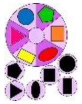
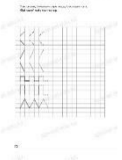
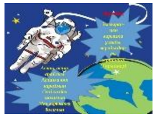
Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «№4 ЖББМ» КММ
Мектепалды даярлық: 0 сынып
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 28-апта 1-4 сәуір 2024-2025 оқу жылы

| Күн тәртібі | **Дүйсенбі демалыс** | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Қимылды ойын<br>«Алтын бидай»<br>Ойыншылар жүргізушіні таңдап және жұптарға бөлінеді, олар шеңберге тұрып бір жұп басқа жұптан алшақ болмайды. Жүргізуші ойынды бастайды ол әр жұпқа жақындап, айтады;<br>-Қайырлы күн! Сенде не?<br>-Алтын бидай – жұптағы біреу жауап береді.<br>-Ол үшін не?!<br>-Тау қар, көл су!<br><br>Жауап беріп, тұрғандар жан жаққа жүгіріп, және шеңбер бойынша, ал жүргізуші оның орнына тұрады. Сол ойыншы, қайсысы бірінші тұрса, сол жүргізушінің жұбы болады қалғаны жүргізуші болады, осылай ол осы сұрақты басқа жұпқа қояды. | Қимылды ойын<br>«Есінеме»<br>Ойыншылар қабырға бойынша орындықта отырады. Жүргізуші олардын алдында тұрып, әр түрлі оқиғаларды ойлап табады. кенеттен оқиғаны қызықты жерінен бұзып, ол айқайлайды: «Есінеме» Барлық ойыншылар тұрып, қарсы қабырғаға жүгіріп, оны қолымен түртіп, өз орындарына келуі қажет. Жүргізуші осылармен бірге жүгіріп тез бос орынға отыруы қажет. Орындықсыз қалған адам жүргізуші болады және оқиғаны бастайды. | Қимылды ойын<br>«Жапондық»<br>Барлығы шеңберге алдымен екеуден тұрады (біреуі біреуінің артында тұрады) жүргізуші шеңбердін сыртынан келіп, әр кез келген жұпқа жақындайды. Ішкі шеңберде тұрғанның иығынан ұрады (бұл үй). Диалог басталады: (Жүргізуші) Тук – тук.<br>-Онда кім (сыртта тұрған ойыншы жауап береді)<br>-Бұл мен жапондық. Жүр Футзиямаға (тау) қыдырып қайтайық.<br>-Жүр қыдырып қайтайық. | Қимылды ойын<br>«Кімнің дауысы тап»<br>Ойыншылар кім дауыс берытінін анықтағанға дейін, жүргізуші бір жерге алшақтайды. Сосын жүргізуші ортаға тұрып, оның көзін байлайды. Ойыншылар шеңбер бойынша мына сөздермен жүреді: «Біз достықпен шеңберге жиналдық», біркелкі біз бұрылдық, «скок, скок, скок»,- деп қашан айтамыз (бұл сөзді бір адам айтады), осы дауысты анықта. Жүргізуші көзін ашып, «скок, скок, скок»- деп қай бала айтқанын анықтайды. Жүргізушіге үш папытка беріледі. Егер ол анықталмаса ойын қайта басталады. | Қимылды ойын<br>«Ау»<br>Ойын белгіленген аланда өтеді, сол жерден ойыншылардын ешқайсысы шығуға болмайды. Екі және үш ойыншы қолдарынан ұстап «ау» құрады. Олардын мақсаты – «жүзіген балықты» көбірек ұстау. Яғни басқа ойыншыларды. «Балықтын» мақсаты «ауға» түспеу. Егер балық шаға алмай «ауға» түссе, онда ол жүргізушіге қосылады да «аудын» бір бөлігі болады. «Балықтарға» ауды жыртуға болмайды, яғни жүргізушіден қолын үзуге болмайды. Ойын ойыншына анықтамағанға дейін жалғасады, ойын ен «шапшан балық» анықталмағанға дейін жалғасады. |
| Таңертеңгі жаттығу Таңғы жаттығу кешені №1 | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке ддайындық | Жылулық сәті:<br>Жарқырап күнде ашылды,<br>Айналаға гүл шашылды.<br>Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз,<br>Қайырлы күн!Біз сүйкімді баламыз. | Жылулық сәті:<br>Бақшамызға барғанды,<br>Жолыққан бар балаға<br>Ертемен ақ пейілмен,<br>«Қайырлы таң» деймін мен. | Жылулық сәті:<br>Күндізде елді елеймін,<br>«Қайырлы күн» тілеймін.<br>Үйге кешке келемін,<br>Не дерімді білемін,<br>«Кеш жарық» деп кіремін. | Жылулық сәті:<br>Баршаға сыйла махаббат,<br>Қуансын бар азамат.<br>Сан есеге көбейіп махаббатың,<br>Тиеді саған шапағат. | Жылулық сәті:<br>Қайырлы таң Аспан Ата,<br>Қайырлы таң, Жер Ана.<br>Амансыз ба? Есенсіз бе? |
| | 1-ұйымдастырылған іс-әрекет | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | | Сауат ашу негіздері<br>**Сабақтың тақырыбы:** Біз нені үйрендік?<br>**Мақсаты:** -сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру;<br>-буынға бөлу, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы және де дидактикалық ойындар арқылы логикалық ойлауларын дамыту;<br>-еңбекқорлыққа тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** сөздерді буынға бөледі. Дыбыстық талдау жасап үйренеді.<br>**Құндылықтар**:Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:** «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Еңбек-қуаныш, жалқаулық-айырылмас азап. (Абай)<br><br>**Дидактикалық ойын**<br>**«Кім көп?» ойыны.**<br>Кім көп жеміс айтады, А | Математика негіздері<br>**Сабақтың тақырыбы:**<br>Не(пішіндер) неге ұқсайды?<br>**Мақсаты:** -геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табуды; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету;<br>-зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау;<br>-графикалық диктантты орындауға үйрету;<br>-кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже**: балаға санды санауға үйрету. Заттың санына назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру.<br>**Құндылықтар**:Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік<br>**Біртұтас тәрбие:** Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Еңбек-қуаныш, жалқаулық- айырылмас азап. (Абай)<br><br>**Дидактикалық ойын**<br>«Фантикті тап».<br>Үстелде көп фантиктер жатыр. Тапсырма: өзіне өте ұқсайтын фантикті таңда. Содан кейін бала өзіндікіндей фантик бар параны іздейді. Тәрбиеші (балаларға ақ | Математика негіздері<br>**Сабақтың тақырыбы:**<br>Не(пішіндер) неге ұқсайды?<br>**Мақсаты:** -геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табуды; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету;<br>-зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау;<br>-графикалық диктантты орындауға үйрету;<br>-кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже**: балаға әртүрлі заттардың әртүрлі бөліктерге бөлуге болатындығы туралы түсіндіру. Артық, кем, тең туралы түсінік қалыптастыру.<br>**Құндылықтар**:Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік<br>**Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Еңбек-қуаныш, жалқаулық- айырылмас азап. (Абай)<br><br>**Дидактикалық ойын**<br>**«Карточканы жина».**<br><br>Мақсаты: бірнешеге бөлінген карточкадан толық бейнені | Сауат ашу негіздері.<br>**Сабақтың тақырыбы:**<br>Дыбыстық талдау<br>**Мақсаты**: -сөздерге дыбыстық талдау жасау, суреттерді өз дыбыстық сызбасымен сәйкестендіру, сөзге буын жалғап сөз құрауды жалғастыру;<br>-сызбадан дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы шапшаң ойлары мен есте сақтау қабілеттерін дамыту;<br>-ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже**: Сөздерді буынға бөле алады. Дыбыстық талдау жасай алады.<br>**Құндылықтар**:Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік<br>**Біртұтас тәрбие:** Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Еңбек-қуаныш, жалқаулық- айырылмас азап. (Абай)<br><br>**Дидактикалық ойын.**<br>Ойындық жаттығу: есте сақтауды дамыту үшін.<br>Екеуіне (сурет пен сөзге) қараңдар да есте сақтаңдар. Содан кейін сөзді жауып (сол қатарды) және суретке қарап, сөз жаз.<br>ТАҚ<br>КҮННІҢ КӨЗІ<br>ТЕЛЕДИДАР |

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>әрпімен байланысты? Кім көп жануар айтады, О әрпіне байланысты? Кім көп үй құстарын айтады, У әрпіне байланысты?<br><br>1-тапсырма. Суреттегі жануарлардың аты қандай дыбысстан басталып тұр? Үй жануарлары туралы сөйлем құра. Сызбасын сыз.<br><br>2-тапсырма. Суреттерді ата. Бірінші дыбысты анықта. Дауысты дыбыстан басталатын суретті қызыл, дауыссыз дыбыстан басталатын суретті көк үйге қос. Сөздерді буынға бөл.<br><br>3-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр.<br><br>4-тапсырма. Жеке жұмыс Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз..</td>
<td>қағаз береді). Барлық кәмпиттер ақ қағазға оралған деп есептетейік, бірдей қағаздар жазусыз. Онда біз оларды ажырата алар ма едік? Осы кәмпиттің орамасы үшін не салу керек?<br><br>1-тапсырма. Бұл заттар қандай геометриялық денелерге ұқсайды? Сызып қос.<br><br>2-тапсырма Қай пішін неге ұқсайды. Сызықпен сызып қос<br> <br>3-тапсырма. Суретте неше үшбұрыш бар? Ол үшбұрыштар неге ұқсайды?<br> <br>4-тапсырма. Жеке жұмыс. Шеңберге ұқсайтын заттардың ата.<br> </td>
<td>жинауға үйрету.<br><br>1-тапсырма. Көрсетілген пішіндерге ұқсас заттарды жапсыр<br><br>2-тапсырма. Бос орынға тиісті пішінді сал.<br> <br>3-тапсырма Пішіндерді қияп, өзі сәйкес келетін орынға орналастыр.<br><br><br>4-тапсырма. Жеке жұмыс. Пішіндерден үй құрастыр.<br> </td>
<td>ЖҰЛДЫЗ<br>1-тапсырма. Дүкендегі ойыншықтарды ата. Сөздер қандай дыбыстан басталып тұр.<br><br>2-тапсырма: Жеке жұмыс. Дыбыстық талдау жаса.<br> <br><br>2- тапсырма: Суреттердегі заттардан екі буыннан тұратын суретті қоршап сыз<br> <br>3- тапсырма: үздік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз.<br></td>
</tr>
<tr>
<td colspan="6">Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Хан алшы»</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="2">БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР<br>Саябаққа барамыз,<br>Алма теріп аламыз.<br>Ең үлкенін,тәттісін,<br>Себетке біз саламыз.<br>.</td>
<td colspan="2"> </td>
<td colspan="2">«Хан алшы»<br>Мақсаты: байқампаздыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.<br>Ойынның құрал-жабдықтары: асық<br>Ойын барысы: бұл ойынға 5-10 бала қатыса алады. Ең үлкен асықты қызыл түске бояйды. Бұл асық хын асығы. Асықтар тізіліп қойылады да, хан асықпен шетінен ұрып құлатады. Егер хан асық бүк, шік, тайқы қалыптармен түссе бастаушы жақын жатқан асықтарды құлата береді. Егер бастаушы асықты құлатып алса, келесі ойыншы жалғастырады.</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="6">2-ұйымдастырылған іс-әрекет</td>
</tr>
</table>

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **Қоршаған орта**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Жантақ қайда өседі?<br>**Мақсаты:** -балалардың бойында түрлі өсімдіктердің өсетін жері (далалық, шабындық, орман, егіс алқабы, бақша және т.б.), аймақтың ерекшелігіне қарай өсетін: жантақ, сексеуіл, бетеге, құм акациясы, ебелек (қаңбақ), жүзгін сынды өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру;<br>-тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылығын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілетін күшейту;<br>-туған өлкені сүйе білуге тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** Жантақтың қайда өсетінін біледі. Олардың суреттерін сала алады.<br>**Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Еңбек-қуаныш, жалқаулық- айырылмас азап. (Абай)<br><br>**Дидактикалық ойын:**<br>**«Ұстамынан айырылмайтын»**<br>Мақсаты: тез ойлай алуын дамыту, есіндегі бар әріптерді елесте алуы мен оның есте сақтауы, зейін мен есте сақтауын дамыту, сөйлеуін жақсарту. | **Көркем әдебиет**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Мен ғарышкер боламын (өлеңді жатқа айтуға үйрету) Жақан Смақов<br>**Мақсаты:** -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен, көтеріңкі көңіл күйімен жатқа айтуға үйрету;<br>-балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарым-қатынасын дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже:** ғарыш туралы мәліметтерді біледі. Олардың зерттеу нысанын түсінеді, ажыратады.<br>**Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** Өзіне-өзі қызмет көрсету<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Еңбек-қуаныш, жалқаулық- айырылмас азап. (Абай)<br><br>**Дидактикалық ойын.**<br>**«Затпен билеу»**<br>*Қажетті заттар:* кез келген шағын зат және музыка;<br>*Ойын ережесі:* Алдымен бір затты таңдап алу керек: ол апельсин, ойыншық немесе басқа да зат болуы мүмкін. Барлық ойыншылар билеп жүріп, бір-біріне сол затты береді. Жүргізуші арасында музыканы сөндіріп тұрады. Музыка тоқтағанда жаңағы зат кімнің қолында болса, сол ойыннан шығады. Ортада | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Сабақтың тақырыбы:**<br>Маңдай тер.<br>**Сабақтың мақсаты: -**<br>сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау;<br>-әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету;<br>-үлкендерді сыйлауға, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Еңбекке деген құрметті арттыру. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады.<br>**Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Еңбек-қуаныш, жалқаулық- айырылмас азап. (Абай)<br>**«Қияр»**<br>Қатысушылар саны: 7-30;<br>Қажетті заттар: қияр; Ойын ережесі: Ойыншылар шеңбер болып тұрады және қолдарын арттарына жасырады. Жүргізуші ортада тұрады. Ойыншылар қолдарын артта ұстаған күйінде бір-біріне қиярды береді. Оған қоса, жүргізуші қарамай тұрған кезде қиярды бір тістеп те үлгеру керек. Жүргізушінің мақсаты – қиярдың кімде екенін табу. Ол | **Көркем әдебиет**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Мен ғарышкер боламын (өлеңді жатқа айтуға үйрету) Жақан Смақов<br>**Мақсаты:** -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен, көтеріңкі көңіл күйімен жатқа айтуға үйрету;<br>-балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарым-қатынасын дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже:** ғарыш туралы мәліметтерді біледі. Олардың зерттеу нысанын түсінеді, ажыратады..<br>**Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** Өзіне-өзі қызмет көрсету<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Еңбек-қуаныш, жалқаулық- айырылмас азап. (Абай)<br>**«Ау»**<br>Ойын белгіленген аланда өтеді, сол жерден ойыншылардын ешқайсысы шығуға болмайды. Екі және үш ойыншы қолдарынан ұстап «ау» құрады. Олардын мақсаты – «жүзіген балықты» көбірек ұстау. Яғни басқа ойыншыларды. «Балықтын» мақсаты «ауға» түспеу. Егер балық шаға алмай «ауға» түссе, онда ол жүргізушіге қосылады да «аудын» бір бөлігі болады.«Балықтарға» ауды жыртуға болмайды, яғни жүргізушіден қолын үзуге |

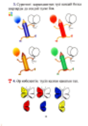
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | «Ұстамынан айырылмайтын». Бұл жерде қиналып жазған әріптер болған, ал Ұстанымынан айырылмайтын бүлдіргіш барлығын бұзып тастады. Бұл әріптерде дұрыс жазу<br><br>1-тапсырма.<br>Суреттерге қара. Өсімдік өсетін жерлерді ата. Дала, орман және таудың қандай айырмашылықтары бар? Әңгімеле.<br><br>Есте сақта! Барлық өсімдіктер тіршілік ортасына бейімделеді.<br><br>2-тапсырма: Жантақты «түйетікен» депте атайды. Оның бұлай аталу себебін білесің бе? Ол қай жерде өседі? Суретін сал.<br><br>Қосымша мәлімет: Жантақтың тамыры ұзын және мықты. Ол тамыры арқылы суды өзіне тартып алады.<br><br>3-тапсырма. Жеке жұмыс. Жантақтың емдік қасиеттері жайлы ата- аналарымыздан сұрастырып, білеміз<br><br>4-тапсырма. Жеке жұмыс. Жантақты боя. | соңғы қалған ойыншы жеңімпаз атанып, оған сыйлық беріледі.<br>1-тапсырма. «Мен ғарышкер боламын» деген өлеңімен танысамыз.<br>Аспан,аспан арайлым<br>Саған жиі қараймын<br>Сені көзбен шоламын<br>Мен ғарышкер боламын<br><br>2-тапсырма Сөздік жұмыс: Ғарышкер-ғарыш кемесімен ғарышқа ұшатын аспан әлемін зеттейтін адам.<br><br><br><br>3-тапсырма. Жеке жұмыс<br>Қазақта тұңғы ғарышқа ұшқан ғарышкерлерді атаңдар. | үшін жүргізуші күмәнданған адамға барып, "қол" дегенде ойыншы екі қолын алға шығарып көрсетуі қажет.<br><br>1-тапсырма. — Ата, мынаны қараңызшы! Былтыр отырғызған көшетім... О-о, менен биік боп кетіпті! Жасыл желек жая бастаған жас алма ағашына қызыға қараған кішкентай Олжастың үнінде таңданудан гөрі қуаныш басым. Өз еңбегінің жанғанына масаттанып тұрған сияқты.<br>— Өскені жақсы, құлыным! Демек, күтімі жақсы! Былтыр жаз бойы уақтылы суғарып, жақсы қарағансың ғой, — деп атасы оны арқасынан қағып, көтермелеп жатыр.<br>— Ал мен ше?.. — Аузы бұртия қалған Олжасқа атасы аң-таң.<br>— Сен немене?<br>— Мен неге өспедім?<br>Әңгіме ауанын жаңа аңдаған атасы еріксіз езу тартып:<br>— Сен де өстің, — деп түсіндіре бастады. Былтыр балабақшаның даярлық тобында едің, биыл бірінші сыныпты бітірдің, міне. Ойың өсіп, ақылың да толысып келеді. Амандық болса...<br>— Бойым ше?.. Мына қараңыз! — Алма ағашының түбіне тұра қалған немересі төбесіне қойған алақанының қырымен көшеттің діңін сызды. Расында бойы мәуелеп кеткен көшеттің түбінен ғана келеді екен.<br>2-тапсырма. Әңгіме желісіндегі сұрақтарға балалар өз ой ойларымен жауап береді.<br><br>3-тапсырма. Жеке жұмыс. Өзің жақсы көретін ісің туралы айт | болмайды. Ойын ойыншына анықтамағанға дейін жалғасады, ойын ен «шапшан балық» анықталмағанға дейін жалғасады.<br><br>1-тапсырма<br>Суретте не бейнеленген?<br>Бала нені армандап тұр? Ойынды ортаға сал.<br>Ғарышкер болғың келеді ме?<br>Қандай ғарышкерлерді білесің?<br><br>2-тапсырма. «Ұшақ» ойыны.<br>-Балалар,ұшаққа отырып,ұшып көрейікші<br>Музыка әуені ойналады.Балалар ұшады,музыка аяқталғанда қонады.<br><br>3-тапсырма. Жеке жұмыс.<br>Жұмбақты шеш.<br>Аспанда бір алып құс,<br>Ызғып ұшып барады.<br>Қарап тұрсаң ғажайып,<br>Соңында із қалады. |

**Үзіліс: Топпен ойнауға арналған қозғалмалы ойындар *«Соқыр теке»***

| | | |
|---|---|---|
| **Тіл ұстарту жаттығуы:**<br>Ұзын құлақ сұр қоян,<br>Естіп қалып сыбдырды.<br>Ойлы-қырлы жерлермен,<br>Ытқып-ытқып секірді. | <br> | **Ойын: «Соқыр теке»**<br>**Мақсаты:** Топпен үйлесімді түрде ойнауға баулу. Жылдамдыққа жаттықтыру. Батыл, қайсар болып өседі.<br>Ойын шарты: Бір бала көзі байлаулы соқыр теке болады. Басқа балаларды дыбысына қарай жылжып ұстауға тырысады. Ұстап алса ұысталған баланың көзін байлап соқыр теке рөліне енеді. |

