған күні, айы, жылы: *01.06.2018*

Білім беру ұйымы «№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ *0 «В»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды, тапсырмаларды орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады,тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады,тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	III

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді.

Сынып жетекшісі: Жиенкулова Гүлрух

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні*: Амангельді Нұрдәулет*

Баланың туған күні, айы, жылы: *09.09.2018*

Білім беру ұйымы «№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ *0 «В»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды, тапсырмаларды орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратды, санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға дағдылау.	Түстерді ажыратады,тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады,тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын дамыту	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	II

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Сынып жектекші жеке картаны жұмыс істейтін дене шынықтыру нұсқаушысымен бірге толтырады.

Сынып жетекшісі: Жиенкулова Гүлрух

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Асылбек Бексұлтан*

Баланың туған күні, айы, жылы: *26.07.2018*

Білім беру ұйымы «№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ *0 «В»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды, тапсырмаларды орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады,тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады,тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	III

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Сынып жектекші жеке картаны жұмыс істейтін дене шынықтыру нұсқаушысымен бірге толтырады.

Сынып жетекшісі: Жиенкулова Гүлрух

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Бөлекбаұлы Қабыл*

Баланың туған күні, айы, жылы: *18.08.2018*

Білім беру ұйымы «№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ *0 «В»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды, тапсырмаларды орындай алады.	Тапсырманы жақсы орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады,тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады,тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	II

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Сынып жектекші жеке картаны жұмыс істейтін дене шынықтыру нұсқаушысымен бірге толтырады.

Сынып жетекшісі: Жиенкулова Гүлрух

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Дәндібай Гүлсім*

Баланың туған күні, айы, жылы: *02.01.2018*

Білім беру ұйымы «№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ *0 «В»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды, тапсырмаларды орындай алады.	Тапсырманы жақсы орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратуға дағдылау. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады,тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады,тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын дамыту.	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	III

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Сынып жектекші жеке картаны жұмыс істейтін дене шынықтыру нұсқаушысымен бірге толтырады.

Сынып жетекшісі: Жиенкулова Гүлрух

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Есмағанбет Жалғас*

Баланың туған күні, айы, жылы: *25.03.2018*

Білім беру ұйымы «№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ *0 «В»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды, тапсырмаларды орындай алады.	Тапсырманы жақсы орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратуға дағдылау .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады,тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады,тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын дамыту.	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	II

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Сынып жектекші жеке картаны жұмыс істейтін дене шынықтыру нұсқаушысымен бірге толтырады.

Сынып жетекшісі: Жиенкулова Гүлрух

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Избасар Алихан*

Баланың туған күні, айы, жылы: *29.03.2017*

Білім беру ұйымы «№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ *0 «В»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды, тапсырмаларды орындай алады.	Тапсырманы жақсы орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын дамыту.	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратуға, санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету	Түстерді ажыратуға үйрету, тура санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура санайды. геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Сурет салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	Сурет салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын дамыту	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	I

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Сынып жектекші жеке картаны жұмыс істейтін дене шынықтыру нұсқаушысымен бірге толтырады.

Сынып жетекшісі: Жиенкулова Гүлрух

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Қаржаубай Нұржайна*

Баланың туған күні, айы, жылы: *03.04.2018*

Білім беру ұйымы «№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ *0 «В»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды, тапсырмаларды орындай алады.	Тапсырманы жақсы орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратуға дағдылау. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады,тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады,тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	II

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Сынып жектекші жеке картаны жұмыс істейтін дене шынықтыру нұсқаушысымен бірге толтырады.

Сынып жетекшісі: Жиенкулова Гүлрух

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Мажит Алтынай*

Баланың туған күні, айы, жылы: *10.08.2018*

Білім беру ұйымы «№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ *0 «В»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды, тапсырмаларды орындай алады.	Тапсырманы жақсы орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады,тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	II

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Сынып жектекші жеке картаны жұмыс істейтін дене шынықтыру нұсқаушысымен бірге толтырады.

Сынып жетекшісі: Жиенкулова Гүлрух

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Мұратбек Әбілқайыр*

Баланың туған күні, айы, жылы: *26.01.2018*

Білім беру ұйымы «№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ *0 «В»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды, тапсырмаларды орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратуға дағдылау.	Түстерді ажыратады,тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады,тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	II

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Сынып жектекші жеке картаны жұмыс істейтін дене шынықтыру нұсқаушысымен бірге толтырады.

Сынып жетекшісі: Жиенкулова Гүлрух

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Мырад Аяулым*

Баланың туған күні, айы, жылы: *10.05.2018*

Білім беру ұйымы «№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ *0 «В»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды, тапсырмаларды орындай алады.	Тапсырманы жақсы орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады,тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады,тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	II

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Сынып жектекші жеке картаны жұмыс істейтін дене шынықтыру нұсқаушысымен бірге толтырады.

Сынып жетекшісі: Жиенкулова Гүлрух

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Нарымбай Әли*

Баланың туған күні, айы, жылы: *30.05.2018*

Білім беру ұйымы «№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ *0 «В»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды, тапсырмаларды орындай алады.	Тапсырманы жақсы орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады,тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады,тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	III

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Сынып жектекші жеке картаны жұмыс істейтін дене шынықтыру нұсқаушысымен бірге толтырады.

