

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫ БОЙЫНША АРНАЙЫ ПЕДАГОГ ЖҰМЫСЫНЫҢ ЖЫЛДЫҚ ЕСЕБІ

I. ҰЙЫМДАСТЫРУШЫЛЫҚ ЖҰМЫС

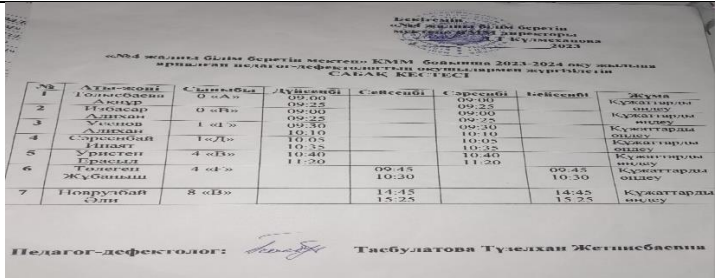
ІС-ШАРАЛАР	ЖҮРГІЗІЛГЕН ЖҰМЫСТАР				НӘТИЖЕСІ
Педагогикалық диагностика	Диагностикалық және дидактикалық материалдардың картотекасын дайындалды. Жылдық жұмыс жоспары жасақталып, бекітілді.				
	ЕБҚҚ ететін оқушылардың тізімін жасақталып, бекітілді. ПМПК қорытындысы мен ұсыныстарын зерделеп, жаңадан қосылған оқушылар тіркелді (1-нысан). 2024-5оқу жылы басында ЕББҚЕ оқушы саны-7, оқу жылы соңында ЕББҚЕ оқушылар саны-7				
	ЕБҚҚ ететін оқушылар тізімі				
	№	Аты-жөні	Сыныбы, сынып жетекшісі	ПМПК қорытындысы	ПМПК ұсынымы, ППҚҚ мамандары
	1	Толысбаева Ақнұр	1 «А»Бекібаева Мария	ПДТ-психикалық дамуының тежелуі,СТЖД- сөйлеу тілінің жалпы дамымауының -III деңгейі,	Жалпы мектепке дейінгі мекемеде мектепке дейінгі бейімделген оқу бағдарламасы бойынша тәрбиелеу және оқыту.Арнайы педагогикалық және психологиялық қолдау педагог дефектолог пен логопедтің
2	Избасар Алихан	1«В»Қарубаева Ләйлә	ПДТ-психикалық дамуының тежелуі,Мінез құлқындағы қиындықтар. СТЖД- сөйлеу тілінің жалпы дамымауының -III деңгейі,	Бастауыш білім берудің бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша білім беру.Оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту. Арнайы педагогикалық және психологиялық қолдау педагог дефектолог пен логопедтің және психологтың	

	3	Усенов Алихан	2 «Г»Тоқбаева Назира	ПДТ-психикалық дамуының тежелуі, Мінез құлқындағы қиындықтар. СТЖД- сөйлеу тілінің жалпы дамымауының -ІІІ деңгейі,	Бастауыш білім берудің бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша білім беру.Оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту. Арнайы педагогикалық және психологиялық қолдау педагог дефектолог пен логопедтің және психологтың
	4	Сәрсенбай Инаят	2 «Д»Аубасова Нұрсұлу	ПДТ-психикалық дамуының тежелуі, Мінез құлқындағы қиындықтар. СТЖД- сөйлеу тілінің фонетикалық бұзылысы.	Бастауыш білім берудің бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша білім беру.Оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту. Арнайы педагогикалық және психологиялық қолдау педагог дефектолог пен психологтың
	5	Керімхан Айару	3«Д»Жарбаева Қалия	ПДТ-психикалық дамуының тежелуі, СТЖД- сөйлеу тілінің жалпы дамымауының -ІІІ деңгейі.	Бастауыш білім берудің бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша білім беру.Оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту. Арнайы педагогикалық және психологиялық қолдау педагог дефектолог пен логопедтің
	6	Сәрсенбай		ПДТ-психикалық дамуының тежелуі,	Бейімделген жалпы білім