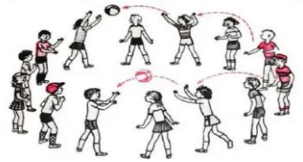
3-ұйымдастырылған әрекет

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **Сурет салу**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Көрікті көктем.<br>*(Акварель бояу).*<br>**Мақсаты**:-балалардың көктемгі құбылыстар туралы білімдерін бекіту;<br>-көктемнің шуақты бейнесін көре білуге, қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру;<br>-жұмысты талғаммен орындауға тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** Табиғаттың құбылыстарымен танысамыз. Көктемнің суретін акварель бояумен бояп үйренеміз.<br>**Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Еңбек-қуаныш, жалқаулық-айырылмас азап. (Абай)<br><br>**Дидактикалық ойын.**<br>«Сауыттар»<br>Мақсаты: аяқ сауыты үшін бала жаттығуды дұрыс орындауға үйрету.<br>Сипаттау: аяқ үшін балаға жаттығулар істеуді ұсыну. | **Сауат ашу негіздері**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Біз нені білдік?<br>**Мақсаты:** -сызбаға сәйкес дауыссыз дыбыстардан басталатын сөйлемдер құрай білулерін жетілдіру;<br>-дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге, сөз ішінен дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы есте сақтауларын мен зейіндерін дамыту.<br>-достыққа тәрбиелеу, өнерге баулу.<br>**Күтілетін нәтиже:** сөздерді буынға бөліп көрсетеді. Ш дыбысының қай бөлімде тұрғанын біледі.<br>**Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Еңбек-қуаныш, жалқаулық- айырылмас азап. (Абай)<br><br>**Ойын «Төрт тақпақ».**<br>Мақсаты: көзқарасын дамыту, суреттер бойынша өзінің әңгімелерін құрастыра білуіне үйрету, негізі ойды анықтап, есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздерді дұрыс айтқызу, тыныс алу жүйесін, үлгі көмегімен сурет | **Қазақ тілі**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Қандай түстер?<br>**Мақсаты**-қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.<br>Балаларға сөйлем құратуда сын есімдерді пайдалануға үйрету: түсін сипаттай білуді меңгерту.Қандай? сұрағына жауап беруге үйрету;<br>-қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру.<br>**Күтілетін нәтиже:** Түстерді түрлерін біледі. Заттардың, табиғаттың түрлі түстерін ажыратады.<br>**Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Еңбек-қуаныш, жалқаулық- айырылмас азап. (Абай)<br><br>«Болады-болмайды» ойыны.<br><br>ҚАСҚЫР ОРМАНДА ҚЫДЫРУДА<br>ҚАСҚЫР АҒАШТА ОТЫР<br>КЕСЕ ҚАЗАНДА ҚАЙНАУДА<br>МЫСЫҚ ТӨБЕДЕ ҚЫДЫРУДА<br>ИТ АСПАНДА ЖҮГІРІП ЖҮР<br>ҚЫЗ ИТТІ СИПАУДА<br>ҮЙ ҚЫЗДЫ САЛУДА<br>Егер ол рас болса балалар шапалақтайды, ал егер рас емес болса аяқпен тарсылдатады.<br><br>1-тапсырма. Кемпірқосақ түстерін ата. | **Қоршаған орта**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Жантақ қайда өседі?<br>**Мақсаты:** -балалардың бойында түрлі өсімдіктердің өсетін жері (далалық, шабындық, орман, егіс алқабы, бақша және т.б.), аймақтың ерекшелігіне қарай өсетін: жантақ, сексеуіл, бетеге, құм акациясы, ебелек (қаңбақ), жүзгін сынды өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру;<br>-тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылығын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілетін күшейту;<br>-туған өлкені сүйе білуге тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** Жантақтың қайда өсетінін біледі. Олардың суреттерін сала алады<br>**Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Еңбек-қуаныш, жалқаулық-айырылмас азап. (Абай)<br><br>**Дидактикалық ойын «Жаңылыс» ойыны.** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | аяқ бармақтарымен<br>қарындашты жинау<br>таяқшаны көрсету<br>аяқ бармақтарымен<br>орамалды жинау<br><br>1-тапсырма Бояумен жұмыс жасағанда сақталатын қауіпсіздік ережелерімен таныстырамыз.<br><br>2-тапсырма.<br>Сабаққа қажетті құрал жабдықтарды түгелдейміз<br><br>3-тапсырма. Көктем мезгілінде болатын табиғаттағы құбылыстармен танысамыз. Өзіміз қалаған көктемнің суретін салып үйренеміз.<br><br>4-тапсырма. Жеке жұмыс. Көктем суретін бояймыз. | салуға үйрету, ұжыммен жұмыс істеуге тәрбиелеу.<br><br>1-тапсырма. Суреттен қатаң, ұян, үнді дыбыстардан басталатын сөздерді ата. Балалар не істейді? Сызба бойынша сөйлем құра.<br><br>2-тапсырма. Суреттерді ата. Ш дыбысының орнын анықта. Сөздің басында болса- бірінші бөлікке, ортасында болса- екінші бөлікке, соңында болса- үшінші бөлікті көк түспен боя.<br> <br><br>3-тапсырма. Жеке жұмыс. Үзік сызықтарды бастыр<br><br>4-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз. | <br>2-тапсырма. Шарларды боя<br><br><br>Қосымша тапсырма: Жеке жұмыс. Мұғалім оқиды, оқушылар қайталайды.<br>Қандай?- какой?<br>Қоңыр- коричневый<br>Қара- черный<br>Күлгін- фиолетовый<br>Көгілдір- голубой<br>Қызғылт- оранжевый | Мақсаты: топтық бірлікті ойын талап етеді, бірлестік сезімін тәрбиелейді.<br>Ойынның жүргізілуі: Санаушы адамды таңдандар. Ол бөлмеден шығады. Ал қалған балалар бір-бірінің қолынан ұстап дөңгелек шеңбер құрады. Қолдарын қыспай, олар шатастыра бастайды, кім қалай істей алады, солай. Жаңылыс болған кезде сыртқа шыққан адамды кіргізіп, олардың жаңылыстарын шеше бастайды, балалардың қолын босатпай шешеді.<br><br>1-тапсырма. Өз өлкеңде өсетін өсімдіктерді белгіле. Оларды сипатта. Өсімдіктің бөліктерін ата. Есте сақта!<br>Адам қолымен жасалмағанның бәрін табиғатқа жатады.<br><br>2-тапсырма. Жантақ өсімдігіне сипаттама береміз.<br><br>3-тапсырма. Жантақ өсімдігінің ауыл шаруашылығын алатын орны жайлы білеміз.<br><br>4-тапсырма. Жеке жұмыс. Құрғақшылыққа төзімді өсімдіктер жайлы білеміз. |
| **Үзіліс Ойын: «Орамал тастау»** | | | | | |
| **Тіл ұстарту жаттығуы**<br>**Мақсаты:** Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды.<br><br>Жапырағы жайқалған,<br>Сабақтары салалы.<br>Жерге ырғалып шайқалған,<br>Өсімдіктер жатады. | | <br> | | **Тақырыбы: «Орамал тастау»** ойыны.<br>**Мақсаты:** Балаларды тапқырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын нығайту.<br>**Шарты:** сынып шеңбер құрып отырады. Жүргізуші бала шеңбердің сыртынан жүгіреді. Жүгіріп бара жатып байқатпай орамалды бір баланың сыртынан тастап кетеді. Ол бала біліп қалып орамалды алса жүргізушінің артына қуалайды. Ал білмесе келесі айналып келіп сол оқушыны ұстап алса, сол бала айып алаңына түседі. | |
| **4-ұйымдастырылған іс-әрекет** | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **Музыка**<br>**Тақырыбы**: Құстар біздің досымыз.<br>**Мақсаты: -** музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту;<br>-балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу, құстар бізге дос екенін түсіндіру.<br>**Күтілетін нәтиже:** Құстардың түрлерін ажырата отырып, оларға арналған өлеңдерді біледі..<br>**Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Еңбек-қуаныш, жалқаулық- айырылмас азап. (Абай)<br><br>**Дидактикалық ойын.**<br>«Графикалық музыка»<br>Мақсаты: есту мүшесін дамыту, өзінің ойына түскен образды, суреттегіге қарап шығарма жазу, жест тілін түсінуге үйрету, әріпті жазуға үйрету, жағымды көңіл-күйді | **Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:** Волейбол алаңында жаттығу.<br>**Мақсаты:** -еңкіш тақтай үстімен жүру. Ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіру (қашықтық 4 м) жаттығуларын орындату.<br>**Күтілетін нәтиже**: салауатты өмір салтын ұстау үшін шаңғы тебудің ерелерін үйреніп, епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету.<br>**Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Еңбек-қуаныш, жалқаулық- айырылмас азап. (Абай)<br><br>**«Американдық үшбұрыш»**<br>Барлығы төртке бөлінеді. Үшеуі үшбұрыш құрайды, ал қалғаны – жүргізуші оның тапсырмасы – үшбұрыштағы біреуді соғу. Ал үшбұрыштағы қалған екеуінің тапсырмасы - өз жолдасын құтқару шеңберден қолын созып соғуға болмайды тек үшбұрыштың манынан жүгіруге болдды. Егер жүргізуші соға алса, онда соғылған адам жүргізуші болады. Біртіндеп барлығы ролдермен ауысып отырады.<br><br>1-тапсырма. Бағандар алдыңғы | **Музыка**<br>**Тақырыбы**: Құстар біздің досымыз.<br>**Мақсаты: -** музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту;<br>-балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу, құстар бізге дос екенін түсіндіру.<br>**Күтілетін нәтиже:** Құстардың түрлерін ажырата отырып, оларға арналған өлеңдерді біледі..<br>**Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Еңбек-қуаныш, жалқаулық- айырылмас азап. (Абай)<br><br>**Дидактикалық ойын.**<br>«Графикалық музыка»<br>Мақсаты: музыканы қабылдай алуы және өзінің бейнесін табуға үйрету.<br>Балаларға музыка қойып, көзін жұмғызып, қағазға музыканы қалай қабылдайтынын шимақпен түсіреді. Бұл шимақтан образ тауып, оны қызғылт қарындашпен белгілеп шығады. Бір образ не бейне және сол шимақтан басқа да | **Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:** Волейбол алаңында жаттығу.<br>**Мақсаты:** -еңкіш тақтай үстімен жүру. Ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіру (қашықтық 4 м) жаттығуларын орындату.<br>**Күтілетін нәтиже**: спортшы болу үшін шыдамдылық еңбек үнемі дәлдікті ұстанатын бала спортшы бола алатынын түсінеді.<br>**Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** Өзіне-өзі қызмет көрсету<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Еңбек-қуаныш, жалқаулық- айырылмас азап. (Абай)<br><br>**«Үш секіру»**<br>2 команда. Алаң 2-ге бөлінген және нейтральды зонамен бөлінген. 1 доп.<br>Мақсат: допты – қарсыластар лагеріне 3 рет секіруді қамтамасыз ету.<br>Ережесі: ойыншылар өз лагерінен нейтральды зонадан өтпей допты лақтыруы керек ал қарсыластары доп 3 рет секірместен бұрын ұстап алуы керек. Егер доп 3 рет секірсе, онда команда ұпай алады доп сол орыннан келесі лагерьге лақтырылады яғни, қай жерде ол ұсталады немесе 3 рет секірген жерінен.<br>1-тапсырма. "Доп ауада"<br>6-12 ойыншы диаметрі 3-4 м шеңберге орналастырылады. |

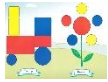
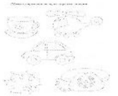
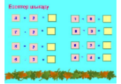
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | тудыру, шығармашылық қиялды дамыту.<br>**Музыка тыңдау:**<br>«Көкек» (Х. Мұхамедова)<br>Аты жоқ құс болады көкек деген,<br>Алдында терезенің секектеген.<br>Ойымда үш ұйықтасам, бар ма менің<br>Айырылып сені, сәулем, кетед деген<br>Кім сүймес шешек атқан көкек айын,<br>Бейне жаз менің сүйген сәулетайым.<br>Ақ қалқам отыр ма екен, жатыр ма екен,<br>Ей, көкек, ұшып барып білші жайын !<br>Шекеңе селдіретіп айдар тағып,<br>"Көкек" деп бос жүргенше секең қағып.<br>Қосайын өле - өлгенше мен әніме,<br>Қалқадан хабар әкел, ұшып барып.<br>**Ән айту:**<br>«Көктем» (А. Жайымов)<br>Көктем шуағын төккен,<br>күннің нұрымен<br>сүйеді беттен еркелете.<br>Көктем шуағын төккен<br>жердің жүзіне<br>күлімдеп жеткен көркем өте.<br><br>Суыққа тоңғанды,<br>Жаураған жандарды<br>Жылытшы гүл көктемім,<br>Сейілтші түнекті,<br>Мұздаған жүректі<br>Жібітші гүл көктемім!<br><br>«Ғарышкер боламыз» (Ш. Мұхамеджанов)<br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**<br>«Құстар»  (Т. Ломова) | сызықтың артында, бағыттаушының артында жабылады.<br>Волейболшының қалпын, қимылын қайталау.<br>Волейболшының қалпында бүйірлік адыммен қозғалу<br>Волейболшының тұрысында айқасқан адыммен қозғалу<br>Волейболшының қалпында оңға және солға алға жылжи отырып (бүйірлік және көлденең адыммен), майшабақпен қозғалу. Торға қаратып, тордан арқамен алға.<br><br>2-тапсырма.<br>"Баспалдақпен"<br>жүгіру. Мұғалімнің белгісі бойынша ойыншы міндетті түрде бастапқы нүктеге орала отырып, алдыңғы сызыққа параллель орналасқан барлық сызықтарды кезекпен түрту арқылы жүгіруді орындайды.<br><br><u>3-тапсырма. "Сызықтар бойымен сырғанау" ашық ойыны:</u><br>Бір жүргізуші таңдалады, ойыншылар волейбол алаңының сызықтарында орналасады. Жүргізушінің міндеті - кез келген ойыншыны тек сызықтар бойымен қозғалу арқылы жеңу. Ысқырық арқылы жүргізуші ойынды бастайды. | образдар табуға болады..<br>**Билер**:  «Көкпар»  биі («Билеп үйренейік» жинағынан)<br>Көкпар — қазақ халқының ұлттық биі. Ат үстінде көрсетілетін ұлттық спорт ойындарын (<u>көкпар</u>, <u>бәйге</u>, аударыспақ, т.б.) бейнелейді. Халық күйі “<u>Қара жорғаның</u>” сүйемелінде орындалады. Музыка өлшемі 4/4, ырғағы өте екпінді.<br>**Ойындар, хороводтар:**<br>«Не қалай шақырады?»<br>мысықты---пыш-пыш<br>итті---кә--кә<br>түйені---көс-көс<br>ешкіні---шөре-шөре<br>қозыны----пұшайт-пұшайт<br>деп шақырады.<br>(Музыкалық-дидактикалық ойын)<br>**Музыкалық аспапта ойнау:**<br>«Ұйықташы, бөпешім»<br>**(**В. Агафонников)<br><br>Әлди, әлди, әл бөпем,<br>Ақ бесікке жат бөпем.<br>Жылама, бөпем, жылама,<br>Жілік шағып берейін,<br>Байқұтанның құйрығын<br>Жіпке тағып берейін.<br> | Шеңбер бойымен адымдап қозғала отырып, допты өз үстінен 2-3 м биіктікке лақтырып, алдынан келе жатқан ойыншының добын ұстауға тырысады.<br>Доп барлық уақытта бір жерде болуы керек.<br>Қозғалыс тәсілдерін мұғалім белгілейді (жүгіру, артқа алға, бүйір адыммен).<br>Дұрыс емес пас берген немесе допты жоғалтқан ойыншы ойыннан шығарылады немесе белгілі бір айып тапсырмасын орындайды және өз орнына ойынға қайта қосылады.<br><br>2-тапсырма.<br>Екі қолмен жоғарыдан беру техникасын қайталау. Жетекші жаттығулар**:**<br>I.р.- волейболшының ортаңғы тұрысы - екі қолдың үстінен жоғарыдан пас беру.<br>Бас бармақтарын щекке тигізіп, екі қолмен жоғарыдан беру.<br>Екі қолмен жоғарыдан жоғары өту, бірте-бірте еденге еңкейіп, волейболшының қалпын қалпына келтіру.<br>Позицияларды ауыстыра отырып, екі қолмен жоғарыдан жоғарыдан беру (жоғарғы, ортаңғы және төменгі) |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету<br>(Өз-өзіне қызмет ету) | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету<br>(Өз-өзіне қызмет ету) | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету<br>(Өз-өзіне қызмет ету) | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.<br>(Өз-өзіне қызмет ету) |
| **Үзіліс: Ойын: «Ұста, ұстама».** | | | | | |

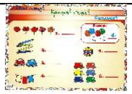
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Тіл ұстарту жаттығулары:**<br>Ормандағы аюдың,<br>Құлпынайы көп екен.<br>Теріп-теріп аламыз,<br>Қалтамызға саламыз. | | Схема работы распределенного алгоритма<br> | | **Ойын: «Ұста, ұстама».**<br>**Мақсаты:** Зейінін шоғырландырып, ептілікпен әрекет етуге үйренеді. Қимыл- қозғалыс жасау барысында балалар өздерінің іс- әрекеттерін зейінмен үйлестіруге дағдыланады.<br>**Барысы:** қорытынды ретінде оқушылар бір- біріне тақырып бойынша әр түрлі сұрақтар бере отырып, допты лақтырады, допты ұстаған оқушы тез жауап береді, ұпай жинау керек. Егер жауап бере алмаса топтан ұпай кемітіледі. Осылай топ оқушылары кезек- кезек допты лақтырып сабақты қорытындылайды. | |
| **Балаларды үйге қайтару** | ***«Өнегелі 15минут»***<br>Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу | ***«Өнегелі 15минут»***<br>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | ***«Өнегелі 15минут»***<br>- үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз. | ***«Өнегелі 15минут»***<br>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | ***«Өнегелі 15минут»***<br>- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз. |

Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «№4 ЖББМ» КММ
Мектепалды даярлық: 0 сынып
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 29-апта 7-11 сәуір 2024-2025 оқу жылы

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа | Қимылды ойын<br>«Детектив»<br>Ойнаушылар арасынан жетекші таңдалады. Қалған ойыншылар түрлі қалыпта қатып қалады. Жетекші ойнаушылардың | Қимылды ойын<br>«Қауымдастық»<br>Балалар ойнаушылар отырған үй-жайдан шығатын жүргізушіні таңдайды. Балалар | Қимылды ойын<br>«Түрлендіру»<br>Қатысушылардың әрқайсысы кезекпен өз көршісінің қолынан қандай да бір затты «алады», материалдық емес. Көрші оны | Қимылды ойын<br>«Электр тізбегі»<br>Балалар жұпқа бөлінеді. Ойыншылар бір-біріне қарама-қарсы отырады, онда олар қолдары мен аяқтарын | Қимылды ойын<br>«Соқыр теке» Ойыншылар шеңбер құрып, беттерін ортаға қаратып тұрады. Үш-төрт адам дөңгелене тұрады, біреуінің көзі орамалмен байланады. Шеңбердегі |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| әрекеттер) | қалыптарын, олардың киімдерін есте сақтауы тиіс. Содан кейін жетекші бөлмеден шығады немесе алысқа кетеді де ойнаушыларға арқасымен тұрады. Ойнаушылар өз қалпы мен киімінде бес өзгеріс жасайды (әрқайсысы - бес емес, барлығы бес). Жетекші кіреді. Ол бәрін бастапқы қалпына келтіруі тиіс: мұқият қарап, ойнаушылардың қалыптары мен киімдеріндегі бес өзгерісті табуы тиіс. | тобынан сөз болатын бір ойыншы таңдалады. Жүргізуші осындай жоспар бойынша сұрақтар қоюға құқылы: «Егер ол гүл болса, онда қандай?» (жануарларға, үйге, табиғат құбылысына, кітапқа және т.б.). Жетекші кім туралы сөз болып отырғанын анықтау үшін сұрақтар қоюы керек. | қатысушыға тек ымдау арқылы ғана «береді»."Осы" затты "алғаннан кейін қатысушы онымен қандай да бір әрекет жасауы тиіс (мысалы, егер ол, сіздің пікіріңізше, сырға болса, онда оны өзіне өлшеу). Егер қатысушы өз көршісін дұрыс түсінгеніне сенімсіз болса, онда оның көршісі "берген" нәрсе "емес," алған "болса да, түсінгеніндей істей берсін. Бірінші ойыншының не бергенін және соңғы ойыншыға не келгенін білу міндетті. | біріктіреді, осылайша ток өтетін электр тізбегін құрайды. Тапсырма: электр тізбегін үзбей тұрып тұру. Содан кейін төрт адамнан тұратын электр тізбегін құру үшін екі жұпты бір-бірімен біріктіріңіз. Тапсырма өзгеріссіз қалады - тізбекті үзбей бірге тұру. Бұл қадам қауіпсіз аяқталған кезде, сегіз адамнан тұратын электр тізбегін құру үшін топтарды қайтадан біріктіріңіз. Соңында барлық қатысушылар қалыптастыратын электр тізбегі көтерілуі керек болады. | ойыншылар бір-бірден көзі байланған ойыншыға тиіп, оған әр жақтан жақындайды, ол оның атын атай отырып, оған кім тигенін болжауы керек. Анықталған адамның көзі байланып, ойын жалғасады. Егер көзі байланған ойыншы ойынға қатысушылардың бірін шеңбер бойымен ұстап алса, онда ол кімді ұстағанын білмей, көз байлауын шешіп, ұсталған адамның көзін байлайды. Бір орамалмен барлығының көзін байлап алмау үшін ойынға бірнеше орамал немесе шарф болған жөн. |
| | | Таңертеңгі жаттығу | Таңғы жаттығу кешені №1 | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Жылулық сәті:<br>«Ғажайып жылулық шынжыры» жылулық шеңбері. Балалар бір-бірінің қолдарынан ұстап, жылы күлкілерін сыйлайды. Тәрбиеші күлкінің маңызына тоқтайды. | Жылулық сәті:<br>«Әсерлерімізбен бөлісейік» Тәрбиеші балаларға 1-2 минут көздерін жұмып, өздерін тағы да табиғат аясында, көк майса шалғында жатып, көк аспан, аппақ бұлттарды көріп, құстардың сайраған әнін, судың сыбдырын естіген кездерін елестетуді ұсынады. | Жылулық сәті:<br>«Өз күлкіңмен бөліс!» жылулық шеңбер Балалар шеңбер құрып тұрады,бір-біріне жылы сөздер айтып,әдемі күлкілерін сыйлайды.педагог үй жануарларын атап шығуды және неліктен үй жануарлары деп аталатынын естеріне түсіруін сұрайды. | Жылулық сәті:<br>«Еркелету» жылулық шеңбері Тәрбмеші балаларды ішкі және сыртқы шеңберге тұрғызады, балалар отбасы мүшелері өздерін қалай еркелетіп айтатынын естеріне түсіріп,бір-біріне жылы сөздер сыйлайды | Жылулық сәті:<br>Шашы алтын, көзі –от,<br>Шыға ғой Күн тезірек!<br>Шуақ берші,жылу бер-маған,<br>Қозы, лағыма, тағы, тағы, тағы-да! |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | | | 1-ұйымдастырылған іс-әрекет | | |
| | Математика негіздері<br>**Сабақтың тақырыбы:** Не(пішіндер) неге ұқсайды?<br>**Мақсаты:** --геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табуды; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету;<br>-зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау;<br>-графикалық диктантты орындауға үйрету;<br>-кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже:** балаға қарапайым пішіндерді үйрету. | Сауат ашу негіздері<br>**Сабақтың тақырыбы:** Дыбыстық талдау<br>**Мақсаты:** -сөздерге дыбыстық талдау жасау, суреттерді өз дыбыстық сызбасымен сәйкестендіру, сөзге буын жалғап сөз құрауды жалғастыру;<br>-сызбадан дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы шапшаң ойлары мен есте сақтау қабілеттерін дамыту;<br>-ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** сөздерді буынға бөледі. Дыбыстық талдау жасап | Математика негіздері<br>**Сабақтың тақырыбы:** Кім қайда тұр?<br>**Мақсаты:** -қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету; «жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру; Графикалық диктантты орындау, схемаға сәйкес затты табу, қарапайым мысалдар шығару білігін бекіту;<br>-талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеуді дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже:** балаға қарапайым есептерді үйрету. | Математика негіздері<br>**Сабақтың тақырыбы:** Кім қайда тұр?<br>**Мақсаты:** -қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету; «жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру; Графикалық диктантты орындау, схемаға сәйкес затты табу, қарапайым мысалдар шығару білігін бекіту;<br>-талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеуді дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже:** балаға қарапайым есептерді үйрету. | Сауат ашу негіздері.<br>**Сабақтың тақырыбы:** Сөйлем құрай білеміз<br>**Мақсаты**: -сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру;<br>-графикалық тапсырмаларды орындату арқылы саусақ бұлшық еттерін дамыту;<br>-ұқыптылыққа, доскқа адал болуға тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже**: Сөздерді буынға бөле алады. Дыбыстық талдау жасай алады.<br>**Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:** Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Заттың пішініне назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру<br>**Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:** Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу<br>**«Қауіпсіздік сабағы»**<br>Тротуарда жүру тәртібі:<br>-Тротуардың оң жағын ала жүр.<br>-Жүгірме, асықпай адымда.<br>-Жол жиегін аттама, оның үстімен жүр<br>-Тротуар үстіндегі кедергідерді жүргін бөлікке шықпай айналып өт.<br>**Апта дәйексөзі**: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді» (Леонардо да Винчи)<br><br>**Дидактикалық ойыны**<br>**"Алға және кері санау"**<br>***Мақсаты:*** зейінді бөлу қабілетін дамыту.<br>Кері санақты келесіден қайталайық 10 (10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1). Оны тағы бір рет қайталаңыз, бірақ сонымен бірге мен жасайтын қимылдарды орындаңыз (қарапайым дене жаттығулары, қол сермеу).<br><br>1-тапсырма.<br>Әр топтан артық затты тап.<br>Қоршап сыз.<br>2-тапсырма Әр суретте қанша пішін бар. Сана.<br><br><br>3-тапсырма. Жеке жұмыс. Әр затта қанша, қандай пішіндер бар? Ойланып жауап бер.<br> | үйренеді.<br>**Құндылықтар**:<br>Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:** Өзіне-өзі қызмет көрсету<br>**«Қауіпсіздік сабағы»**<br>Жолда жүру ережелері.<br>-Бағдаршамның қызыл түсі жанғанда жүрме<br>-Бағдаршамның сары түсі жанғанда дайындал!<br>-Бағдаршамның жасыл түсі жанғанда жүруге рұқсат<br>**Апта дәйексөзі**: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді» (Леонардо да Винчи)<br><br>**Дидактикалық ойын**<br>«Жаңылтпаш» ойыны.<br>Пеш үстінде бес мысық,<br>Пеш ішінде бес мысық<br>Бес күзетші.. бес пысық.<br><br>1-тапсырма. Суреттерді ата. Тиісті дыбыстық сызбамен қос.<br><br>2-тапсырма. Дыбыстық талдау жаса.<br> <br><br>3-тапсырма. Жеке жұмыс<br> <br><br>4-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр, жалғасын жаз<br> | Заттың санына назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру.<br>**Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:** Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»**<br>Жолда жүру ережелері<br>-Жолда ойнауға болмайды<br>-Жаяу жүргіншілерге арналған жолмен жүру керек.<br>-Көліктің рат жағын айналып өту керек.<br>-Ешқашан көліктің алдынан джүгіріп өтпе.<br>**Апта дәйексөзі**: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді» (Леонардо да Винчи)<br><br>**Дидактикалық ойын**<br>**"Тыйым салынған фигура" ойыны.** Мақсаты: зейінділікті, тыңдау қабілеттерін дамыту.<br>Ойыншылар шеңберге тұрып, дауыстап санайды, сандарды кезекпен айтады (1-ден 10-ға дейін). Бұған дейін дауыстап айтуға болмайтын бір сан таңдалады, оның орнына ойыншы қол шапалақтайды. (Содан кейін тыйым салынған сандар көбейеді)<br>1-тапсырма. Суретке қара.<br>Бөлменің ортасында кім отыр? Оны қызыл қарындашпен қорша. Оң жақта алыстау бұрышта тұрған қызды жасыл, сол жақта жақындау тұрған ұлды көк түспен қорша.<br>Қызғылт кофта киген қыз қайда тұр?<br><br>2-тапсырма Бос торкөздерге тиісті санды жаз<br> <br>3-тапсырма. Жеке жұмыс. | Заттың санына назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру.<br>**Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:** Өзіне-өзі қызмет көрсету<br>**«Қауіпсіздік сабағы»**<br>Жолда жүру ережелері.<br>-Бағдаршамның қызыл түсі жанғанда жүрме<br>-Бағдаршамның сары түсі жанғанда дайындал!<br>-Бағдаршамның жасыл түсі жанғанда жүруге рұқсат<br>**Апта дәйексөзі**: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді» (Леонардо да Винчи)<br><br>**Дидактикалық ойын**<br>**«Қандай сандар жетіспейді?»**<br>Мақсаты: Сандарды тани білуге, аталған сан арасындағы санды атай білуге үйрету.<br>Көрнекілік: сірІңке қорабындағы таратпа материалдардағы сандар. Барысы: тәрбиеші екі санды атайды, мысалы: 3-5 десе, балалар қораптан сол сандарды алып, ортасындағы санды қою керек.<br><br>1-тапсырма. Балық болуы мүмкін деген торкөзді боя.<br><br>2-тапсырма. Есептеп шығар.<br><br><br>3-тапсырма. Санның ретін сызбамен сызып көрсет.<br> <br>4-тапсырма. Жеке жұмыс. Қанша? Неше? Есепте. | Тротуарда жүру тәртібі:<br>-Тротуардың оң жағын ала жүр.<br>-Жүгірме, асықпай адымда.<br>-Жол жиегін аттама, оның үстімен жүр<br>-Тротуар үстіндегі кедергідерді жүргін бөлікке шықпай айналып өт.<br>**Апта дәйексөзі**: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді» (Леонардо да Винчи)<br><br>**Дидактикалық ойын.**<br>«Жаңылтпаш» ойыны<br><br>Ұшып кетті үш құс,<br>Ұшып келді ұшқыш.<br><br>1-тапсырма: Суреттерді ата. П дыбысының орнын анықта. Сөздің басында болса- бірінші бөлікті, ортасында болса- екінші бөлікті, соңында болса- үшінші бөлікті көк түспен боя.<br><br>2- тапсырма: Дыбыстық талдау жаса.<br> <br><br>3- тапсырма: Жемістерді ата. Сөздерді буынға бөл, неше буыннан тұратынын айт. Дыбыстық талдау жаса.<br> <br>4-тапсырма. Жеке жұмыс. Жаз.<br> |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Есепте.<br> |  | |