Сынып жетекшісі: Жиенкулова Гүлрух

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Нұрланұлы Нұрәділ*

Баланың туған күні, айы, жылы: *03.09.2018*

Білім беру ұйымы «№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ *0 «В»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды, тапсырмаларды орындай алады.	Тапсырманы жақсы орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратуға, санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету.	Түстерді ажыратады,тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады,тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	Сурет салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын дамыту.	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	II

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Сынып жектекші жеке картаны жұмыс істейтін дене шынықтыру нұсқаушысымен бірге толтырады.

Сынып жетекшісі: Жиенкулова Гүлрух

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Нұрсейіт Жансезім*

Баланың туған күні, айы, жылы: *24.12.2018*

Білім беру ұйымы «№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ *0 «В»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды, тапсырмаларды орындай алады.	Тапсырманы жақсы орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады,тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады,тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	II

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Сынып жектекші жеке картаны жұмыс істейтін дене шынықтыру нұсқаушысымен бірге толтырады.

Сынып жетекшісі: Жиенкулова Гүлрух

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Онгарбай Райана*

Баланың туған күні, айы, жылы: *10.12.2017*

Білім беру ұйымы «№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ *0 «В»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды, тапсырмаларды орындай алады.	Тапсырманы жақсы орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады,тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады,тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	II

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Сынып жектекші жеке картаны жұмыс істейтін дене шынықтыру нұсқаушысымен бірге толтырады.

Сынып жетекшісі: Жиенкулова Гүлрух

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Оракбай Мөлдір*

Баланың туған күні, айы, жылы: *05.03.2018*

Білім беру ұйымы «№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ *0 «В»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды, тапсырмаларды орындай алады.	Тапсырманы жақсы орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады,тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады,тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын дамыту.	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	II

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Сынып жектекші жеке картаны жұмыс істейтін дене шынықтыру нұсқаушысымен бірге толтырады.

Сынып жетекшісі: Жиенкулова Гүлрух

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Райымберді Айкөркем*

Баланың туған күні, айы, жылы: *30.04.2018*

Білім беру ұйымы «№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ *0 «В»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды, тапсырмаларды орындай алады.	Тапсырманы жақсы орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады,тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады,тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	III

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Сынып жектекші жеке картаны жұмыс істейтін дене шынықтыру нұсқаушысымен бірге толтырады.

Сынып жетекшісі: Жиенкулова Гүлрух

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Сарсенбай Ақылбек*

Баланың туған күні, айы, жылы: *05.01.2018*

Білім беру ұйымы «№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ *0 «В»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды, тапсырмаларды орындай алады.	Тапсырманы жақсы орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратуға дағдылау. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады,тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады,тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	II

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Сынып жектекші жеке картаны жұмыс істейтін дене шынықтыру нұсқаушысымен бірге толтырады.

Сынып жетекшісі: Жиенкулова Гүлрух

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Сарсенғали Зиннұр*

Баланың туған күні, айы, жылы: *04.01.2018*

Білім беру ұйымы «№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ *0 «В»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды, тапсырмаларды орындай алады.	Тапсырманы жақсы орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратуға дағдылау. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады,тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады,тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	II

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Сынып жектекші жеке картаны жұмыс істейтін дене шынықтыру нұсқаушысымен бірге толтырады.

Сынып жетекшісі: Жиенкулова Гүлрух

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Тұрғалы Айару*

Баланың туған күні, айы, жылы: *08.05.2018*

Білім беру ұйымы «№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ *0 «В»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды, тапсырмаларды орындай алады.	Тапсырманы жақсы орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратуға, санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету.	Түстерді ажыратады,тура санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады,тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	I

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Сынып жектекші жеке картаны жұмыс істейтін дене шынықтыру нұсқаушысымен бірге толтырады.

Сынып жетекшісі: Жиенкулова Гүлрух

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Усен Сая*

Баланың туған күні, айы, жылы: *30.08.2018*

Білім беру ұйымы «№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ *0 «В»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды, тапсырмаларды орындай алады.	Тапсырманы жақсы орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады,тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады,тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	II

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Сынып жектекші жеке картаны жұмыс істейтін дене шынықтыру нұсқаушысымен бірге толтырады.

Сынып жетекшісі: Жиенкулова Гүлрух

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Эсберген Айару*

Баланың туған күні, айы, жылы: *14.12.2018*

Білім беру ұйымы «№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ *0 «В»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды, тапсырмаларды орындай алады.	Тапсырманы жақсы орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады,тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады,тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	II

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Сынып жектекші жеке картаны жұмыс істейтін дене шынықтыру нұсқаушысымен бірге толтырады.

Сынып жетекшісі: Жиенкулова Гүлрух

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Ярмак Нұрай*

Баланың туған күні, айы, жылы: *28.02.2018*

Білім беру ұйымы «№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ *0 «В»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды, тапсырмаларды орындай алады.	Тапсырманы жақсы орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын дамыту.	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратуға, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету.	Түстерді ажыратады, тура санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады,тура санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын дамыту. Сөздік қорын дамыту.	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	I

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Сынып жектекші жеке картаны жұмыс істейтін дене шынықтыру нұсқаушысымен бірге толтырады.

Сынып жетекшісі: Жиенкулова Гүлрух