		Ұлболсын		СТЖД- сөйлеу тілінің жалпы дамымауының -III деңгейі,	беретін бағдарлама бойынша бастауыш білім беретін мекеменің жалпы сыныбында оқыту. Оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту. Арнайы педагогикалық және психологиялық қолдау педагог дефектолог пен логопедтің
	7	Новрузбай Әли	9 «В»Әбиев Мейіржан	ПДТ-психикалық дамуының тежелуі, СТЖД- сөйлеу тілінің жалпы дамымауының -III деңгейі,	Тұрғылықты мекен-жайы бойынша невролог дәрігерге үздіксіз қаратып отыру. Жалпы білім беретін мекемеде бейімделген бағдарлама бойынша оқыту. Арнайы педагогикалық және психологиялық қолдау педагог дефектологтың.
ЕББҚ ететін білім алушылармен педагогикалық диагностика, ата-аналарымен сауалнама жүргізу.				Ата-аналармен әңгіме-сауалнама өткізіп, оқушы туралы мәліметтерді жинап (1А нысаны), әңгімелесу хаттамасына мәліметтер енгізілді (1Б нысаны); ЕББҚ ететін білім алушылардың педагогикалық диагностика нәтижесі жетістік карталары мен сөйлеу карталарына түсірілді.	
ЕББҚ ететін оқушылардың ұстаздарымен жиналыс					



	өткізіліп, бірлесе отырып формалар толтырылып, мұғалімдерге жалпы кеңес берілді. Мектеп алды даярлық тобына, 1 сыныпқа келген ерекше балалардың ұстаздарына түсіндірме жұмыстары жүргізілді.	
	ПМПК қорытындысы мен ұсыныстарына сәйкес қыркүйек айында ЕББҚ ететін оқушылардың тізімін қайта жасақталды. Мектебімізде жалпы арнайы педагог маманға ұсыным бойынша жазылған ЕББҚЕ балалар саны 7 олар: 1. 1 «А» сынып Толысбаева Ақнұр 2. 1 «В» сынып Избасар Алихан 3. 2 «Г» сынып Усенов Алихан 4. 2 «Д» сынып Сәрсенбай Инаят 5. 3 «Д» сынып Керімхан Айару 6. 4 «В» сынып Сәрсенбай Ұлболсын 7. 9 «В» сынып Новрузбай Әли	Өзгерістерге сәйкес ЕББҚ ететін оқушылардың тізімі жасақталды. ЕББҚ ететін оқушылардың ата-аналармен әңгіме-сауалнама өткізіліп, оқушы туралы мәліметтер жиналды, әңгімелесу хаттамасына мәліметтер енгізілді. ЕББҚ ететін оқушыны бірнеше күн бақылау жүргізіліп, «Сабақта оқушыны бақылау хаттамасы» толтырылды. 
	Оқушының дамуы мен жетістіктеріне мониторинг жүргізу және оның нәтижелерін қорыту;	Тоқсан сайын оқушының дамуы мен жетістіктеріне мониторинг жүргізу және оның нәтижелерін қорыту жұмыстары жүргізіліп отырды. Нәтижесі арнайы бланкге толтырылды.
Құжаттарды рәсімдеу және жүргізу	Оқушыларға жеке сабақ кестесі, жұмыс кестесі құрылып бекітілді;	Ерекше білімді қажет ететін балаларға белгілі бір уақытта жекелеген және топтық жұмыстар жүргізілді. Кабинет сыртына сабақ кестесі ілінді.

		
Рефлексиялық есеп	Еббке оқушыларды қолдау және инклюзивті білім беруді дамыту бағытында атқарылған жұмыстар	
	Еббке оқушыларды қолдау және инклюзивті білім беруді дамыту бағытында атқарылған жұмыстар бойынша педагогикалық кеңесте есеп берілді. Қаулы: ЕббҚЕ оқушыларды қолдау және инклюзивті білім беруді дамыту бағытында атқарылған жұмыстар басты назарға алынсын.	