**Үзіліс: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау**

| | | |
|---|---|---|
| Баланың тілін дамытуға арналған ойындар:<br>**Мақсаты:** Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды.<br>Та – та – та Ақ сақалды ата<br>Е – е – е Ақ жаулықты әже<br>Ке – ке – ке Асқар таудай әке<br>На – на – на Мейірімді ана | | **Ұлттық ойын ұлт қазынасы Жүгіруге арналған ойындар «Жүретін шаршы»**<br>Мақсаты: байқампаздыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.<br>Ойынның құрал-жабдықтары: бор<br>Барлық ойнаушылар шаршымен тұрады (шаршының ішіндегі барлық кеңістік мүмкіндігінше тығыз болуы үшін), тіпті олар сыйуы тиіс шаршыны алдын ала сызуға болады. Содан кейін жетекші команда береді, ал шаршы оларды орындайды, мысалы: - шаршы солға кетті; - шаршы солға қарай жүреді; - шаршы отырады- шаршы айқайлап, бәрі бірге отыруға тырысады |

2-ұйымдастырылған іс-әрекет

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Сабақтың тақырыбы:**<br>Маңдай тер<br>**Мақсаты:** -сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау;<br>-әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету;<br>-үлкендерді сыйлауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Маңдай термен келетін еңбек түрлерін таниды. Олардың қажетті құрал-саймандарын ажыратады.<br>**Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:** Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу<br>**«Қауіпсіздік сабағы»**<br>Тротуарда жүру тәртібі:<br>-Тротуардың оң жағын ала жүр.<br>-Жүгірме, асықпай адымда.<br>-Жол жиегін аттама, оның үстімен жүр<br>-Тротуар үстіндегі кедергідерді | **Қоршаған орта**<br>**Сабақтың тақырыбы:**<br>Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?<br>**Мақсаты:** -балалардың бойында дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру;<br>гүлдейтін шөптесін өсімдіктердің өздеріне тән белгілеріне қарай атын атап, тану қабілетін дамыту;<br>-зейінін, көзбен көргенін есте сақтау қабілетін және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілетін дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже:**<br>Өсімдіктердің ағзаға не үшін қажеттігін біледі. Емдік өсімдіктер туралы түсінік қалыптастырады.<br>**Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:** Өзіне-өзі қызмет көрсету<br>**«Қауіпсіздік сабағы»**<br>Жолда жүру ережелері.<br>-Бағдаршамның қызыл түсі | **Көркем әдебиет**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Мен ғарышкер боламын. (өлеңді жатқа айтуға үйрету) Жақан Смаков<br>**Мақсаты:** -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен,<br>көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету;<br>-балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарым- қатынасын дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже:** өлеңнің мазмұнын түсінеді, ажыратады. Ғарыш туралы түсінеді.<br>**Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:** Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»**<br>Жолда жүру ережелері<br>-Жолда ойнауға болмайды<br>-Жаяу жүргіншілерге арналған жолмен жүру керек.<br>-Көліктің рат жағын айналып | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Сабақтың тақырыбы:**<br>Күн, Ай және Қораз.(ертегі)<br>**Сабақтың мақсаты:** -ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру;<br>-сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру;<br>-достықты бағалай білуге тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөйлеу дағдыларын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады.<br>**Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:** Өзіне-өзі қызмет көрсету<br>**«Қауіпсіздік сабағы»**<br>Жолда жүру ережелері.<br>-Бағдаршамның қызыл түсі жанғанда жүрме<br>-Бағдаршамның сары түсі жанғанда дайындал!<br>-Бағдаршамның жасыл түсі жанғанда жүруге рұқсат | **Көркем әдебиет**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Аққөжектің достары (Ботан Қошымовтың ертегісі)<br>**Мақсаты:** -өлеңді дауыс ырғағымен, мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату;<br>-өлең мазмұнын эмоциялық көңіл күймен айтуға үйрету;<br>-сурет бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің<br>бірізділігін сақтау және өзара сыйластық қарым- қатынасын дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже:** ертегі мазмұнын түсінеді, ажыратады. Достың, достықтың қадірін түсінеді.<br>**Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:** Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу<br>**«Қауіпсіздік сабағы»**<br>Тротуарда жүру тәртібі:<br>-Тротуардың оң жағын ала жүр.<br>-Жүгірме, асықпай адымда.<br>-Жол жиегін аттама, оның үстімен жүр<br>-Тротуар үстіндегі кедергідерді жүргін бөлікке шықпай айналып өт.<br>**Апта дәйексөзі**: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді» (Леонардо да Винчи) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жүргін бөлікке шықпай айналып өт.<br>**Апта дәйексөзі**: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді» (Леонардо да Винчи)<br><br>**Дидактикалық ойын «Қолымда не бар?»**<br>Ойынның мақсаты: ұзын-қыска, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: ұсақ тастар, жаңғақтар. Ойынның мазмұны: Баланың қолына үлкендігі әртүрлі заттарды ұстату. Мысалы, үлкен және кіші тастар. Бала қолына қарамастан, сипап-сезу арқылы үлкен-кіші заттың оң және сол қолында екенін анықтайды.<br><br>1-тапсырма. Балалардың сүйікті ісін ата. Суретке қарап әңгімеле.<br><br>2-тапсырма. Әңгіме желісі туралы түсінгендерін өз ойымен жеткеру.<br><br>3-тапсырма. Жеке жұмыс. Өзіңнің куана атқаратын сүйікті ісің қандай? Осы жайлы айт. | жанғанда жүрме<br>-Бағдаршамның сары түсі жанғанда дайындал!<br>-Бағдаршамның жасыл түсі жанғанда жүруге рұқсат<br>**Апта дәйексөзі**: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді» (Леонардо да Винчи)<br><br>**Дидактикалық ойын: «Оң және сол»**<br>Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: үлкендігі әртүрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.<br><br>1-тапсырма.<br>Суретте дәрілік өсімдіктер бейнеленген. Олардың аттарын біліп ал. Олардың қандай ұқсастықтары бар? Ойланып жауап бер<br><br>2-тапсырма: Жұмбақты шеш. Жұмбақ шешуінің суретін сал.<br><br>Бір өсімдік бар: бір көргенде сап- сары,<br>Бір көргенде аппақ, үрлесең ұшып кетеді. Бұл не?<br>(бақбақ)<br><br>3-тапсырма. Жеке жұмыс. Өзің ауырғанда немен емделесің? | өту керек.<br>-Ешқашан көліктің алдынан джүгіріп өтпе.<br>**Апта дәйексөзі**: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді» (Леонардо да Винчи)<br><br>**Дидактикалық ойын. «Қуыршақтардың сыйлықтары»**<br>Қуыршақтың сыйлық шарлары таратылып беріледі. Балалар ол шарларды үрлеп, қандай түсін және қанша екенін айтады. Үрленетін шарлардың түстері үш түрден аспауы керек. Шардың санымен артық, қандай түсті шардың кем екенін балаларға айтқызу<br>1-тапсырма**.** Мұғалім өлеңді оқып береді. Оқушылар мұхият тыңдайды.<br>Аспан, аспан арайлым,<br>Саған жиі қараймын.<br>Сені көзбен шоламын<br>Мен ғарышкер боламын.<br>2-тапсырма<br>-Балалар қазір қандай жыл мезгілі?<br>-Көктемде неше ай бар?<br>Атаңдаршы.<br>-Сәуір айында қандай мереке бар? Есімізге түсірейікші<br>-Ия сәуір айында -ғарышкерлер күні бар.<br>3-тапсырма. Жеке жұмыс<br>Суреттегі ғарышкерлер жайлы айтамыз<br> | **Апта дәйексөзі**: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді» (Леонардо да Винчи)<br><br>**«Тез ойла»**<br>Мақсаты:<br>1.Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту.<br>2. Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету.<br>3. Ойын арқылы шапшаңдыққа, тез ойлауға баулу.<br>Көрнекілік: Топтағы заттармен. Барысы: Тәрбиеші балаға өзінің алдында, оң, сол жақтарында нелер тұрғанын айтқызу. Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.<br><br>1-тапсырма.<br>Суреттерді ата. Оларға дыбыстық талдау жаса.<br>-қатаң дауыссыз дыбыс<br>- үнді дауыссыз дыбыс<br>-ұян дауыссыз дыбыс<br>-дауысты дыбыс<br><br>2-тапсырма. Ертегі кейіпкерлері нелер? Олар туралы әңгімеле<br><br>3-тапсырма. Қораз қандай құсқа жатады? Оның қандай пайдасы бар?<br><br>4-тапсырма. Жеке жұмыс. Сәйкестендіріп боя<br> | **«Өзара айырмашылығын тап»**<br>Мақсаты: 1.Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.<br>2.Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру. Көрнекілік: бала санына (15 дана) суреттер жинағы.<br>Барысы: Әр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.<br><br>1-тапсырма<br>Ертегі мазмұны оқып береді.<br>Оқушылар мұқият тыңдайды.<br><br>2-тапсырма. Суретке қарап, әңгімеле. Суреттегі төлдердің көңіл күйлері қандай? Көжекті қандай төлдер құтықтады?<br><br>3-тапсырма. Ұйқасын тап.<br>Дамыл таппай бір мезет,<br>Жортумен жүр ақ ..... (көжек)<br><br>4-тапсырма.<br>Жеке жұмыс. Дидактикалық ойын. Адасқан көжеті хайуанаттар бағына сызықпен жеткіз.<br> |

**Үзіліс: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау**

| | | |
|---|---|---|
| **Тіл ұстарту жаттығуы:** | | **Ұлттық ойын ұлт қазынасы** |

| | | |
|---|---|---|
| **Мақсаты:** Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды.<br>Бақ –бақ – бақ<br>Ас салатын табақ<br>Шақ – шақ – шақ<br>Өткір пышақ | | **Топпен ойнауға арналған қозғалмалы ойындар «Затымды тап»**<br>**Мақсаты:** Топпен үйлесімді түрде ойнауға баулу. Жылдамдыққа жаттықтыру. Батыл, қайсар болып өседі.<br>Ойнаушылар жетекшіні қоспай, араларында бос жер болмайтындай иық пен иықтарын тірестіріп шеңбер құрады. Олар қолдарын артына ұстап, доп, қорап және тағы басқа сол сияқты кішкентай нәрселерді бір-біріне береді. Жүргізуші шеңберде тұрып, берілетін заттың кімде екенін білуі тиіс. Егер ол сол уақытта заты бар ойыншыны дұрыс көрсетсе, онда ол жетекші болады. |

3-ұйымдастырылған әрекет

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Қазақ тілі**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Біз мектепке барамыз.<br>**Мақсаты:** -сөздерді дұрыс айтуға машықтандыру. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру.<br>Жаңылтпашты шапшаң және сөздерін анық айтуға үйрету;<br>-сөздерді саналы түрде есте сақтап, күнделікті өмірде қолдану дағдыларын дамыту.<br>Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.<br>**Күтілетін нәтиже:** мектеп білім ордасы екендігін танып біледі. Онда білім алу керектігін біледі.<br>**Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:** Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу<br>**«Қауіпсіздік сабағы»**<br>Тротуарда жүру тәртібі:<br>-Тротуардың оң жағын ала жүр.<br>-Жүгірме, асықпай адымда.<br>-Жол жиегін аттама, оның үстімен жүр<br>-Тротуар үстіндегі кедергідерді жүргін бөлікке шықпай айналып өт.<br>**Апта дәйексөзі**: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді» (Леонардо да Винчи)<br><br>Зейінді дамыту ойыны.<br>«Керісінше айт» | **Мүсіндеу**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Ғарыш кемесі<br>**Мақсаты**-ғарыш әлеміне деген қызығушылықтарын арттыру;<br>-балардың ой-қиялын, эстетикалық талғамдарын дамыту;<br>-Отанын, елін, жерін сүюге, адалдыққа,батылдыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** Ермексаз пайдалана отырып ғарыш кемесінің сұлбасын жасайды.<br>**Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:** Өзіне-өзі қызмет көрсету<br>**«Қауіпсіздік сабағы»**<br>Жолда жүру ережелері.<br>-Бағдаршамның қызыл түсі жанғанда жүрме<br>-Бағдаршамның сары түсі жанғанда дайындал!<br>-Бағдаршамның жасыл түсі жанғанда жүруге рұқсат<br>**Апта дәйексөзі**: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді» (Леонардо да Винчи)<br>**«Автобус»**<br>Мақсаты: Санның құрамын пысықтау. Көрнекілік: Сандық карточкалар. Барысы: Алаңға | **Сауат ашу негіздері**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Сөйлем құрай білеміз<br>**Мақсаты**: -сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру;<br>-графикалық тапсырмаларды орындату арқылы саусақ бұлшық еттерін дамыту;<br>-ұқыптылыққа, доска адал болуға тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** сөздерді буынға бөліп көрсетеді. Л дыбысының қай бөлімде тұрғанын біледі.<br>**Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:** Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»**<br>Жолда жүру ережелері<br>-Жолда ойнауға болмайды<br>-Жаяу жүргіншілерге арналған жолмен жүру керек.<br>-Көліктің рат жағын айналып өту керек.<br>-Ешқашан көліктің алдынан джүгіріп өтпе.<br>**Апта дәйексөзі**: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді» (Леонардо да Винчи)<br><br>**Ойын «Төрт тақпақ».**<br>«Жаңылтпаш» ойыны<br><br>Үш кіші ішік піштім, | **Қазақ тілі**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Мектепке не апарамыз?<br>**Мақсаты:** -оқу құралдарын дұрыс атап, есте сақтау үйрету. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және<br>қолдануды үйрету;<br>-жаңылтпашты қайталау, дұрыс айтуға дамыту. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру.<br>**Күтілетін нәтиже:** Оқу құралдарының түрлерін біледі. Оларды не үшін, қалай пайдаланатынын ажыратады.<br>**Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:** Өзіне-өзі қызмет көрсету<br>**«Қауіпсіздік сабағы»**<br>Жолда жүру ережелері.<br>-Бағдаршамның қызыл түсі жанғанда жүрме<br>-Бағдаршамның сары түсі жанғанда дайындал!<br>-Бағдаршамның жасыл түсі жанғанда жүруге рұқсат<br>**Апта дәйексөзі**: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді» (Леонардо да Винчи)<br><br>Зейінді дамыту ойыны<br>**"Мен және менің достарым"**<br>Ойыншылар (олардың саны шектеусіз) отырады немесе шеңберге | **Қоршаған орта**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Қандай өсімдіктің емдік қасиеті бар?<br>**Мақсаты:** -балалардың бойында дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру;<br>гүлдейтін шөптесін өсімдіктердің өздеріне тән белгілеріне қарай атын атап, тану қабілетін дамыту;<br>-зейінін, көзбен көргенін есте сақтау қабілетін және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілетін дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже:** Өсімдіктердің ағзаға не үшін қажеттігін біледі. Емдік өсімдіктер туралы түсінік қалыптастырады.<br>**Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:** Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу<br>**«Қауіпсіздік сабағы»**<br>Тротуарда жүру тәртібі:<br>-Тротуардың оң жағын ала жүр.<br>-Жүгірме, асықпай адымда.<br>-Жол жиегін аттама, оның үстімен жүр<br>-Тротуар үстіндегі кедергідерді жүргін бөлікке шықпай айналып өт.<br>**Апта дәйексөзі**: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді» (Леонардо да Винчи)<br><br>**Дидактикалық ойын**<br>**«Танып ал да, атын ата»**<br>Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; |

<table>
<tr>
<td></td>
<td>Мақсаты: Тәулік жөнінде түсініктерін кеңейту. Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету.<br>Көрнекілік: доп  Барысы: Балаға допты беріп қарама-қарсы мағыналы сөзбен жауап беруді сұрайды. Мысалы: «таң» десе, бала «кеш» деп жауап береді.<br><br>1-тапсырма. Заттарды ата. Олар қайда болады? Сызықпен сәйкестендір. Сөйлем құра.<br><br>2-тапсырма. Сұрақ- жауап айдары<br>-Балалар мектепке не үшін барамыз?<br>-Білім бізге неге керек?<br>-Мектепте тағы не үйренгілерің келеді?<br>3-тапсырма.<br>Мектеппен үйіңе дейін баратын жолды сыз.<br><br>Қосымша тапсырма: Жеке жұмыс. Мұғалім оқиды, оқушылар қайталайды.<br>Мектеп- школа<br>Білім- знания<br>Оқушы- ученик</td>
<td>бормен тікбұрыш /автобус/ сызылған. Екі бала бақылаушылар болып, бетіне «5»цифры жазылған үлкен карточканы ұстап тұрады. «Автобусқа» сандық карточкаларында бейнеленген дөңгелектердің қосындысы  5 болатын /жол ақысы/ балалар ғана жұптасып отырады.Ойын басталды дегеннен кейін әрбір бала өз сыңарын іздеп табуға тырысады.<br><br>1-тапсырма Ермексазбен жұмыс жасағанда сақталатын қауіпсіздік ережелерімен таныстырамыз.<br><br>2-тапсырма.<br>Балаларға ғарыш кемесінің суретін көрсетеміз, таныстырамыз.<br><br>3-тапсырма. Жеке жұмыс<br> Ғарыш кемесінің ермексаздан  мүсінін жасайды<br> </td>
<td>Бес кіші ішік піштім<br>Неше кіші ішік піштім.<br><br>1-тапсырма. Суреттегі ойын түрлерін ата. Сөздерді буынға бөл. Ойын атауларын құрастырып, сөйлем құра. Сызбасын сыз.<br><br>2-тапсырма. Дыбыстық талдау жаса.<br> <br><br>3-тапсырма. Суреттегі жануарларды ата. Олар туралы не білетініңді айт.<br> <br><br>4-тапсырма. Жеке жұмыс. Үзік сызықтарды бастыр.</td>
<td>тұрады. Жүргізуші айтқан "Мен" дегенде әркім тізесін қағып, "менің достарым" дегенді естігенде екі қолымен көршілерінің иығына немесе ыстығына тиеді. Бұл сөздер белгілі бір ырғақта қатысушыларға ұнайтын жылдамдықпен айтылады. (Мысалы, "Мен – баска – мен")<br><br>1-тапсырма. Оқу құралдарын тап. Белгіле. Ата.<br>2-тапсырма. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қоржын».<br>Педагог қоржынан оқу құралдарын алып, жаңа сөздермен таныстырады.<br>– Мынау – кітап, кіііі-тап. Мынау не?<br>– Кітап – оқу құралы.<br>– Оқушы кітап оқиды.<br>Мынау – қалам, қа-лам.<br>– Қалам – оқу құралы.<br>– Мынау – сызғыш, сыз-ғыш. Сызғыш – оқу құралы.<br>– Мынау – дәптер.– Оқушы дәптерде жазады.<br>– Мынау – қарындаш.<br>– Қарындаш – оқу құралы. – Кітап, қалам, дәптер, сызғыш, қарындаш – оқу құралдары.<br><br>Қосымша тапсырма: Жеке жұмыс. Мұғалім оқиды, оқушылар қайталайды.<br>Жазады- пишет   кітап- книга<br>Қалам- ручка       қарындаш- карандаш             оқиды- читает<br>Дәптер-тетрадь   сызғыш-линейка</td>
<td>сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.  Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі ойыншықтар немесе суреттер.  Ойынның мазмұны: Балаларға әртүрлі ойыншықтарды көрсету. Ортаға бір-бір баладан шақырып, бір ойыншықты алып, оның түр-түсін, пішінін, қасиетін анықтауды және сол ойыншық жайлы әңгіме құрауды немесе тақпақ айтып беруді ұсынады.<br><br>1-тапсырма. Тірек суреттердің көмегі арқылы дәрілік өсімдіктермен қалай емделуге болатыны туралы әңгімеле.<br><br>2-тапсырма. Дәрілік өсімдіктерді жинау барысында ережелерді сақтау қажет. Ересектердің рұқсатынсыз өсімдіктерлді аузыңа салма! Себебі.....   ойынды жалғастыр.<br><br>3-тапсырма. Жеке жұмыс.<br>Өзің тұратын жерде өсетін қандай дәрілік өсімдіктерді білесің?</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="6">Үзіліс: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="2">Тіл ұстарту жаттығуы<br>Мақсаты: Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды.<br>Ыс – ыс – ыс,<br>Келіп жетті қыс.<br>Ар – ар – ар,<br>Жауады қар.<br>Яз – яз – яз<br>Сақылдаған сары аяз.<br>Ран – ран – ран,<br>Соғады боран.</td>
<td colspan="2"> </td>
<td colspan="2">Ұлттық ойын ұлт қазынасы Тақырыбы: «Ақ қасқыр- байланған қасқыр» ойыны.<br>Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын нығайту.<br>Шарты: Ойынға екі команда қатысады - олар сиқырлы, батыл қасқырлар. Әрбір команданың өз логы мен торы бар. Саңылау - бұл әрбір командада ойнайтын барлық адамдар оған еркін орналасуы үшін есептелген шеңбер. Жасуша - бұл да ықтимал тұтқындарға арналған, ойықтың жанында сызылған шеңбер. Алаңның ортасында сызық сызылған - бұл олардың әрқайсысынан тең қашықтықта орналасқан логтардың арасындағы шекара. Жеребе бойынша ойынды бастау құқығын алған команда:Ақ қаһарлы, Сұр қаһарлы, Сізге бізден кім керек? Ашуландыру керек пе? Атын атаңыз! Басқа команда жауап береді: Бізге керегі ең батыл, батыл, Соғыста жауды жеңген, Жорыққа шыққан адам, Үзеңгіде тұрып, Зұлым сиқыршының мүйізін кескен адам. Бәсекелестері таңдаған адам жолдастарының жігерлі үніне ұясынан шығып кетеді. Бұл кезде қасқырды шақырған топ алдына алақандарын ашық ұстап, сапқа тұрады. Ержүрек қасқыр желі бойымен жүгіреді де, өзінен әлсіз деп санайтынды таңдап алады, яғни ол қасқырды өзі қуып жете алмайтынына сенімді, алақаннан алақанға салып, командасына қарай жүгіреді. Ержүрек</td>
</tr>
</table>

| | | |
|---|---|---|
| На – на – на,<br>Зулайды шана. | | қасқыр тиген ойыншы қасқыр шекараға жеткенше оны ұстауға тырысып (қолымен тигізіп) артынан жүгіреді. Егер ол мұны істесе, ол жаужүрек қасқырды тұтқын ретінде басқарып, өз командасына оралады. Ержүрек қасқыр қуудан қашып, өз ұясына қарай жүгірсе, оның жаралағаны тұтқын болады. Шекарадан өткен қасқырды қолмен ұстай алмайсың. |
| **4-ұйымдастырылған іс-әрекет** | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:** Менің достарымның ойыны.<br>**Мақсаты:**-балаларға тізені жоғары көтеріп жүгіру, 1,5 минутқа дейін үздіксіз жүгіру жаттығуларын жасай алуға жаттығтыру.Ойындағы қауіпсіздік ережерді сақтай білуге тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже**: Көпшілікпен ойналатын ойынның түрлерін меңгереді. Пайдалы дағдыларды игереді. Спортқа деген сүйішпеншілігін оятады.<br>**Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:** Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу<br>**«Қауіпсіздік сабағы»**<br>Тротуарда жүру тәртібі:<br>-Тротуардың оң жағын ала жүр.<br>-Жүгірме, асықпай адымда.<br>-Жол жиегін аттама, оның үстімен жүр<br>-Тротуар үстіндегі кедергідерді жүргін бөлікке шықпай айналып өт.<br>**Апта дәйексөзі**: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді» (Леонардо да Винчи)<br><br>Дидақтикалық ойын<br>**«Ұзын-қысқа»**<br>Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақшалар.<br>Ойынның мазмұны: Балаларға ұзын және қысқа жолақшаны көрсету. | **музыка**<br>**Тақырыбы**:<br>Бақшадағы ән сауық<br>**Мақсаты:** -музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру;<br>-сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту.<br>**Күтілетін нәтиже:** Салт дәстүрге деген құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі..<br>**Құндылықтар**:<br>Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:** Өзіне-өзі қызмет көрсету<br>**«Қауіпсіздік сабағы»**<br>Жолда жүру ережелері.<br>-Бағдаршамның қызыл түсі жанғанда жүрме<br>-Бағдаршамның сары түсі жанғанда дайындал!<br>-Бағдаршамның жасыл түсі жанғанда жүруге рұқсат<br>**Апта дәйексөзі**: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді» (Леонардо да Винчи)<br><br>**Дидактикалық ойын.**<br>«Графикалық музыка»<br>Мақсаты: есту мүшесін дамыту, өзінің ойына түскен образды, суреттегіге қарап шығарма жазу, жест тілін түсінуге үйрету, әріпті жазуға үйрету, жағымды көңіл-күйді тудыру, шығармашылық қиялды | **Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:** Қазақ халқының ұлттық ойындары. (таза ауада)<br>**Мақсаты:** -шығыршық арқылы жұптасып өтуді, еденге қатарынан төселген бірнеше тақтайшалар үстінен секіруді; еденге қолды тигізбей доға астынан тура, бір бүйірмен өтуді үйрету;<br>-ұлттық ойындарды қызығушылықпен ойнай білуге тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже**: Ұлттық ойынды меңгеруді жақсартуға, пайдалы дағдыларды қалыптастыруға, спорт пен ұлттық ойынға деген сүйішпеншілігін оятады.<br>**Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:** Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»**<br>Жолда жүру ережелері<br>-Жолда ойнауға болмайды<br>-Жаяу жүргіншілерге арналған жолмен жүру керек.<br>-Көліктің рат жағын айналып өту керек.<br>-Ешқашан көліктің алдынан джүгіріп өтпе.<br>**Апта дәйексөзі**: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді» (Леонардо да Винчи)<br><br>Ұлттық ойын **«Бәйге»**<br>Ойын шарты: Әр топтың алдына 3 - 4 м қашықтықта межелер белгіленді. Екі топтың балалары ( арақашықтық 2м) сап түзеп тұрады. Бұл ойында жұптасып жарысады. Әр топқа бір ат, бір қамшы байланады. Белгі бойынша әр топтан бір баладан атқа қонады да жарысады. Балалар аттың | **музыка**<br>**Тақырыбы**: Бақшадағы ән сауық<br>**Мақсаты:** -музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру;<br>-сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту.<br>**Күтілетін нәтиже:** Үлкендерге құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі..<br>**Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:** Өзіне-өзі қызмет көрсету<br>**«Қауіпсіздік сабағы»**<br>Жолда жүру ережелері.<br>-Бағдаршамның қызыл түсі жанғанда жүрме<br>-Бағдаршамның сары түсі жанғанда дайындал!<br>-Бағдаршамның жасыл түсі жанғанда жүруге рұқсат<br>**Апта дәйексөзі**: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді» (Леонардо да Винчи)<br>**Дидактикалық ойын.**<br>«Шаршы құрастыр» ойыны<br>Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Тәрбиеші тапсырманың орындалуын қадағалайды. Егер бала орындауға қиналса, оған көршілес партадағы бала көмектеседі. Мұғалім күрделі шаршыны дұрыс құрастырған бір партадағы балаларға жұлдызша беріп, мадақтайды. -Ілияс пен Айсұлу жануарлардың әрқайсысын өз үйлеріне орналастырмақшы. Тәрбиешінің | **Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:** Ойын ойнап өсеміз<br>**Мақсаты:** -допты қабырғаға соғып, қол шапалақтап, ыршыған допты қағып алуды; түзу сызық бойынша оң аяқпен секіруді; айналып тұрған секіртпе астынан жүгіріп өтуді үйрету.<br>**Күтілетін нәтиже**: Ойын түрлерін меңгереді. Епшіл, мерген, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету.<br>**Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:** Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу<br>**«Қауіпсіздік сабағы»**<br>Тротуарда жүру тәртібі:<br>-Тротуардың оң жағын ала жүр.<br>-Жүгірме, асықпай адымда.<br>-Жол жиегін аттама, оның үстімен жүр<br>-Тротуар үстіндегі кедергідерді жүргін бөлікке шықпай айналып өт.<br>**Апта дәйексөзі**: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді» (Леонардо да Винчи)<br><br>**«Допты домалатып жібер»**<br>Балалар еденге айнала отырады. Тәрбиеші екі қолына доп ұстап, шеңбердің ортасында тұрады. Ол кезекпен әрбір балаға допты домалатады. Балалар оны қағып алып, тәрбиешіге қарай домалатады. Нұсқау: Балалар бұл қимылдарды меңгеріп алғаннан кейін, тәрбиешінің орнына балалардың біреуі шеңбер ортасына тұра алады.<br><br>Жануарлар дүниесінен, аңшылықтан туындайтын ұлттық ойындарының бірі —<br>**«Аңшылар»** ойыны.<br><br>Ойынға қатынасушылар араларынан біреуін ойын жүргізуші етіп сайлап |

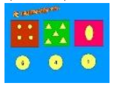
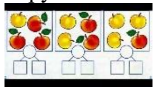
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Өлшемін анықтау.<br>Жолақшаларды таратып беру. Үстелдің үстіндегі жолақшалардың ішінен ұқсас жолақшаны табуға тапсырма беру.<br><br>**«Дос тап" ойыны өткізіледі**<br>Қатысушылар шеңберге тұрады. Орталықта – жүргізуші, ол балалардың қалауы бойынша немесе есептегіштің көмегімен таңдалады. Жүргізушінің көзі байланған. Сигнал бойынша (көңілді әуен естіледі) балалар бірінен соң бірі шеңбер бойымен жүгіреді. Жүргізуші бұл уақытта бір орында тұрады (оған билеуді ұсынуға болады). Әуен тоқтаған бойда балалар тоқтап, шеңберге тұрады. Жүргізушіден дос тауып, тануын сұрайды. Сіз шашты, киімді, қолды сезіну арқылы қолдың көмегімен біле аласыз. Содан кейін дос табылғаннан кейін ойыншылар рөлдерді ауыстырады.<br>Ойыннан кейін балалар орындықтарға отырады. | дамыту.<br><br>**Музыка тыңдау:**<br>«Жас дәуірдің түлегіміз» (Т. Жұмалиева)<br>Бау, бақша, белдер,<br>Орман, тау, көлдер.<br>Көрікті шексіз, даламыз.<br>Даулеті тасқан,<br>Саулеті асқан,<br>Көңілді ауыл, қаламыз....<br><br>**Ән айту:**<br>«Біз бақытты баламыз» (Ә. Қонысбеков) «Көктем» (А. Жайымов)<br>Көктем келді, көктем келді сағына,<br>Бүршік атты алма ағаштар бағымда...<br><br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**<br>«Мерекелік марш» (Б. Дәлденбай)<br> | шабысына салып шабуы тиіс.<br><br>Ұлттық ойын **«Арқан тартыс»**<br>Ойын шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен ойналатын ойын бір түрі. Арқанның екі жағынан екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ өз жағына алып, келсе сол топ жеңіске жетеді.<br><br>Ұлттық ойын **«Теңге алу»**<br>Ойын шарты: Бұл ойынды ер балалар ойнайды. Аттың орнына шыбық ат пайдаланады. Белгілі бір жерге теңгені ыдысқа салып қояды. Ойыншылар атпен шауып келіп еңкейіп теңгені ыдыстан тез алып шаба жөнеледі. Егер ойыншы теңгені алмай қалса жеңілген боп есептеледі.<br><br>Ұлттық ойын **«Қол күрес»**<br>Ойын шарты: Ортаға екі ойыншы шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек. | үстеліне жануарлардың суреттері, ал тақтаның әр бұрышына үйшіктер қойылған.<br><br>**Билер:** «Көкпар» биі («Билеп үйренейік» жинағынан)<br> <br><br>**Ойындар, хороводтар:**<br>«Әуенді сағат» ойыны (Дидактикалық ойындар жинағынан).<br> <br><br><br>**Музыкалық аспапта ойнау:**<br>«Күншуақ» (Е. Құсайынов)<br> | алады да, кең жазық алаңға жиналады.<br><br>«Ақсерек - көксерек»<br>Ойын шарты: Ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20 - 30 қадам.<br>1 - топ. Ойынды бастайды:<br>Ақсерек - ау, ақ серек<br>Бізден сізге кім керек.<br>2 - топ Ойынды жалғастырады<br>Ақсерек – ау, ақ серек<br>Жаман – жаман бала аты (бала аты) керек.<br>Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады, өте алмаса сол топта қалады. Ойын осылай жалғаса береді. |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету<br>(Өз-өзіне қызмет ету) | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету<br>(Өз-өзіне қызмет ету) | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету<br>(Өз-өзіне қызмет ету) | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.<br>(Өз-өзіне қызмет ету) |
| **Үзіліс: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау** Майра 8707 663 1968 | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Тіл ұстарту жаттығулары:**<br>**Мақсаты:** Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды<br>Пан – пан – пан,<br>Сап – сары балапан.<br>Ұс – ұс – ұс,<br>Ұшты үлкен құс.<br>Ғай – ғай – ғай,<br>Жем шоқиды торғай. | | | | **Ұлттық ойын ұлт қазынасы Ойын: «Тығылған доп».**<br>**Мақсаты:** Зейінін шоғырландырып, ептілікпен әрекет етуге үйренеді. Қимыл- қозғалыс жасау барысында балалар өздерінің іс- әрекеттерін зейінмен үйлестіруге дағдыланады.<br>Ойыншылардың ішінен 10-16 адам және 1 жүргізуші таңдалады. Ойыншылар ортаға қарап, шеңбер бойымен еденге отырады. Ойыншылар арасындағы қашықтық 30 см-ден аспайды. Шеңбердегі ойыншылардың міндеті - жүргізуші доптың кімде екенін байқамауы үшін теннис добын тізелерінің астынан білдіртпей беру. Допты сағат тілімен немесе сағат тіліне қарсы бағытта беруге болады. Оның үстіне, доп бар ма, жоқ па, әр ойыншы доп бар сияқты қолдарымен үнемі осындай қимылдарды жасап, «доп менде, доп менде» деген сөздерді айтуы керек. Жүргізушінің міндеті – отырғандардың қолының қимылын бақылай отырып, добы бар ойыншыны анықтау. Егер жүргізуші үш әрекеттен кейін доппен ойыншыны тапса, олар орындарын ауыстырып, ойын жалғасады. Әйтпесе, жүргізуші қандай да бір әзіл-оспақ «жазалау» жасайды, мысалы, қызықты оқиғаны айтады, би билейді және т.б. Ойынның соңында жүргізуші ұстамаған жеңімпазды атап өтуге болады. | |
| **Балаларды үйге қайтару** | ***«Өнегелі 15минут»***<br>Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу | ***«Өнегелі 15минут»***<br>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | ***«Өнегелі 15минут»***<br>- үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз. | ***«Өнегелі 15минут»***<br>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | ***«Өнегелі 15минут»***<br>- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз. |

Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «№4 ЖББМ» КММ
Мектепалды даярлық: 0 сынып
Балалардың жасы  5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі  29-апта  14-18 сәуір  2024-2025 оқу жылы

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Қимылды ойын<br>«Дәретхана қағазы»<br>Дәретхана қағазынан лента жасалады, шығп кетпей осыдан жүгіруі керек «эстафета» топ бірнеше колонияғатұрады. Әрқайсысының алдында кегли ряды тұрады. Бірінші адам көзін | Қимылды ойын<br>«Американдық үшбұрыш»<br>Барлығы төртке бөлінеді. Үшеуі үшбұрыш құрайды, ал қалғаны – жүргізуші оның тапсырмасы – үшбұрыштағы біреуді соғу. Ал үшбұрыштағы қалған | Қимылды ойын<br>«Паравоз - эстафетасы»<br>Бірнеше команда 4 адамнан . Кем дегенде екі сызық (старт және финиш) 10м бас аланда орналасқан. Ережесі: ойыншылар кетер жолдын сызығында тұрады. Бірінші ойыншы әр командадан | Қимылды ойын<br>«Үш секіру»<br>2 команда. Алаң 2-ге бөлінген және нейтральды зонамен бөлінген. 1 доп.<br>Мақсат: допты – қарсыластар лагеріне 3 рет секіруді қамтамасыз ету. | Қимылды ойын<br>«Гвардеецтер мен мушкетерлер»<br>Ойынға қатысушы топтарды 2 командаға бөлу: гвардейлықтар (қызыл жетондар) жетондарда көрсетілген. Көрсетілген: капитан, лейтенант қатардағы |

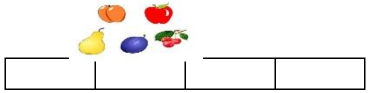
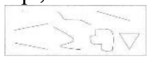
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жауып, петлядан өтуге тырысады ал топ оған бағытталған жолды айтып тұрады. Бұның қиындығы, барлық топ бір уақытта айқайлайды, ал осындай айқай кезінде барлық командадан өз тобының дауысын анықтау өте қиын. | екеуінің тапсырмасы - өз жолдасын құтқару шеңберден қолын созып соғуға болмайды тек үшбұрыштың манынан жүгіруге болды. Егер жүргізуші соға алса, онда соғылған адам жүргізуші болады. Біртіндеп барлығы ролдермен ауысып отырады | «лакоматив» олардың серіктері «вагоншылар» сигнал бойынша «локоматив» вогзалға дейін жүгіреді (жету сызығы финиш) сосын старт сызығы артымен оралады оған бірінші вагоншы жалғанады содан кейін екі ойыншы жүгіріп немесе шапшан вогзалға бағытталады, сосын қайта оралып, екінші вагонды жалғайды және сол сияқты барлық вагонды жинаған және вогзалға бірінші келген команда ұтады. | Ережесі: ойыншылар өз лагерьінен нейтральды зонадан өтпей допты лақтыруы керек ал қарсыластары доп 3 рет секірместен бұрын ұстап алуы керек. Егер доп 3 рет секірсе, онда команда ұпай алады доп сол орыннан келесі лагерьге лақтырылады яғни, қай жерде ол ұсталады немесе 3 рет секірген жерінен. | Де Тревиль мен Решелье бөлек таңдалады кімге қандай звание түссе, сол званиеда ойнайды. Белгіленген уақытта барлық ойыншылардың шешімімен командалар жиналып штаб орынын таңдайды, король ойлап табады. Белгілі әндердің әр бір жолы пароль бола алада. Сонымен қатар әр команда қатысушы парольдын тек бір сөзін есте сақтап қалады. Қос команда штабқа жиналғаннан кейін парольды |
| Таңертеңгі жаттығу Таңғы жаттығу кешені №1 | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке ддайындық | Жылулық сәті:<br>Шыршаға бардық,<br>Әсем ән салдық.<br>Аяз Атадан<br>Сыйлықтар алдық. | Жылулық сәті:<br>Мен бәріңе денсаулық тілеймін!<br>Мен бәріңе Қуаныш тілеймін!<br>Мен бәріңе Мейірім тілеймін!<br>Мен бәріңе шуақты күн тілеймін! | Жылулық сәті:<br>Қазақстан туған жер,<br>Сені жақсы көремін!<br>Көлдер, таулар, даамды,<br>Отаным деп білемін! | Жылулық сәті:<br>Жүреміз біз күліп ойнап,<br>Он саусақтың саласындай.<br>Жүреміз біз күліп- ойнап,<br>Бір адамның баласындай. | Жылулық сәті:<br>Алақанды ашамыз,<br>Күннің нұрын саламыз.<br>Таза ауаны жұтамыз,<br>Жүректегі жылуды<br>Бір- бірімізге сыйлаймыз. |
| | 1-ұйымдастырылған іс-әрекет | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Математика негіздері<br>**Сабақтың тақырыбы:** Кім қайда тұр?<br>**Мақсаты:** -қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету; «жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру;<br>Графикалық диктантты орындау, схемаға сәйкес затты табу, қарапайым мысалдар шығару білігін бекіту;<br>-талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеуді дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже**: Адамның қайда тұрғанын есте сақтау. Заттың санына назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру<br>**Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы. | Сауат ашу негіздері<br>**Сабақтың тақырыбы:** Біз нені білдік?<br>**Мақсаты:** -суреттен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыру;<br>-сөйлемдегі сөздің орнын анықтауға, берілген дыбысқа сөз ойлап айтуға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту;<br>-өнерлі болуға тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** Сызба бойынша сөйлем құрап үйренеді.<br>**Құндылықтар**:<br>Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы.<br>**Біртұтас тәрбие:** Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір | Математика негіздері<br>**Сабақтың тақырыбы:** Үстінде – астында, алдында-артында, оң жақта-сол жақта<br>**Мақсаты:** -балаларды қағаз парағының бетінде бағдарлау (жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта); жад пен кеңістіктік ойлауды дамыту білігін қалыптастыру;<br>-есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже**: Заттың санына, олардың қайда орнасқанына назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру.<br>**Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы.<br>**Біртұтас тәрбие:** Өзіне-өзі қызмет көрсету<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы | Математика негіздері<br>**Сабақтың тақырыбы:** Үстінде – астында, алдында-артында, оң жақта-сол жақта<br>**Мақсаты**: -балаларды қағаз парағының бетінде бағдарлау (жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта); жад пен кеңістіктік ойлауды дамыту білігін қалыптастыру;<br>-есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже**: Заттың санына, олардың қайда орнасқанына назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру.<br>**Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы.<br>**Біртұтас тәрбие:** «Күй кұмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке | Сауат ашу негіздері.<br>**Сабақтың тақырыбы:** Біз нені үйрендік, нені білдік?<br>**Мақсаты**: -сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру;<br>-сөзде түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру;<br>-театрда өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру арқылы мәдениетті болуға тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже**: Сөйлем құрастырады. Сөздерді буынға бөле алады.<br>**Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы.<br>**Біртұтас тәрбие:** Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар.<br><br>**Дидактикалық ойыны «Нешеу»**<br>Мақсаты: атауға және санауға үйрету. Көп заттар мен аз заттарды ажыратуға үйрету. Көп- аз, тең- тең емес ұғымдарын ажыратуға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.<br>Ойынның құрал-жабдықтары: санауға қажетті заттар, суреттер.<br><br>1-тапсырма.<br>Мысалдарды шығар. Өзің осындай мысалдар ойластыр. Олардың суретін сал.<br>5-2 4-2<br>6-2 5-1<br>2-тапсырма. Сәйкестендіріп, сызықпен қос.<br><br>3-тапсырма Жеке жұмыс. Алмалардың түсіне қарай есептер құрастыру<br> | қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар.<br><br>**Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап»**<br>**Мақсаты:**Балаларды әр ойыншықтың көлеңкесін табуға үйрету. Тілдерін дамыту. Ойыншықтарды сипап, күтіп, ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.<br>Көрнекілік: ойыншықтардың суреттері. Көлеңкелердің суреттері.<br><br>1-тапсырма.<br>Суреттерді қара. Балалар не істеп жатыр? Іс- әрекетті білдіретін сөздермен сызба бойынша сөйлем құра.<br><br>2-тапсырма. Суреттерді ата. Буынға бөл. Тиісті сызбамен қос.<br> <br>3-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр, боя.<br><br>4-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз<br> | сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар.<br><br>**Дидактикалық ойын «Кілтін тап»**<br>Мақсаты: пішіндерді атауға, тануға үйрету. Үйдің терезесі қандай пішін, сондай пішінді тауып орналастыруға үйрету. Түстерін атап, шапшаң қимылдауға үйрету. Аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Терезе әртүрлі пішіннен жасалған үйлер, пішіндер.<br><br>1-тапсырма. Мәшинені қағаз парағының ортасына жапсыр. Оның жанында қандай заттар орналасқан: үстінде, астында, сол жағында, оң жағында.<br><br>2-тапсырма Азық- түлік дүкенінде не сатылады? Оларды сана.<br> <br><br>3-тапсырма.Жеке жұмыс. Сүт қай суретте оң жақта, қай суретте сол жақта тұр.<br> <br><br>4-тапсырма. Алма үстелдің қай жерінде тұр?<br> | қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар.<br><br>**Дидактикалық ойын «Өз гаражыңды тап»**<br>Ойынның мақсаты: көлемдері әртүрлі гараждарға (үлкен, кіші, орташа) өз көлемдеріне сәйкес көліктерді кіргізіп үйрету. Жолда жүру ережелерін сақтауға тәрбиелеу.<br>Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі көлемде гараждар, көліктер.<br><br>1-тапсырма.Нүктелер шаршыдан қалай орналасқан, ата. Мысалдарды шығар. Нүктелердің суретін сал.<br><br>2-тапсырма.<br>Доп қораптың қай жағында тұр, ата.<br> <br><br>3-тапсырма. Жеке жұмыс. Суретке қара, ненің қайда тұрғанын айт.<br> <br><br>4-тапсырма. Торай қайда, мысық қайда тұрғанын айт.<br> | қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар.<br><br>**Дидактикалық ойын. «Қоңызықтың үйін тап»**<br>**Мақсаты:** Түстерді ажыратуға жаттықтыру. Қабылдауын дамыту. Ойын ережесін сақтауға үйрету.<br>Көрнекіліктер: Түрлі- түсті жейделері бар қоңызықтар мен олардың үйлері.<br>**Ойын шарты:** балларға түрлі-түсті жейделері бар қоңызықтарды таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар қоңызықтардың түстерін атап, үйлерін тауып тұра қалу керек.<br><br>1-тапсырма: Суреттерді ата. Сөздерді буынға бөл.<br>2- тапсырма: Дыбыстық талдау жаса. .<br> <br><br>3- тапсырма. Суретке қара. Сөйлем құра.<br> <br><br>4-тапсырма Жеке жұмыс.Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр. |