II. БІЛІМ АЛУДА ЕРЕКШЕ ҚАЖЕТТІЛІКТЕРІН БАҒАЛАУ ЖӘНЕ ОҚУШЫЛАРДЫ АРНАЙЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ (КӨМЕК)

ІС-ШАРАЛАР	ЖҮРГІЗІЛГЕН ЖҰМЫСТАР	НӘТИЖЕСІ
Оқушылардың мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін арнайы педагогикалық зерттеу	ЕББҚ ететін оқушыларды бақылау.	ЕББҚ ететін оқушыны бірнеше күн бойы бақылап, "Сабақта оқушыны бақылау хаттамасы" ағымдағы нысаны толтырылды (2а-нысан); «Сабақта оқушыларды бақылау хаттамасы» (2б нысаны) қорытынды нысанына бақылау нәтижелері жинақталды; Бақылау, әңгімелесу, ата-аналарға сауалнама жүргізу және "Оқушының сипаттамасы" нысанында тереңдетілген зерттеу нәтижелері қорытылды (3 нысан); I және II жартыжылдық басында және оқу жылы соңында
Оқушылармен жүргізілетін жұмыс мазмұнын сипаттау	Оқу бағдарламаларын бейімдеу	Сынып жетекшісі және пән мұғалімдерімен бірлесе отырып оқу бағдарламалары бейімделді (ПМПК ұсыныстарына сәйкес, әр тоқсан сайын) Психологиялық педагогикалық қолдау көрсетудің жеке бағдарламасын жасалды (5 нысан)

Оқушылардың оқу қиындықтарының көріністерін және олардың себептерін ұжымдық талқылау	«Оқушының жиынтық сипаттамасын» құрастыру	Оқушылар туралы барлық мәліметтерді талқылау нәтижесінде оқушыны оқытуда қиындықтар, олардың пайда болу себептері мен механизмдерін белгілеп, «Оқушының жиынтық сипаттамасын» құрастырылды (4 нысан)
--	---	--

III. ОҚУШЫЛАРДЫ АРНАЙЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ ЖӘНЕ ОНЫҢ ТИІМДІЛІГІН БАҒАЛАУ

ІС-ШАРАЛАР	ЖҮРГІЗІЛГЕН ЖҰМЫСТАР	НӘТИЖЕСІ
Түзету жұмыстары	Жеке немесе топтық сабақтар Мамандық таңдауға көмек беру мақсатында ЕББҚЕ 9 «В» сынып оқушысы Новрузбай Әлимен кәсіптік бағдар ұстазы Гүлшат Бақтыбайқызы түсіндірме жұмыстары жүргізілді.	Жеке немесе топтық сабақтар жоспарлы түрде жүргізілді. 
Оқушыларды түрлі мәдени іс-шаралар мен байқауларға қатыстыру	«Күз таңғажайып мезгіл» Мектепшілік ЕББҚЕ балалар арасында сурет галереясын ұйымдастырдым. Сурет галереясын ұйымдастырудағы мақсатым оқушылардың күз мезгілінің таңғажайыптары туралы білімін қалыптастыру.. Күзгі табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Оқушылардың шығармашылық қабілетін дамыту, қоршаған орта туралы білімдерін нығайту. Табиғаттың күз мезгіліндегі өзгерістері жайлы балалардың білімдерін кеңейту. Түстерді тану, ажырату қабілеттерін дамыту. Ұсақ-қол маторикаларын, ойлау қабілеттерін, зейінін қалыптастыра отырып дамыту. Суреттерді сөйлету арқылы сөздік қорына ықпал ету.	
	«Ақылды балақай!» 30.01.2025 ж аудандық оқу-әдістемелік және арнайы педагогтер қауымдастығының 2024 жылғы іс-шара	

	жоспарына сәйкес, ерекше білімді қажет ететін оқушыларға арналған интеллектуалды сайысы болып өтті. Сайысқа жалпы мектептерден барлығы 16 оқушы қатысып, 3 топ болып жарысқа түсті. Ерекше білімді қажет ететін оқушылардың білімдерін жинақтап, тереңдету. Оқушылардың қызығушылықтарын арттыру, шапшаңдыққа баулу, белсенділіктерін арттыру. Тапқырлыққа, ұтқырлыққа тәрбиелеу. Жылдамдық пен алғырлыққа үйрету. Біздің мектебіміздің ЕББҚЕ оқушысы Сәрсенбай Ұлболсын «Барыс» тобының құрамында болып 2 орынға ие болды.	
Оқушыларды түрлі мәдени іс-шаралар мен байқауларға қатысыру	«Ұлттық ойындар-маториканы дамытудың тиімді тәсілі» 20.02.2025 ж аудандық оқу-әдістемелік және арнайы педагогтер қауымдастығының 2024 жылғы іс-шара жоспарына сәйкес, ерекше білімді қажет ететін оқушыларға арналған сайысы болып өтті. Мақсаты: Ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларды ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Оқушылардың қызығушылықтарын арттыру, жылдамдыққа, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойын арқылы ұйымшылдыққа, әдептілікке, адамгершілікке баулу.	