<table>
<tr><td colspan="6">Үзіліс:  Жүгіруге арналған ойындар «Ордадағы қасқыр»</td></tr>
<tr><td colspan="2">БАЛАНЫҢ  ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР<br>Орнымыздан тұрамыз,<br>Керегені  құрамыз.<br>Уық болып иіліп,<br>Достық үйін құрамыз.</td><td colspan="2"> </td><td colspan="2">«Ордадағы қасқыр»<br>Мақсаты: байқампаздыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.<br>Ойынның құрал-жабдықтары: белбеу<br>Ойын барысы:  Аланда ені 1м дейін шұңқыр созылады. Орды зигзаг тәрізді сызуға болады, бір жері жіңішке бір жері жуан. Орда жүргізуші «қасқырлар» орналасады олар көп емес не бары екеу немесе үшеу. Барлық қалған ойыншылар «қояндар» осы ордан секіріп өтуге және ұсталмауға тырысады. Қоянға қол, тигізсе ол ойыннан шығады немесе қасқыр болады. Қасқырлар қоянды тек қана орда болған кезде ұстай алады, қояндар ордан жүгіріп өтпейді, секіріп өту керек. Егер қоянның аяғы ордын аймағына тисе, онда ол орға түсті деп есептеледі, және осы жағдайда ойыннан шығады.</td></tr>
<tr><td colspan="6">2-ұйымдастырылған іс-әрекет</td></tr>
<tr><td></td>
<td>Сөйлеуді дамыту<br>Сабақтың  тақырыбы: Күн, Ай және Қораз.(ертегі)<br>Мақсаты: -ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру;<br>-сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру;<br>-достықты бағалай білуге тәрбиелеу.<br>Күтілетін нәтиже: баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады.<br>Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы.<br>Біртұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>Апта дәйексөзі: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар.<br><br>«Моншақтарды тіземіз»<br>Мақсаты: Балалардың еркін, дербес әрекет етуіне</td>
<td>Қоршаған орта<br>Сабақтың тақырыбы: Жануарлар жауынан қалай қорғанады?<br>Мақсаты: -балалардың коректік тәуелділік туралы түсінігін жетілдіру; коректік тізбек жасау қабілетін дамыту;  -балалардың бойында табиғат туралы карапайым түсінік, табиғатпен карым-қатынас жасау мәдениетін калыптастыру;<br>-табиғатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуға үйрету.<br>Күтілетін нәтиже: Жануарлардың түрлерін және олардың жауларынан қалай қорғанатыны туралы біледі.<br>Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы.<br>Біртұтас тәрбие: Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау<br>«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>Апта дәйексөзі: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар.</td>
<td>Көркем әдебиет<br>Сабақтың тақырыбы: Аққожектің достары (Ботан Қошымовтың ертегісі)<br>Мақсаты: -өлеңді дауыс ырғағымен, мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен  үзілістермен жаттату;<br>-өлең мазмұнын эмоциялық көңіл күймен айтуға үйрету;<br>-сурет бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің біріздiлiгiн сақтау және өзара сыйластық қарым- қатынасын дамыту.<br>Күтілетін нәтиже: ертегі мазмұнын түсінеді, ажыратады.<br>Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы.<br>Біртұтас тәрбие: Өзіне-өзі қызмет көрсету<br>«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>Апта дәйексөзі: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар.<br><br>Дидактикалық ойын.<br>«Әшекейлерді ата»</td>
<td>Сөйлеуді  дамыту<br>Сабақтың  тақырыбы: Күн, Ай және Қораз. (ертегі)<br>Сабақтың  мақсаты: ---ертегі мазмұнын  түсінікті  түрде мазмұндай білуге жаттықтыру;<br>-сөздердің  дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру;<br>-достықты бағалай білуге тәрбиелеу.<br>Күтілетін нәтиже: баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады.<br>Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы.<br>Біртұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>Апта дәйексөзі: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар.<br><br>«Өрнекті кілем»<br>Мақсаты: Ұлттық тұтыну</td>
<td>Көркем әдебиет<br>Сабақтың тақырыбы: Киіз үй (Қастек Баянбайдың өлеңі)<br>Мақсаты: -өлеңді дауыс ырғағымен, мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен  үзілістермен жаттату;<br>-өлең мазмұнын эмоциялық көңіл күймен айтуға үйрету;<br>-сурет бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің біріздiлiгiн сақтау және өзара сыйластық қарым- қатынасын дамыту.<br>Күтілетін нәтиже: өлеңнің мазмұнын түсінеді, ажыратады.<br>Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы.<br>Біртұтас тәрбие: Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу<br>«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>Апта дәйексөзі: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар.<br><br>«Ертегі кейіпкерлерін ата»<br>Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>мүмкіндіктер туғызу.<br>Барысы: ойында топ бөлмесінде қағаздан қиылған ұсақ дөңгелектермен қағаз бетіне кеңістікті дұрыс бағдарлауды үйренсе, жазғы уақытта далада табиғи материалдармен ойнауды ұсынуға болады. Оған өсімдіктердің гүлдерін, бүрлері түсіп қалған түйіндер, ұсақ тастар алынып, олар жерге моншақ етіп тізіледі<br><br>1-тапсырма. Күн, Ай және Қораз ертегі мазмұнымен танысамыз.<br><br>2-тапсырма. Күн мен ай алмасқанда тіршілікте не өзгереді?<br><br>3-тапсырма.<br>Сұрақ- жауап айдары.<br>Қораз не үшін таңертең шақырады?<br>Қораз қайдай жануарға жатады?<br>Ол қайда өмір сүреді?<br><br>4-тапсырма. Жеке жұмыс.<br>Тақпақты жаттау.<br>Амансың ба, Алтын күн,<br>Амансың ба, көк аспан.<br>Амансың ба, достарым!<br>Көргеніме баршаны<br>Қуанышты мен бүгін.</td>
<td>Дидактикалық ойын:<br>«Дала құстарын ата»<br>Мақсаты: Құстарды атай білуге үйрену. Жабайы құстардың қайда мекендейтінін, немен коректенетінін түсіндіру.<br>Ойынның шарты:<br>Құстардың атын қазақ тілінде дұрыс айтуға үйрету. Әңгімелеу дағдысын жетілдіру, тіл дамыту. Құстарды аялауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.<br>Көрнекілік: Дала құстарының суреттері.<br><br>1-тапсырма.<br>Суретте бейнеленген жанды табиғат бөліктерін ата. Олардың қайсысы шөпқоректі, қайсысы жәндікқоректі деп атайды? Ойланып жауап бер. Дәлелдеуге тырыс.<br><br>2-тапсырма: Бағдаршамның көмегімен қорек тізбегін құрастыр.<br><br><br>3-тапсырма. Қай жануар қайда тіршілік етеді, сызықпен қос.<br> </td>
<td>Мақсаты: Қазақтың ұлттық әшекейлерінің (сырға, шашпау, білезік, шолпы, алқа...) атауларын дұрыс айтуды үйренеді.<br>Әшекейлерді кімдер тағатынын, не үшін тағатынын түсіндіреді.<br>Әсемдіккеғ әдемілікке тәрбиелеу.<br>Көрнекіліктер: әшекейлердің суреттері.<br><br>1-тапсырма. Аққожектің достары ертесінің мазмұнын еске түсіреміз.<br><br>2-тапсырма Досыңның туылған күніне не сыйлағың келеді? Суреті сал.<br><br>3-тапсырма. Қояндар қайда тіршілік етеді? Олардың қандай пайдасы бар?<br><br>4-тапсырма. Жеке жұмыс.<br>«Туылған күніңмен құттықтаймын!» деген сөзді түрлі екпінмен айт. Қалай айтқан дұрыс?</td>
<td>бұйымдары туралы түсініктерін толықтырады.<br>Барысы: балалардың кеңстікті бағдарлай білуді, желімдеп жапсырудағы шығармашылық белсенділігін арттыру үшін ою-өрнек элементтерін түр-түсіне, мән-мазмұнына қарай орналастыра білу дағдыларын қалыптастыруда тәрбиеші бірнеше элементтерді: «гүл қауызы», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «құс қанаты», т.б. түзу және көлденең сызықтар жүргізу арқылы немесе басқа түспен ортаңғы бөлігінің ерекшелігін ашып, бере білуді үйретеді.<br><br>1-тапсырма. Күн, Ай және Қораз ертегісінің мазмұнын еске түсіреміз.<br><br>2-тапсырма.<br>Күн ағасының бауырмалдығын қандай іс- әрекеттен көре аламыз? Ортаншы баланың мінезі қандай?<br><br>3-тапсырма. Жеке жұмыс.<br>Ертегі кейіпкерлері жайлы қандай тақпақ білесің? Айтып бер.<br>4-тапсырма. Суретті сәйкестендіріп боя.</td>
<td>танымдарын кеңейту, ертегі кейіакерлерін атай білуге үйрету, балалардың танымдық қасиетін дамыту, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан құрастыру қабілетін дамыту. Ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы, жаман әрекет иелерінің іс- әрекеттері арқылы жамандықтан жиренуге тәрбиелеу.<br>Көрнекілік:Ертегі кейіпкерлерінің суреттері.<br><br>1-тапсырма Киіз үй өлеңін мұғалім мәнерлеп оқиды. балалар мұқият тыңдайды.<br>Жайлаудағы далада<br>Қойлар жайылып жүр.<br>Киіз үйдің атасы сонда,<br>Өзен жағасына қойды....<br><br>2-тапсырма. Жеке жұмыс.<br>Киіз үйдің суретін сал.<br><br>3-тапсырма. Киіз үйді көрдің бе?<br>Оны қалай әсемдеген</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="6">Үзіліс: Топпен ойнауға арналған қозғалмалы ойындар «Тиіндер, жаңғақтар, бүршіктер»</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="2">Тіл ұстарту жаттығуы:<br>Далам қандай тамаша,<br>Тауға шығам таласа.<br>Ойға түсем зымырап,<br>Қозы лақтай шапқылап.<br>Құлын тайдай тебісіп,<br>Сергіп қалдым келісіп.</td>
<td colspan="2"> </td>
<td colspan="2">Ойын: «Тиіндер, жаңғақтар, бүршіктер»<br>Мақсаты: Жұптасып үйлесімді түрде ойнауға баулу. Жылдамдыққа жаттықтыру. Батыл, қайсар болып өседі.<br>Ойын шарты: Барлық балалар үш адамнан қолдарын ұстап, «тиын ұясын» құрайды. Олалар «өз арасында ақылдасады, кім «тиын», кім «жаңғақ», кім «бүршік» болатынын, жүргізуші біреу, оның ұясы жоқ, бұл ойында бастаушы да бар, ол мына сөздерді айтады: «тиын», «жаңғақ», «бүршік». Егер ол тиындар десе, онда барлық тиындар өз ұяларын тастап басқа ұяларға жүгіреді. Осы уақытта жүргізуші кез келген бос орынды алады, ол тиын болады. Ұяда орын жетпеген адам жүргізуші болады. Егер жүргізуші «жаңғақ» десе, онда жаңғақтармен жүргізушінің орны ауыстырылады. Ұядан орын алған адам жаңғақ болады.</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="6">3-ұйымдастырылған әрекет</td>
</tr>
</table>

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Қазақ тілі**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Оқушыға не керек?<br>**Мақсаты:** -сөздерді саналы түрде есте сақтауға және дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету;<br>-сөздерді байланыстырып сөйлеуді, 2-3 сөзден сөйлем құруға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.<br>**Күтілетін нәтиже:** оқушының күнделікті ұстайтын заттарын біледі және оларды таза ұстау керектігін біледі.<br>**Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы.<br>**Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар.<br><br>«Қысқы киімдерді құрастыр»<br>Мақсаты: қыс мезгілінде киетін киімдерді атап айтуға үйрету.Неліктен қыс мезгілінде киетін киімдер екендігін атауды, «қалың- жұқа» сөздерінің мағынасын түсіндіруді жалғастыру. Киімдерді суретке қарап отырып құрастыруды үйрету. Әр киімнің адамның дене мүшесінің қай бөлігіне киетінін үйрету. | **Жапсыру**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Әжеме арналған камзол.<br>**Мақсаты**-сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыру;<br>-саусақ қимылдарын дамыту, қағазды қатпарлап, бүктеп қию әдістерін жалғастыру;<br>-ою атауларын еске түсіру; ұлттық өнерді қадірлеуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** Ұлттық құндылығымыз мүсіндеу өнерімен танысамыз. Қағаз қиындыларынан әжеме камзол жасап үйренеміз.<br>**Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы.<br>**Біртұтас тәрбие:** Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар.<br><br>**Дидактикалық ойын.**<br>"Қандай ойыншық жетіспейді" Мақсаты: Есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту.<br>Ойын барысы: Ересек адам алдын ала бірнеше ойыншық дайындайды. Оларды баламен бірге | **Сауат ашу негіздері**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Біз нені үйрендік, нені білдік?<br>**Мақсаты:** -сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру;<br>-сөзде түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру;<br>-театрда өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру арқылы мәдениетті болуға тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** Сөйлем құрастырады. Сөздерді буынға бөле алады.<br>**Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы.<br>**Біртұтас тәрбие:** Өзіне-өзі қызмет көрсету<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар.<br><br>**Ойын «Сыңарын тап»**<br>**Мақсаты:** Балаларды аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Әр шұлықтың түсіне, сызығына қарай, сыңарын тауып, біріктіруге үйрету. Киімдерді атап айтуға үйрету. Тілдерін дамыту<br>**Көрнекілік:** сыңарлары бар шұлықтар<br>1-тапсырма. Суретке қара. Сөйлемдер құра, сызбасын сыз. | **Қазақ тілі**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Дыбыстар әлемі<br>**Мақсаты**: --сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата алу дағдыларын нығайту.<br>-есту, тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже:** Ғ, Ө дыбыстарының сөздегі орны және олардан басталатын сөздер қорын біледі.<br>**Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы.<br>**Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар.<br><br>**Дидактикалық жаттығуы:**<br>«Киімдерді ата».<br>Мақсаты:Әртүрлі киім атауларын (пальто, етік, құлақшын...) атап айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту, ұл бала мен қыз баланың киімдерін ажырата білуге үйрету,<br>Көрнекіліктер: әртүрлі киімдердің суреттері.<br><br>1-тапсырма. Атауында Ғ дыбысы бар заттарды ата. Қорша<br><br>2-тапсырма. Суретке қара. Ата. Ө дыбысының орнын тап, қызыл қарандашпен боя | **Қоршаған орта**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Жануарлар жауынан қалай қорғанады?<br>**Мақсаты:** -балалардың коректік тәуелділік туралы түсінігін жетілдіру; коректік тізбек жасау қабілетін дамыту;<br>-балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру;<br>-табиғатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуға үйрету.<br>**Күтілетін нәтиже:**<br>**Жануарлардың түрлерін және олардың жауларынан қалай қорғанатыны туралы біледі.**<br>**Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы.<br>**Біртұтас тәрбие:** Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар.<br><br>**Дидактикалық ойын «Тотықұстарды тап»**<br>**Мақсаты:** Балаларға әртүрлі құстардың ішінен тотықұстарды тауып, оларды атауға үйрету. Тілдерін дамыту. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.<br>**Көрнекілік:**<br>Басқа құстармен араласқан |

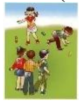
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Көрнекілік: қыстаық киім үлгілерінің қиындылары, суреттер.<br><br>1-тапсырма. Суретке қара, ата. Олар не үшін керек? Сөйлем құра. Қылқаламмен сурет салады.<br><br>2-тапсырма. Жеке жұмыс Жаңылтпашты әртүрлі етіп қайтала. Алдымен дауысыңды қатты, сонан соң ақырын айтып көр. Енді жылдам, сонан соң ақырын айт.<br>Жақсы қайшы<br>Қайсы қайшы?<br><br>Қосымша тапсырма: Мұғалім оқиды, оқушылар қайталайды.<br>Желім- клей<br>Сурет дәптер- тетрадь рисования<br>Қылқалам- кисточка | тексереді, сосын көзін жұмуды немесе басқа жаққа карауды сұрайды. Бала бұрылғанда немесе көзін ашқанда оған "Қандай ойыншық жетіспейді?" деген сұрақ қойылады.<br><br>1-тапсырма Қағаз, мата, қайшы, желіммен жұмыс жасағанда сақталатын қауіпсіздік ережелерімен таныстырамыз.<br><br>2-тапсырма.<br>Матадан камзолдың пішінін шығарып қиып аламыз. Камзолды әшекейлермен көркемдеу үшін қағаздан әртүрлі ою, не гүл пішінде қиып аламыз. Сосын желіммен оны камзолға жапсырамыз.<br><br>3-тапсырма. Камзолдың әшекей түрлерімен таныстырамыз. | 2-тапсырма. Дыбыстық талдау жаса.<br><br><br>3-тапсырма. Суретке ат қой.<br> <br><br>4-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр., боя.<br> | 3-тапсырма. Ө дыбысы кездесетін сөздер айт.<br><br>Қосымша тапсырма: Жеке жұмыс. Мұғалім оқиды, оқушылар қайталайды.<br>Дыбыстар- звуки | тотықұстың суреті<br><br>1-тапсырма. Фотосуреттерге қара. Жануарлар түстері арқылы қалай қорғанады? Ойланып жауап бер.<br><br>2-тапсырма. Есінде сақта! Көптеген жауарлардың қорғаныш рені болады. Олар осы қорғаныш рені арқылы жауларынан жасырынады.<br><br>3-тапсырма. Жеке жұмыс. Түрлі түсті қарындаштардың көмегімен шегірткені шөп арасына жасыр.<br><br>Қосымша мәлімет.<br>Табиғат жойылса- тіршілікте жойылады. |

**Үзіліс Ойын: «Қарғалар мен торғайлар»**

| | | |
|---|---|---|
| **Тіл ұстарту жаттығуы**<br>**Мақсаты:** Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды.<br><br>Көтеріліп шаңырақ,<br>Уықтары шаншылар.<br>Керегелер керіліп,<br>Өрімдей болып өріліп.<br>Бәріміз жүрсек айналып,<br>Киіз үй болып керіліп. | | **Тақырыбы: «Қарғалар мен торғайлар»** ойыны.<br>**Мақсаты:** Балаларды тапқырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын нығайту.<br>**Шарты:** 1-1,5м қашықтықта екі паралелді сызық сызылады. Олрладын тағы 4-5м сызық сызылады. Біркелкі екінші сызық – бұл старт сызығы «үйлер». Топтар бір – біріне арқасымен бірінші сызықта яғни 1-1,5м қашықтықта тұрады. Екі топ, яғни біреуі «қарға», екіншісі «торғай». Жүргізуші топтың арасында тұрып сөздер айтады: «қарға немесе торғай». Егер жүргізуші «қарға десе онда қарғалар торғайларды қуады, ал олар екінші линияға қашуға тырысады, яғни» үйгк тырысады. Барлық ұсталған торғайлар қарға болады. Егер жүргізуші «торғай» десе онда торғайлар қашқан қарғаларды ұстайды. Ойын бір топта ойыншы қалмағанша дейін жалғасады. Немесе ойын бірнеше рет қайталанады, бір топта ойыншылар көбірек болғанша дейін. |

**4-ұйымдастырылған іс-әрекет**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:** Ойын ойнап өсеміз.<br>**Мақсаты:** -допты қабырғаға соғып, қол шапалақтап, ыршыған допты қағып алуды; түзу сызық бойынша оң аяқпен секіруді; айналып тұрған секіртпе астынан жүгіріп өтуді үйрету.<br>**Күтілетін нәтиже**: салауатты өмір салтын ұстау үшін доппен ойнау ережелерін үйреніп, епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету.<br>**Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы.<br>**Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар.<br><br>1-жаттығу. Дене қыздыру жаттығуларын орындайды.<br>2-жаттығу. **"Шеңбердегі доп» ашық ойыны**<br>**Мақсат.** Допты итеру дағдыларын жетілдіру, кеңістікте бағдарлауға үйрету, көздің бекітілуін дамыту, көздің бақылау қызметін белсендіру.<br>**Қозғалыс.** Балалар шеңбер құра отырып, еденге еңкейіп отырады. Мұғалім (ересек адам) ойынға қатысушылардың біріне доп-Колобок береді (оған көз, | **Музыка**<br>**Тақырыбы**: Ән салып, би билейміз.<br>**Мақсаты:**-музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру;<br>-қолмен әннің бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату;<br>-ән арқылы балаларды адамгершілікке,инабаттылыққа тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** Табиғаттың сұлулығын бағалай білуге, мерекелік марштарды білуді үйренеді.<br>**Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы.<br>**Біртұтас тәрбие:** Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар.<br><br>**Дидактикалық ойын.**<br>"Қуыршақты төсекке жатқызайық"<br>Мақсаты: Төсек жабдықтарын мақсатына және көлеміне қарай ажыратуға жаттықтыру.<br>Ойын барысы: Ересек адам бесік, матрац, төсек жапқыш және қуыршақты көрсетеді. Баланы Катя қуыршағын сұрақтар қою арқылы төсекке жатқызуға шақырады. Катя қуыршағын қайда | **Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:** Аңшылар<br>**Мақсаты:** -тік нысынаға заттарды лақтырып,тура ортасына тигізе білуге жаттықтыру.Тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже**: салауатты өмір салтын ұстау үшін мергендіктің қыр сырын, ережелерін үйреніп, епшіл, жылдам, мерген болуды үйрету.<br>**Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы.<br>**Біртұтас тәрбие:** Өзіне-өзі қызмет көрсету<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар.<br><br>**"Ойыншықтарды қораптарға орналастырайық"**<br>Мақсаты: Түстер туралы білімдерін бекіту (қызыл, көк, жасыл, сары)<br>Ойын барысы: балаңызбен бірге үстелге (еденге) отырыңыз және алдыңызға көптеген ойыншықтарды жайыңыз. Оларды түсі бойынша сұрыптауды бастаңыз. "Барлық қызыл ойыншықтарды таңдап, қызыл жәшікке салып қояйық" т.б.<br><br>1-тапсырма. Дене қыздыру жаттығуларын орындайды.<br><br>2-тапсырма**.** «Итеріспек».<br>Ойыншылар диаметрі 2м шеңберге тұрады. Белгі бойынша қарсыластар ( бір –біріне қарсы | **Музыка**<br>**Тақырыбы**: Ән салып, би билейміз.<br>**Мақсаты:** -музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру;<br>-қолмен әннің бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату;<br>-ән арқылы балаларды адамгершілікке,инабаттылыққа тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** Табиғаттың сұлулығын бағалай білуге, мерекелік марштарды білуді үйренеді.<br>**Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы.<br>**Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар.<br><br>**Дидактикалық ойын. «Жаңғырық»**<br>Мақсаты: Дауысты дыбыстарды дұрыс және анық айтуға үйрету.<br>Мұғалім А-А-А деп дауыстап айтады, бала "Жаңғырық" деп ақырын жауап береді: а-а-а. Және тағы басқа. Дауысты дыбыстардың тіркесімдерін де қолдануға болады: ау, уа т.б. | **Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы** Өрмелеп үйренеміз.<br>**Мақсаты:** -гимнастикалық қабырғаға өрмелей білу жаттығуларын жалғастыру. Баумен жүру ережелерін тиянақты орындай білуге тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже**: спортшы болу үшін шыдамдылық, еңбектену, үнемі дәлдікті ұстанатын бала спортшы бола алатынын түсінеді.<br>**Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы.<br>**Біртұтас тәрбие:** Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар.<br><br>**Ойын: «Көрінбейтін тақия»**<br>Ойыншылар айнала шеңбер болып тұрады. Жүргізуші барлық ойыншыларды айналып өтіп, білдіртпей бір ойыншының артына тақияны тастап кетеді. Егер ойыншы бірден оны байқамаса, онда ол жүргізуші болады. Тақияны тапқан ойыншы жүргізушіні қуып жетіп, оған тақияны кигізу керек.<br><br>1-тапсырма.<br>Негізгі қимылдар:<br>Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу балалар қатарласа |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | мұрын, ауыз сызылған немесе желімделген) және өлең оқиды.<br>*Колобок, Колобок,*<br>*Сенің бүйірің қызарған.*<br>*Сен еденге домалайсың*<br>*Ал Катюшаға (жігіттерге) күлімдеңдер!*<br>Мұғалімнің (ересек адамның) өтініші бойынша ("Домалақ, допты Димаға айналдыр") қыз допты екі қолымен аталған қатысушыға домалатады. Допты алған адам оны басқа балаға домалатады, оның аты аталған және т.б.<br>**Ережелер:** допты қаттырақ итеру керек, сонда ол ойынның басқа қатысушысына домалап түседі, сонымен қатар шеңберден шығып кеткен допқа қызмет етеді.<br>**Дозалау:** әр бала допты 2-3 рет домалатады. | қоямыз? Матрасты көрсету "Бұл не және неге? Т.б.<br>**Музыка тыңдау:**<br>«Балдырғандар маршы» (К. Куатбаев)<br>Марш- әуен ырғағы, өлшемі жігерлі, әуен ырғағы.<br>**Ән айту:**<br>«Балдырғандар әні» (Г. Жотаева)<br>«Біз бақытты баламыз» (Ә. Қонысбеков)<br>Біз бақытты баламыз,<br>Биікке қанат қағамыз.<br>Болашаққа талпынып,<br>Оттай лаулап жанамыз.<br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**<br>«Мерекелік марш» (Б. Дәлденбай) | тұрады) бір аяқпен секіріп, бір-бірін шеңберден итеріп шығара бастайды. Қолмен және доппен итеруге болады. Шеңберде қалған бала жеңімпаз болады.<br><br>3-тапсырма. Асық түрлерімен таныстыру.<br>1.Сақа –асықтың ең үлкені, ірісі<br>2.Ешкімер-ешкінің асығы.<br>3.Қойлақ қойдың асығы.<br>4.Топай, сомай- сиырдың асығы .<br>5.Шүкейт-киіктің асығы.<br>6.Оңқай малдың оң аяғының асығы, солақай малдың сол аяғының асығы.<br>-Қолда асықтың ұстау техникасына үйрету. Шеңбердің ішіндегі асықты сыртқа шығару. | **Билер:** «Еркебұлан»<br>(«Билеп үйренейік» жинағынан)<br>**Ойындар, хороводтар:**<br>«Соқыртеке» (Е. Хасанғалиев)<br><br>**Музыкалық аспапта ойнау:**<br>«Атқа мініп шабамыз»<br>(В. Агафонников)<br> | гимнастикалық қабырғаға барады. Екі-екіден қабырғаның жанына барып жоғарыға өрмелейді және төменге түседі. Тәрбиеші балалардың қолдарына назар аударып қабырға баспаларын қолдарымен дұрыс ұстауын қадағалап, сақтандыру шараларын жасайды.<br>Еденге орналасқан тақтай бойымен жүру қабырғадағы жаттығуды орындап болған соң бір-бірімен қатар жатқан тақтай бойымен балаларды екіге бөліп тепе-теңдікті сақтап қолдарын жандарына созғызып жүргізеді. |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету<br>(Өз-өзіне қызмет ету) | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету<br>(Өз-өзіне қызмет ету) | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету<br>(Өз-өзіне қызмет ету) | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.<br>(Өз-өзіне қызмет ету) |

**Үзіліс: Ойын: «Кімнің дауысы».**

| | | |
|---|---|---|
| **Тіл ұстарту жаттығулары:**<br>*Қәне,қайсы алақан,*<br>*Біз кішкентай балапан.*<br>*Аралардың нәрі,*<br>*Бау-бақшаның сәні.*<br>*Тік,тік,тік пісте,*<br>*Қысы-жазы бір түсте.*<br>*Менің тұрақты мекенім,*<br>*Сәнді етіп жүремін.* | | **Ойын: «Кімнің дауысы».**<br>**Мақсаты:** Зейінін шоғырландырып, ептілікпен әрекет етуге үйренеді. Қимыл- қозғалыс жасау барысында балалар өздерінің іс- әрекеттерін зейінмен үйлестіруге дағдыланады.<br>**Барысы:** Ойыншылар кім дауыс берытінін анықтағанға дейін, жүргізуші бір жерге алшақтайды. Сосын жүргізуші ортаға тұрып, оның көзін байлайды. Ойыншылар шеңбер бойынша мына сөздермен жүреді: «Біз достықпен шеңберге жиналдық», біркелкі біз бұрылдық, «скок, скок, скок»,- деп қашан айтамыз (бұл сөзді бір адам айтады), осы дауысты анықта. Жүргізуші көзін ашып, «скок, скок, скок»- деп қай бала айтқанын анықтайды. Жүргізушіге үш папытка беріледі. Егер ол анықталмаса ойын қайта басталады. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды үйге қайтару** | ***«Өнегелі 15минут»*** Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу | ***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | ***«Өнегелі 15минут»*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз. | ***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | ***«Өнегелі 15минут»*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз. |

Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «№4 ЖББМ» КММ
Мектепалды даярлық: <u>0 сынып</u>
Балалардың жасы <u>5 жас</u>
Жоспардың құрылу кезеңі 30-апта 21-25 сәуір 2024-2025 оқу жылы

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Қимылды ойын «Алтын бидай» Ойыншылар жүргізушіні таңдап және жұптарға бөлінеді, олар шеңберге тұрып бір жұп басқа жұптан алшақ болмайды. Жүргізуші ойынды бастайды ол әр жұпқа жақындап, айтады; -Қайырлы күн! Сенде не? -Алтын бидай – жұптағы біреу жауап береді. -Ол үшін не?! -Тау қар, көл су!<br><br>Жауап беріп, тұрғандар жан жаққа жүгіріп, және шеңбер бойынша, ал жүргізуші оның орнына тұрады. | Қимылды ойын «Есінеме» Ойыншылар қабырға бойынша орындықта отырады. Жүргізуші олардын алдында тұрып, әр түрлі оқиғаларды ойлап табады. кенеттен оқиғаны қызықты жерінен бұзып, ол айқайлайды: «Есінеме» Барлық ойыншылар тұрып, қарсы қабырғаға жүгіріп, оны қолымен түртіп, өз орындарына келуі қажет. Жүргізуші осылармен бірге жүгіріп тез бос орынға отыруы қажет. Орындықсыз қалған адам жүргізуші | Қимылды ойын «Жапондық» Барлығы шеңберге алдымен екеуден тұрады (біреуі біреуінің артында тұрады) жүргізуші шеңбердін сыртынан келіп, әр кез келген жұпқа жақындайды. Ішкі шеңберде тұрғанның иығынан ұрады (бұл үй). Диалог басталады: (Жүргізуші) Тук – тук. -Онда кім (сыртта тұрған ойыншы жауап береді) -Бұл мен жапондық. Жүр Футзиямаға (тау) қыдырып қайтайық. -Жүр қыдырып қайтайық. | Қимылды ойын «Кімнің дауысы тап» Ойыншылар кім дауыс берытінін анықтағанға дейін, жүргізуші бір жерге алшақтайды. Сосын жүргізуші ортаға тұрып, оның көзін байлайды. Ойыншылар шеңбер бойынша мына сөздермен жүреді: «Біз достықпен шеңберге жиналдық», біркелкі біз бұрылдық, «скок, скок, скок»,- деп қашан айтамыз (бұл сөзді бір адам айтады), осы дауысты анықта. Жүргізуші көзін ашып, «скок, скок, скок»- деп қай бала айтқанын анықтайды. Жүргізушіге үш папытка беріледі. Егер ол анықталмаса ойын қайта | Қимылды ойын «Ау» Ойын белгіленген аланда өтеді, сол жерден ойыншылардын ешқайсысы шығуға болмайды. Екі және үш ойыншы қолдарынан ұстап «ау» құрады. Олардын мақсаты – «жүзіген балықты» көбірек ұстау. Яғни басқа ойыншыларды. «Балықтын» мақсаты «ауға» түспеу. Егер балық шаға алмай «ауға» түссе, онда ол жүргізушіге қосылады да «аудын» бір бөлігі болады. «Балықтарға» ауды жыртуға болмайды, яғни жүргізушіден қолын үзуге болмайды. Ойын |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Сол ойыншы, қайсысы бірінші тұрса, сол жүргізушінің жұбы болады қалғаны жүргізуші болады, осылай ол осы сұрақты басқа жұпқа қояды. | болады және оқиғаны бастайды. | | басталады. | ойыншына анықтамағанға дейін жалғасады, ойын ен «шапшан балық» анықталмағанға дейін жалғасады. |
| Таңғы жаттығу кешені №1 | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке ддайындық | Жылулық сәті:<br>Жарқырап күнде ашылды,<br>Айналаға гүл шашылды.<br>Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз,<br>Қайырлы күн!Біз сүйкімді баламыз. | Жылулық сәті:<br>Бақшамызға барғанды,<br>Жолыққан бар балаға<br>Ертемен ақ пейілмен,<br>«Қайырлы таң» деймін мен. | Жылулық сәті:<br>Күндізде елді елеймін,<br>«Қайырлы күн» тілеймін.<br>Үйге кешке келемін,<br>Не дерімді білемін,<br>«Кеш жарық» деп кіремін. | Жылулық сәті:<br>Баршаға сыйла махаббат,<br>Қуансын бар азамат.<br>Сан есеге көбейіп махаббатың,<br>Тиеді саған шапағат. | Жылулық сәті:<br>Қайырлы таң Аспан Ата,<br>Қайырлы таң, Жер Ана.<br>Амансыз ба? Есенсіз бе? |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1-ұйымдастырылған іс-әрекет | | | | |
| | Математика негіздері<br>**Сабақтың тақырыбы:** Үстінде – астында,алдында-артында,оң жақта-сол жақта<br>**Мақсаты:** --балаларды қағаз парағының бетінде бағдарлау (жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта); жад пен кеңістіктік ойлауды дамыту білігін қалыптастыру;<br>-есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже**: балаға санды санауды үйрету. Заттың орналасқан жеріне назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру<br>**Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:** Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып, өсіп өнер. | Сауат ашу негіздері<br>**Сабақтың тақырыбы:** Біз нені үйрендік, нені білдік?<br>**Мақсаты:** -сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағыларын жетілдіру;<br>-буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру;<br>-жолда жүру ережесін сақтап жүруге тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** сөздерді буынға бөледі. Дыбыстық талдау жасап үйренеді.<br>**Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:** Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру | Математика негіздері<br>**Сабақтың тақырыбы:** Жыл мезгілдері<br>**Мақсаты:** -ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту;<br>-зейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту;<br>-дербестікке баулу.<br>**Күтілетін нәтиже**: балаға жыл мезгілдерін, ондағы айларды үйрету. Жыл мезгіліне қарай болатын құбылыстарға назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру.<br>**Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:** Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін | Математика негіздері<br>**Сабақтың тақырыбы:** Жыл мезгілдері<br>**Мақсаты:** -ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту;<br>-зейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту;<br>-дербестікке баулу.<br>**Күтілетін нәтиже**: балаға жыл мезгілдерін, ондағы айларды үйрету. Жыл мезгіліне қарай болатын құбылыстарға назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру.<br>**Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:** Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін | Сауат ашу негіздері.<br>**Сабақтың тақырыбы:**<br>Дыбыстық талдау.<br>**Мақсаты**: -сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту;<br>-дыбыстық сызба мен оған сәйкес суретті сәйкестендіруге, сөздерді буынға бөлгізуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту;<br>-спортпен айналысу адам денсаулығы үшін пайдалы екенін ұғындыру.<br>**Күтілетін нәтиже**: Сөздерді буынға бөле алады. Дыбыстық талдау жасай алады.<br>**Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:** Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін |

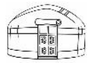
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Дидактикалық ойыны**<br>«Пернетақта»<br>Мақсаты: Әр түрлі геометриялық фигураларды салуды жетілдіру. Балалар жабық көздерімен компьютер пернетақтасын салады. Кімнің пернетақтасында пернелер тізбекті орналасқан.<br><br>1-тапсырма. Суреттерді торкөздерге жапсыр. Досыңа оларды қайда орналастырғаныңды айт.<br><br>2-тапсырма Суреттегі тапсырма орында.<br> <br>3-тапсырма. Суреттерді сызықпен қос.<br> <br>4-тапсырма. Жеке жұмыс. Күшіктің қайда отырғанын айт.<br> | немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып, өсіп өнер.<br><br>**Дидактикалық ойын**<br>**«Кім көп?» ойыны.**<br>Кім көп жеміс айтады, А әрпімен байланысты? Кім көп жануар айтады, О әрпіне байланысты? Кім көп үй құстарын айтады, У әрпіне байланысты?<br><br>1-тапсырма. Суретке қара. Сызба бойынша сөйлем құра.<br>2-тапсырма. Дыбыстық талдау жаса.<br>Отан, торғай, тон<br>3-тапсырма. Бағдаршамның түстерін ата. Сары түсті белгіні тиісті дыбыстық сызбамен қос.<br><br>4-тапсырма. Жеке жұмыс Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз. | татып, өсіп өнер.<br><br>**Дидактикалық ойын**<br>«Фантикті тап».<br>Үстелде көп фантиктер жатыр. Тапсырма: өзіне өте ұқсайтын фантикті таңда. Содан кейін бала өзіндікіндей фантик бар параны іздейді. Тәрбиеші (балаларға ақ қағаз береді). Барлық кәмпиттер ақ қағазға оралған деп есептетейік, бірдей қағаздар жазусыз. Онда біз оларды ажырата алар ма едік? Осы кәмпиттің орамасы үшін не салу керек?<br><br>1-тапсырма. Суретке қара. Жыл мезгілдерін ата. Жыл мезгіліне сәйкес ағаштарды таңда. Оларды жапсыр.<br><br>2-тапсырма Қай зат артық? Неге артық?<br> <br>3-тапсырма. Ағашпен тура келетін суретке сызып қос. Себебін айт.<br> | татып, өсіп өнер.<br><br>**Дидактикалық ойын**<br>**«Карточканы жина».**<br><br>Мақсаты: бірнешеге бөлінген карточкадан толық бейнені жинауға үйрету.<br><br>1-тапсырма. Ай аттарын есіңде сақта. Әр жыл мезгілінде неше ай бар?<br>2-тапсырма. Әр жыл мезгілдерінің өзіндік ерекшеліктерін ата.<br> <br>3-тапсырма Жыл мезгілдерінің ауысу реттілігін айт.<br> <br>4-тапсырма. Көктемгі табиғат өзгерістерін айт.<br> | татып, өсіп өнер.<br><br>**Дидактикалық ойын.**<br>Ойындық жаттығу: есте сақтауды дамыту үшін.<br>Екеуіне (сурет пен сөзге) қарандар да есте сақтандар. Содан кейін сөзді жауып (сол қатарды) және суретке қарап, сөз жаз.<br>ТАҚ<br>КҮННІҢ КӨЗІ<br>ТЕЛЕДИДАР<br>ЖҰЛДЫЗ<br><br>1-тапсырма: Суреттерді ата. Сызба бойынша сөйлем құра.<br><br>2- тапсырма: Дыбыстық талдау жаса.<br><br>3- тапсырма: Суреттерді ата. Сөздерді буынға бөл.<br><br>4-тапсырма. Жеке жұмыс. Штрихта.<br><br>5-тапсырма. Үздік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз. |

**Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Хан алшы»**

| | | |
|---|---|---|
| **БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР**<br>*Саябаққа барамыз,*<br>*Алма теріп аламыз.*<br>*Ең үлкенін,тәттісін,*<br>*Себетке біз саламыз.*<br>. | | **«Хан алшы»**<br>Мақсаты: байқампаздыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.<br>Ойынның құрал-жабдықтары: асық<br>Ойын барысы: бұл ойынға 5-10 бала қатыса алады. Ең үлкен асықты қызыл түске бояйды. Бұл асық хын асығы. Асықтар тізіліп қойылады да, хан асықпен шетінен ұрып құлатады. Егер хан асық бүк, шік, тайқы қалыптармен түссе бастаушы жақын жатқан асықтарды құлата береді. Егер бастауыш асықты құлатып алса, келесі ойыншы жалғастырады. |

2-ұйымдастырылған іс-әрекет

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Сабақтың тақырыбы:** «Түлкі мен Қоян» ертегісі.<br>**Мақсаты:** -ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру.<br>-баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту.<br>-балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Ертегі мазмұнымен танысады. Адалдық пен қулықты ажыратады.<br>**Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:** Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып, өсіп өнер.<br><br>**«Хормен ән айту»**<br>Қатысушылар саны: 5-30;<br>Ойын ережесі: Ойыншылардың барлығына жақсы таныс ән таңдалып, соны барлығы хормен айта бастайды. Жүргізуші "тыныш" деп хабарлағанда ойыншылар әнді іштей айтып жалғастырады. Шамалыдан соң жүргізуші "жалғастыр" дегенде ойыншылар әнді дыбыстап жалғастыру керек. Көп жағдайда ойыншылар әнді іштей айту кезінде оның темпін өзгертіп | **Қоршаған орта**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Көктемгі табиғаттың өзгеруі<br>**Мақсаты:** -балаларды көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру;<br>ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсінігін пысықтау;<br>-өзіндік эксперименталды жұмыстар ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін нығайту;<br>-табиғатты аялауға тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** Көктемде табиғатта болатын өзгерістерді біледі. Олардың суреттерін сала алады.<br>**Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:** Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып, өсіп өнер.<br><br>**Дидактикалық ойын:**<br>**«Ұстамынан айырылмайтын»**<br>Мақсаты: тез ойлай алуын дамыту, есіндегі бар әріптерді елесте алуы мен оның есте сақтауы, зейін мен есте сақтауын дамыту, сөйлеуін жақсарту.<br>«Ұстамынан айырылмайтын».<br>Бұл жерде қиналып жазған әріптер болған, ал Ұстанымынан айырылмайтын бүлдіргіш | **Көркем әдебиет**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Киіз үй (Қастек Баянбайдың өлеңі)<br>**Мақсаты:** -өлеңді дауыс ырғағымен, мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату;<br>-өлең мазмұнын эмоциялық көңіл күймен айтуға үйрету;<br>-сурет бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің бірізділігін сақтау және өзара сыйластық қарым- қатынасын дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже:** киіз үйдің бөлшектерімен танысады. Оны құрастыру жолын біледі.<br>**Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:** Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып, өсіп өнер.<br><br>**Дидактикалық ойын.**<br>**«Затпен билеу»**<br>*Қажетті заттар:* кез келген шағын зат және музыка;<br>*Ойын ережесі:* Алдымен бір затты таңдап алу керек: ол апельсин, ойыншық немесе басқа да зат болуы мүмкін. Барлық ойыншылар билеп жүріп, бір-біріне сол затты береді. Жүргізуші арасында музыканы сөндіріп тұрады. Музыка тоқтағанда жаңағы зат кімнің қолында болса, сол ойыннан шығады. Ортада | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Сабақтың тақырыбы:** «Түлкі мен Қоян» ертегісі.<br>**Сабақтың мақсаты:** -ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру.<br>-баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту.<br>-балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Ертегі мазмұнымен танысады. Адалдық пен қулықты ажыратады.<br>**Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:** Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып, өсіп өнер.<br><br>**«Қияр»** Қатысушылар саны: 7-30; Қажетті заттар: қияр; Ойын ережесі: Ойыншылар шеңбер болып тұрады және қолдарын арттарына жасырады. Жүргізуші ортада тұрады. Ойыншылар қолдарын артта ұстаған күйінде бір-біріне қиярды береді. Оған қоса, жүргізуші қарамай тұрған кезде қиярды бір тістеп те үлгеру керек. Жүргізушінің мақсаты – қиярдың кімде екенін табу. Ол үшін жүргізуші күмәнданған адамға барып, "қол" дегенде ойыншы екі қолын алға шығарып көрсетуі қажет.<br><br>1-тапсырма. «Түлкі мен қоян» | **Көркем әдебиет**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Достық мерекесі (Серікбай Оспановтың өлеңі)<br>**Мақсаты:** -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету.;<br>-өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже:** өлеңнің мазмұнын түсінеді, ажыратады. Достық мерекесі туралы түсінік қалыптасады.<br>**Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:** Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып, өсіп өнер.<br>**«Ау»**<br>Ойын белгіленген аланда өтеді, сол жерден ойыншылардын ешқайсысы шығуға болмайды. Екі және үш ойыншы қолдарынан ұстап «ау» құрады. Олардын мақсаты – «жүзіген балықты» көбірек ұстау. Яғни басқа ойыншыларды. «Балықтын» мақсаты «ауға» түспеу. Егер балық шаға алмай «ауға» түссе, онда ол жүргізушіге қосылады да «аудын» бір бөлігі болады.«Балықтарға» ауды жыртуға болмайды, яғни |

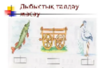
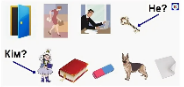
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | алатындықтан оны дыбыстап қайта жалғастырғанда ойын күлкімен аяқталады.<br>1-тапсырма. Түлкі мен Қоян ертегісін тыңдаймыз. Ертегі мазмұнымен танысады. Ертегі желісі бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.<br>-Ертегіде нелер туралы айтылған?<br>-Түлкінің құйрығы қандай болған?<br>-Түлкі құйрығын қайдан алды?<br>Ертегі мазмұнымен толық танысады.<br>2-тапсырма. Түлкіні сипатта<br>-айлакер<br>-өте қу<br>-жабайы аң<br>3-тапсырма. Жеке жұмыс.<br>Жұмбақтың жауабын суреттерге қарап табады.<br>1. Құйрығымен бұлаңдап, Қандай аң ол алдайтын? (түлкі)<br>2. Көзі тостақ, өзі қорқақ. (қоян) | барлығын бұзып тастады. Бұл әріптерде дұрыс жазу<br>1-тапсырма.<br>Суретке қара. Көктемдегі табиғаттың өзгеруі туралы не айта аласың? Өз ауланда (саяжайда) қандай ағаштар гүлдейді?<br>2-тапсырма: Гүлдеп тұрған бұтаққа қара. Ол қай ағаштың бұтағы? Оны сипатта.<br>3-тапсырма. Жеке жұмыс. Көктемнің суретін салып, сәйкестендіріп боя. | соңғы қалған ойыншы жеңімпаз атанып, оған сыйлық беріледі.<br>1-тапсырма. Дәптермен жұмыс. Не артық? Қоршап сыз.<br>2-тапсырма Суретті аяқтап сал. Боя.<br><br>3-тапсырма. Жеке жұмыс<br>Жұмбақты шеш<br>Ұқсайтын шеңберге<br>Қабырғасы жиналып, керіледі.<br>Жихазы мол кең бөлме,<br>Төбесінен жұлдыздар көрінеді.<br>/Киіз үй/ | ертегісін сахналау.<br>Топқа қасқырдан қашып келе жатқан түлкі келеді, ол талдың түбінде отырған қоянды көреді......<br>Түлкі қоянның құйрығын алып шығып кетеді.<br>- Балалар ендеше қоянның көңілін көтерейік. Балалар қоянға сәбіз жинауға көмектесейік<br>2-тапсырма. Қоянды сипатта.<br>-қорқақ<br>-жүні мамық<br>-жылдам жүгіреді<br>3-тапсырма.<br>Т. Бердияровтың «Сұр қоян»<br>Ұзын құлақ, сұр қоян<br>Естіп қалып сыбдырды.<br>Ойлы - қырлы жерлермен<br>Ытқып - ытқып жүгірді.<br>Қарап еді артына,<br>Қиығын сап көзінің.<br>Келе жатқан томпаңдап,<br>Көжегі екен өзінің.<br>Өлең мазмұнына сәйкес қимыл - қозғалыстар жасайды. | жүргізушіден қолын үзуге болмайды. Ойын ойыншына анықтамағанға дейін жалғасады, ойын ен «шапшан балық» анықталмағанға дейін жалғасады.<br>1-тапсырма<br>Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген?<br>Суреттегі қай ұлттың балалары?<br>Қалай ажыраттың?<br>Олардың көңіл күйі қандай?<br>Балалрға ат қойып, достық туралы әңгімеле.<br>2-тапсырма. Суретті аяқтап сал. Боя.<br>3-тапсырма. Жеке жұмыс.<br>Мақалдың мағынасын түсіндір.<br>Бақытты елде туғанбыз,<br>Бақытты өмір сүреміз. |

**Үзіліс: Топпен ойнауға арналған қозғалмалы ойындар *«Соқыр теке»***

| | | |
|---|---|---|
| **Тіл ұстарту жаттығуы:**<br>Ұзын құлақ сұр қоян,<br>Естіп қалып сыбдырды.<br>Ойлы-қырлы жерлермен,<br>Ытқып-ытқып секірді. | | **Ойын: «Соқыр теке»**<br>**Мақсаты:** Топпен үйлесімді түрде ойнауға баулу. Жылдамдыққа жаттықтыру. Батыл, қайсар болып өседі.<br>Ойын шарты: Бір бала көзі байлаулы соқыр теке болады. Басқа балаларды дыбысына қарай жылжып ұстауға тырысады. Ұстап алса ұсталған баланың көзін байлап соқыр теке рөліне енеді. |