20.02.2025ж аудандық оқу-әдістемелік және арнайы педогогтер қауымдастығының 2024жылғы іс-шара жоспарына сәйкес,ерекше білімді қажет ететін оқушыларға арналған интеллектуалды сайысы болып өтті.Сайысқа жалпы мектептерден барлығы 17 оқушы қатысып,4 топ болып жарысқа түсті.Сайыс барысы 3-кезеңге бөлінді.Мектебіміздің ЕББҚЕ оқушымыз Избасар Алихан «Қыран»тобының құрамында болып 3 орынға ие болды.

1-кезең «Шапшаңдық»

2-кезең «Ептілік»

3-кезең «Маторика»



«Алғыс айту-парызым!»

Көктемнің алғашқы мерекесі 1-наурыз алғыс айту күніне орай ЕБҚ балалар мектеп ұстаздарына, медбикелеріне, техқызметкерлерге, бағбаншыға өз алғыстарын білдірді.

«Алғыс айту-парызым!»

Көктемнің алғашқы мерекесі 1-наурыз алғыс айту күніне орай ЕБҚ балалар мектеп ұстаздарына, медбикелеріне, техқызметкерлерге, бағбаншыға өз алғыстарын білдірді.



«Алақай қуыршақ театры»

Аудандық оқу-әдістемелік және арнайы педагогтер қауымдастығының 2024 жылғы іс-шара жоспарына сәйкес, ерекше білімді қажет ететін оқушыларды ата-ананың рұқсатымен Облыстық мамандандырылған балалар қуыршақ театрына саяхаттап, «Сиқырлы қазан» қойылымын тамашалап, өте керемет әсер алып келді.



Аудандық «Көңілді шеберхана» ата-аналар арасындағы топтық сайыс

Мақсаты: 2024/2025 оқу жылындағы іс-шара жоспарына сәйкес, ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың ата-аналарының белсенділігін арттыру, балалармен жүргізілетін өзгешелік жұмысының жүзеге асырылуына үлес қосуға және білім беру кеңістігінде мәселені шешу жолдарын бірге іздестіріп, бала тәрбиесіндегі жауапкершілігін арттыру және тіктемелік көмек беру.

Міндеттері:

- ата-аналардың командалық жұмысы мен бала тәрбиесінің негізі;
- ата-аналардың шығармашылығын арттыру;

Байқауды өткізу тәртібі мен талаптары:

- Ережеге сәйкес, сайысқа аудандық білім беру ұйымдарының әр мектептен 1 ата-ана қатысады.

Байқауды өткізу шарттары мен қойылатын талаптар

Сайыс келесі номинация бойынша өткізіледі.

1. «Қуыршақ тігу» -Матадан қуыршақ жасау үшін қалың қатырма қағаздан лекало қиып алады. Лекалды матаға орналастырып, контуры бойымен сызып шығады. Матадан бұйымды пішуді орындайды. Ұзақтығы 10 минуттан аспайды

Бағалау өлшемдері:

Номинацияға сәйкестігі;
Жобаның эстетикалық көрнісі
Жобаның орындау сапасы

2. «Ермексазбен сурет салу»-Ермексаз бен жұмыс жасау барысында техникалық қауіпсіздікті сақтау. Берілген суретке байланысты шығармашылық жұмыстарды орындау.



	Бағалау өлшемдері: Номинацияға сәйкестігі; Жобаның эстетикалық көрнісі Жобаның орындау сапасы 3. «Қуыршақ театры «Үйшік ертегісі»-қуыршақ театр арқылы шығармашылық және қызықты түрде қойылым ұйымдастыру. Бағалау өлшемдері: Номинацияға сәйкестігі; Қуыршақтарды басқару шеберлігі, актерлік ойын; Сайысқа жалпы мектептерден барлығы 13 ата-ана қатысып, 3 кезеңге бөлініп жарысқа түсті. Біздің мектебіміздің ЕББҚЕ оқушының анасы Сәрсенбай Камила 1-орынды жеңіп алды.	
--	--	--

IV. КЕҢЕСТІК-ӘДІСТЕМЕЛІК ҚЫЗМЕТ

ІС-ШАРАЛАР	ЖҮРГІЗІЛГЕН ЖҰМЫСТАР	НӘТИЖЕСІ
ППҚҚ отырысы	№1 ППҚҚ отырысы 04.09.2023ж Ұсыныс: 1.Мектептегі психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің құжаттарын бекіту; 2.сынып оқушыларына жеке оқу жоспарларын бекіту; 3.ПМПК қорытындысына сәйкес жеке және бейімделген жалпы білім беру бағдарламасын құрастыру және жүзеге асыру;	

4.ЕББҚ бар оқушылардың құжаттары үлгілерге сәйкес рәсімдеу (1, 1а, 2а, 2б, 3, 4, 5, 6 формалар);

1. **Шешім:**Мектептегі психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің құжаттары бекітілсін;
2. 1«Г,Д», 2 «Б», 4«В,Ғ», 8 «В» сынып оқушыларына жеке оқу жоспарлары бекітілсін;
3. ПМПК қорытындысына сәйкес жеке және бейімделген жалпы білім беру бағдарламалары құрастырылып, жүзеге асырылсын;
4. ЕББҚ бар оқушылардың құжаттары үлгілерге сәйкес рәсімделсін;



Кеңес беру, ағартушылық және профилактикалық қызмет	Ата-аналарды диагностикалық бақылау қорытындысымен таныстыру; Тақырыбы: «Мені қоршаған әлем» ата-аналар жиналысы	
ППҚ отырысы	№2 ППҚ отырысы 20.05.2025ж соңғы педконсилиум Ұсыныс: 1.ЕББҚ өтетін оқушыларға психологиялық-педагогикалық мінездеме жазып, ПМПК жіберу; 2.Құжаттарын реттеу, пән мұғалімдері мен сынып жетекшілерінің берген анықтамалары ескеру; Шешім: ЕББҚ өтетін 4 «Г»сынып оқушысы Сәрсенбай Ұлболсынға психологиялық-педагогикалық мінездеме жазылып, ПМПК-ге жіберілсін.	

V. ӨЗІН-ӨЗІ ДАМУ

ІС-ШАРАЛАР	ЖҮРГІЗІЛГЕН ЖҰМЫСТАР	НӘТИЖЕСІ
Біліктілік арттыру курсы	1.Қ.Р оқу ағарту министрігі «Өрлеу»біліктілікті арттыру ұлттық орталығы акционерлік қоғамы «Орта білім беру жүйесінде түзету жұмыстарын жетілдіру бойынша арнайы педагогтың(дефектолог мұғалімнің)кәсіби құзыреттілігін дамыту» 2.Қ.Р білім және Ғылым министрлігі қайта даярлау және біліктілікті арттыру орталығы. «Жалпы білім беру ұйымдарында сөйлеу қабылеті бұзылған балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау» 3.Қ.Р ғылым және білім министрлігі Инновациялық Еуразия Университеті Біліктілік арттыру институты Лицензия Серия АБ№0137472 «Арнайы педагогика бағытының дефектолог біліктілігі бойынша өндірістен қол үзбей қайта даярлау курсының білім беру бағдарламасын меңгергені үшін»курсынан өттім.	14.08-25.08ж. 80 академиялық сағат көлемінде өткендігім туралы сертификат берілді.Берілген күні:25.08.2023ж Ұйым басшысы:А.Дюсембаева.Тіркеу номері:№0703397 22.08.2023ж 72 сағаттық онлайн курс өткендігім туралы сертификат берілді. Ұйым басшысы:М.Т.Файзулина.Тіркеу номері:№080209 17.092022-30.06.2023ж 540 академиялық сағат оқығаным үшін сертификат берілді. Ұйым басшысы:М.П.Шакарманова. ИнЕУ ҚК төрағасы:Ч.С.Макенов. Сертификат берілген күні:30.07.2023ж Тіркеу номері:№094954