3-ұйымдастырылған әрекет

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Қазақ тілі**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Не? Кім? Қайда?<br>**Мақсаты:** -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сұрақ қоюға және сұраққа толық сөйлеммен жауап беруге жаттықтыру;<br>-ойлау, ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға | **Құрастыру**<br>**Сабақтың тақырыбы:**<br>Мысық. Күшіктер.<br>**Мақсаты**--қалдық материалдармен заттар құрастыра білуге үйрету;<br>-қалдық материалдарды мақсатты түрде пайдалана білуді бекіту;<br>-қағаздан цилиндр пішіндер жасау арқылы күшікті бейнелей білуге үйрету; | **Сауат ашу негіздері**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Біз нені білдік, нені үйрендік.<br>**Мақсаты:** -сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағыларын жетілдіру;<br>-буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру;<br>-жолда жүру ережесін сақтап | **Қазақ тілі**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Не? Кім? Қайда?<br>**Мақсаты**-қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сұрақ қоюға және сұраққа толық сөйлеммен жауап беруге жаттықтыру;<br>-ойлау, ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға | **Қоршаған орта**<br>**Сабақтың тақырыбы:**<br>Көктемгі табиғаттың өзгеруі<br>**Мақсаты:** -балаларды көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру;<br>ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсінігін пысықтау;<br>-өзіндік эксперименталды жұмыстар ұйымдастыру арқылы балалардың |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жаттықтыру.<br>**Күтілетін нәтиже:** Не? кім? Қайда? Сұрақ жауаптарын танып біледі. Оларға сөйлем құрай алады.<br>**Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:** Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып, өсіп өнер.<br><br>Зейінді дамыту ойыны. «Дауыстарын сал»<br>Тапсырма: Төмендегі жануарлардың дауыстары салып бер.<br> <br>1-тапсырма. Кімге не керек? Суреттерді сәйкестендіріп сөйлем құра.<br><br>2-тапсырма. Суретке қара. Не, қайда өмір сүреді? Сөйлем құра.<br> <br>3-тапсырма. Адасқан суреттерді орнына қой. | -қағазбен көлемді пішіндер жасауда композицияға біріктіру, ойлау қабілеттерін дамыту;<br>-күшіктің ұсақ дене бөліктерін өздігінен толықтыру, күрделі емес композицияға біріктіру;<br>-шығармашылық қиялды дамыту, үй жануарларына қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** Мысық пен күшікті құрастыру өнерімен танысамыз. Мысық пен күшіктің суретін қималардан құрастырып жасап үйренеміз.<br>**Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:** Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып, өсіп өнер.<br><br>1-тапсырма Желіммен, қайшымен жұмыс жасағанда сақталатын қауіпсіздік ережелерімен таныстырамыз.<br>2-тапсырма.<br>Мысық пен күшіктермен таныстырамыз. Оны сызық | жүруге тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** сөздерді буынға бөліп көрсетеді. Дыбыстардың қай бөлімде тұрғанын біледі.<br>**Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:** Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып, өсіп өнер.<br><br>**Ойын «Төрт тақпақ».**<br>Мақсаты: көзқарасын дамыту, суреттер бойынша өзінің әңгімелерін құрастыра білуіне үйрету, негізі ойды анықтап, есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздерді дұрыс айтқызу, тыныс алу жүйесін, үлгі көмегімен сурет салуға үйрету, ұжыммен жұмыс істеуге тәрбиелеу.<br><br>1-тапсырма. Жұмбақты шеш. Шешуін буынға бөл.<br>Бір көзім: «Кідір!»- дейді,<br>Бір көзім: «Жүр!»- дейді.<br>Бір көзім: «Абайла!»- дейді,-<br>«Қарап ал, маңайға!»- дейді.<br><br>2-тапсырма. Сөздерді буынға бөліп айт.<br><br>3-тапсырма. Дыбыстық талдау жаса.<br>Қар, аққала | жаттықтыру.<br>**Күтілетін нәтиже:** Не? кім? Қайда? Сұрақ жауаптарын танып біледі. Оларға сөйлем құрай алады.<br>**Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:** Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып, өсіп өнер.<br><br>**Дидактикалық ойын.** «Сауыттар»<br>Мақсаты: аяқ сауыты үшін бала жаттығуды дұрыс орындауға үйрету.<br>Сипаттау: аяқ үшін балаға жаттығулар істеуді ұсыну.<br>аяқ бармақтарымен қарындашты жинау<br>таяқшаны көрсету<br>аяқ бармақтарымен орамалды жинау<br>1-тапсырма. Суретке қара. Кімге не керек екенін сызып көрсет.<br> <br>2-тапсырма.. Бұл кім? Суретке қарап сөйлем құра.<br> <br>3-тапсырма. Суретке қара. Әрқайсысына сұрақ қой.<br><br>Қосымша тапсырма: Жеке жұмыс. Мұғалім оқиды, оқушылар қайталайды. | түсініктерін нығайту;<br>-табиғатты аялауға тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** Көктемде табиғатта болатын өзгерістерді біледі. Олардың суретін сала алады.<br>**Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:** Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып, өсіп өнер.<br><br>**Дидактикалық ойын «Жаңылыс» ойыны.**<br>Мақсаты: топтық бірлікті ойын талап етеді, бірлестік сезімін тәрбиелейді.<br>Ойынның жүргізілуі: Санаушы адамды таңдандар. Ол бөлмеден шығады. Ал қалған балалар бір-бірінің қолынан ұстап дөңгелек шеңбер құрады. Қолдарын қыспай, олар шатастыра бастайды, кім қалай істей алады, солай. Жаңылыс болған кезде сыртқа шыққан адамды кіргізіп, олардың жаңылыстарын шеше бастайды, балалардың қолын босатпай шешеді.<br><br>1-тапсырма. Ағаштың өсуіне қажеттілерді бағдарша арқылы көрсет. Неліктен олай ойлайсың?<br><br>2-тапсырма. Ағашқа жапырақтардың суретін сал.<br><br>3-тапсырма. Жеке жұмыс. Мағынасын түсініп ал.<br>Адам табиғаттан әсемдікті |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | <br>4-тапсырма. Жеке жұмыс.<br>Сынып бөлмесіне НЕ? Кім? Деген сұрақтарға жауап ізде | бойымен қиып, құрастырып жасауды үйретеміз.<br>3-тапсырма. Жеке жұмыс.<br>Берілген мысық, күшіктің суретін боя | 4-тапсырма. Үздік сызықтарды бастыр. | Шеңбер- круг<br>Ұпай- очко<br>Ғажайып- удивительный<br>Жеңіс - победа | көре, түсіне білуге үйренеді. |
| **Үзіліс Ойын: «Орамал тастау»** | | | | | |
| **Тіл ұстарту жаттығуы**<br>**Мақсаты:** Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды.<br><br>Жапырағы жайқалған,<br>Сабақтары салалы.<br>Жерге ырғалып шайқалған,<br>Өсімдіктер жатады. | | <br> | | **Тақырыбы: «Орамал тастау»** ойыны.<br>**Мақсаты:** Балаларды тапқырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын нығайту.<br>**Шарты:** сынып шеңбер құрып отырады. Жүргізуші бала шеңбердің сыртынан жүгіреді. Жүгіріп бара жатып байқатпай орамалды бір баланың сыртынан тастап кетеді. Ол бала біліп қалып орамалды алса жүргізушінің артына қуалайды. Ал білмесе келесі айналып келіп сол оқушыны ұстап алса, сол бала айып алаңына түседі. | |
| **4-ұйымдастырылған іс-әрекет** | | | | | |
| | **Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:** Көшбасшы бол<br>**Мақсаты:** -себетке доп лақтыру жаттығуларын жасай білу;<br>-жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс орындай білуді нақтылау.<br>**Күтілетін нәтиже**: көшбасшыларға тән ойын түрлерін меңгереді. Епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету.<br>**Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:** Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру | **Музыка**<br>**Тақырыбы**: Музыка әлеміне саяхат.<br>**Мақсаты:** -лирикалық байсалды әуендерді қабылдап, қарқындық өзгерісін белгілеу. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту;<br>-жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту;<br>-балаларды ептілікке, жинақылыққа тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** Салт дәстүрге деген құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі..<br>**Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:** Үйде, топта | **Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:** Шабандоздар<br>**Мақсаты:** --бала ағзасының барлық жүйелерін жарыс қимылдарын (эстафеталарды) орындау арқылы жаттықтыру;<br>-қимыл әрекеттердің өз бетімен еркін орындалуын жалғастыру.<br>-тік қойылған баспалдаққа сатылар арасымен өрмелеуге жаттығу. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруін дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже**: салауатты өмір салтын ұстау, атқа міну өнерінің ережелерін үйреніп, епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету.<br>**Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:** Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке | **Музыка**<br>**Тақырыбы**: Музыка әлеміне саяхат.<br>**Мақсаты:** -лирикалық байсалды әуендерді қабылдап, қарқындық өзгерісін белгілеу. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту;<br>-жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту;<br>-балаларды ептілікке, жинақылыққа тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** Үлкендерге құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі..<br>**Құндылықтар**: Еңбекқорлық | **Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы** Шабандоздар<br>**Мақсаты:** -бала ағзасының барлық жүйелерін жарыс қимылдарын (эстафеталарды) орындау арқылы жаттықтыру;<br>-қимыл әрекеттердің өз бетімен еркін орындалуын жалғастыру.<br>-тік қойылған баспалдаққа сатылар арасымен өрмелеуге жаттығу. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруін дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже**: шабандоз болу үшін шыдамдылық еңбектену, үнемі тепе теңдікті, дәлдікті ұстанатын бала спортшы бола алатынын түсінеді.<br>**Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:** Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып, өсіп өнер.<br><br>Дидактикалық ойын<br>**«Байламда жүгіру»**<br>Қашықтыққа байлаулы аяғымен жүгіруі керек. Жұппен немесе адам да көп адаммен.<br><br>1-жаттығу. «Арқа жағындағы сан бойынша сап түзе» ойыны. Барлық ойыншылардың арқаларына белгілі бір сан бекітіледі. Тәртіп бойынша құру ұсынылады. Құрылысты басқаратын адамда көшбасшылық қасиет болады.<br><br>2-жаттығу. Секірмек ойыны. Балалар жеке арқаннан секірмек жасап, қос аяқпен, бір аяқпен секіреді.<br><br>3-тапсырма: Ортаға түспек ойыны<br>Командаға бөлініп арқанды айналдырады. Қарсы топ ортаға түсіп секіреді. | қарапайым істерді орындауға көмектесу<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып, өсіп өнер.<br><br>**Дидактикалық ойын.**<br>«Графикалық музыка»<br>Мақсаты: есту мүшесін дамыту, өзінің ойына түскен образды, суреттегіге қарап шығарма жазу, жест тілін түсінуге үйрету, әріпті жазуға үйрету, жағымды көңіл-күйді тудыру, шығармашылық қиялды дамыту.<br><br>**Музыка тыңдау:**<br>«Қыз Жібек» операсынан үзінді (үнтаспа, Е. Брусиловский)<br>**Ән айту:** «Біз бақытты баламыз» (К. Қуатбаев)<br>«Балдырғандар әні» (Г. Жотаева)<br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Бақытты балалық шақ»<br>(«Мен бақытты баламын CD),<br>«Полька» (М. Красев) | қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып, өсіп өнер.<br><br>**«Американдық үшбұрыш»**<br>Барлығы төртке бөлінеді. Үшеуі үшбұрыш құрайды, ал қалғаны – жүргізуші оның тапсырмасы – үшбұрыштағы біреуді соғу. Ал үшбұрыштағы қалған екеуінің тапсырмасы - өз жолдасын құтқару шеңберден қолын созып соғуға болмайды тек үшбұрыштың манынан жүгіруге болдды. Егер жүргізуші соға алса, онда соғылған адам жүргізуші болады. Біртіндеп барлығы ролдермен ауысып отырады.<br><br>1-тапсырма. Мұғалімнің белгісі бойынша ортаға шығып, кедергілерден өтіп, қолдарындағы допты шеңбер ішіне қалдырып, тік жүгіріп қайтады. Келесі ойыншыға қол береді. Ойын солай жалғасады.<br><br>2-тапсырма. Мұғалімнің белгісі бойынша үлкен доппен кедергілер арқылы секіріп, қайтып тіке секіріп қайту. Секіріп келген ойыншы допты келесі ойыншыға беріп, өзі саптың соңына барып тұрады. Ойынды қай топ бұрын аяқтаса сол топ жеңіске жеткені. | және кәсіби біліктілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:** Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып, өсіп өнер.<br>**Дидактикалық ойын.**<br>«Графикалық музыка»<br>Мақсаты: музыканы қабылдай алуы және өзінің бейнесін табуға үйрету.<br>Балаларға музыка қойып, көзін жұмғызып, қағазға музыканы қалай қабылдайтынын шимақпен түсіреді. Бұл шимақтан образ тауып, оны қызғылт қарындашпен белгілеп шығады. Бір образ не бейне және сол шимақтан басқа да образдар табуға болады..<br>**Билер:** «Еркебұлан»<br>(«Билеп үйренейік» жинағынан)<br> <br>**Ойындар, хороводтар:**<br>«Үйшік» (В. Витлин)<br>**Музыкалық аспапта ойнау:**<br>«Латыш полькасы» (М. Раухвергер)<br> | қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып, өсіп өнер.<br>**«Үш секіру»**<br>2 команда. Алаң 2-ге бөлінген және нейтральды зонамен бөлінген. 1 доп.<br>Мақсат: допты – қарсыластар лагеріне 3 рет секіруді қамтамасыз ету.<br>Ережесі: ойыншылар өз лагерінен нейтральды зонадан өтпей допты лақтыруы керек ал қарсыластары доп 3 рет секірместен бұрын ұстап алуы керек. Егер доп 3 рет секірсе, онда команда ұпай алады доп сол орыннан келесі лагерьге лақтырылады яғни, қай жерде ол ұсталады немесе 3 рет секірген жерінен.<br>1-тапсырма. Допты бастан асыру. Бастаушының қолында доп болады. Мұғалімнің белгісі бойынша допты басынан асырып екіншіге, ол үшіншіге..солай ойын жалғасады. Қай топ бірінші аяқтаса сол топ жеңімпаз атанады.<br><br>2-тапсырма. Допты аяқ астынан беру. Ойын шарты жоғарыдағыдай. Тек допты аяқ астынан береді. Бірінші аяқтаған топ жеңімпаз. |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету<br>(Өз-өзіне қызмет ету) | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету<br>(Өз-өзіне қызмет ету) | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету<br>(Өз-өзіне қызмет ету) | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.<br>(Өз-өзіне қызмет ету) |
| **Үзіліс: Ойын: «Ұста, ұстама».** | | | | | |

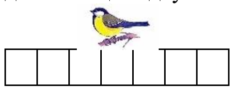
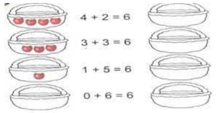
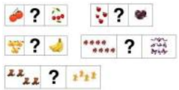
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Тіл ұстарту жаттығулары:**<br>Ормандағы аюдың,<br>Құлпынайы көп екен.<br>Теріп-теріп аламыз,<br>Қалтамызға саламыз. | | | | **Ойын: «Ұста, ұстама».**<br>**Мақсаты:** Зейінін шоғырландырып, ептілікпен әрекет етуге үйренеді. Қимыл- қозғалыс жасау барысында балалар өздерінің іс- әрекеттерін зейінмен үйлестіруге дағдыланады.<br>**Барысы:** қорытынды ретінде оқушылар бір- біріне тақырып бойынша әр түрлі сұрақтар бере отырып, допты лақтырады, допты ұстаған оқушы тез жауап береді, ұпай жинау керек. Егер жауап бере алмаса топтан ұпай кемітіледі. Осылай топ оқушылары кезек- кезек допты лақтырып сабақты қорытындылайды. | |
| **Балаларды үйге қайтару** | ***«Өнегелі 15минут»***<br>Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу | ***«Өнегелі 15минут»***<br>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | ***«Өнегелі 15минут»***<br>- үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз. | ***«Өнегелі 15минут»***<br>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | ***«Өнегелі 15минут»***<br>- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз. |

Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «№4 ЖББМ» КММ
Мектепалды даярлық: 0 сынып
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 31-апта 28.04-2.05 мамыр 2024-2025 оқу жылы

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі 1-мамыр демалыс | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау | Қимылды ойын «Итеріспек». Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке, жылдам ойлап, шешім шығаруға үйрету. | Қимылды ойын «Допты ұста». Мақсаты: балаларды шапшаң дербес қимылға үйрету, ұйымшылдықкка | Қимылды ойын «Ақ серек, көк серек». Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа, жылдамдыққа, мықтылыққа, тәрбиелеу. | Қимылды ойын «Соқыр теке». Мақсаты: байлаулы көзбен қашып жүрген балаларды ұстау, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу | Қимылды ойын «Секірмек» Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, ептілікке тәрбиелей отырып, жылдамдыққа үйрету. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| және тағы басқа әрекеттер) | Жаттығу ойыны: «Бір орында тұрып, биікке секіру»<br>Қимылдарын дамыту.<br>Мақсаты: Кімде- кім өзінің күш шамасын байқағысы келсе биіктікке секіруге үйренеді.<br>Мақал- мәтел: Білекті бірді жығар, білімді мыңды жығар | тәрбиелеу<br>Жаттығу ойыны «Бестас».<br>Мақсаты: қолды жылдам қимылдатып, нақты нүктеге тигізуге жаттықтыру<br>Халық болжамы: Доп қуған тозар, үйде отырған озар. | Жаттығу ойыны: «Кім жылдам?»<br>Мақсаты: бір орыннан жылдам жүгіру техникаларын жақсарту.<br>Халық болжамы: жаз ыстық болса, қыс қатты суық болады. | Жаттығу ойыны<br>Белге қойып, дөңгелентіп жасайтын жаттығу ойындары.<br>Мақсаты: айналатын дөңгелекпен айналдыра отырып секіруге үйрету.<br>Мақал-мәтел:<br>Жан ауырса, тән азады. | Жаттығу ойыны: Бір-біріне доп лақтыру.<br>Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту.<br>Халық болжамы.Ата көрген оқ жанар. |
| Таңертеңгі жаттығу Таңғы жаттығу кешені №1 | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке ддайындық | Жылулық сәті:<br>Адамдарға кешіріммен қарайтын,<br>Жан жылуы жылулықпен тарайтын.<br>Кішіпейіл бала болғым келеді,<br>Айналасын нұрлы күнге балайтын. | Жылулық сәті:<br>Қайырымды жандар айнала,<br>Шеңберге келсін айнала.<br>Жылулықтан қайта біз,<br>Махаббат сөзін айтамыз. | Жылулық сәті:<br>Сүйеміз барлық әлемді,<br>Әлемдегі бар елді.<br>Бақыттымыз осы біз,<br>Қасымызда досымыз. | Жылулық сәті:<br>Жарқырап күнде ашылды,<br>Айналаға нұр шашылды.<br>Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз,<br>Қайырлы күн! Сәлемдесіп аламыз. | Жылулық сәті:<br>Қайырлы таң, көк аспан,<br>Қайырлы таң, жер Ана!<br>Қайырлы таң достарым!<br>Сәлем, сәлем, сәлем! |
| Білім беру ұйымының | 1-ұйымдастырылған іс-әрекет | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Математика негіздері<br>**Сабақтың тақырыбы:** Жыл айлары.<br>**Мақсаты:** -апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту. Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету;<br>-талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту;<br>-дербестікке баулу.<br>**Күтілетін нәтиже**: бала жылдың айлардан, айдың тәуліктерден тұратынын ұғынады. Жыл мезгілдері туралы түсінеді.<br>**Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз.<br>Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104.<br>**Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп- өнер<br><br>**Дидактикалық ойыны** Мына кестедегі есептерді есептейміз. Қанша зат бар екенін есептейді. Және оларды түсіне қарай ажыратады.<br> <br>1-тапсырма. Жаздық аяқкиімді | Сауат ашу негіздері<br>**Сабақтың тақырыбы:** Біз нені үйрендік?<br>**Мақсаты:** -сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, берілген буыннан басталатын сөз ойлап айтуға, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту;<br>-сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы есте сақтау және логикалық ойлауларын дамыту;<br>-тағамның пайдасы, олардағы ағзасына қажетті дәрумендер туралы түсіндіре отырып, дұрыс тамақтанудың пайдасын ұғындыру.<br>**Күтілетін нәтиже:**<br>Дыбыстық талдау жасай алады. Буынға бөле алады.<br>**Құндылықтар**:<br>Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**Қауіпсіздігі:** Көшеде және әлеуметтік желіде бейтаныс адамдармен сөйлеспеуді ұғындыру.<br>Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға үйрету.<br>**Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп- өнер<br><br>«Суретпен жұмыс»<br>Суретке қарап не бейнеленгенін айт. Торғай сөзін буынға бөліп, | Математика негіздері<br>**Сабақтың тақырыбы:** Жыл айлары.<br>**Мақсаты:** -апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту. Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету;<br>-талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту;<br>-дербестікке баулу.<br>**Күтілетін нәтиже**: бала жылдың айлардан, айдың тәуліктерден тұратынын ұғынады. Жыл мезгілдері туралы түсінеді.<br>**Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз.<br>Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104.<br>**Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп- өнер<br>.<br><br>«Үстел үсті ойындар»<br>Мақсаты: Құрастыру бөлшектерінен, әртүрлі заттарды құрастыру дағдыларын қалыптастыру арқылы мектепке дейінгі ересек балалардың логикалық ойлауын дамыту.<br><br>Көрнекілік: конструктор.<br><br>Барысы: Балаға конструкторды | Математика негіздері<br>**Сабақтың тақырыбы:** Жыл айлары.<br>**Мақсаты:** -апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту. Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету;<br>-талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту;<br>-дербестікке баулу.<br>**Күтілетін нәтиже**: бала жылдың айлардан, айдың тәуліктерден тұратынын ұғынады. Жыл мезгілдері туралы түсінеді.<br>**Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**Қауіпсіздігі:** Көшеде және әлеуметтік желіде бейтаныс адамдармен сөйлеспеуді ұғындыру.<br>Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға үйрету.<br>**Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп- өнер<br><br>«Ұшты ұшты ойыны »<br>Ойынның мақсаты: ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын аңғарымпаздыққа тәрбиелеу<br>Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер<br>Ойынның мазмұны: Ойынды сыныпта отырып ойнайды. Балалр басқарушының сөзін қалт жібермей, бағып отыру шарт.Ұшатын құс не зат айтылса қолдарын жоғары көтереді. Ал ұшпайтын зат айтылса тырп етпей | Сауат ашу негіздері.<br>**Сабақтың тақырыбы:** Біз нені үйрендік?<br>**Мақсаты**: -сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру;<br>-сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту;<br>-спортпен айналысу қажеттігін түсіндіру арқылы салауатты өмір сүруге тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже**: Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Сөздерді буынға бөле алады.<br>**Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз.<br>Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104.<br>**Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп- өнер<br><br>«Жемістерді буынға бөліп оқы. Дыбыстық талдау жаса»<br>Мақсаты: Жемістерді аттарын буындап оқи алады.<br>Көрнекілік: Әрбір балаға әртүрлі суреттер беріледі.<br>Ал-ма, а-на-нас, ас- қа-бақ, ал-мұрт, а-нар, а-пель-син.<br><br>1-тапсырма: Спорт түрлерін |

<table>
<tr>
<td></td>
<td>сары, қыстық аяққиімді көк түске боя.<br><br>2-тапсырма Өз үйіне орналастыр. Жыл мезгілдері суретінің тұсына ай аттарын бөліп жапсыру.<br><br>3-тапсырма. Суреттерді сәйкестендіріп сызықпен қос.<br> <br>4-тапсырма. Есепте<br>4+3<br>5-2<br>6+1<br>7-5</td>
<td>дыбыстық талдау жаса.<br><br><br>1-тапсырма. Суретке қара. Тағам атауларын ата. Сөйлем құрып, сызбамен сыз.<br><br>2-тапсырма. Дыбыстық талдау жаса.<br> <br><br>3-тапсырма. Дәптермен жеке жұмыс. Суреттерді штрихта.</td>
<td>беріп қалауларынша фигура, не зат құрастыруын сұрайды. .<br><br>1-тапсырма. Жыл мезгілне байланысты қай заттың артық екенін тап. Және неге артық екенін айт.<br> <br><br>2-тапсырма Кім білгіш ойыны<br> <br><br>3-тапсырма. Торкөздерге тиісті цифді жаз.<br> </td>
<td>отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ, не өлең айтады.<br><br>1-тапсырма.Суретке қарап, толықтырып айт.<br> <br><br><br>2-тапсырма Себетке тиісті жемісті сал.<br><br><br>3-тапсырма. Қай жемістің көп, қай жемістің аз екендігін санап айт.<br></td>
<td>ата. Дәл тигізді, жүйрік екен, жылдам жүзді, озып келді сөздерін қатыстырып, сөйлем құра. Сөйлемнің сызбасын сыз.<br><br>2- тапсырма:<br>Суреттерді сәйкес дыбыстық сызбамен қос.<br><br>3- тапсырма: Құстардың аттарын жалғастырып айт.<br> <br><br><br>4-тапсырма. Жеке Үзік сызықтарды бастыр.</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="6">Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Оқтау тартыс»</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="2">БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР<br>«Бес саусақ» ойыны<br>Басбармағым Атам<br>Үйдің данасы.<br>Балаң үйрек Әжем<br>Ошақ анасы.<br>Ортан терек Әкес<br>Отау тынысы,<br>Шылдыр шүмек Шешем<br>Шаңырақ ажары.<br>Кішкентай бөбек Мен<br>Бәрінің базары</td>
<td colspan="2"> <br></td>
<td colspan="2">Ойын: «Оқтау тартыс»<br>Мақсаты: Балалардың денесі шынығады. Спортқа деген қабілеті, қызығушылығы артады, жақсарады.<br>Ойынның шарты:Ортаға екі бала шығады. Ортаға сызық сызып, соның екі жағында тұрады. Енді оқтаудың 2 ұшынан ұстап тартады. Қайсысы сызықтан өтсе, жеңілгені.<br>Ұсыныс: Тәрбиеші: Мұғалім белгісінен кейін оқтауды екі жағынан тартады. Кім сызықты басса сол жеңілгені, ал қарсы бала жеңімпаз атанады. Жеңіске жеткендер ортада қалып, келесі баламен сайысқа түседі. Соңғы оқушы жеңімпаз атанады.</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="6">2-ұйымдастырылған іс-әрекет</td>
</tr>
</table>

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Сабақтың тақырыбы:** «Түлкі мен Қоян» ертегісі.<br>**Мақсаты:** -ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру.<br>-баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту.<br>-балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады.<br>**Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз.<br>Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104.<br>**Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп- өнер<br><br>«Бұл қай кезде болады?»<br>**Мақсаты:** Баланың жыл мезгілдері жайлы білімін тиянақтау, пысықтау, тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстанымдылықтарын таныту.<br>**Көрнекілік:** Жыл мезгілдеріне байланысты 3-4 сурет<br>**Барысы:**<br>Бала өз суреті бойынша әңгімелейді. Ал әңгіме қай жыл | **Қоршаған орта**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Көктемгі табиғаттың өзгеруі<br>**Мақсаты:** -балаларды көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру;<br>ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсінігін пысықтау;<br>-өзіндік эксперименталды жұмыстар ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін нығайту;<br>-табиғатты аялауға тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** Көктемгі табиғат құбылыстарымен танысады. Өзгерістерді біледі.<br>**Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**Қауіпсіздігі:** Көшеде және әлеуметтік желіде бейтаныс адамдармен сөйлеспеуді ұғындыру.<br>Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға үйрету.<br>**Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп- өнер<br><br>**Дидактикалық ойын:** «Себетке жемістерді жина» ойыны.<br>Шарты: жемістердің, көкөністердің бірнеше түрлері беріледі. Соның ішінен жемістерді себетке теріп жинайды.<br><br>1-тапсырма<br>Ағашқа көктем мезгілне байланысты жапырақтарын сал.<br><br>2-тапсырма. Мағынасын түсініп ал. | **Көркем әдебиет**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Достық мерекесі (Серікбай Оспановтың өлеңі)<br>**Мақсаты:** -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету.;<br>-өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже:** Достық мерекесі туралы біледі. Неге достық күні екендігін ұғынады.<br>**Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз.<br>Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104.<br>**Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп- өнер<br><br>**«Дыбыстар қайда орналасқан».**<br>**Ойын мақсаты**: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету.<br>**Ойын шарты**: Үш сандықша жасалынады.Бірінші сандықшада дауысты дыбыс басында, екінші дауысты дыбыс ортасында, үшінші дауысты дыбыс аяғында көрсетілген. Балаларға жазылған сөздер үлестіріліп береді. Дауысты дыбыстар сөздің қай жерінде | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Біз де ойнаймыз (ертегі)<br>**Сабақтың мақсаты: -** балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу**.** Әңгімемен таныстырып,мазмұнын айтуға үйрету;<br>-ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетіндамыту;<br>-туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу**.**<br>**Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады.<br>**Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**Қауіпсіздігі:** Көшеде және әлеуметтік желіде бейтаныс адамдармен сөйлеспеуді ұғындыру.<br>Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға үйрету.<br>**Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп- өнер<br><br>«Өз үйіңді тап»<br><br>Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру. Қабылдауын дамыту. Ойынның ережесін сақтауға үйрету.<br>Көрнекілік: Түрлі түсті дөңгелектер<br>Барысы: балаларға түрлі түсті дөңгелектер таратып, түрлерін атау. Белгі бойынша балалар | **Көркем әдебиет**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Жеңіс күні (өлеңді жаттау)Қайрат Жұмағалиев<br>**Мақсаты:** -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету.;<br>-өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже:** Жеңіс мерекесі туралы біледі. Жеңіс мерекесінің қандай жолмен, қалай келгенін түсінеді.<br>**Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз.<br>Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104.<br>**Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп- өнер<br><br>«Үйдің есігін жабайық»<br>Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.<br>Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, есіктің суреттері.<br>Ойынның мазмұны: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | мезгілі туралы айтылғанын бағыттаушы кімге көрсетсе сол жауап береді. Жауап дұрыс болған жағдайда ғана сурет балаларға көрсетіледі.<br><br>1-тапсырма.Суреттерді ата. Жануар атауларын буынға бөліп, буындық белгімен көрсет.<br><br>2-тапсырма. Түлкі мен қоян (ертегі) Бір күні болдырып келе жатқан Түлкі жортып жүрген Қоянды көрді. Өтірік ауырған болып ағаш жанына сұлай кетеді де, қасына шақырады. - Қоянжан-ау, Қоянжан, неге сонша жортасың? Менен неге қорқасың? Бала жастан бірге өскен, тоғайдың дәмін бір жеген көрші емес пе едік. Мен ауырып жатырмын. Жақынырақ келсеңші, қоштасайық, - депті. Сонда Қоян: - Екі құлағым сөзіңде тұр, екі көзім өзіңде тұр. Сіз етті жақсы көреді дейді жұрт. Сол рас па? – депті. - Рас болғанда қандай? Тіпті, ет жемесем басым ауырады. - Міне, осыңыз жаман ғой. - Иә, соған өзім де қынжылып жатырмын. Кеше бір тауық жеп едім, оған жаным ашып, жылап та жібердім. Өйткені ол да тірі жүргісі келеді ғой. О, шіркін тіршілік! – депті. Қоян: - Сіз оны өлтірмей тұрып, ойланып көрдіңіз бе? – депті. Сонда Түлкі: - Мен дәл сол жерде ойлануды ұмытып кетіппін. Жаныма батып, ауырып жатқаным да соның өкініші, - дейді. - Ұмытшақ болған жаман ғой. Мен де содан қорқамын, сондықтан да жортамын, - деп Қоян тұра жөнеліпті.<br><br>3-тапсырма. Жеке жұмыс. Түлкі мен қоянға сипаттама береді. | Адам табиғаттан әсемдікті көре, түсіне білуге үйренеді.<br><br>3-тапсырма. Өз ауландағы көктемгі өзгерістерді айт. Далаға, аулаңа не отырғыздың? Қазір қалай болып тұр? Ой бөліс.<br> | кездеседі сол сөзді сандықшаларға салады.<br><br>1-тапсырма. Суретті аяқтап сал.<br><br>2-тапсырма Жеке жұмыс. Өзің қалаған ұлт өкілі туралы білгеніңмен бөліс.<br><br>3-тапсырма. Достық аялдамасы ойыны. Әрқайсымыз досымызға тілек айтамыз<br> <br>4-тапсырма. Достық, бірлік туралы қандай мақал- мәтел білесіңдер? Бөлісеміз. | дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңбер жасап, өз үйлерін жылдам тауып, тұра қалу.<br><br>1-тапсырма.Суреттерді ата. Жануар атауларын буынға бөліп, буындық белгімен көрсет.<br><br>2-тапсырма. Түлкі мен қоян (ертегі) Бір күні болдырып келе жатқан Түлкі жортып жүрген Қоянды көрді. Өтірік ауырған болып ағаш жанына сұлай кетеді де, қасына шақырады. - Қоянжан-ау, Қоянжан, неге сонша жортасың? Менен неге қорқасың? Бала жастан бірге өскен, тоғайдың дәмін бір жеген көрші емес пе едік. Мен ауырып жатырмын. Жақынырақ келсеңші, қоштасайық, - депті. Сонда Қоян: - Екі құлағым сөзіңде тұр, екі көзім өзіңде тұр. Сіз етті жақсы көреді дейді жұрт. Сол рас па? – депті. - Рас болғанда қандай? Тіпті, ет жемесем басым ауырады. - Міне, осыңыз жаман ғой. - Иә, соған өзім де қынжылып жатырмын. Кеше бір тауық жеп едім, оған жаным ашып, жылап та жібердім. Өйткені ол да тірі жүргісі келеді ғой. О, шіркін тіршілік! – депті. Қоян: - Сіз оны өлтірмей тұрып, ойланып көрдіңіз бе? – депті. Сонда Түлкі: - Мен дәл сол жерде ойлануды ұмытып кетіппін. Жаныма батып, ауырып жатқаным да соның өкініші, - дейді. - Ұмытшақ болған жаман ғой. Мен де содан қорқамын, сондықтан да жортамын, - деп Қоян тұра жөнеліпті.<br><br>3-тапсырма. Жеке жұмыс. Түлкі мен қоянға сипаттама береді. | .<br>1-тапсырма<br>Суретке қарап, тақырыбын болжа. Суреттен кімдерді көріп тұрсың? Ортада жанып тұрған от туралы не білесің?<br>Балалардың қолында не бар?<br><br>2-тапсырма. Жеке жұмыс. Өлеңді жаттап ал<br>Құттықтаймын баршаны,<br>Ұлы Жеңіс күнімен.<br>Бар жақсылық орнасын,<br>Жаратқанның сыйымен.<br><br>3-тапсырма. Ұлы Отан соғысы туралы үлкен ата- апалардан естігені туралы мәліметтер айт.<br><br>4- тапсырма. Жеңіс күніне суреттерді боя.<br> |

| |
|---|
| **Үзіліс: Көзді жұмып, достарын ұстап алуға арналған қозғалмалы ойындар *«Түйілген орамал»*** |

| | | |
|---|---|---|
| Майра 8707 663 1968<br><br>**Тіл ұстарту жаттығуы:**<br><br>**Ық- ық**<br>**Тышқан жейді мысық** | | **Ойын: *«Түйілген орамал»***<br>**Мақсаты:** Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа тәрбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.<br>**Ойынның шарты:** Балалар айналасына жиып алады да «1,2,3»- деп дауыстайды. Осы кезде бабалар жан жаққа бытырап қаша бастайды. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа балаға лақтырады. Қағып алған бала қаша жөнеледі.<br>Осылайша ойын жүргізіледі. Түюлі тұрған орамалды алғанша ққалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортаға тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізушісі ауыстырылады. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| 3-ұйымдастырылған әрекет | | | | | |
| | **Қазақ тілі**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Жайлауда<br>**Мақсаты:**- -жайлау туралы түсінік беру, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау үйрету;<br>-сөздерді біріктіріп сөйлем құрау қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже:** Елін сүюге, қорғауға үйрету. Патриоттық сезімдерін қалыптастыру<br>**Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз.<br>Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104.<br>**Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп- өнер<br>«Сиқырлы суреттер»<br>Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.<br>Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері.<br>Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды.<br>Сурет бойынша әңгіме құрауды | **Сурет салу**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Кешкі қала.<br>*(Акварель бояу)*<br>**Мақсаты:** --ауыл мен қала ерекшеліктері, құндылықтары туралы білімдерін бекіту, алған әсерлерін көрсете білуге үйрету;<br>-кешкі қала көрінісін сезіне отырып, қағаз бетіне дұрыс орналастыруды үйрету;<br>-жұмысты талғаммен орындауға тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** түрлі түсті бояу арқылы қала көріністерін бояйды.<br>**Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**Қауіпсіздігі:** Көшеде және әлеуметтік желіде бейтаныс адамдармен сөйлеспеуді ұғындыру.<br>Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға үйрету.<br>**Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп-өнер<br><br>1-тапсырма Акварель бояулармен жұмыс жасағандағы қауіпсіздік ережелерін сақтауды еске саламыз.<br><br>2-тапсырма. Төмендегі қала көріністерін түрлі- түсті | **Сауат ашу негіздері**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Біз нені үйрендік?<br>**Мақсаты:** -сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, берілген буыннан басталатын сөз ойлап айтуға, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту;<br>-сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы есте сақтау және логикалық ойлауларын дамыту;<br>-тағамның пайдасы, олардағы ағзасына қажетті дәрумендер туралы түсіндіре отырып, дұрыс тамақтанудың пайдасын ұғындыру.<br>**Күтілетін нәтиже:** Дыбыстық талдау жасай алады. **С**өздерді буынға бөліп көрсетеді.<br>**Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз.<br>Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104.<br>**Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп- өнер<br><br>**Ойын: «Буынға буын қос»** –<br>Мақсаты: басталға буынға буын қосып, сөз құрастырып айта білуге, шапшаңдыққа, зейінділікке тәрбиелеу | **Қазақ тілі**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Киіз үй<br>**Мақсаты**: -киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.<br>**Күтілетін нәтиже:** киіз үй әбзелдерімен танысады. Қ дыбысымен танысады. Қ дыбысы бар заттарды біледі.<br>**Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**Қауіпсіздігі:** Көшеде және әлеуметтік желіде бейтаныс адамдармен сөйлеспеуді ұғындыру.<br>Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға үйрету.<br>**Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп- өнер<br><br>**Дидактикалық жаттығуы:**<br>«Музыкалық текше» ойыны<br>Ойын шарты:<br>Ән- күй жетекшісі:<br>Текше кетті айнала,<br>Бере қойшы досыңа.<br>Текше саған тоқтаса,<br>Сал өнерді ортаға- деп әндетеді. Ал балалар шеңберде тұрып текшені бір біріне жібереді. Ән аяқталғанда текше қай балаға келіп тоқтайды, сол бала өз өнерін ртаға салады.<br><br>1-тапсырма<br>1.Суретте қара. Сұраққа жауап бер. Киіз үйде не бар?<br><br>2-тапсырма. Суреттерге қара. Ата. Қ | **Қоршаған орта**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Ағаштарды не үшін отырғызады?<br>**Мақсаты:** -балалардың жасыл-желектің адам мен жануарлар өмірінде атқаратын рөлінің маңыздылығы туралы экологиялық түсініктерін нығайту;<br>-тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылығын күшейтіп, бақылау нәтижесін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту;<br>-табиғатпен саналы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Зерттеушілік белсенділікке баулу.<br>**Күтілетін нәтиже** Көктемде не үшін ағаштар отырғызатынын біледі. Ағаштардың өсуі үшін не керек екенін біледі.<br>**Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз.<br>Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104.<br>**Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп- өнер<br><br>**Дидактикалық ойын:**«Кім не жейді?» |

<table>
<tr>
<td></td>
<td>ұсыну.<br>1-тапсырма. Сурет бойынша шағын мәтін құра.<br><br>2-тапсырма. Жаттап ал.<br>Қошақан.<br>Қошақаны қойдың,<br>Қайда қалып қойдың?<br>Бұлтиып тұр бүйірің,<br>Қай өрістен тойдың?<br><br>Қосымша тапсырма: Мұғалім оқиды. Оқушылар қайталайды.<br>Табиғат- природа<br>Жайлау- жайляу<br>Таулар- горы<br>Киіз үй- юрта</td>
<td>акварель бояумен боя.<br> <br>3-тапсырма. Красканың қандай түрлерін білетіндеріңді айт.<br> </td>
<td> <br><br>1-тапсырма. Суреттерді ата. Дыбыстық талау жаса.<br><br>2-тапсырма. Сөздерді буынға бөл. Тиісті сызбамен қос.<br><br>3-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз.<br> <br>4-тапсырма. Сөздерге дыбыстық талдау жаса.<br> <br>2. Сөздерге дыбыстық талдау жаса.<br>КІТАП ҚАРМАҚ ЖАРЫС</td>
<td>дыбысы бар заттарды көк карандашпен қорша.<br><br>3-тапсырма.<br>Киіз үйде қандай оюу түрлері бар. Ой бөліс.<br><br>4-тапсырма. Мұғалім дауыстап оқиды. оқушылар қосылып қайталайды.<br>Киіз үй- юрта<br>Сандық- сундук<br>Сырмақ- сырмак</td>
<td>Мақсаты: логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту.<br>Барысы: Өсімдіктер мен жануарлар суреті бар карточкалар дайындайды.<br>Мысалы: шөп-қоян-қасқыр. ....<br>Балаларға карточкалар таратылады.<br>Көрнекілігі: Өсімдіктер мен жануарлар бар карточкалар<br><br>1-тапсырма  Суретке қара. Балалар не істеп жүр?<br><br>2-тапсырма Есіңде болсын! Ағаштарды «ғаламшардың жасыл өкпесі» деп атайды. Олар ауаны тазартады.<br><br>3-тапсырма. Өз ауландағы ағаштар жайлы әңгімеле.</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="6">Үзіліс   Ойын: «Қояндар мен қасқыр»</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="2">Тынысалу жаттығулары<br>*Ұртын үрлеу<br>*Ернін созу «у», «о»<br>*Жымияды «и»<br>*Қасын көтеру «ой» (таңқалу)<br>*Көзін қатты жұму<br>*Дем алу және тыныс шығару са-со-су- сы.</td>
<td colspan="2"> </td>
<td colspan="2">Тақырыбы: «Қояндар мен қасқырлар» ойыны.<br>Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілілк қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын нығайту.<br>Шарты: Бір бала қасқыр болады. Қалған балалар қоян болады. Қояндар өз үйлерінтығылып жатады. Қасқыр өз апанында жатады. Тәрбиеші<br>-секеңдердер, секеңдеңдер қояндар десе қояндар шығып секеңдеп ойнайды. Қасқыр өз апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қоянды өз апанына апарады. Осылай 3-4 қоян ұстаған соң, ойында басқа бала жалғастырады.</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="6">4-ұйымдастырылған іс-әрекет</td>
</tr>
</table>

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Дене тәрбие**<br>**Тақырыбы:** Спортпен шұғылданамыз!<br>**Мақсаты**-оң қол және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолдарыналдымен төмен қарай айналдырып, сосын артқа толық жазылғанша сермеп лақтыруға дағдыландыру;<br>-аяқты өкшеден бастап, аяқ басына қарай басып, жылдамдықты сақтап, баяу жүгіруге жаттығуды жалғастыру.<br>**Күтілетін нәтиже**: салауатты өмір салтын ұстау үшін доппен түрлі қозғалмалы ойындар ойнап, епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету.<br>**Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз.<br>Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104.<br>**Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп- өнер<br>.<br>**«Ханталапай»** ойыны<br>Асықпен ойналатын ойынның бір түрі. Балалар бұл ойынды үлкендердің басшылығымен ойнайды. Ойынға қатысушы балалрдың санына шек қойылмайды. Олар жүргізушінінң айналасына жарты шеңбер құрып отырады. Ойын жүргізуші қолындағы асықты «ханталапай» деп ортаға шашып жібереді. Асықты жылдам, көп жиып алу керек. Кім аз жинаса сол жеңілген болып саналады.<br>Ойынның мақсаты: балалардың | **Музыка**<br>**Тақырыбы**: Ел қорғауға әзірміз<br>**Мақсаты:** -динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу;<br>-сюжетті ойындарды сахналауға үйрету, бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналау;<br>-балаларды батырлыққа, жігерлілікке тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** еліміздің байтақ жерінен мәлімет арқылы біледі..<br>**Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**Қауіпсіздігі:** Көшеде және әлеуметтік желіде бейтаныс адамдармен сөйлеспеуді ұғындыру.<br>Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға үйрету.<br>**Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп- өнер<br><br>**Музыка тыңдау:**<br>«Ел қорғауға әзірміз» (К. Куатбаев)<br>Еңбектерің жемісті қиыр шың боп,<br>Шапағатты шуақ - нұр құйылсын көп.<br>Шын жүректен құттықтап біз тілейміз:<br>Бар жақсылық, бар бақыт бұйырсын деп.<br>**Ән айту:**<br>«Момышұлы Бауыржан» (Е. Өміров) | **Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:** Спортпен шұғылданамыз!<br>**Мақсаты:** - оң қол және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, колдарыналдымен төмен қарай айналдырып, сосын артқа толық жазылғанша сермеп лақтыруға дағдыландыру;<br>-аяқты өкшеден бастап, аяқ басына қарай басып, жылдамдықты сақтап, баяу жүгіруге жаттығуды жалғастыру.<br>**Күтілетін нәтиже**: командалық ойында бір бірімен бірлесіп жұмыс жасауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br>**Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз.<br>Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104.<br>**Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп- өнер<br>**«Бестас ойыны»**<br>Бестас ойынын бес бала жиналып ойнайды. Ойынға бес домалақ тас немесе бес асық пайдаланады.<br><br>1-тапсырма. Аяқты қосып ұстап түрегеліп тұрып: аяқтың ұшымен көтеріліп, қайтадан біртіндеп өкшемен төмен түседі; аяқтың ұшымен көтеріліп, содан кейін төмен түсерде жартылай иіледі; бір нәрсеге қолмен таянып тұрып, екі аяқпен алма-кезек доп тепкенге | **Музыка**<br>**Тақырыбы**: Ел қорғауға әзірміз<br>**Мақсаты:** -динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу;<br>-сюжетті ойындарды сахналауға үйрету, бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналау;<br>-балаларды батырлыққа, жігерлілікке тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** Елімізге деген құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі..<br>**Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**Қауіпсіздігі:** Көшеде және әлеуметтік желіде бейтаныс адамдармен сөйлеспеуді ұғындыру.<br>Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға үйрету.<br>**Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп- өнер<br><br>**Билер:**<br>«Полька» эстон халық биі<br> <br><br>**Ойындар, хороводтар:**<br>«Кешікпе»<br>орыстың х.ә. (өңдеген М. Раухвергер)<br><br>**Музыкалық аспапта ойнау:** | **Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:** Секіртпе – супер тренажер.<br>**Мақсаты:** -қозғалыс ортасын байыту арқылы балалардың даму, сауығуына жағдай жасау, жұмыс тәртібін ұстану мен қарым-қатынасқа түсе білу қабілеттерінің қалыптасуына көмектесу (топпен жұмыс, жұппен жұмыс);<br>-50-40-30 см көтеріліп керілген секіртпенің астымен өтуде жақсы нәтижеге жету үшін ең тиімді тәсілдерді таңдай білу.<br>**Күтілетін нәтиже**: спортшы болу үшін шыдамдылық еңбек үнемі дәлдікті ұстанатын бала спортшы бола алатынын түсінеді.<br>**Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз.<br>Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104.<br>**Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп- өнер<br><br>1-тапсырма:<br>Секірулер . Өз бетімен гимнастикамен айналысушылар үшін секірудің түрлерін мынадай екі негізгі топқа бөлуге болады: екі немесе бір аяқтан секіру (яки екі аяқпен кезектесе секіру). Аздаған өзгерістерді қолдың, аяқтың қозғалыстары |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жылдамдығын жеделдету,жүйке жүйелерін шыңдау, тілін дамытып, есте сақтау қабілетін арттыру.<br><br>1-тапсырма. Таңертең ұйқыдан кейін организмнің жұмыс істеу қабілетін қалпына келтіруді тездететін дене жаттығулары. Ұйқы кезінде адамның орталық нерв жүйесі де тынығады. Бұл кезде жүректің соғысы азайып, тыныс алуы баяулайды, бұлшық еттері босап, организм толық демалады. Ұйқыдан оянғаннан кейін орталық жүйке жүйесі мен әр түрлі органдардың қызмет белсенділігі арта бастайды. Алайда белсенділікке көшу процесі ұзаққа созылып кеткен жағдайда оның жұмыс қабілетіне (дене және ой еңбегінде де) елеулі әсер ететіні ақиқат.<br><br>2-тапсырма. Таңғы жаттығу түрлерін жасайды.<br> | «Біз бақытты баламыз» (К. Қуатбаев)<br>Отанның ойы тауында,<br>Аязда,нөсер жауында.<br>Мүлгімей ағай тік тұрар.<br>Тыныштық сыйлап ауылға.<br>Бірге өскен біздей бауырға.<br>Сыйлай жүріп үлкенді<br>Үлкейеміз біз де ертең<br>Жақсы екен ғой үлкендік<br>Жас өмірді күзеткен.<br><br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**<br>«Жеңіс күні»<br>Б. Бейсенова (үнтаспада)<br>«Ағаш ат» (Б. Қыдырбекова)<br>Сүйікті туған жер<br>Тыныштық тілейді<br>Содан да жауынгер<br>Тынығу білмейді. | ұқсас қимыл жасайды; бастапқы қалыптағыдай қолды белге таяныш, одан кейін оны екі жайға қарай созып бір тұрып, бір отырады; қолмен таянып тұрып, аяқты алма — кезек жан-жаққа сілтей қозғалды. Аяқты алшақтау ұстап, екі аяққа алма — кезек иіледі (тізеден қолмен ұстауға болады)<br><br>2-тапсырма**.** Доппен жасалатын жаттығу түрлерін жасайды.<br> | «Құлыншақ» (С. Урбах)<br> | арқылы реттеуге болады. Секірудің мынадай варианттары бар: аяқ бірге, қол белде; сол қалыпта оңға және солға бұрылып секіру (2—4 рет бір жаққа қарай, осынша рет екінші жаққа қарай секіреді); аяқты бірде қосып, бірде алшақтап секіру; секірген кезде қолды екі иыққа алма-кезек ауыстырыл қою, бастан жоғары көтеріп шапалақтау және қайтадан төмен түсіру, артқа және алға шапалақтау; әр аяқпен алма-кезек 2—4 реттен секіту.<br>2-тапсырма.<br>Секіру жаттығу түрлерін жасайды.<br> |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету<br>(Өз-өзіне қызмет ету) | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету<br>(Өз-өзіне қызмет ету) | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету<br>(Өз-өзіне қызмет ету) | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.<br>(Өз-өзіне қызмет ету) |

**Үзіліс:** Ойын: *«Допты ұстап ал».*

| | | |
|---|---|---|
| Тіл ұстарту жаттығулары:<br>Ян-ян-ян- секеңдеген қоян<br>Ю-ю-ю- қорбаңдаған аю.<br>Кі-кі-кі-бұл айлакер түлкі.<br>Қыр- қыр-қыр- бұл көкжал қасқыр. | | Ойын: «Допты ұстап ал».<br>Мақсаты:ойынға үш ойыншы қатысады. Екеуі 3 метрдей қашықтықта тұрып, бір біріне допты лақтырады. 3-бала екеуінің ортасында тұрып төбесінен ұшып бара жатқан допты ұстап алмақұшы болады.егер ол допты ұстап алса, допты лақтырған бала ның орынына барып тұрады. Ал бала ойын жүргізушінің орнына тұрад.<br>. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды үйге қайтару** | ***«Өнегелі 15минут»*** Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу | ***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | ***«Өнегелі 15минут»*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз. | ***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | ***«Өнегелі 15минут»*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз. |